



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จัดทำโดย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสะท้อนภาพลักษณ์และคุณภาพการบริหารจัดการขององค์กร เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต และสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และได้ดำเนินการพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ITA มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับรายงานสรุปผลฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดผลคะแนนการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยครอบคลุมทั้งการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (EIT) และภายนอก (IIT) เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนสถานะปัจจุบันของหน่วยงาน

ข้อมูลจากรายงานฉบับนี้ไม่เพียงแต่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน แต่ยังเป็นแนวทางสำคัญในการนำไปวิเคราะห์ วางแผน และกำหนดมาตรการเพื่อยกระดับการปฏิบัติราชการให้มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งความโปร่งใสและเป็นที่เชื่อมั่นของประชาชนสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กรกฎาคม ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๑

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (สพม.ร้อยเอ็ด) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประมวญคุณธรรมด้วยความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน จนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๒๘๕ เขตมาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาวัตรกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตรกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ ข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เห็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

๒. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ

และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๓. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment:IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment:EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment:OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในภาพรวมเท่ากับ ๙๖.๒๓ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน "ผ่านดี" สรุปละเอียดตามเครื่องมือการประเมินได้ดังนี้

- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ คะแนน สะท้อนถึงประสิทธิภาพสูงสุดในการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส รวมถึงมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรอย่างครบถ้วน

- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (EIT) ได้รับคะแนน ๙๖.๗๓ คะแนน แสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในองค์กรมีความเชื่อมั่นและรับรู้ถึงคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงานในระดับสูง

- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (IIT) ได้รับคะแนน ๙๑.๔๑ คะแนน แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่และการใช้อำนาจของหน่วยงาน

๕. ผลการวิเคราะห์รายตัวชี้วัด

๕.๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) - คะแนนเฉลี่ย ๙๑.๔๑

ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการวิเคราะห์
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๙๖.๐๗	ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และสามารถปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามมาตรฐานจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญขององค์กรที่โปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๙๐.๑๖	ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าองค์กรยังสามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ โดยเฉพาะการสร้างกลไกที่โปร่งใสในการบริหารงบประมาณ เช่น การเปิดเผยข้อมูลแผนการใช้จ่ายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๙๗.๒๗	ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าผู้บังคับบัญชาใน สพม.ร้อยเอ็ด มีการใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม ไม่ว่าจะเป็นการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน หรือการบริหารงานบุคคล ซึ่งช่วยสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานให้แก่บุคลากร
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘๔.๘๑	ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของบุคลากร สพม.ร้อยเอ็ดเป็นจุดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนที่สุด เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำที่สุดในการประเมินครั้งนี้ ผลคะแนนนี้สะท้อนให้เห็นถึงช่องโหว่ในระบบการยืม-คืนทรัพย์สิน การควบคุมดูแล ตลอดจนความเข้าใจของบุคลากรบางส่วนเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมในการใช้ทรัพย์สินของราชการ ซึ่งจำเป็นต้องมีมาตรการควบคุมและสร้างจิตสำนึกอย่างจริงจัง
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๘.๗๔	ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ สพม.ร้อยเอ็ดเป็นอีกหนึ่งจุดที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน องค์กรควรแสดงให้เห็นถึงการนำข้อร้องเรียนไปตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม รวดเร็ว และมี

ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการวิเคราะห์
		การแจ้งผลกลับไปยังผู้ร้องเรียน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระบบการตรวจสอบภายใน

๕.๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

การประเมินส่วนนี้วัดจากความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการภายนอก ซึ่งถือเป็นกระจกสะท้อนคุณภาพการให้บริการขององค์กรได้เป็นอย่างดี (EIT ๑) คะแนนเฉลี่ย ๙๖.๗๓ / (EIT ๒) คะแนนเฉลี่ย ๙๕.๓๐

ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการวิเคราะห์
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๗๐ / ๙๖.๑๙	ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของ สพม.ร้อยเอ็ด ในระดับสูง สะท้อนถึงการปฏิบัติงานที่ตรงตามมาตรฐานและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๘๑ / ๙๕.๙๒	ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าองค์กรมีระบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารไปยังประชาชนที่ชัดเจน ครบถ้วน และช่องทางการเข้าถึงข้อมูลมีความสะดวกและหลากหลาย ทำให้ประชาชนสามารถติดตามการดำเนินงานได้อย่างใกล้ชิด
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๖.๗๐ / ๙๓.๗๙	ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่า สพม.ร้อยเอ็ดมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความทันสมัยและคล่องตัวมากขึ้น อย่างไรก็ตาม คะแนนในส่วน EIT๒ ที่ต่ำกว่าเล็กน้อย อาจเป็นสัญญาณชี้แนะให้องค์กรเพิ่มช่องทางหรือพัฒนาระบบการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อนำมาพัฒนางานต่อไป

๕.๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) - คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการวิเคราะห์
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของ สพม.ร้อยเอ็ด เป็นจุดแข็งที่ต้องรักษามาตรฐานของ สพม.ร้อยเอ็ด สามารถทำคะแนน OIT ได้เต็ม ๑๐๐% ในทุกข้อย่อย (ตั้งแต่ข้อ ๑ ถึงข้อ ๒๘)
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ความสำเร็จนี้ไม่ได้เกิดขึ้นโดยบังเอิญ แต่แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการเว็บไซต์หน่วยงานอย่างเป็นระบบ การเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วนและทันสมัย ตลอดจนการมีมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่สมบูรณ์แบบ ซึ่งเป็นผลมาจากการวางแผนและกำกับดูแลอย่างเข้มงวด

จากการประเมินรายตัวชี้วัด พบจุดเด่นที่สำคัญคือการดำเนินการในเครื่องมือ OIT ที่ได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ ทุกตัวชี้วัด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะอย่าง

เป็นระบบในส่วนของตัวชี้วัด IIT และ EIT นั้น แม้จะมีคะแนนที่แตกต่างกันไปในแต่ละหัวข้อ เช่น การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๘๔.๘๑) หรือการแก้ไขปัญหาการทุจริต (๘๘.๗๔) แต่โดยรวมถือเป็นฐานข้อมูลสำคัญที่สำนักงานฯ สามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในปีต่อไป



ส่วนที่ ๒

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง พัฒนา หรือรักษาระดับ

จากผลการวิเคราะห์ สพม.ร้อยเอ็ด ได้กำหนดมาตรการ/โครงการ เพื่อปิดจุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ ๔, ๕, ๒) และรักษาระดับจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ ๙, ๑๐) ดังต่อไปนี้

มาตรการที่ ๑ การพัฒนา (ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด)

มาตรการ/โครงการ	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างวินัยและจัดทำระบบควบคุมการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๘๔.๘๑ คะแนน) ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของบุคลากร สพม.ร้อยเอ็ดเป็นจุดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนที่สุด เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำที่สุดในการประเมินครั้งนี้ ผลคะแนนนี้สะท้อนให้เห็นถึงช่องโหว่ในระบบการยืม-คืนทรัพย์สิน การควบคุมดูแล ตลอดจนความเข้าใจของบุคลากรบางส่วนเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่าง	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำทะเบียนทรัพย์สินของราชการให้เป็นปัจจุบัน๒. จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติ (SOP) ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการยืม การคืน และการใช้ทรัพย์สินของราชการ ๓. พัฒนาระบบการยืม-คืน ทรัพย์สินส่วนกลางผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถตรวจสอบร่องรอยได้ ๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ (Awareness) ให้กับบุคลากรในสังกัด เรื่องการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๕. สุ่มตรวจการใช้ทรัพย์สินราชการเป็นประจำทุกไตรมาส	ต.ค. ๖๘ – ก.ย.๖๙ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙)	- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ - กลุ่มอำนวยการ

มาตรการ/โครงการ	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวมในการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ซึ่ง จำเป็นต้องมีมาตรการควบคุม และสร้างจิตสำนึกอย่างจริงจัง			

มาตรการที่ ๒ การปรับปรุง (ตัวชี้วัดที่ยังไม่ถึงเป้าหมาย ๙๕%)

มาตรการ/โครงการ	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการยกระดับ ความโปร่งใสในการ บริหารงบประมาณและ จัดการซื้อร้องเรียน	- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ (๙๐.๑๖ คะแนน) ผลการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่าองค์กรยัง สามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ โดยเฉพาะการสร้างกลไกที่ โปร่งใสในการบริหาร งบประมาณ เช่น การเปิดเผย	๑. ด้านงบประมาณ จัดทำแผนการใช้ จ่ายเงินที่เข้าใจง่าย เผยแพร่ผ่านระบบ อินทราเน็ต (Intranet) ให้บุคลากรภายใน รับทราบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วน ร่วมเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒. ด้านการจัดการซื้อร้องเรียน ทบทวน และปรับปรุงคู่มือการจัดการซื้อร้องเรียน	ต.ค. ๖๘ – ก.ย.๖๙ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙)	- กลุ่มนโยบายและแผน, - กลุ่มงานกฎหมาย และคดี - กลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรการ/โครงการ	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อมูลแผนการใช้จ่ายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน - ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไข ปัญหาการทุจริต (๘๘.๗๔ คะแนน) ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ สพม. ร้อยเอ็ดเป็นอีกหนึ่งจุดที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน องค์กรควรแสดงให้เห็นถึงการนำข้อร้องเรียนไปตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม รวดเร็ว และมีการแจ้งผลกลับไปยังผู้	การทุจริต กำหนดระยะเวลา (SLA) ในการตอบกลับและแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้ร้องเรียนทราบอย่างชัดเจน ๓. เปิดช่องทางรับแจ้งเบาะแส (Whistleblower) ภายในองค์กรที่มีการปกปิดข้อมูลผู้แจ้งอย่างรัดกุม ๔. รายงานสรุปผลการบริหารงบประมาณ และการจัดการข้อร้องเรียนในการประชุมประจำเดือนของสำนักงาน		

มาตรการ/โครงการ	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ร้องเรียน เพื่อสร้างความ เชื่อมั่นในระบบการตรวจสอบ ภายใน			

มาตรการที่ ๓ การรักษาระดับ (รักษามาตรฐานคะแนนเต็ม ๑๐๐)

มาตรการ/โครงการ	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการจัดทำและ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) เพื่อ ความยั่งยืน	- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (คะแนน ๑๐๐) - ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (คะแนน ๑๐๐) ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของ สพม.ร้อยเอ็ด เป็น จุดแข็งที่ต้องรักษามาตรฐาน ของ สพม.ร้อยเอ็ด สามารถทำ	๑. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการ ประเมิน ITA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ (OIT Team) ๒. จัดทำปฏิทินการอัปเดตข้อมูลบน เว็บไซต์หลักของ สพม.ร้อยเอ็ด ล่วงหน้า ทั้งปี โดยระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละเมนู/ URL อย่างชัดเจน ๓. ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy อย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมแสดง	ต.ค. ๖๘ – ก.ย.๖๙ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙)	- ทุกกลุ่มงานในสำนักงาน - คณะทำงาน OIT

	คะแนน OIT ได้เต็ม ๑๐๐% ในทุกข้อย่อย (ตั้งแต่ข้อ ๑ ถึงข้อ ๒๘) ความสำเร็จนี้ไม่ได้เกิดขึ้นโดยบังเอิญ แต่แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการเว็บไซต์หน่วยงานอย่างเป็นระบบ การเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วนและทันสมัยสถานการณ์ตลอดจนการมีมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่สมบูรณ์แบบ ซึ่งเป็นผลมาจากการวางแผนและกำกับดูแลอย่างเข้มงวด	สัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตในทุกงานประชุมสำคัญ ๔. จัดให้มีการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) ความครบถ้วนของ URL ตามเกณฑ์ OIT อย่างน้อย ๒ ครั้ง ก่อนถึงกำหนดระยะเวลาส่งข้อมูลให้ ป.ป.ช.		
--	---	--	--	--