

## คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไปและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ แก่หน่วยงานสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสาธารณชนทั่วไป

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนในการให้ข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศและการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
มกราคม 2569

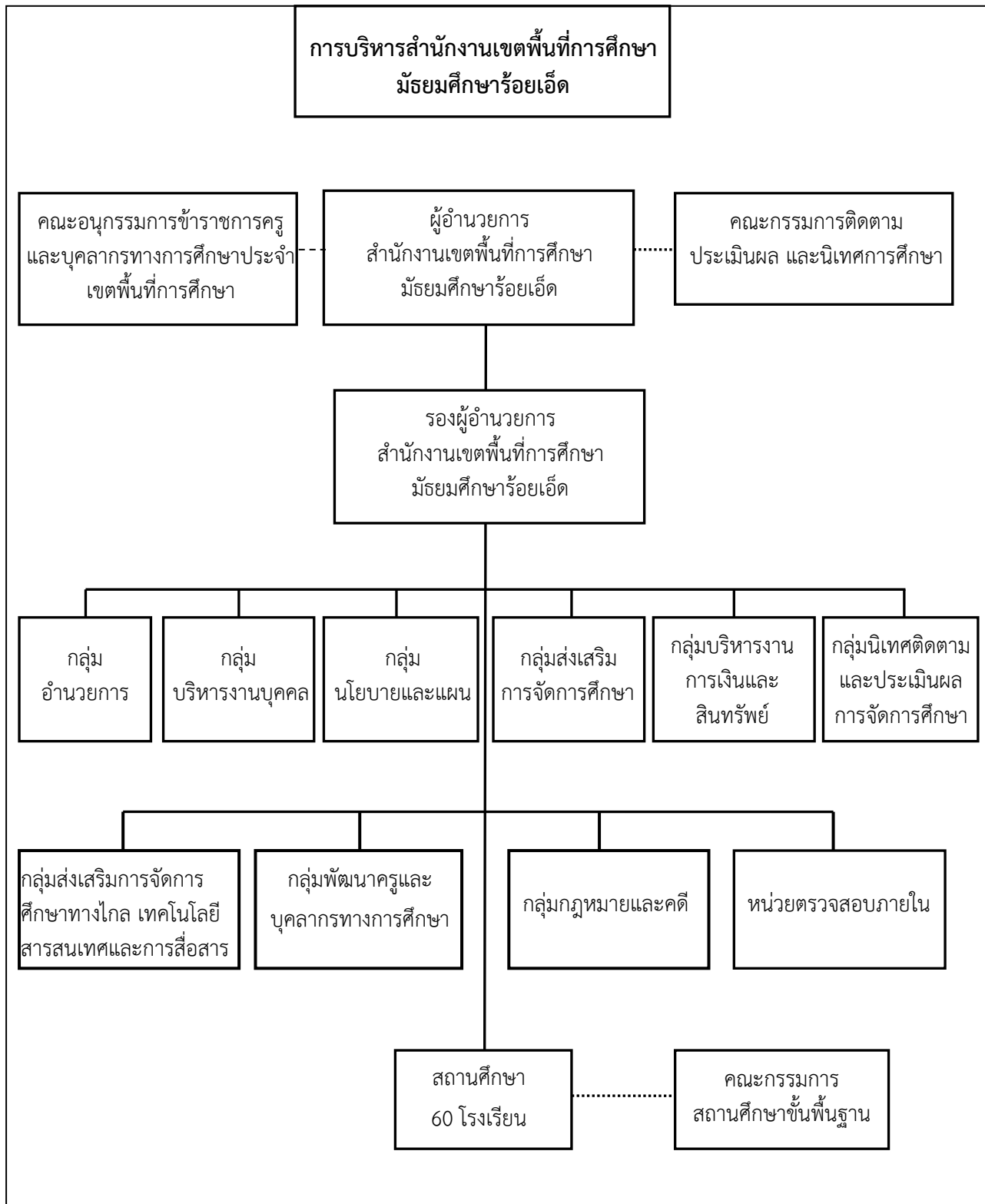
## สารบัญ

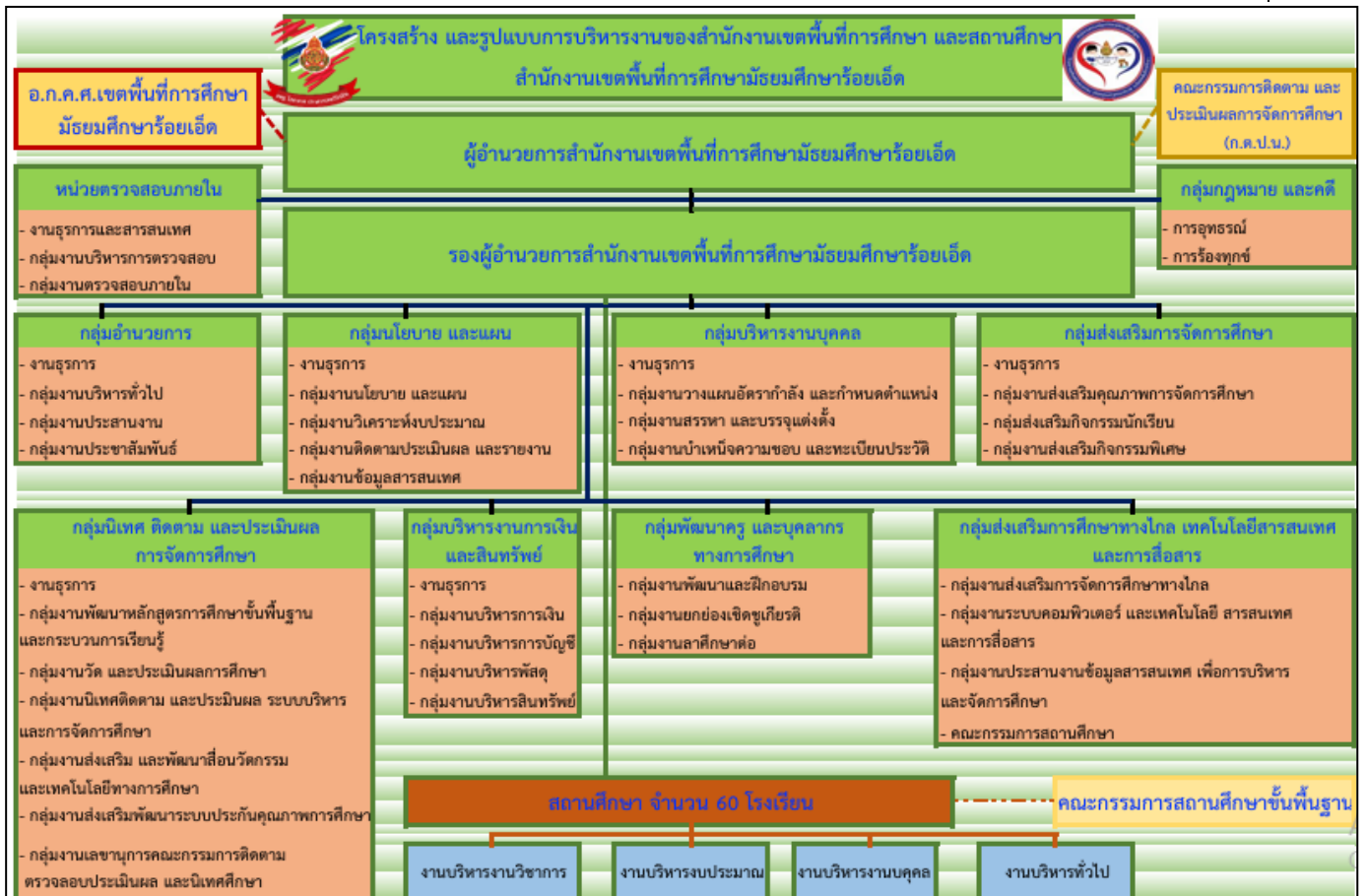
| เรื่อง                                                             | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| ข้อมูลพื้นฐาน                                                      |      |
| ที่ตั้ง                                                            | 3    |
| อาณาเขต                                                            | 3    |
| โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด              | 4    |
| ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด              | 5    |
| อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ                                       | 6    |
| ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา                                           | 7    |
| ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา                                            | 13   |
| รายงานความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 18   |
| ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568     | 25   |
| คณะผู้จัดทำ                                                        | 210  |





## โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





## -- อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานที่ได้รับการกำหนดให้มีขึ้นตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาดังกล่าว โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาและแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานสถานศึกษารับทราบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษาวิเคราะห์วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
6. ประสานระดมทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนภารกิจและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสานส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

### ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตั้งอยู่อาคารเลขที่ 46 ถนนเทวาภิบาล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000 จังหวัดร้อยเอ็ดตั้งอยู่ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 512 กิโลเมตร รับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของพื้นที่บริการ 20 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอปทุมรัตน์,อำเภอธวัชบุรี,อำเภอจตุรพักตรพิมาน,อำเภอพนมไพร,อำเภอโพนทอง, อำเภอโพธิ์ชัย,อำเภอหนองพอก,อำเภอเสลภูมิ,อำเภอเมยวดี,อำเภอสุวรรณภูมิ,อำเภอเมืองสรวง,อำเภอโพนทราย,อำเภออาจสามารถ,อำเภอศรีสมเด็จ,อำเภอจังหาร อำเภอเชียงขวัญ,อำเภอหนองฮีและอำเภอทุ่งเขาหลวง โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน มีพื้นที่ทั้งสิ้น 8,299.46 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,187,156 ไร่

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันโดยมีปริมาณงาน ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 60 โรงเรียน (20 อำเภอ) รายชื่อโรงเรียนในสังกัด แยกตามอำเภอ

|                                             |               |                 |
|---------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย                 | อำเภอเมือง    | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 2. โรงเรียนขัติยะวงษา                       | อำเภอเมือง    | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 3. โรงเรียนสตรีศึกษา                        | อำเภอเมือง    | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด | อำเภอเมือง    | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 5. โรงเรียนสตรีศึกษา 2                      | อำเภอเมือง    | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 6. โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม                  | อำเภอธวัชบุรี | จังหวัดร้อยเอ็ด |



|     |                                                     |                     |                 |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 7.  | โรงเรียนธงธานี                                      | อำเภอธวัชบุรี       | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 8.  | โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย                             | อำเภอธวัชบุรี       | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 9.  | โรงเรียนเมื่อน้อยวิทยาคม                            | อำเภอธวัชบุรี       | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 10. | โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก                    | อำเภอจตุรพักตรพิมาน | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 11. | โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม                              | อำเภอจตุรพักตรพิมาน | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 12. | โรงเรียนดู่น้อยประชาสรรค์                           | อำเภอจตุรพักตรพิมาน | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 13. | โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม                            | อำเภอเชียงขวัญ      | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 14. | โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม                              | อำเภอเชียงขวัญ      | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 15. | โรงเรียนเทอดไทยวิทยาคม                              | อำเภอทุ่งเขาหลวง    | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 16. | โรงเรียนจังหารรัฐวิริยาประชาสรรค์                   | อำเภोजังหาร         | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 17. | โรงเรียนม่วงลาดวิทยาการ                             | อำเภोजังหาร         | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 18. | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด | อำเภอศรีสมเด็จ      | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 19. | โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา                     | อำเภอศรีสมเด็จ      | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 20. | โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม                              | อำเภอเสลภูมิ        | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 21. | โรงเรียนเสลภูมิ                                     | อำเภอเสลภูมิ        | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 22. | โรงเรียนขวาววิทยาการ                                | อำเภอเสลภูมิ        | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 23. | โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม                              | อำเภอเสลภูมิ        | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 24. | โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม                              | อำเภอเสลภูมิ        | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 25. | โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาการ                            | อำเภอเสลภูมิ        | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 26. | โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา                              | อำเภอโพนทอง         | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 27. | โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา                          | อำเภอโพนทอง         | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 28. | โรงเรียนม่วงมิตรวิทยาคม                             | อำเภอโพนทอง         | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 29. | โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา                            | อำเภอโพนทอง         | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 30. | โรงเรียนโพนทองวิทยายน                               | อำเภอโพนทอง         | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 31. | โรงเรียนคำนาดีพิทยาคม                               | อำเภอโพนทอง         | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 32. | โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย                             | อำเภอหนองพอก        | จังหวัดร้อยเอ็ด |

|                                                                |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 33. โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา                                    | อำเภอหนองพอก    | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 34. โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์                                | อำเภอหนองพอก    | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 35. โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์                                  | อำเภอโพธิ์ชัย   | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 36. โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์                               | อำเภอโพธิ์ชัย   | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 37. โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม                                      | อำเภอเมยวดี     | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 38. โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล                                | อำเภอสุวรรณภูมิ | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 39. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย                                 | อำเภอสุวรรณภูมิ | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 40. โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม                                   | อำเภอสุวรรณภูมิ | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 41. โรงเรียนหินกองวิทยาการ                                     | อำเภอสุวรรณภูมิ | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 42. โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย                                 | อำเภอสุวรรณภูมิ | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 43. โรงเรียนหัวโทนวิทยา                                        | อำเภอสุวรรณภูมิ | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 44. โรงเรียนทรายทองวิทยา                                       | อำเภอพนทราย     | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 45. โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา                                | อำเภอพนทราย     | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 46. โรงเรียนจันทบุเกษาอนุสรณ์                                  | อำเภอเกษตรวิสัย | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 47. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์                               | อำเภอเกษตรวิสัย | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 48. โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์                               | อำเภอเกษตรวิสัย | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 49. โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาการ                                   | อำเภอเกษตรวิสัย | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 50. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม                                   | อำเภอปทุมรัตต์  | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 51. โรงเรียนโพธิ์สูงประชาสรรค์                                 | อำเภอปทุมรัตต์  | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 52. โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา                                     | อำเภอเมืองสรวง  | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 53. โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์                              | อำเภอเมืองสรวง  | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 54. โรงเรียนอาจสามารถวิทยา                                     | อำเภออาจสามารถ  | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 55. โรงเรียนโพธิ์เมืองประจักษ์ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” | อำเภออาจสามารถ  | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 56. โรงเรียนหนองหินแก่นวิทยา                                   | อำเภออาจสามารถ  | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 57. โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร                                     | อำเภอพนมไพร     | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 58. โรงเรียนน้ำใสวิทย                                          | อำเภอพนมไพร     | จังหวัดร้อยเอ็ด |

59. โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด

60. โรงเรียนดุกอิ่งประชาสามัคคี อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด

**จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ( 60 โรงเรียน )**

|                 |                    |       |    |      |
|-----------------|--------------------|-------|----|------|
| - ขนาดเล็ก      | (1 – 499 คน)       | จำนวน | 37 | แห่ง |
| - ขนาดกลาง      | (500 – 1,499 คน)   | จำนวน | 12 | แห่ง |
| - ขนาดใหญ่      | (1,500 – 2,499 คน) | จำนวน | 6  | แห่ง |
| - ขนาดใหญ่พิเศษ | (2,500 คน ขึ้นไป)  | จำนวน | 5  | แห่ง |

**จำแนกตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ( 60 โรงเรียน )**

| ขนาดโรงเรียน | จำนวนนักเรียน    | จำนวนโรงเรียน |
|--------------|------------------|---------------|
| ขนาดที่ 1    | 1 – 120 คน       | 6             |
| ขนาดที่ 2    | 121 – 200 คน     | 19            |
| ขนาดที่ 3    | 201 – 300 คน     | 8             |
| ขนาดที่ 4    | 301 – 500 คน     | 4             |
| ขนาดที่ 5    | 501 – 1,500 คน   | 12            |
| ขนาดที่ 6    | 1,501 – 2,500 คน | 6             |
| ขนาดที่ 7    | 2,501 คน ขึ้นไป  | 5             |

**จำแนกตามเครือข่ายการบริหารสถานศึกษา จำนวน 7 สหวิทยาเขต**

**1. สหวิทยาเขตพระขัติยะวงษา ประกอบด้วย**

- |                                                               |                              |                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.1 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย                                  | 1.2 โรงเรียนขัติยะวงษา       | 1.3 โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม |
| 1.4 โรงเรียนธงธานี                                            | 1.5 โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย  | 1.6 โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม  |
| 1.7 โรงเรียนดู่น้อยประชาสรรค์                                 | 1.8 โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม | 1.9 โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม  |
| 1.10 โรงเรียนทุ่งเขาหลวงวิทยาคม (พระราชวัชรวิทยาคม อุบลรัตน์) |                              |                             |

**2. สหวิทยาเขตสาเกตนคร ประกอบด้วย**

- |                         |                              |                                         |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| 2.1 โรงเรียนสตรีศึกษา   | 2.2 โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม | 2.3 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก    |
| 2.4 โรงเรียนสตรีศึกษา 2 | 2.5 โรงเรียนม่วงลาดวิทยาคาร  | 2.6 โรงเรียนจังหารจิตติวิริยาประชาสรรค์ |



2.7 โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา 2.8 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

2.9 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด

### 3. สหวิทยาเขตศิลาทอง ประกอบด้วย

- |                            |                                |                              |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 3.1 โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม | 3.2 โรงเรียนเสลภูมิ            | 3.3 โรงเรียนขวาววิทยาคาร     |
| 3.4 โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม | 3.5 โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม     | 3.6 โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร |
| 3.7 โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา | 3.8 โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา | 3.9 โรงเรียนม่วงมิตรวิทยาคม  |

### 4. สหวิทยาเขตพัฒนวิทย์ ประกอบด้วย

- |                              |                               |                                  |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 4.1 โรงเรียนโนนทองพัฒนาวิทยา | 4.2 โรงเรียนโนนทองวิทยายน     | 4.3 โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ |
| 4.4 โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย  | 4.5 โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา   | 4.6 โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์  |
| 4.7 โรงเรียนคำนาดีพิทยาคม    | 4.8 โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ | 4.9 โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม        |

### 5. สหวิทยาเขตทุ่งกุลาทอง ประกอบด้วย

- |                                 |                                |                              |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 5.1 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล | 5.2 โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย | 5.3 โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม |
| 5.4 โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย  | 5.5 โรงเรียนหินกองวิทยาคาร     | 5.6 โรงเรียนหัวโตนวิทยา      |
| 5.7 โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา | 5.8 โรงเรียนทรายทองวิทยา       |                              |

### 6. สหวิทยาเขตเมืองเกษตรปทุม ประกอบด้วย

- |                                  |                              |                                   |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 6.1 โรงเรียนจันทบุรุษเกษมราษฎร์  | 6.2 โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม | 6.3 โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์  |
| 6.4 โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ | 6.5 โรงเรียนโนนสูงประชาสรรค์ | 6.6 โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์ |
| 6.7 โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร     | 6.8 โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา   |                                   |

### 7. สหวิทยาเขตเมืองแสนสามารถวิทย์ ประกอบด้วย

- |                                                              |                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 7.1 โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร                                   | 7.2 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา | 7.3 โรงเรียนหนองหินถ่านวิทยา    |
| 7.4 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์                                 | 7.5 โรงเรียนน้ำใสวิทย์     | 7.6 โรงเรียนดุกอิ่งประชาสามัคคี |
| 7.7 โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” |                            |                                 |

สรุปจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียน

จำแนกตามการจัดระดับการศึกษา

| เปิดสอนระดับ                          | จำนวน     |               |
|---------------------------------------|-----------|---------------|
|                                       | โรงเรียน  | นักเรียน (คน) |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 60        | 42,767        |
| <b>รวม</b>                            | <b>60</b> | <b>42,767</b> |

ที่มาของข้อมูล : ประมวลผล จากระบบรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน

2568

สรุปจำนวนนักเรียนแยกตามชั้น เพศ จำนวนห้องเรียนและอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน

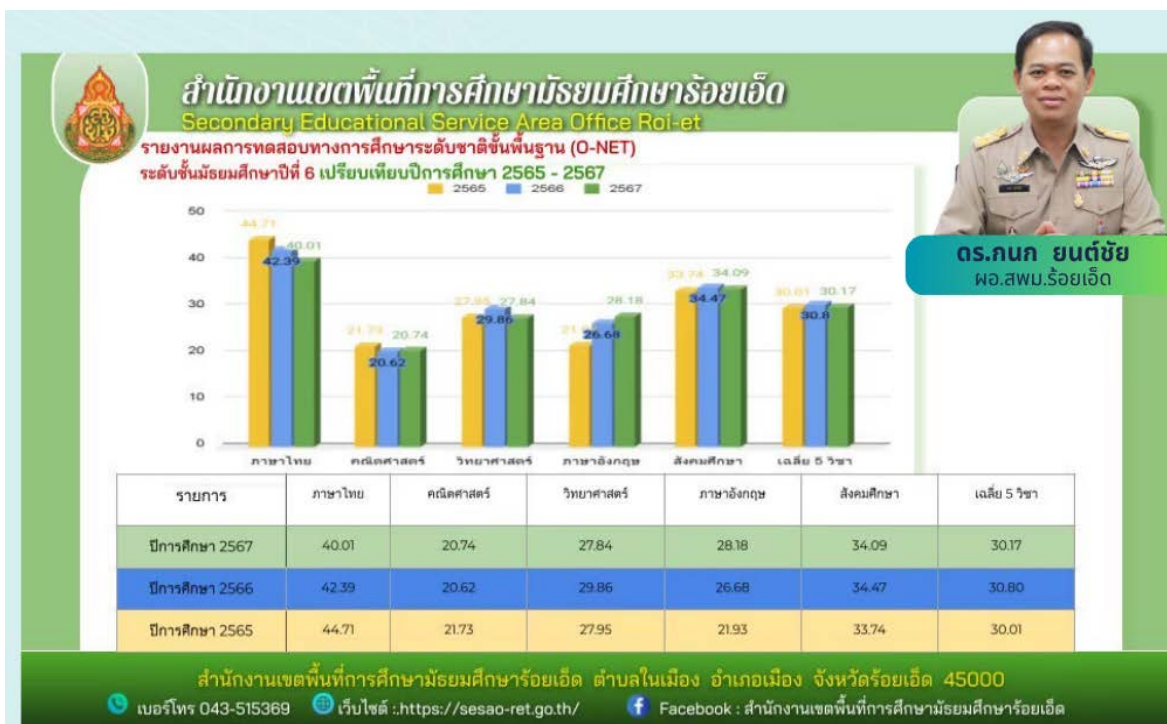
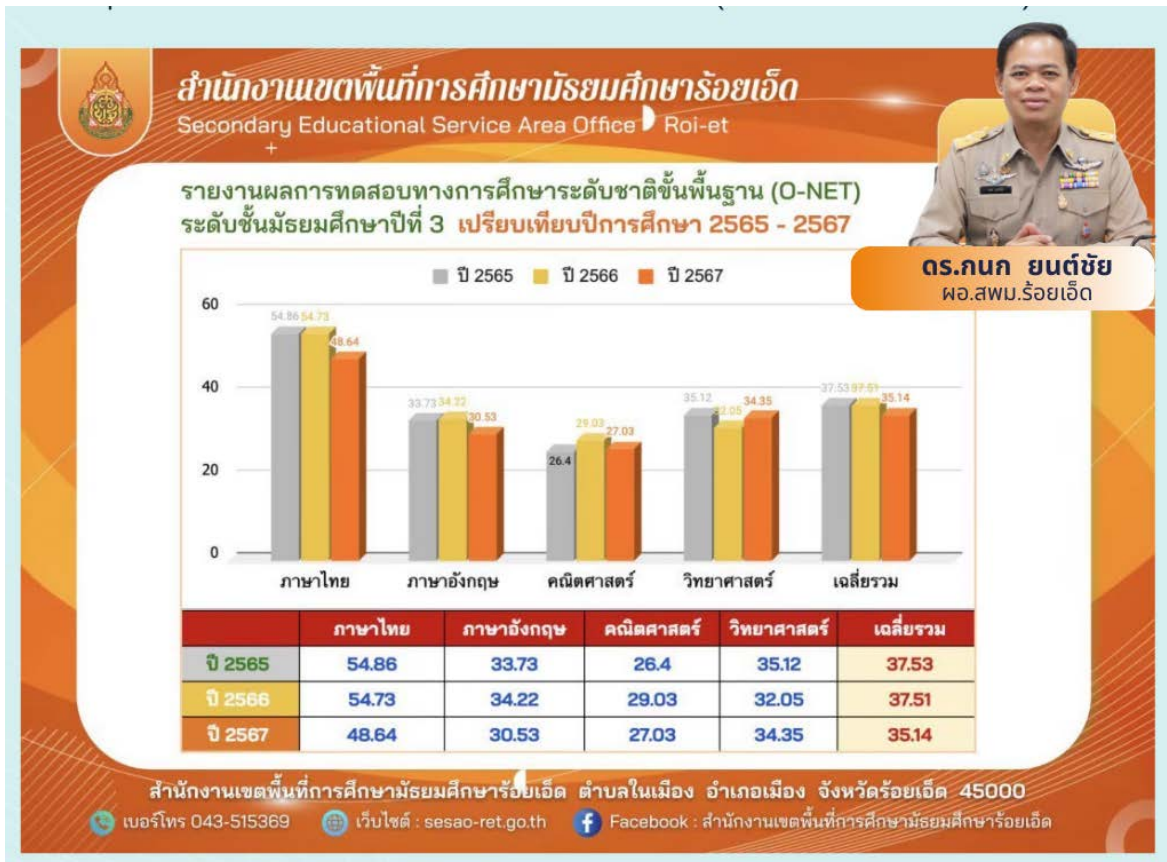
ปีการศึกษา 2568 จำนวน 60 โรงเรียน

| ระดับ/ชั้นเรียน             | จำนวนนักเรียน |               |               | จำนวน<br>ห้องเรียน | อัตราส่วน<br>นักเรียนต่อ<br>ห้องเรียน |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------------------------|
|                             | ชาย           | หญิง          | รวม           |                    |                                       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1       | 3,735         | 4,085         | 7,820         | 241                | 1:32                                  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2       | 3,706         | 4,027         | 7,733         | 237                | 1:33                                  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3       | 3,334         | 3,742         | 7,076         | 231                | 1:31                                  |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>  | <b>10,775</b> | <b>11,854</b> | <b>22,629</b> | <b>709</b>         | <b>1:32</b>                           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4       | 2,905         | 3,994         | 6,899         | 229                | 1:31                                  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5       | 2,698         | 3,783         | 6,481         | 223                | 1:29                                  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6       | 2,745         | 4,013         | 6,758         | 221                | 1:31                                  |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b> | <b>8,348</b>  | <b>11,790</b> | <b>20,138</b> | <b>673</b>         | <b>1:30</b>                           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>          | <b>19,123</b> | <b>23,644</b> | <b>42,767</b> | <b>1,382</b>       | <b>1:31</b>                           |

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มุ่งพัฒนาให้นักเรียนทุกคนบรรลุถึงศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ และทักษะการอ่านเขียน และคิดคำนวณที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในอนาคตและได้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในสังกัด ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)









## ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

| <div style="text-align: center;">  <p>ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ<br/>ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด</p> </div> |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับ พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาวิธีการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง คีธรรม และประชาธิปไตย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | ดีมาก               | ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับ อย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับสถานศึกษาในสังกัด ชุมชน ท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรที่มีความเหมาะสม ไร้พรมแดน เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของผู้เรียน โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างสรรค์นวัตกรรม/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ไร้พรมแดนเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |
| ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | พอใช้               | ควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ ทัศนคติที่ดีต่อตนเองและสังคม โดยสอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่นและหาความสามารถในการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน โดยครอบคลุมทุกกลุ่มกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนในระดับต้นแบบที่เป็นเลิศในทุกระดับต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| - 3 -                                                                              |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็น                                                                            | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                    |             |                     | ได้ดำเนินปฐกฐินภาค ที่ในด้านการศึกษา การกำหนดเป้าหมายชีวิต การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | 3           | ดี                  | ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สามารถรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างครบถ้วน ครอบคลุมตามภาระงานทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสำคัญได้จาแหล่งเดียวอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                          |
| ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                        | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนทั้ง 5 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่งที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดใช้แนวทางในการดำเนินงานตามหลักการ 6 ประเด็นคุณภาพให้มากขึ้น และสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สร้างความเข้าใจ พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อเนื่อง ช่วยเสริมสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในระดับพื้นที่ |
| ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                        |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                           |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                      | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาระบบคุณภาพ โดยใช้แนวทางของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการแบบปฏิบัติการประจำปี และเผยแพร่พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสังคม                                                                                                                                                                       |
| คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น                                                          | 3.91        | ดีมาก               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





รายงานผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

( 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 )

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                     | งบประมาณ |      | ผลการดำเนินงาน |                      |                | งบประมาณคงเหลือ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|----------------|----------------------|----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                                             | สพม.รอ   | สพฐ. | ดำเนินการแล้ว  | อยู่ระหว่างดำเนินการ | งบประมาณที่ใช้ |                 |
| 1   | อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษา วินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 20,000   | -    | /              | -                    | 20,000         | -               |
| 2   | โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                | 20,000   | -    | /              | -                    | 20,000         | -               |
| 3   | ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด                                                                          | 100,000  | -    | /              | -                    | 100,000        | -               |
| 4   | พัฒนาห้องเรียนสาธิตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนขัติยะวงษา                                                                                          | 40,000   | -    | /              | -                    | 40,000         | -               |
| 5   | พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                                             | 45,000   | -    | /              | -                    | 45,000         | -               |

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ |      | ผลการดำเนินงาน    |                          |                    | งบประมาณ<br>คงเหลือ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                  | สพม.รอ   | สพฐ. | ดำเนินการ<br>แล้ว | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | งบประมาณที่<br>ใช้ |                     |
| 6   | พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้<br>ตามแนวทางการประเมิน PISA<br>เตรียมความพร้อมรับการ<br>ประเมิน PISA 2025                                                                                                                                | 25,000   | -    | /                 | -                        | 25,000             | -                   |
| 7   | การส่งเสริม สนับสนุนและ<br>ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้<br>ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน<br>ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(OBEC Content Center)<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด | 15,000   | -    | /                 | -                        | 15,000             | -                   |
| 8   | การดำเนินงานคณะกรรมการ<br>ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล<br>และนิเทศการศึกษาของ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (ก.ต.ป.น.)                                                                                         | 20,000   | -    | /                 | -                        | 20,000             | -                   |
| 9   | พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้<br>Active Learning                                                                                                                                                                                      | 25,000   | -    | /                 | -                        | 25,000             | -                   |
| 10  | การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการ<br>ทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)                                                                                                                                                    | 10,000   | -    | /                 | -                        | 10,000             | -                   |
| 11  | โครงการขับเคลื่อนพระบรมรา<br>โชบาย ร.10                                                                                                                                                                                          | 12,000   | -    | /                 | -                        | 12,000             | -                   |
| 12  | ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา ปี<br>การศึกษา 2567 สพม.รอ                                                                                                                                                       | 25,000   | -    | /                 | -                        | 25,000             | -                   |

| ที่ | โครงการ                                                                                | งบประมาณ |      | ผลการดำเนินงาน    |                          |                    | งบประมาณ<br>คงเหลือ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
|     |                                                                                        | สพม.รอ   | สพฐ. | ดำเนินการ<br>แล้ว | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | งบประมาณที่<br>ใช้ |                     |
| 13  | เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา<br>และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิ<br>ศึกษาแนวใหม่) ประจำปี 2568 | 5,000    | -    | /                 | -                        | 5,000              | -                   |
| 14  | โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อ<br>พัฒนาครู สู่ความเป็นเลิศของ<br>ผู้เรียน                   | 50,000   | -    | /                 | -                        | 50,000             | -                   |
| 15  | โครงการครูประวัติศาสตร์วิถี<br>ใหม่ ปลุกสำนึกพลเมืองไทยให้<br>รักชาติ ปี 3             | 15,000   | -    | /                 | -                        | 15,000             | -                   |
| 16  | โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา<br>คุณภาพการจัดการศึกษาเรียน<br>รวมประจำปี 2568               | 20,000   | -    | /                 | -                        | 20,000             | -                   |
| 17  | โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่อง<br>ในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ<br>ปี 2568                  | 20,000   | -    | /                 | -                        | 20,000             | -                   |
| 18  | โครงการการประเมิน ตรวจ<br>เยี่ยม และติดตามการบริหาร<br>จัดการด้วยระบบคุณภาพ<br>OBECQA  | 10,000   | -    | /                 | -                        | 10,000             | -                   |
| 19  | ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนว<br>พุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ<br>ActiveLearning            | 18,000   | -    | /                 | -                        | 18,000             | -                   |
| 20  | โครงการส่งเสริมความสามารถ<br>ในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ปี<br>2568                       | 30,000   | -    | /                 | -                        | 30,000             | -                   |

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ |      | ผลการดำเนินงาน    |                          |                    | งบประมาณ<br>คงเหลือ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                      | สพม.รอ   | สพฐ. | ดำเนินการ<br>แล้ว | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | งบประมาณที่<br>ใช้ |                     |
| 21  | โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ปี 2568                                                                                                 | 10,000   | -    | ✓                 | -                        | 10,000             | -                   |
| 22  | โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561                                                                                                           | 15,000   | -    | ✓                 | -                        | 15,000             | -                   |
| 23  | การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) | 25,000   | -    | ✓                 | -                        | 25,000             | -                   |
| 24  | โครงการ. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ                                                                                                                                                    | 25,000   | -    | ✓                 | -                        | 25,000             | -                   |
| 25  | โครงการ. Generative AI Mastery: ยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ                                                                                                                                   | 70,000   | -    | ✓                 | -                        | 70,000             | -                   |
| 26  | พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568                                                                                                                       | 300,000  | -    | ✓                 | -                        | 300,000            | -                   |

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                             | งบประมาณ |      | ผลการดำเนินงาน    |                          |                    | งบประมาณ<br>คงเหลือ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
|     |                                                                                                                                                     | สพม.รอ   | สพฐ. | ดำเนินการ<br>แล้ว | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | งบประมาณที่<br>ใช้ |                     |
| 27  | คัดเลือกนักเรียนและ<br>สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล<br>พระราชทานระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี<br>การศึกษา 2568 ระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)      | 10,000   | -    | /                 | -                        | 10,000             | -                   |
| 28  | การป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น<br>ในสถานศึกษา                                                                                     | 10,000   | -    | /                 | -                        | 10,000             | -                   |
| 29  | ประเมินสถานศึกษาสีขาว<br>ปลอดยาเสพติดและ<br>อบายมุข ปีการศึกษา<br>2567                                                                              | 10,000   | -    | /                 | -                        | 10,000             | -                   |
| 30  | การแข่งขันกีฬานักเรียน<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>ร้อยเอ็ด “มัธยมศึกษา 101<br>เกมส์” ครั้งที่ 11 /ฟุตบอล<br>ลีก ปีการศึกษา 2568 | 100,000  | -    | /                 | -                        | 100,000            | -                   |
| 31  | เสริมสร้างความปลอดภัยใน<br>สถานศึกษาสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>ร้อยเอ็ด ประจำปี 2568                                               | 30,540   | -    | /                 | -                        | 30,540             | -                   |

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                | งบประมาณ |      | ผลการดำเนินงาน    |                          |                    | งบประมาณ<br>คงเหลือ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
|     |                                                                                                                                                                                        | สพม.รอ   | สพฐ. | ดำเนินการ<br>แล้ว | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | งบประมาณที่<br>ใช้ |                     |
| 32  | โครงการส่งเสริม<br>ประสิทธิภาพการรับ<br>นักเรียน ปีการศึกษา 2568<br>(สพฐ.)                                                                                                             | 19,000   | -    | ✓                 | -                        | 19,000             | -                   |
| 33  | โครงการ ส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                                                                                                              | 9,460    | -    | ✓                 | -                        | 9,460              | -                   |
| 34  | ส่งเสริมนักเรียนผู้มี<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>บำเพ็ญประโยชน์ (โครงการ<br>เด็กดีมีที่เรียน) ลดความ<br>เหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาส<br>ทางการศึกษา ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.2568<br>(สพฐ.) | 9,000    | -    | ✓                 | -                        | 9,000              | -                   |
| 35  | โครงการ ส่งเสริมสถานี<br>ตำรวจภูธรในโรงเรียน<br>ประจำปี 2568                                                                                                                           | 21,000   | -    | ✓                 | -                        | 21,000             | -                   |
| 36  | โครงการ การพัฒนา<br>ศักยภาพด้านการเงิน การ<br>บัญชี และพัสดุภาครัฐ<br>สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา<br>ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน<br>การบัญชี และพัสดุของ<br>สถานศึกษา สังกัด สพม.รอ          | 50,000   | -    | ✓                 | -                        | 50,000             | -                   |



| ที่ | โครงการ                                                                                                                  | งบประมาณ |      | ผลการดำเนินงาน    |                          |                    | งบประมาณ<br>คงเหลือ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
|     |                                                                                                                          | สพม.รอ   | สพฐ. | ดำเนินการ<br>แล้ว | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | งบประมาณที่<br>ใช้ |                     |
| 37  | โครงการ การย้าย<br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ตำแหน่งครู<br>สังกัด สพฐ.                                       | 30,000   | -    | /                 | -                        | 30,000             | -                   |
| 38  | โครงการ การย้ายผู้บริหาร<br>สถานศึกษา สังกัด สพฐ.                                                                        | 10,000   | -    | /                 | -                        | 10,000             | -                   |
| 39  | โครงการ ประเมิน<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน<br>ของผู้บริหารสถานศึกษา                                    | 35,000   | -    | /                 | -                        | 35,000             | -                   |
| 40  | ดำเนินการประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ประจำเขต<br>พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>ร้อยเอ็ด | 20,000   | -    | /                 | -                        | 20,000             | -                   |
| 41  | ยกย่องเชิดชูเกียรติ<br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา (รับเครื่อง<br>ราชฯ)                                        | 35,000   | -    | /                 | ,                        | 35,000             | -                   |
| 42  | เสริมสร้างศักยภาพงาน<br>ประชาสัมพันธ์ และ<br>ยกระดับองค์กรสู่ความเป็น<br>เลิศ                                            | 5,000    | -    | /                 | -                        | 5,000              | -                   |

| ที่ | โครงการ                                                             | งบประมาณ |      | ผลการดำเนินงาน    |                          |                    | งบประมาณ<br>คงเหลือ |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
|     |                                                                     | สพม.รอ   | สพฐ. | ดำเนินการ<br>แล้ว | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | งบประมาณที่<br>ใช้ |                     |
| 43  | ส่งเสริมประเพณีไทย                                                  | 15,000   | -    | ✓                 | -                        | 15,000             | -                   |
| 44  | ส่งเสริมวันราชพิธี รัฐพิธี                                          | 20,000   | -    | ✓                 | -                        | 20,000             | -                   |
| 45  | เสริมสร้างศักยภาพ<br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา (ประชุม) | 100,000  | -    | ✓                 | -                        | 100,000            | -                   |
| 46  | พัฒนาองค์กร ปรับปรุงภูมิ<br>ทัศน์                                   | 10,000   | -    | ✓                 | -                        | 10,000             | -                   |

### ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเกษียณอายุราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธนา โด่งพิมาย ๒.นางมธุลี จันโหมข ๒. นางสาวสุจิตรตา จำปาจันทร์  
๓. นางวัชรภรณ์ คงสกุล กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

#### ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

๑) **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี  
มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อ  
สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙** : พัฒนาครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาทใช้จริง จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาทงบประมาณคงเหลือ จำนวน        -        บาท**ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘****วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพสภาพที่ถูกวิธี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อันพึงได้ เพื่อการวางแผนชีวิตก่อน เกษียณอายุราชการ
๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในเรื่องการเงิน เศรษฐกิจ แนวทางการประกอบอาชีพเสริม และการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์
๕. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน และสร้างเครือข่ายในการสร้างกลุ่มเพื่อทำประโยชน์แก่สังคมเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการไปแล้ว

**วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)**

๑. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๓. ประชุม ออกแบบ วางแผน เพื่อดำเนินการอบรมพัฒนา
๔. ดำเนินการอบรมพัฒนา

**เป้าหมายของโครงการ****ด้านปริมาณ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่ เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙๐ คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๕ คน

**ด้านคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคลที่เหมาะสมกับการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ที่ปฏิบัติหน้าที่สู่เส้นทางเกียรติยศจนถึงวันสิ้นปีงบประมาณ

**ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)**

- ๑ ได้รับการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อออกแบบ วางแผนการอบรม
๓. ดำเนินการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙๐ คน

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความภาคภูมิใจ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด มีขวัญกำลังใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุ การดูแลรักษาสุขภาพที่ถูกต้อง ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อันพึงได้ เพื่อการวางแผนชีวิตก่อนเกษียณอายุราชการ
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในเรื่องการเงิน เศรษฐกิจ แนวทางการประกอบอาชีพเสริม และการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์
๕. ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน และสร้างเครือข่ายในการสร้างกลุ่มเพื่อทำประโยชน์แก่สังคมเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการไปแล้ว

### ผลลัพธ์ของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙๐ คน ได้รับการพัฒนาก่อนเกษียณอายุราชการ

#### ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความภาคภูมิใจ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด มีขวัญกำลังใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการพัฒนาก่อนเกษียณอายุราชการ









**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๘

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑.นายธนา โด่งพิมาย ๒. นางมธุลี จันทมุกข ๒. นางสาวสุจิตรา จำปาจันทร์ ๓. นางวัชรภรณ์ คงสกุล กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

**ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

๑) **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙** : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๑๖๕,๓๐๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๑๖๕,๓๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

**วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

๒.๑ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน และต่อองค์กร สร้างความผูกพันสามัคคีต่อองค์กร และความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน

๒.๒ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้มีความรู้และเข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จของเป้าหมายขององค์กร

๒.๓ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้มีความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้เป็นผู้มี



คุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๒.๕ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๖ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

### วิธีการดำเนินงาน (ระบุนายละเอียด)

๑. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๓. ประชุม ออกแบบ วางแผน เพื่อดำเนินการอบรมพัฒนา
๔. ติดต่อประสานวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอบรมและศึกษาดูงาน
๕. ดำเนินการอบรมพัฒนา
๖. สรุปรายงานผล

### เป้าหมายของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน ๗๖ คน

#### ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการอบรมพัฒนา

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- ๑ ได้รับการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๘ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อออกแบบ วางแผนการอบรม
๓. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๕๙ คน

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

- ๑ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการอบรมและพัฒนา ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน และต่อองค์กร มีความผูกพันสามัคคีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๔. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๖. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

### ผลลัพธ์ของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน ๕๖ คน ได้รับการพัฒนา

#### ด้านคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการอบรมและพัฒนา ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน และต่อองค์กร มีความผูกพันสามัคคีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการพัฒนา เกษียณอายุราชการ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการอบรมและพัฒนา ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน และต่อองค์กร มีความผูกพันสามัคคีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ | วิธีการวัดและประเมินผล              |
|------------|-------------------------------------|
| การสังเกต  | การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม |
|            |                                     |

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

เนื่องจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดภารกิจทำให้การอบรมพัฒนาไม่ครบร้อยละเปอร์เซ็นต์

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรมีการดำเนินโครงการประจำปี เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมาก

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)







**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance

Agreement :PA) และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑.นายธนา โด่งพิมาย ๒. นางมธุวลี จันโทมุข ๓. นางสาวสุจิตรตา จำปาจันทร์ ๔. นางวัชรภรณ์ คงสกุล กลุ่ม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

### ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

๑) **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙** : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

### งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน        - บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

### วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๓. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการสถานศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามแนวทาง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและเป็นธรรม

### วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

- 1.เสนอโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะทำงาน
- 3.ประชุมวางแผน
- 4.จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่จัดประชุม

5.ดำเนินการจัดประชุม

6.สรุปและรายงานผล

### เป้าหมายของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖๐ คน
3. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๗ คน

#### ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และการดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางานได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. ได้รับการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ
2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

เพื่อออกแบบ วางแผนการอบรมพัฒนา

๓. ดำเนินการการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

#### ๔. สรุปและรายงานผลโครงการ

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการ



สถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและเป็นธรรม

**ผลลัพธ์ของโครงการ**

**๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางานได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

**๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ**

ผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางานได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ร้อยละ ๑๐๐

**ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล**

| เครื่องมือ                                 | วิธีการวัดและประเมินผล                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| -แบบสอบถาม<br>-การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | - ประเมินผลตามสภาพจริง<br>- สรุปรายงานการดำเนินงาน |

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)



**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นายธนา โด่งพิมาย ๒. นางมธุวลี จันทโหมข ๒. นางสาวสุจิตรดา จำปาจันทร์

๓. นางวัชรภรณ์ คงสกุล กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

๑) **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙** : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

#### **งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

|                                        |                  |
|----------------------------------------|------------------|
| ได้รับอนุมัติงบประมาณ                  | จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท |
| ใช้จริง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)         | จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท |
| งบประมาณคงเหลือ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) | จำนวน _____ บาท  |

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

#### **วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

๑. เพื่อดำเนินการสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๒. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม



๔. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

### วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีขั้นตอน ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและชี้แจงแนวทางการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี

กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา นิเทศการปฏิบัติงานให้แก่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี (รอบ ๑ ปี)

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### เป้าหมายของโครงการ

**ด้านปริมาณ** ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ด้านคุณภาพ** ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- ๑ ได้รับการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ
๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา นิเทศการปฏิบัติงานให้แก่ศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

### ผลลัพธ์ของโครงการ

**ด้านปริมาณ** ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ด้านคุณภาพ** ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตาม องค์กรประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกคน

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตาม องค์กรประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกคน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลตามสภาพจริง</li> <li>- สรุปรายงานการดำเนินงาน</li> </ul> |



ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)



**โครงการ** รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568

**กลุ่ม/หน่วย** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- |                                           |                       |
|-------------------------------------------|-----------------------|
| 1. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์         | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง      | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)**

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**เป้าหมาย** เพื่อคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์** ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม และเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติให้คงอยู่สืบไป

2. ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา ส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียน

3. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ผลงานและกิจกรรม ด้านภาษาไทย ตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จให้เป็นต้นแบบกับบุคคลอื่น

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

- ☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ☒ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายที่ 1.** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม และเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติให้คงอยู่สืบไป ร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา ส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถ ร้อยละ 100

3. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จให้เป็นที่ยอมรับ ร้อยละ 100

#### แผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

##### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

##### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

#### 1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

#### 1.7 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

|                       |       |           |     |
|-----------------------|-------|-----------|-----|
| ได้รับอนุมัติงบประมาณ | จำนวน | 20,000.00 | บาท |
| ใช้จริง               | จำนวน | 20,000.00 | บาท |
| งบประมาณคงเหลือ       | จำนวน | 0.00      | บาท |

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

#### วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ ภาษาไทย
2. เพื่อครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568
4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

#### วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. การประชุมเตรียมความพร้อม
2. การแข่งขันทักษะภาษาไทย
3. การสรุปและรายงานผล

#### เป้าหมายของโครงการ

##### 1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
- 1.2 ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

##### 2. เชิงคุณภาพ



2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย

2.2 ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยส่งผลให้นักเรียนมี

ความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น

#### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- มีการแข่งขันทักษะภาษาไทย จำนวน 2 รายการ รายการละ 2 ระดับ รวมเป็น 4 รายการ
- นักเรียนและครูมีความคิดเห็นโดยภาพรวมเห็นควรให้จัดกิจกรรมนี้ในรอบปีต่อไป คิดเป็นร้อยละ 90

#### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

- มีการแข่งขันทักษะภาษาไทย จำนวน 2 รายการ รายการละ 2 ระดับ รวมเป็น 4 รายการ โดยภาพรวมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
- นักเรียนและครูมีความคิดเห็นโดยภาพรวมเห็นควรให้จัดกิจกรรมนี้ในรอบปีต่อไป คิดเป็นร้อยละ 90

#### ผลลัพธ์ของโครงการ

##### 1. ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

##### 2. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะ ด้านภาษาไทย
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ร้อยละ 100
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ร้อยละ 100

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นฐานความรู้ที่ยั่งยืน
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยจนประสบผลสำเร็จ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมด้านภาษาไทยและเป็นต้นแบบให้กับครูผู้สอนและสถานศึกษาอื่น

#### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|------------|------------------------|
|------------|------------------------|



|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| แบบสอบถามความพึงพอใจ | สอบถามความพึงพอใจ |
| แบบสัมภาษณ์          | สัมภาษณ์          |

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

- ครูส่งรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมประกวดล่าช้า และบางรายการมีการแจ้งรายชื่อหน้างานก่อนการเข้าแข่งขัน
- งบประมาณในการจัดโครงการไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรมีการแจ้งการส่งรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมประกวดในเกณฑ์การแข่งขันและดำเนินการอย่างเคร่งครัดเพื่อความเป็นธรรมและเป็นระบบ
- ควรมีการเพิ่มงบประมาณในการแข่งขันในรอบปีต่อไป

### ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)





### การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 18 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 พร้อมด้วย นายจตุพล ไกรยบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนขัติยะวงษา เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนขัติยะวงษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมี นางสาวยณต์ จ้อยบุแสง ศึกษาธิการ สพม.ร้อยเอ็ด เป็นผู้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีคณะศึกษานิเทศก์ ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน คณะครู และนักเรียน ร่วมการแข่งขัน



<https://www.sesao-ret.go.th>



SESAO\_RET Channel

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
กลุ่มนโยบายและแผน





**โครงการ** ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ปี 2568

**กลุ่ม/หน่วย** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- |                                           |                       |
|-------------------------------------------|-----------------------|
| 1. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์         | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง      | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)**

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**เป้าหมาย** เพื่อคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์** ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นเป้าหมายสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านรักห้องสมุด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต
3. สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

- ☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ☒ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายที่ 1.** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นเป้าหมาย สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน รักห้องสมุด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 77

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต ร้อยละ 76

3. สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 76

#### **แผนย่อย**

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### **1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)**

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### **1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)**

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### **1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

##### **1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ระบุ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

##### **2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

ระบุ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

#### **1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)**

ระบุ 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



### 1.7 สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

|                       |       |           |     |
|-----------------------|-------|-----------|-----|
| ได้รับอนุมัติงบประมาณ | จำนวน | 10,000.00 | บาท |
| ใช้จริง               | จำนวน | 10,000.00 | บาท |
| งบประมาณคงเหลือ       | จำนวน | 0.00      | บาท |

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

#### วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดให้มีหนังสือและสื่อการสอนที่มีคุณภาพและพอเพียงกับความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและคนในชุมชน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดีตามนโยบาย ห้องสมุด 3 ดี
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี

#### วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคู่มือดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. การประกวดยอดนักอ่าน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทครูผู้สอน
3. การคัดเลือกนักเรียนยอดนักอ่าน
4. การสรุปและรายงานผล

#### เป้าหมายของโครงการ

##### 1. เชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นห้องสมุดมีชีวิต

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนมีนิสัยรักอ่านและเป็นยอดนักอ่าน

##### 2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด 3 ดี ครู และนักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้จากการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2.2 สถานศึกษามีห้องสมุดที่ทันสมัยสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านและแบบอย่างที่ดีใน

#### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคู่มือดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ขั้นตอนต่อไปคือแจ้งการประกวดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านไปยังโรงเรียนทุกโรงในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน

- ได้ผลการประกวดยอดนักอ่าน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทครูผู้สอน

- ได้ผลการคัดเลือกนักเรียนยอดนักอ่าน จำนวน 357 คน จาก 60 โรงเรียนในสังกัด

### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

- มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคู่มือดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ขั้นตอนต่อไปคือแจ้งการประกวดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านไปยังโรงเรียนทุกโรงในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน

- ได้ผลการประกวดยอดนักอ่าน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 40 จาก 60 โรงเรียน

- ได้ผลการคัดเลือกนักเรียนยอดนักอ่าน จำนวน 357 คน จาก 60 โรงเรียนในสังกัด คิดเป็นร้อยละ 100

### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

#### **1. ผลผลิต (Output)**

1) โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุดมีชีวิต ครู และนักเรียนมีทักษะกาแสวงหาความรู้จาก การใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2) สถานศึกษามีห้องสมุดที่ทันสมัยสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

#### **2. ผลลัพธ์ (Outcome)**

1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเป็นแบบอย่างในการรักการอ่าน

3) โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตและสามารถใช้เป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้

4) โรงเรียนมีนักเรียนยอดนักอ่านที่เป็นต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ**

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (100%)

2) สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (100%)

### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ**

1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุด สามารถเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา



ภาพถ่ายผลงานและภาพกิจกรรม  
การประกวดรางวัลนักเรียนรักการอ่าน  
ระดับโรงเรียน

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ  
การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
โรงเรียน ดูก้องประชาสามัคคี



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชื่อ นายธนากร สกุล สีดาคำ

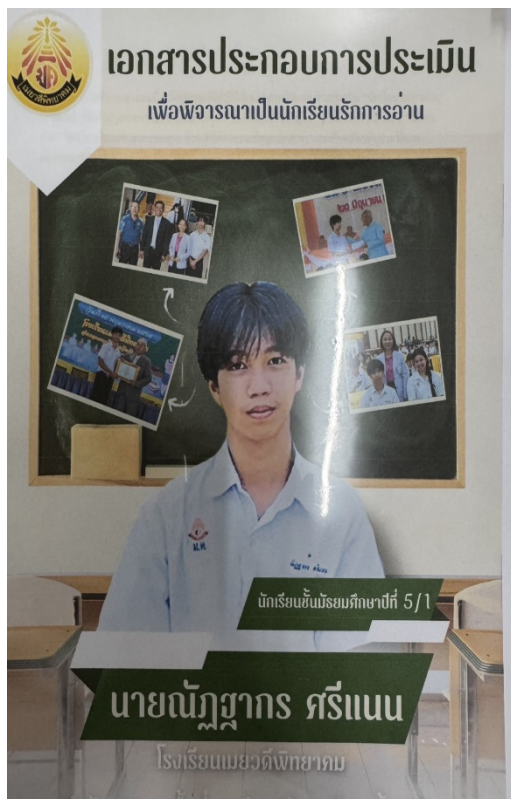
ผลงานภาพถ่าย 4 ภาพ













**ชื่อโครงการ** โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นายจำนงค์ ร่มเย็น ๒.นางอุดมลักษณ์ ตีร์รักษา ๓.นายสุรชาติ ลาภภาษา  
กลุ่ม กฎหมายและคดี

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

- (๑) แผนแม่บทประเด็น ( ) \* การพัฒนาการเรียนรู้
- (๒) เป้าหมายระดับประเด็น

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๒๑,๒๒๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)** ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

#### **วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การดำเนินการทางวินัยและคดีปกครองที่เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการปฏิบัติต่างๆในการสอบสวนพิจารณาโทษทางวินัย

#### **วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)**

๑. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๒. จัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน/คณะวิทยากร
๓. จัดอบรม ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Video Conference ด้วย โปรแกรม Cisco Webex Meetings

๔. สรุป/รายงานผลต่อผู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### **เป้าหมายของโครงการ**

##### **ด้านปริมาณ**

- ๑) ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ในระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๒) รายงานการดำเนินกิจกรรม โครงการ และการติดตามผลการดำเนินโครงการ

#### **ด้านคุณภาพ**

๑) ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความตระหนักรู้ในการรักษาระเบียบวินัย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่

๒) การร้องเรียนข้าราชการครูฯ ในสังกัดมีสถิติลดลง

#### **ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)**

ได้จัดอบรม ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Video Conference ด้วย โปรแกรม Cisco Webex Meetings

#### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการ

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กนักเรียน

#### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

##### **ด้านปริมาณ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้เข้ารับการอบรมในระบบทางไกล จำนวน ๖๒๔ คน และเข้ารับการอบรมที่ห้องประชุม จำนวน ๗๖ คน

๒. การร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสถิติลดลง

##### **ด้านคุณภาพ**

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและเด็กนักเรียน

๒. การร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสถิติลดลง

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่ได้เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและเด็กนักเรียน

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ**

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและเด็กนักเรียน

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                                                                                                                                                                                                             | วิธีการวัดและประเมินผล           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและเด็กนักเรียน | -แบบสอบถาม/แบบประเมินความคิดเห็น |

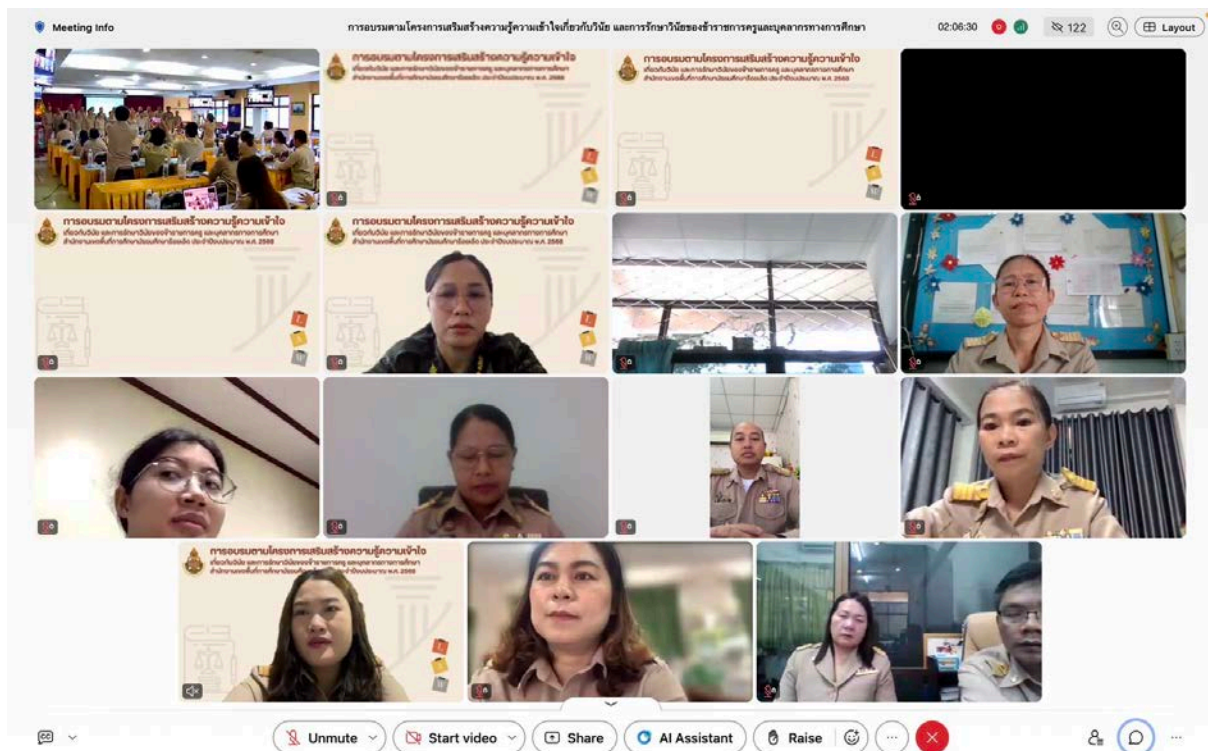
### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

มีปัญหาเรื่องระบบเสียง ซึ่งได้รับการแก้ไขโดยเจ้าหน้าที่กลุ่ม DLTV

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ควรมีการจัดอบรมกฎหมายด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในปีงบประมาณต่อไป

### ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)



อบรมผ่านระบบออนไลน์ cisco webx

อบรม ณ ห้องประชุมอินทนิล สพม.ร้อยเอ็ด





**จดหมายข่าว**  
ประจำเดือนกันยายน ฉบับที่ 10



**สพม.ร้อยเอ็ด**



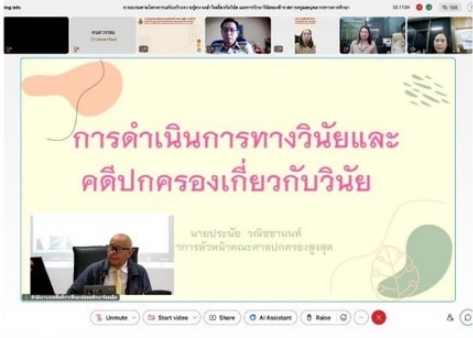
**ดร.กนก ยนต์ชัย**  
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



**การอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

วันที่ 8 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบบ (Onsite) และระบบออนไลน์ (Online) ผ่านโปรแกรม CISCO WEBEX บรรยายโดย บรรยายโดย ท่านประนัย วณิชชานนท์ ฤทธาการหัวหน้า คณะศาลปกครองสูงสุด ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
<https://www.sesao-ret.go.th>

0 4351 5369  
SESAO\_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นางสาวโสมสุภาภรณ์ บุญทอง นักประชาสัมพันธ์  
กลุ่มงานเลขานุการ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

## โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                                            |                       |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์          | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง       | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิสมแสน | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 4. ชื่อ-นามสกุล นางสาวสาธิตา ตาลชัย        | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 5. ชื่อ-นามสกุล นางสาวปิยรส ลาภารัตน์      | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**เป้าหมาย** เพื่อคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์** ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### **การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- ☒ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายที่ 1.** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

|                       |       |           |     |
|-----------------------|-------|-----------|-----|
| ได้รับอนุมัติงบประมาณ | จำนวน | 30,000.00 | บาท |
| ใช้จริง               | จำนวน | 30,000.00 | บาท |
| งบประมาณคงเหลือ       | จำนวน | 0.00      | บาท |

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระยะเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

**วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

1. เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

**วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)**

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำแบบคัดกรอง วิพากษ์แบบคัดกรอง และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน
2. การคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนรูปแบบออนไลน์
4. การประกวดนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องเพื่อประกาศยกย่อง
5. การสรุปและรายงานผล

**เป้าหมายของโครงการ**

**1. เชิงปริมาณ**

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

1.2 โรงเรียน 59 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

**2. เชิงคุณภาพ**

2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

**ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)**

1. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำแบบคัดกรอง วิพากษ์แบบคัดกรอง และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว



2. ได้ส่งเครื่องมือการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 59 โรงเรียน เพื่อการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งดำเนินงานตามโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

4. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการสอนภาษาไทยอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ เป้าหมายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องของผู้เรียน สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”ภายใต้โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

- มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำแบบคัดกรอง วิพากษ์แบบคัดกรอง และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

- ได้ส่งเครื่องมือการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 59 โรงเรียน เพื่อการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่าร้อยละ 30 มีนักเรียนที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องที่จะต้องได้รับการช่วยเหลือ

- มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการสอนภาษาไทยอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ เป้าหมายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องของผู้เรียน สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”ภายใต้โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผลการดำเนินการปรากฏว่า ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด และอยากให้มีการจัดโครงการนี้ในปีต่อไปอยู่ในระดับมากที่สุด และเห็นว่าสามารถนำสิ่งที่ได้รับการจากการอบรมโครงการไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ ในระดับมากที่สุด ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า โครงการนี้ประสบความสำเร็จที่เห็นควรจะต้องมีการดำเนินการในรอบปีต่อไป

### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

#### **1. ผลผลิต (Output)**

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น



3) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

## 2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีแบบอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศของนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ           | วิธีการวัดและประเมินผล |
|----------------------|------------------------|
| แบบสอบถามความพึงพอใจ | สอบถามความพึงพอใจ      |
| แบบสัมภาษณ์          | สัมภาษณ์               |

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

- โรงเรียนบางโรงเรียนรับหนังสือราชการเพื่อแจ้งรายละเอียดของการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่องนักเรียนล่าช้า เนื่องจากอยู่ในระหว่างการปิดภาคเรียนของโรงเรียน
- งบประมาณการดำเนินโครงการค่อนข้างจำกัด

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ติดตามผู้อำนวยความสะดวกศึกษาด้วยตนเองในการให้เจ้าหน้าที่ธุรการรับหนังสือราชการที่แจ้งไปยังโรงเรียน
- ควรเพิ่มงบประมาณโครงการในการจัดโครงการในครั้งต่อไป

### ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)

| ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “เทคนิคการสอนภาษาไทยอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
| เป้าหมายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องของผู้เรียน สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
| ภายใต้โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
| วันอังคารที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ Hall ๒ ศูนย์ประชุมสาเกตซอลส์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
| ๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.                                                                                             | ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.                                                                                          | ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.        | ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.                                                                                                                                                                             |
| ลงทะเบียน                                                                                                    | เปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ โดย ดร.กนก ынดชัย ผอ. สพม. เพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผอ. สพม. ร้อยเอ็ด | การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนภาษาไทยอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ เป้าหมายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องของผู้เรียน สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” โดย ดร.ประจักษ์ น้อยเหนือย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ | พักรับประทานอาหารเที่ยง | การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนภาษาไทย อย่างไรให้ประสบความสำเร็จ เป้าหมายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องของผู้เรียน สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” (ต่อ) โดย ดร.ประจักษ์ น้อยเหนือย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | สรุปและสะท้อนผล โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย นายยงค์ ป้องเขตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.ร้อยเอ็ด และคณะ |

หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน  
เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น. รับประทานอาหารว่าง  
กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม





**จดหมายข่าว**  
ประจำปีเถลิงถวัลยราชสมบัติ ๖๖ ปี



สพม.ร้อยเอ็ด



ดร.กนก ยนต์ชัย  
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

ดร.สมภา ใจดี  
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

นายสันติรัฐ ไชยโย  
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



### การอบรมเชิงปฏิบัติการ"เทคนิคการสอนภาษาไทยอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 23 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัยผอ.สพม.เพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการสอนภาษาไทยอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ" เป้าหมายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องของผู้เรียน สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" ภายใต้โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดย นายจักรวิทย์ อังเรขพาณิชย์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ เป็นผู้กล่าวรายงาน ต่อประธานในพิธี ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย ตัวแทนครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 60 โรงเรียนวิทยากรประกอบไปด้วย ดร.ประจักษ์ น้อยเหนือ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รธนบุรี และคณะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ณ ห้องสัตตบุษย์ ศูนย์ประชุมสาเกตฮอลล์ อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด








 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
 <https://www.sesao-ret.go.th>

 0 4351 5369  
 SESAO\_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นางสาวโสมสุภาภรณ์ บุธก้อง นักประชาสัมพันธ์  
กลุ่มงานเลขานุการ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด











## ชื่อโครงการ ตรวจสอบภายในและการให้คำปรึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางปัทมพร อารีเอื้อ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน  
2. นายจิรายุ ฤทธิแสง ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญ หน่วยตรวจสอบภายใน

### ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้แก่

- (1) เป้าหมาย ที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ทุกภาคส่วนร่วมกันต่อต้านการทุจริต

### ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูป ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

### งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพฐ. หรืองบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ (ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568)

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 20,000.00 บาท

ใช้จริง จำนวน 17,132.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 2,868.00 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

### วัตถุประสงค์โครงการ

- 1.เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของหน่วยรับตรวจ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด
- 2.เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ไป
- 3.เพื่อติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน การดำเนินงาน และการใช้ทรัพยากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้



4. เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจ ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาตลอดจน ให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

5. เพื่อสนับสนุนจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและสุจริตให้เป็นรูปธรรม

### **วิธีการดำเนินการ (ระบุรายละเอียด)**

หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดวิธีดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน ดังนี้

1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดังนี้
  - 2.1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย และการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 30 แห่ง
  - 2.2) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา ของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 2 แห่ง
3. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในสังกัด (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

### **เป้าหมายของโครงการ**

#### **ด้านปริมาณ**

1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้
  - 2.1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย และการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 30 แห่ง



2.2) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่ายและเงินรายได้สถานศึกษา ของโรงเรียนหน่วยเบิกจ่าย จำนวน 3 แห่ง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค ครบถ้วน ทั้งจำนวน 61 แห่ง

4. ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 งาน

#### **ด้านคุณภาพ**

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบและคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2.หน่วยตรวจสอบภายในมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

#### **ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)**

1. การดำเนินการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในเสนอกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การดำเนินการตรวจสอบการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่ายสถานศึกษาในสังกัด (รอบ 1/2568)

3. อยู่ระหว่างการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

5. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสพม.รอ และสถานศึกษาในสังกัด ไตรมาส1 และไตรมาส 2

#### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

1.การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

2. ผู้ตรวจสอบภายในได้เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

3. ผู้ตรวจสอบภายในได้ติดตามการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน การดำเนินงาน และการใช้ทรัพยากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ประหยัดคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

4. ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจ ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

5. สนับสนุนจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่ให้โรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและสุจริตให้เป็นรูปธรรม

### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

#### **ด้านปริมาณ**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 20 แห่ง ได้รับคำแนะนำจากผู้ตรวจสอบภายในและเครือข่ายคณะกรรมการตรวจสอบภายใน การปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ การจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา และการเบิกจ่ายเงินตามโครงการต่างๆ เพื่อให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องของทางราชการ

#### **ด้านคุณภาพ**

1. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการตรวจสอบและแนะนำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับคำแนะนำจากผู้ตรวจสอบภายในและเครือข่ายคณะทำงานผู้ตรวจสอบภายใน การปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ การจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา และการเบิกจ่ายเงินตามโครงการต่างๆ และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องของทางราชการ

### **ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

#### **เชิงปริมาณ**

1) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบและแนะนำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai ภายในกำหนดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

2.1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย และการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 30 แห่ง

2.2) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่ายและเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 2 แห่ง

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค ครบถ้วน ทั้งจำนวน 61 แห่ง

4) สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อยจำนวน 57 แห่ง ได้รับคำปรึกษาจากหน่วยตรวจสอบภายใน และได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ หรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

### เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบและคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2) หน่วยตรวจสอบภายในมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3) สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย ได้รับความรู้จากการอบรมหรือได้รับคำปรึกษาและมีความเข้าใจแนวทางปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ หรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                                                                                                                                   | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กระดาษทำการ<br>2. เครื่องมือการตรวจสอบที่เกี่ยวข้อง<br>3. รายงานผลการตรวจสอบ<br>4. กฎหมาย ระเบียบ หนังสือเวียน ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติ ต่างๆ | 1. ตรวจสอบ เอกสารใบสำคัญ ทะเบียนคุมเงิน และทะเบียนคุมทรัพย์สิน ของสถานศึกษา<br>2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลทางการเงิน<br>3. การสอบถามผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยตรงและผู้บริหารสถานศึกษาในประเด็นที่มีข้อตรวจพบจากการตรวจและวิเคราะห์ผล<br>4. สรุปผลการตรวจสอบและแจ้งรายงานผลการตรวจสอบเพื่อให้ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ |

#### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบ มีการปรับเปลี่ยนครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี และไม่มี การส่งมอบงานและสอนการปฏิบัติงานให้แก่กัน ทำให้การจัดทำบัญชี รายงานการเงิน ไม่เป็นปัจจุบัน และผู้ตรวจสอบได้ปรับแผนการตรวจสอบโดยการขยายคน/วัน ในการตรวจสอบเพิ่มขึ้น จึงทำให้ระยะเวลาตรวจสอบไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

หน่วยตรวจสอบภายในจะดำเนินการวางแผนการตรวจสอบเลือกโรงเรียนที่มีความเสี่ยงกรณีโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และกำหนด คน/วันเพิ่มขึ้น ในการตรวจสอบและปรึกษาให้คำแนะนำแก่โรงเรียน

#### ภาพประกอบการดำเนินโครงการ



## โรงเรียนดุกออิงประชาสามัคคี



## โรงเรียนขวาววิทยาคาร



## โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร



## โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม



**ชื่อโครงการ** การส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางชีณารณ สุตานิช กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### **ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 25,000 บาท

(งบประมาณโครงการ จำนวน 15,000 บาท และงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 10,000 บาท)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘**

### วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1) เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS)

2) เพื่อพัฒนาคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การอนุมัติสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

3) เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

4) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS) ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

5) เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด เพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกผลงานในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิธีการดำเนินงาน (ระบุนายละเอียด)

๑. การประชุมคณะศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมการและวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓. ประชาสัมพันธ์การประกวดผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ประชุมคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อคัดเลือกผลงานตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาต่อไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนในสังกัด

๖. ประชุมสรุปผลการนิเทศ และรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนในสังกัดต่อ สพฐ.

### เป้าหมายของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๖๐ โรงเรียน มีกระบวนการส่งเสริมการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๖๐ โรงเรียน มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียน

3) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๖๐ โรงเรียน สามารถสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### **ด้านคุณภาพ**

1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีกระบวนการส่งเสริมการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียน

3) โรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### **ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)**

๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีข้อมูลการรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการสร้างสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ที่นำไปเผยแพร่ และเป็นแนวทางในการต่อยอดความคิด การวางแผนงานการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้

#### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**



1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS)

2) คณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การอนุมัติสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

3) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS) ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ที่เผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

#### **ด้านปริมาณ**

1) มีกระบวนการส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษา จำนวน 60 แห่ง สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3) มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

#### **ด้านคุณภาพ**

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีทักษะดิจิทัล และสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป

3) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพหลากหลาย สามารถใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้ทุกที่ ทุกเวลา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับพึงพอใจมาก

3) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้ทุกที่ ทุกเวลา

#### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ               | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|--------------------------|-------------------------|
| - แผนการนิเทศ / แบบนิเทศ | - การนิเทศ กำกับ ติดตาม |
| - แบบสังเกต              | - การสังเกต             |
| - แบบสอบถามความพึงพอใจ   | - การสอบถามความพึงพอใจ  |
| - แบบรายงานผล            | - การรายงานผล           |
| - แบบเสนอผลงาน           | - การคัดเลือกผลงาน      |

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

๑. งบประมาณที่ทาง สพฐ.จัดสรรให้ มีจำกัด ส่งผลให้ไม่สามารถนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดได้ครบถ้วน

๒. บุคลากรที่รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบคลังรองสื่อ ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) r

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในสังกัด เพื่อให้สร้างสื่อและใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในระดับสถานศึกษา

### ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)





โรงเรียนเมื่อน้อยวิทยาคม ได้รับโล่รางวัลระดับยอดเยี่ยม  
ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุน ส่งเสริมการใช้งาน  
คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับชาติ  
จากผลงานประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ สถานศึกษา







นายเอียรไท ไชยา ครู โรงเรียนดุกอิ่งประชาสามัคคี ได้รับรางวัลระดับทอง ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุน ส่งเสริมการใช้งาน คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับชาติ จากผลงานประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล



นางสาวภาณุมาศ บุญละคร ครู โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์ ได้รับรางวัลระดับทอง ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุน ส่งเสริมการใช้งาน คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับชาติ จากผลงานประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสาธิตา ตาลชัย กลุ่ม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติ .ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบ

การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

๓) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ

ความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรีย์

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดำเนินการการนิเทศแบบบูรณาการ การบริหารงานในโรงเรียน ๔ ฝ่าย ของโรงเรียนในสังกัดได้ตามแผนปฏิบัติการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล(DLIT/DLTV) และการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกับศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด เพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศบูรณาการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศบูรณาการรายโรงเรียน โดยกำหนดประเด็นการนิเทศให้ครอบคลุมทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานทั่วไป
๓. เตรียมเครื่องมือและแบบประเมินการนิเทศ เช่น แบบสำรวจความต้องการพัฒนาครู แบบบันทึกการนิเทศ และแบบติดตามผล

### เป้าหมายของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

- |                      |       |        |    |
|----------------------|-------|--------|----|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียน | จำนวน | ๑๕๑    | คน |
| ๒. ครู               | จำนวน | ๒,๓๘๐  | คน |
| ๓. นักเรียน          | จำนวน | ๔๓,๒๑๙ | คน |

#### ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้จริง
๒. ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะในการนิเทศแบบบูรณาการ สามารถออกแบบและดำเนินการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

#### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

๑. ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกับศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด เพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศบูรณาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศบูรณาการรายโรงเรียน โดยครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลัก ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานทั่วไป
๓. พัฒนาเครื่องมือและเอกสารที่ใช้ในการนิเทศ เช่น แบบสอบถามความต้องการพัฒนาครู แบบบันทึกผลการนิเทศ และแบบประเมินผลการดำเนินงาน

#### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. ศึกษานิเทศก์สามารถดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน และครูผู้สอนปรับใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมทักษะผู้เรียนครบทุกด้าน
๒. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับความรู้และทักษะในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ สามารถวางระบบนิเทศภายในโรงเรียนและติดตามพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนส่วนใหญ่มีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ทำให้การพัฒนาครูและผู้เรียนเป็นไปอย่างยั่งยืน พร้อมเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีสู่โรงเรียนอื่น

#### ผลลัพธ์ของโครงการ

##### ด้านปริมาณ

๑. ศึกษานิเทศก์จำนวน ๕๐ คน ดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการตามแผนปฏิบัติการนิเทศครบทุกโรงเรียนในสังกัด
๒. ครูผู้สอนจำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการนิเทศและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV)
๓. โรงเรียนจำนวน ๓๐ โรงเรียน มีระบบนิเทศภายในและเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง
๔. จัดทำและเผยแพร่เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน ๓๐ ชุด ให้โรงเรียนสามารถนำไปปรับใช้



### ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนครบทุกด้านและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ วางระบบนิเทศภายในโรงเรียนและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนมีเครือข่ายนิเทศและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่เข้มแข็ง สามารถขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีไปยังโรงเรียนอื่นในสังกัด

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑. จัดทำแผนนิเทศ
๒. จัดทำคู่มือนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ จำนวน ๕๐ ชุด
๓. จัดทำเอกสารรายงานการนิเทศ จำนวน ๑๐ เล่ม
๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการนิเทศครบทุก

โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- ๑.ศึกษานิเทศก์มีการนิเทศได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพส่งผลทำให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
๒. ผู้บริหารโรงเรียน สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น
๓. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๔. โรงเรียนในสังกัดมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๕. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๖. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีค่าพัฒนาสูงขึ้น

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบสำรวจความพึงพอใจของครูและผู้บริหาร (Questionnaire) เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศและการอบรมเชิงปฏิบัติการ | เก็บข้อมูลความพึงพอใจจากครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการและกระบวนการนิเทศ |
|                                                                                                       |                                                                                        |

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

๑. การนิเทศแบบบูรณาการต้องลงพื้นที่หลายโรงเรียน ทำให้เกิดความทับซ้อนกับตารางการเรียนการสอนและงานบริหารอื่น ๆ ของครูและผู้บริหาร
๒. บางโรงเรียนยังมีอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ ทำให้การฝึกใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเกิดข้อจำกัด
๓. โรงเรียนบางแห่งยังมีความเข้าใจในแนวทางนิเทศแบบบูรณาการและการพัฒนาครูไม่เต็มที่ จึงต้องใช้เวลาในการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือ

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ควรกำหนดตารางนิเทศที่สอดคล้องกับเวลาการเรียนการสอนและภารกิจอื่น ๆ ของครูและผู้บริหาร เพื่อลดความทับซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ
๒. แบ่งกลุ่มครูตามระดับความรู้และทักษะ จัดกิจกรรมอบรมหรือเวิร์กช็อปที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และชุมชนในการพัฒนาครูและนักเรียน สร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของนิเทศบูรณาการ และกระตุ้นให้ทุกฝ่ายร่วมมือกันอย่างจริงจัง

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** การดำเนินการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางศุภวรรณ อดกลิ่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางปทุมวรรณ เนินทอง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวทิพาพรรณ นันตเวช ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 120,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 113,170.16 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 6,829.84 บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 มกราคม – 30 ตุลาคม 2568

**วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

1) เพื่อให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ก.ค.ศ. ตั้งได้ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ รักษา ความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์คุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

### วิธีการดำเนินงาน (ระบุนายละเอียด)

คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา นำนโยบายด้านการบริหารงานบุคคลมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา และครู ให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข โดยเน้นสร้างจริยธรรม ความโปร่งใส และความเป็นธรรมในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อการศึกษาและประเทศชาติต่อไป มีบทบาทเป็นผู้นำทางการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในตัวผู้เรียน สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความสุขและผลสำเร็จ เน้นการสร้างจริยธรรม ความโปร่งใส และความเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคล (ธรรมาภิบาล) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากร และยกระดับความเจริญก้าวหน้าด้านการศึกษาของประเทศ

### เป้าหมายของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

- 1) คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉ.2) พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่า 12 ครั้งต่อปี
- 2) ไม่มีข้อร้องเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

#### ด้านคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉ.2) พ.ศ. 2551 เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา เป็นไปอย่างเข้มแข็ง และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง



### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนการพัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครอง ระบบคุณธรรมการจัดการสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ก.ค.ศ. ตั้งได้ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นรูปแบบเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ รักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์คุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

### ผลลัพธ์ของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

- 1) คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉ.2) พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่า 12 ครั้งต่อปี
- 2) ไม่มีข้อร้องเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

#### ด้านคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉ.2) พ.ศ. 2551 เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา เป็นไปอย่างเข้มแข็ง และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ**

1) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉ.2) พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่า 12 ครั้งต่อปี

2) ไม่มีข้อร้องเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติกรงานของ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ**

1) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉ.2) พ.ศ. 2551 เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา เป็นไปอย่างเข้มแข็ง และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

### ภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)

ดำเนินการจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. ประจำเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ รักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์คุณธรรมในการบริหารงานบุคคล



## จดหมายข่าว

สพม.ร้อยเอ็ด

ประจำเดือน สิงหาคม ฉบับที่ 41



ดร.นงกต ยนต์ชัย  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

### การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ครั้งที่ 10/2568

วันที่ 26 สิงหาคม 2568 เวลา 13.30 น. ดร.นงกต ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นายอัครวิทย์ อังระพานิชย์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ครั้งที่ 10/2568 โดยมี นายสนอง ดลประสิทธิ์ ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในที่ประชุม เพื่อพิจารณาการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปโดยสุจริต ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด














 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 0 4351 5369

 SESAO\_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอำนวยการ



**จดหมายข่าว**  
ประจำเดือนกันยายน ฉบับที่ 20



สพม.ร้อยเอ็ด





ดร.กนก ยนต์ชัย  
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



ดร.ธนา ไถ่งพิมาย  
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



นายพิเชษฐ์ บุญคุ้ม  
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



**การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ครั้งที่ 11/2568**

วันที่ 17 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย ดร.ธนา ไถ่งพิมาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นายอัครวิทย์ อังเรพพานิชย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ นางปทุมวรรณ เบ็นทอง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ครั้งที่ 11/2568 โดยมี นายสนอง ดลประสิทธิ์ ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในที่ประชุม เพื่อพิจารณาการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปโดยสุจริต ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด








สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<https://www.sesao-ret.go.th>

0 4351 5369

SESAO\_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ  
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอำนวยการ



**โครงการการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา****โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด****กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา****ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- |                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ชื่อ-นามสกุล นางศิริลักษณ์ บุรวัฒน์    | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์          |
| โทรศัพท์ 089-279-0628                     | E-mail ouis2525@gmail.com      |
| 2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์          |
| โทรศัพท์ 061-625-0532                     | E-mail julaluk1008@gmail.com   |
| 3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวมาลี โทแสง          | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์          |
| โทรศัพท์ 098-489-0051                     | E-mail malee.tos2102@gmail.com |

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิบัติการระดับการศึกษา**

นโยบายที่ 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรือนฟรี มีงานทำ ผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

- สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ใช้จริง จำนวน 200,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)..... 1 สิงหาคม 2568 – 30 กันยายน 2568 .....

**วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวปฏิบัติที่ดี และองค์ความรู้ในการจัดการศึกษา

### **เป้าหมายของโครงการ**

#### **ด้านปริมาณ**

- 1) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 20 โรงเรียน มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

#### **ด้านคุณภาพ**

- 1) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

### **ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)**

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มองเห็นภาพรวมการดำเนินงานทั้งจุดแข็ง

และจุดที่ควรพัฒนาตามสภาพความเป็นจริง นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับแนวคิดหลักการทำงาน และประเภทของปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยเฉพาะ Generative AI และตระหนักถึงความสำคัญรวมถึงผลกระทบของ AI ต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวปฏิบัติที่ดี และองค์ความรู้ในการจัดการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และนักเรียน ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีการพัฒนาความรู้ ทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจ พัฒนาโรงเรียนโดยส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ผลลัพธ์ของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนา ตามนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้และการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เรียนรู้อย่างมีความสุข ครูมีนวัตกรรม การสอน ที่เป็นแบบอย่างได้

3. นักเรียนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ อย่าง น้อย ร้อยละ 80 ค้นพบศักยภาพของตนเอง สามารถการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

4. คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเรียนดีมีความสุข

**ด้านคุณภาพ** ผลลัพธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนอย่างชัดเจน นโยบายนี้ช่วยส่งเสริม การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะสำคัญ เช่น **การคิด วิเคราะห์** และ **การแก้ปัญหา** การใช้นวัตกรรมเช่นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียน การสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง การเรียนรู้แบบนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น แต่ยังช่วยให้พวกเขาสามารถปรับตัว และพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน นอกจากนี้ นโยบายนี้ยังช่วย **พัฒนาศักยภาพของ ครู** ครูได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอน ทำให้พวกเขามีความ พร้อมในการปรับตัวและสามารถสร้างสรรค์กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนด้านการ ปฏิบัติงาน

2. นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและมีความสุขในการเรียน

3. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด สพม.ร้อยเอ็ด จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ ตาม บริบทของพื้นที่

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ**

1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นต้นแบบตามเป้าหมายการพัฒนา ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เรียนรู้อย่างมีความสุข ครูมีนวัตกรรมการสอนที่เป็นแบบอย่างได้

3. นักเรียนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ค้นพบศักยภาพของตนเอง สามารถการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

#### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                       | วิธีวัดและประเมินผล                                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <u>ผลผลิต</u><br>โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ทุกโรงเรียน ได้รับการขับเคลื่อน ส่งเสริม พัฒนางานโรงเรียนทั้งระบบ เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ                                                        | สังเกต<br>สัมภาษณ์<br>วัดและประเมินการเรียนรู้                                                                       | แบบสังเกต<br>แบบสัมภาษณ์<br>แบบทดสอบ     |
| <u>ผลลัพธ์</u><br>โรงเรียนคุณภาพทุกโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบทั้งด้านกายภาพและคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่พร้อมด้านการจัดการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สังเกต, สัมภาษณ์,<br>วัดและประเมินผล<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,<br>ภาพความสำเร็จ<br>การดำเนินงาน<br>ของโรงเรียนคุณภาพ | แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ |

#### **ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จ**

1. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. ปัจจัยด้านผู้เรียน นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุน

3. ปัจจัยด้านบุคลากร ครูผู้สอนต้องมีความรู้ มีความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล มีจรรยาบรรณปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4. ปัจจัยด้านผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนต้องมีการสร้างเครือข่ายขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ตามบริบท

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

**การสนับสนุนจากภาครัฐ** เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในโรงเรียน งบประมาณและทรัพยากรจากภาครัฐ เช่น การจัดหาอุปกรณ์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน การจัดอบรมครูและบุคลากร ช่วยให้โรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ได้มีประสิทธิภาพ อีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ **ความพร้อมของครูและบุคลากร** ความพร้อมในด้านทักษะและความรู้ของครูในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้นวัตกรรมเหล่านี้ถูกนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ การฝึกอบรมและการพัฒนาศักยภาพของครูจึงมีความสำคัญมากในการขับเคลื่อนนวัตกรรมให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในทางกลับกัน การพัฒนานวัตกรรมยังมี **อุปสรรค** ที่สำคัญ เช่น **การขาดแคลนงบประมาณ** ซึ่งเป็นปัญหาที่พบได้ในหลายโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล งบประมาณที่จำกัดส่งผลให้การพัฒนานวัตกรรมไม่สามารถทำได้เต็มที่ เช่น การขาดแคลนเครื่องมือหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน อีกหนึ่งอุปสรรคคือ **การขาดทักษะและความรู้ของครูในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ** ครูบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสอน ซึ่งทำให้การนำนวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้ในห้องเรียนไม่ได้ผลเท่าที่ควร การจัดอบรมและพัฒนาศักยภาพของครูจึงเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

1) สำหรับโรงเรียน ควรเน้นการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยการจัดอบรมและการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ควรมีการจัดหาทรัพยากรและงบประมาณที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมในโรงเรียน

2) สำหรับภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเพิ่มการสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรแก่โรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งมีข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม









กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวดนวัตกรรม  
โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘





กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวดนวัตกรรม  
โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



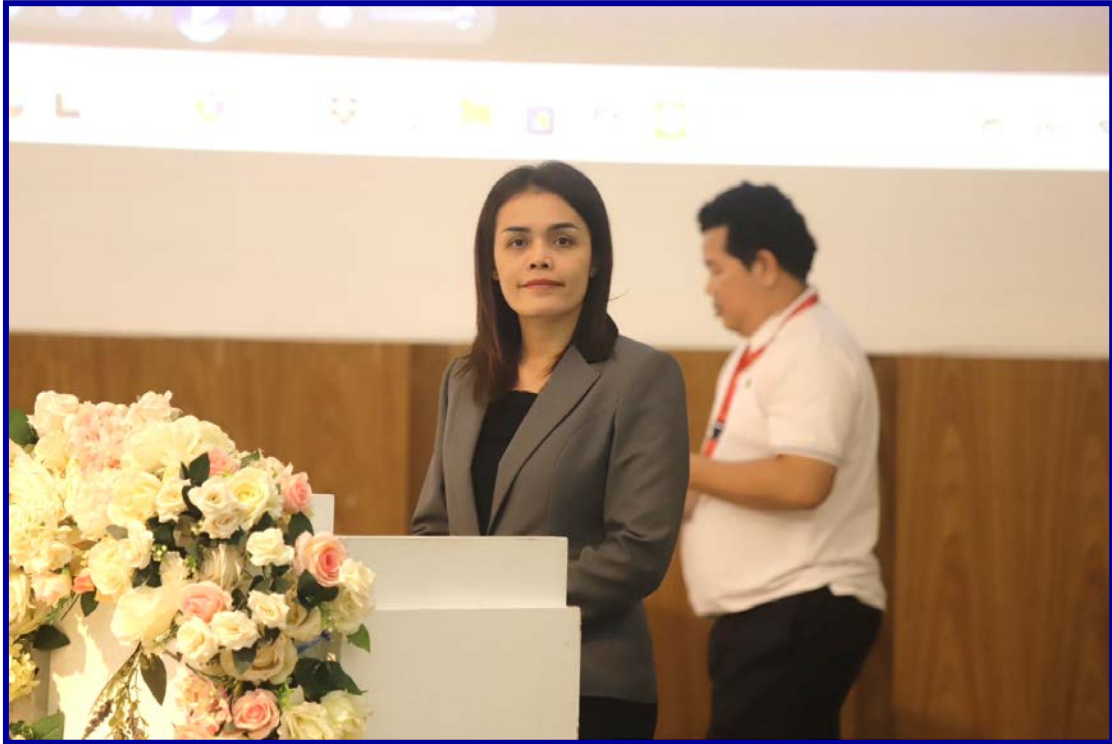


กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวดนวัตกรรม  
โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖





กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวดนวัตกรรม  
โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘





กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวดนวัตกรรม  
โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



**ชื่อโครงการ** น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๒. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๓. ชื่อ-นามสกุล นายภูชิต อีร์เมธโยธิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๔. ชื่อ-นามสกุล นางชัญญารัตน์ สุตานิช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

**ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ มี ๖ ด้าน)**

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

☒ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒)**

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐. บาท

ใช้จริง จำนวน ๑๒,๐๐๐. บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)... ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘**

**วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓. เพื่อให้สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

### วิธีการดำเนินงาน (ระบุนายละเอียด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดังนี้

๑. สร้างความตระหนัก โดยการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาและสอตแทรกในกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา

๒. สร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษาดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งที่ ๖๒/๒๕๖๘ ลว ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒.๒ เผยแพร่เอกสารเอกสาร แนวทางการดำเนินงานโครงการ และคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒.๓ จัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ

๒.๔ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงาน/วิทยากร

๒.๕ จัดการประกวดสื่อคลิป/ภาพยนตร์สั้น เรื่องการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒.๖ เผยแพร่สื่อผลงานภาพยนตร์สั้น เรื่องการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ผ่านระบบ Online ผ่านเว็บไซต์ sesao-ret.go.th ,youtube, Facebook

๒.๗ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่เกียรติคุณ/เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัลการประกวด

๒.๘ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๒.๙ สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าหมายของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละของ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดทุกแห่ง มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

### ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดทุกแห่ง มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

ผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ปรากฏผลดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครูมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนโครงการและการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดดำเนินการและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษา

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามคำสั่งที่ ๖๒/๒๕๖๘ ลว ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีการเผยแพร่เอกสารเอกสาร แนวทางการดำเนินงานโครงการ และคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

๒.๓ จัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ได้รับเพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้สื่อภาพยนตร์สั้นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีผลงานภาพยนตร์สั้นเข้าร่วมการประกวดทั้งสิ้น ๔๒ โรงเรียน

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นำสื่อที่ได้จากการประกวด ขึ้นเผยแพร่สื่อผลงานภาพยนตร์สั้น เรื่องการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติผ่านระบบ Online ผ่านเว็บไซต์ [sesao-ret.go.th](http://sesao-ret.go.th), youtube, Facebook

๒.๖ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่เกียรติคุณ/เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัลการประกวด



๒.๗ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๒.๘ สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงาน  
คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม พระบรมราโชบายด้าน การศึกษา เป็นคนเก่ง คนดีมีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓. สถานศึกษา มีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

#### **ด้านปริมาณ**

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม นำพระบรมราโชบายมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกสถานศึกษา

#### **ด้านคุณภาพ**

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม นำพระบรมราโชบายมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้าง จิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกสถานศึกษา

### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป

๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้าง จิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. สถานศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพครบทุก สถานศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม                                                           | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม               |
| แบบรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| แบบรายงาน                                                                             | ผลงาน/ชิ้นงานที่ส่งเข้าร่วมการประกวด   |

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

๑. การดำเนินกิจกรรมโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษายังไม่ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อภาพยนตร์สั้นน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษายังไม่ครบทุกโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนบางแห่งขาดผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรมีการสร้างตระหนักรู้ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทุกคน
๒. ควรมีการแต่งตั้งผู้ขับเคลื่อนโครงการในระดับสถานศึกษาทุกแห่ง

คำสั่งคณะกรรมการ  
ขับเคลื่อนโครงการระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มนโยบาย



## การประกวดภาพยนตร์สั้น

### การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



## ขอเชิญชวน

### นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

## ประกวดภาพยนตร์สั้น

**หัวข้อ "ใต้สำนึก"**

นำเสนอภาพยนตร์  
โดยมีเนื้อหาน้อยกว่า ๑ ด้าน

- ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ
- ๔. เป็นพลเมืองดี



**ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย**  
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

**ชิงโล่และเงินรางวัล**

เกณฑ์การประกวด

QR Code Scan



**ส่งผลงานภายใน ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘**

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

นางสายยนต์ จ้อยนุแสง โทร. ๐๘๙-๙๘๘๙๓๘๐

นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน โทร. ๐๖๑-๖๐๘๐๕๓๖

นายภูษิต วีระเมธโยธิน โทร. ๐๘๑-๙๙๘๑๖๐๖



# สพม.ร้อยเอ็ด ข่าวสารงานนิเทศ



ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย  
ผอ. สพม.ร้อยเอ็ด

คณะผู้บริหาร  
รองผอ. สพม.ร้อยเอ็ด

นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

## ปีที่ 2

ฉบับที่ 11

ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ.2568

### กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

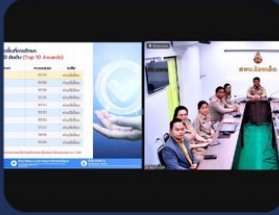
งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา






**การประชุมรับฟังชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้มอบหมายให้ นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยตัวแทนศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meeting)**

วันที่ 24 มีนาคม 2568 เวลา 13.00 - 16.30 น. ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้มอบหมายให้ นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยตัวแทนศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม ZOOM MEETING) ณ ห้องประชุม ICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด







ผลการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนที่ได้รับการประเมิน จำนวน 2,992 โรงเรียน

| ประเภท | คะแนนเฉลี่ย |
|--------|-------------|
| IT 1   | 28.52       |
| IT 2   | 14.16       |
| IT 3   | 14.17       |
| IT 4   | 36.73       |
| รวม    | 93.58       |













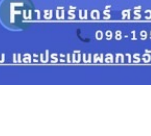
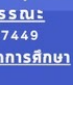










ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่

LINE QR-CODE

QR-CODE



<https://shorturl.asia/3HMY>

นายธนันต์ ศรีวรรณ  
ผู้อำนวยการงาน

098-1957449

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

043-515369 ต่อ 105

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ประชุม  
คณะกรรมการตัดสิน  
การประกวด  
ภาพยนตร์สั้น  
ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา  
ในรูปแบบ Online





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เรื่อง ผลการประกวดภาพยนตร์สั้นการนิยมนักเรียนมาโฆษณาด้านศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐  
สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์  
คณะกรรมการด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์ให้สถานศึกษาทุกแห่ง  
ดำเนินการตามแนวทางการนิยมนักเรียนมาโฆษณาด้านการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความรัก  
และสำนึกของชาติ นิยมนักเรียนมาโฆษณาสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามมีทัศนคติที่ดี  
ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีอาชีพและประกอบเมืองดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการประกวดภาพยนตร์สั้นนิยมนัก  
เรียนมาโฆษณาด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผล  
การประกวดดังนี้

ประกาศผลการ  
การประกวดภาพยนตร์สั้น  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| ที่ | โรงเรียน               | ระดับคุณภาพ | รางวัล/อันดับ         |
|-----|------------------------|-------------|-----------------------|
| ๑   | สตรีศึกษา              | ดีเยี่ยม    | ชนะเลิศ               |
| ๒   | สุวรรณภูมิวิทยาสัย     | ดีเยี่ยม    | รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ |
| ๓   | องราชัน                | ดีเยี่ยม    | รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |
| ๔   | จิตรสุนทรวิทยาสอน      | ดีเยี่ยม    | ๔                     |
| ๕   | จตุรพักตรพิมานวิทยาสัย | ดีเยี่ยม    | ๕                     |
| ๖   | หนองกอกวิทยาสัย        | ดีเยี่ยม    | ๖                     |
| ๗   | เสกขมวิทยาคม           | ดีเยี่ยม    | ๗                     |
| ๘   | ปทุมวันวิทยาคม         | ดีเยี่ยม    | ๘                     |
| ๙   | พนมไพรวิทยาคม          | ดีเยี่ยม    | ๙                     |
| ๑๐  | สูงเม่นวิทยาสรรค์      | ดีเยี่ยม    | ๑๐                    |
| ๑๑  | เนบวิทยาคม             | ดีเยี่ยม    | ๑๑                    |
| ๑๒  | โพธิ์แก้วประชารักษ์    | ดีมาก       | ๑๒                    |
| ๑๓  | ศรีวิชัยวิทยาสัย       | ดีมาก       | ๑๓                    |
| ๑๔  | โพธิ์ชัยวิทยาคม        | ดีมาก       | ๑๔                    |
| ๑๕  | ดงน้อยประชารักษ์       | ดีมาก       | ๑๕                    |
| ๑๖  | ผู้ดิ่งประชารักษ์      | ดีมาก       | ๑๖                    |
| ๑๗  | ค่านาพิทยาคม           | ดีมาก       | ๑๗                    |
| ๑๘  | ม่วงคำพิทยาคม          | ดีมาก       | ๑๘                    |
| ๑๙  | สุวรรณภูมิวิทยาคม      | ดีมาก       | ๑๙                    |
| ๒๐  | หนองนันทน์วิทยาสัย     | ดีมาก       | ๒๐                    |
| ๒๑  | เหล่าพลวิทยาสอน        | ดีมาก       | ๒๑                    |
| ๒๒  | ค่านาพิทยาคม           | ดีมาก       | ๒๒                    |

Activ  
City

| ที่ | โรงเรียน                                            | ระดับคุณภาพ | รางวัล/อันดับ |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------|---------------|
| ๒๓  | ดู่ก้องประชาสามัคคี                                 | ดีมาก       | ๒๓            |
| ๒๔  | ขวาววิทยาคาร                                        | ดีมาก       | ๒๔            |
| ๒๕  | เชียงขวัญพิทยาคม                                    | ดีมาก       | ๒๕            |
| ๒๖  | วังหลวงวิทยาคม                                      | ดีมาก       | ๒๖            |
| ๒๗  | สตรีศึกษา ๒                                         | ดีมาก       | ๒๗            |
| ๒๘  | ดำรงสถานารภวิทยา                                    | ดีมาก       | ๒๘            |
| ๒๙  | ขัติยธรรมา                                          | ดีมาก       | ๒๙            |
| ๓๐  | หัวโตนวิทยา                                         | ดีมาก       | ๓๐            |
| ๓๑  | ทุ่งหลวงพลับพลาไชย                                  | ดีมาก       | ๓๑            |
| ๓๒  | หนองฮีเจริญวิทย์                                    | ดีมาก       | ๓๒            |
| ๓๓  | ช้างเผือกวิทยาคม                                    | ดี          | ๓๓            |
| ๓๔  | ทุ่งเขาหลวงวิทยาคม (พระราชาธิราชวิทยาคม อุดมศักดิ์) | ดี          | ๓๔            |
| ๓๕  | ม่วงนิตรวิทยาคม                                     | ดี          | ๓๕            |
| ๓๖  | โพธิ์เมืองประชาวิทย์                                | ดี          | ๓๖            |
| ๓๗  | น้ำโสมวิทย                                          | ดี          | ๓๗            |
| ๓๘  | เมืองธวัชวิทยา                                      | ดี          | ๓๘            |
| ๓๙  | ท่าม่วงวิทยาคม                                      | ดี          | ๓๙            |
| ๔๐  | โพธิ์ทองพัฒนวิทยา                                   | ดี          | ๔๐            |
| ๔๑  | เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด                    | ดี          | ๔๑            |
| ๔๒  | พลับพลาวิทยาคม                                      | ดี          | ๔๒            |

ทั้งนี้ให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. โรงเรียนที่ได้รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และ ๒ ให้ติดต่อดำเนินงานรางวัลได้ที่กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในส่วนที่รางวัลจะมอบในวันประชุมจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา

๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมการประกวดจะได้รับเกียรติบัตร ทั้งนักเรียนและครูผู้ฝึกสอน โดยจะประสานงานช่องทางในการติดต่อรับในภายหลัง

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธนา ไช่พิมาย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๙ ๐๓ ๖๘

## พิธีมอบโล่รางวัลการประกวดภาพยนตร์สั้น

การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ ห้องประชุมอินทนิล สพม.ร้อยเอ็ด

9 กรกฎาคม 2568

ครบรอบ  
**22 ปี**  
สพม.ร้อยเอ็ด

**จดหมายข่าว**  
สพม.ร้อยเอ็ด  
ประจำเดือนกรกฎาคม ฉบับที่ 21



ดร.กนก ยนต์ชัย  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด



**การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ครั้งที่ 3/2568**

วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในการประชุม ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำเดือนกรกฎาคม ครั้งที่ 3/2568 พร้อมด้วย ดร.รณ โด่งพิมาย นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา














 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 043-515369

 SESAO\_RET Channel

ภาพข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ

นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนสตรีศึกษา รับรางวัลพร้อมโล่การประกวดภาพยนตร์สั้นการน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

รางวัลชนะเลิศ





นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย รับรางวัลพร้อมโล่การประกวดภาพยนตร์สั้นการน้อมนำ  
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1



นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนจงธานีรับรางวัลพร้อมโล่การประกวดภาพยนตร์สั้นการน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2





**กิจกรรมที่ 1:** ประชุมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกประจำปีงบประมาณ 2568 ระบบออนไลน์ (ไตรมาสที่ 2)

**กิจกรรมที่ 2:** ส่งเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

**กิจกรรมที่ 3:** คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กิจกรรมที่ 4:** ส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (โดยมีโรงเรียนแกนนำ 1 แห่ง และโรงเรียนร่วมพัฒนา จำนวน 3 แห่ง)

#### เป้าหมายของโครงการ

##### ด้านปริมาณ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่เข้ารับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จาก สมศ. จำนวน 23 โรงเรียน

##### ด้านคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้รับการรับรองจากการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับผลการส่งเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษา เพื่อนำผลไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับส่งเสริมให้ได้รับรางวัล IQA AWARD จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

**กิจกรรมที่ 1 :** ประชุมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกประจำปีงบประมาณ 2568



1. ประชุมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 23 แห่ง ในวันที่ 17 มกราคม 2568 เวลา 13.00 – 16.30 น. ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

2. ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 60 แห่ง ในวันที่ 21 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 – 14.00 น. ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) จำนวน 23 แห่ง ซึ่งได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 8 แห่ง และได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ. ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 25 มีนาคม 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 15 แห่ง ด้วยผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานทั้ง 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 สถานศึกษา

**กิจกรรมที่ 2:** สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

1. จัดทำประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

2. ดำเนินการ ในวันที่ 28 – 29 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมปาริชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

3. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 35 แห่ง (ร้อยละ 58.33) ระดับดีเลิศ จำนวน 25 แห่ง (ร้อยละ 41.67) โดยมีผลประเมิน แยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีระดับ ยอดเยี่ยม จำนวน 23 แห่ง (ร้อยละ 38.33) ระดับดีเลิศ จำนวน 33 แห่ง (ร้อยละ 55.00) ระดับดี จำนวน 4 แห่ง (ร้อยละ 6.67) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการมีระดับยอดเยี่ยม จำนวน 42 แห่ง (ร้อยละ 70.00) ระดับดีเลิศ จำนวน 18 แห่ง (ร้อยละ 30.00) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับยอดเยี่ยม จำนวน 34 แห่ง (ร้อยละ 56.67) ระดับดีเลิศ จำนวน 26 แห่ง (ร้อยละ 43.33)

**กิจกรรมที่ 3:** คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกให้รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัด ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม – 15 กันยายน 2568

3. โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมการคัดเลือก จำนวน 14 โรงเรียน แยกตามขนาดดังนี้

- ขนาดเล็ก จำนวน 7 โรงเรียน
- ขนาดกลาง จำนวน 3 โรงเรียน
- ขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน

**กิจกรรมที่ 4:** ส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม เป็นสถานศึกษาแกนนำ จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง และสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนโพธิทองวิทยายน โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนหนองผึ่งวิทยาคาร ซึ่งจะดำเนินการในรูปแบบเครือข่าย มีการจัดทำแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จร่วมกัน เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการคุณภาพ พัฒนาระบบและกลไกในการประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษา และส่งเสริมครูให้พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนจากสำนักทดสอบทางการศึกษา

### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

1. ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561

2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

#### **ด้านปริมาณ**

1) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่เข้ารับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จาก สมศ.

#### **ด้านคุณภาพ**

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้รับการรับรองจากการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสมศ. คิดเป็นร้อยละ 100

### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ**

1) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่เข้ารับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จาก สมศ.

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้รับการรับรองจากการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสมศ.

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                       | วิธีการวัดและประเมินผล        |
|----------------------------------|-------------------------------|
| แบบลงทะเบียน                     | เก็บสถิติการลงทะเบียนเข้าอบรม |
| แบบรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก | รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก |

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

- สถานศึกษาบางแห่งยังไม่เข้าใจการกำหนดค่าเป้าหมาย
- ในการประชุมชี้แจงด้วยระบบออนไลน์ อาจทำให้ผู้ร่วมการประชุมได้รับข้อมูลไม่สมบูรณ์ ทำให้ไม่สามารถนำไปปฏิบัติต่อยอดการทำงานได้

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

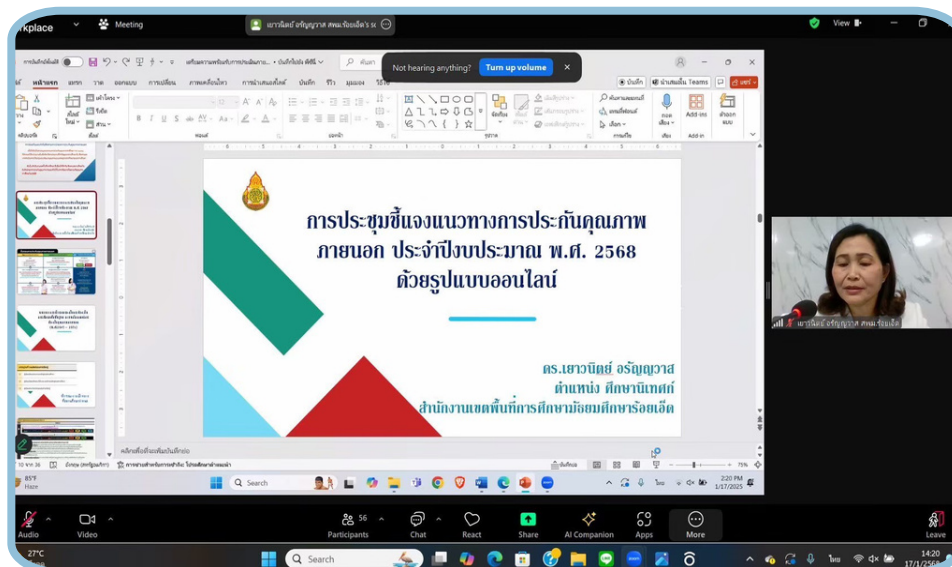
- หลังการประชุมชี้แจงมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา และให้กำลังใจผู้รับผิดชอบงานประกัน ฯ
- ควรมีการเตรียมรับการประเมินภายนอกโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนและให้กำลังใจสถานศึกษาในวันรับการประกันคุณภาพภายนอกทุกโรง

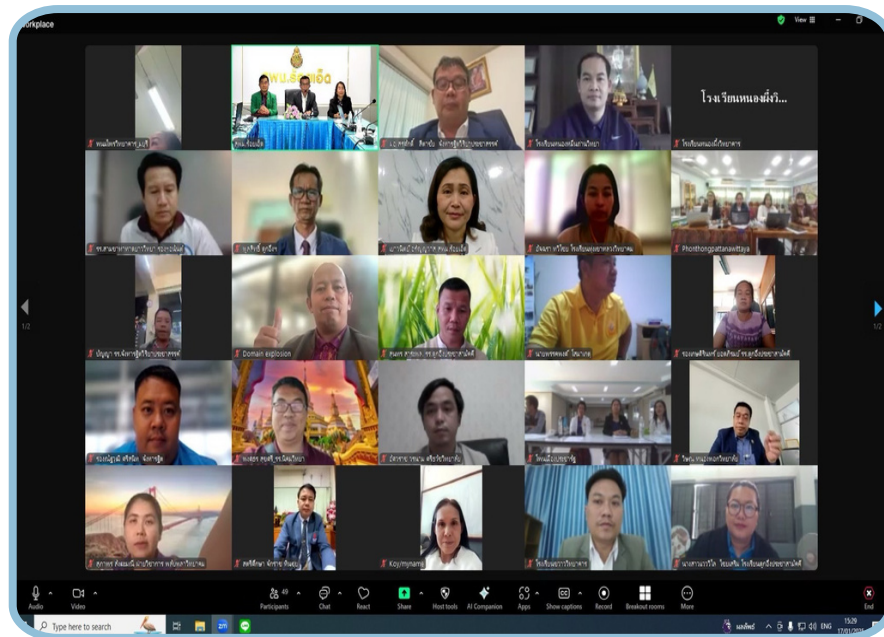


### ภาพกิจกรรม



**กิจกรรมที่ 1:** การประชุมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่า การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 23 แห่ง ในวันที่ 17 มกราคม 2568 เวลา 13.00 – 16.30 น. ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting









ชื่อโครงการ/กิจกรรม..พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learningผู้รับผิดชอบโครงการ ..นางสาวปิยรส ลาภารัตน์..กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

## 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ

ความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรีย์

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

## 5) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

## 6) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

## 7) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ



งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน...25,000...บาท

ใช้จริง จำนวน...22,810...บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน...2,190...บาท

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้ และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning ในรูปแบบ Active Learning Cookbook สำหรับโรงเรียนนำไปใช้ได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท
3. เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับนำไปเผยแพร่และส่งเสริมการเรียนรู้ในวงกว้าง

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. ประชุม วางแผน การดำเนินโครงการ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
3. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning
4. ประกาดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เป้าหมายของโครงการด้านปริมาณ

1. ครูในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

ด้านคุณภาพ

1. ครูที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning)
5. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด มีค่าพัฒนาสูงขึ้น

#### **ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)**

1. ครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม พบว่า ครูผู้สอน สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และโรงเรียน มีนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

1. โรงเรียนนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning อย่างหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ได้ตามความต้องการและเหมาะสม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และโรงเรียน มีนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) สำหรับเผยแพร่และส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

#### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

### ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning และไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

### ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning)
5. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด มีค่าพัฒนาสูงขึ้น

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. จำนวนครูที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายครบ ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรม Active Learning ครบร้อยละ 100
3. มีจำนวนครูต้นแบบ Active Learning ที่ได้รับคัดเลือกครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุก กล้าแสดงออกและมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

5. มีการนิเทศในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมากขึ้น

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                                                                                               | วิธีการวัดและประเมินผล                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| -แบบบันทึกการเข้าอบรม<br>-แบบรายงานผลการดำเนินงานจากโรงเรียน<br>สถิติ จำนวนผลงานนวัตกรรม                 | รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม อบรมและ<br>รายงานจากโรงเรียน                       |
| -แบบประเมินความรู้และความพึงพอใจของครู<br>-แบบสังเกต การจัดการเรียนรู้<br>-แบบประเมินวัจนกรรมการเรียนรู้ | -ใช้การประเมินก่อน/หลังอบรม<br>-สังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมจริง                    |
| -แบบฟอร์มรายงานนิเทศภายในโรงเรียน<br>-แบบสัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร                                         | -ลงพื้นที่นิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อเก็บข้อมูล<br>ความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค |

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

1. ครูผู้สอนมีภาระงานหลายด้าน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมหรือติดตามผลได้ครบทุกกิจกรรม
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดเวทีนำเสนอหรือผลิตสื่อเผยแพร่ได้ครบทุกโรงเรียน
3. ครูผู้สอนยังมีความเข้าใจใน Active Learning ยังไม่เท่ากันในแต่ละโรงเรียน
4. โรงเรียนบางแห่งขาดอุปกรณ์สนับสนุน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เพิ่มงบประมาณสนับสนุน เพื่อจัดเวทีนำเสนอผลงานระดับเขตพื้นที่ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. จัดตั้งศูนย์ Active Learning ระดับเขตพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นคลังนวัตกรรม แหล่งสื่อ และศูนย์ฝึกอบรมย่อยสำหรับครูใหม่



3. พัฒนาระบบนิเทศออนไลน์ เพื่อให้สามารถติดตามผลและให้คำปรึกษาครูได้อย่างต่อเนื่อง
4. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้าน Active Learning เพื่อแลกเปลี่ยน Best Practice และต่อยอดนวัตกรรมให้เกิดความยั่งยืน
5. ส่งเสริมการประเมินผลผู้เรียนเชิงสมรรถนะ ควบคู่กับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้สะท้อนผลลัพธ์ที่แท้จริงของการเรียนรู้เชิงรุก
6. ขยายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อร่วมออกแบบนวัตกรรมและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)





**ชื่อโครงการ**พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. ชื่อ-นามสกุล นางศิริลักษณ์ บุรวัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวมาลี โทแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
4. ชื่อ-นามสกุล นางสาวกนกวรรณ ทับสีรัก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
  - (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยม
  - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
 ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต และข้อย่อย 6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
 อย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ
  - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิบัติการประเทศด้านการศึกษา**

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ  
ประพฤตินิยมชอบ
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน  
การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
  - พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ
- 3) กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ การป้องกันและปราบปราม
- 4) เป้าหมายกิจกรรม



ข้อที่ 1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ข้อที่ 2 เพื่อขยายผลการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน  
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

### **ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

**สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)**

(1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

- ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 155,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 155,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 มิถุนายน 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

### **วัตถุประสงค์โครงการ**

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

3. เพื่อขยายผลการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



### วิธีการดำเนินงาน (ระบุนายละเอียด)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ และเจ้าหน้าที่ไอซีที จำนวนทั้งสิ้น 120 คน

3. คณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา จำนวน 60 โรงเรียน

4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ และเจ้าหน้าที่ไอซีที จำนวนทั้งสิ้น 120 คน

5. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมชี้แจง ชักจูงความเข้าใจต่อคณะกรรมการดำเนินงาน ITA Online ของสถานศึกษาถึงแนวทาง การปฏิบัติในการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT

6. การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน ผู้ประเมินตรวจและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ (โดยกำหนดคะแนนไว้ในไฟล์ spreadsheet ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด)

7. คณะกรรมการประเมินผลข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT รวบรวมผลคะแนนและข้อเสนอแนะ สำหรับสถานศึกษาที่มีผลคะแนนที่ได้ 0 (ศูนย์) จากคณะกรรมการตรวจแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT และแจ้งผลคะแนนต่อสถานศึกษา ผ่านทางอีเมล @pracharath

8. ผู้รับผิดชอบโครงการแจ้งผลคะแนน และข้อชี้แจงสำหรับผลคะแนนที่ได้ 0 (ศูนย์) ให้กับสถานศึกษาที่ถูกประเมิน และให้สถานศึกษาได้ดำเนินการชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ในเอกสารคู่มือการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา

9. คณะกรรมการประเมินผลข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT รวบรวมข้อชี้แจงของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการตรวจแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT

10. ผู้ประเมินดำเนินการพิจารณาข้อชี้แจงเพิ่มเติมของสถานศึกษาตามที่ได้รับแจ้ง จากนั้นทำการแก้ไขหรือยืนยันผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ตามวิธีการที่กำหนด

11. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ตาม Template เอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด) และประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าหมายของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

#### ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 2) ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีคณะทำงาน เป็นที่ปรึกษาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ในสังกัดได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ITA Online ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน
5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น

6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการกำกับ ติดตาม และมีความรู้ ความเข้าใจในการแนวทางการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

7. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ขยายผลการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนในสังกัด

#### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

##### **ด้านปริมาณ**

- ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ITA Online โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน ได้เข้ารวมการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ITA Online โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

##### **ด้านคุณภาพ**

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด มีสมรรถนะในการต่อต้านการทุจริต และมีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ร้อยละ 80

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด มีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ที่มีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ            | วิธีการวัดและประเมินผล                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบประเมินความพึงพอใจ | ประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม                                                |
| แบบสัมภาษณ์           | สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบโครงการในประเด็นต่าง ๆ<br>เกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ |

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

#### ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่งยังเข้าใจ ไม่ถูกต้อง



2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

#### ด้านเทคนิค

1) ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งบางโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ฯ ดังกล่าวจึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่เป็นจำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

#### ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

## ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้

### ภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)

**อดหมายข่าว**  
ประจำเดือนมิถุนายน ฉบับที่ 5

**ดร.กนก ยนต์ชัย**  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด

**การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันศุกร์ ที่ 6 มิถุนายน 2568 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด โดยมี ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด เป็นประธานในการประชุม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการชี้แจง ชักชวน และสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงาน ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
<https://www.sesao-ret.go.th>

043-515369  
SESao\_RET Channel

ภาพข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ  
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริหาร





**สพม.ร้อยเอ็ด**

## จดหมายข่าว

ประจำเดือนมิถุนายน ฉบับที่ 7



**ดร.นันทก ยนต์ชัย**  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด



### การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.นันทก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ อีกทั้งได้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีนายจักรวิทย์ อังระพาณิจชัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นผู้กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุม ณ Hall 2 ศูนย์ประชุมสาคทอวอลล์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด














 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 043-515369

 SESAO\_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ





ครบรอบ  
**22**  
ปี

## จดหมายข่าว

สพม.ร้อยเอ็ด

ประจำเดือนกรกฎาคม ฉบับที่ 6



ดร.กนก ยนต์ชัย  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด





**ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อม การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

วันที่ 2 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.30 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มอบหมายให้ นายเทอดเกียรติ ยามโสภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในการประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อม การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด














 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 043-515369

 SESAO\_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นายกฤตนันท์ ภูซิด นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



ครบรอบ

# 22 ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

## จดหมายข่าว

### สพม.ร้อยเอ็ด

ประจำเดือนกรกฎาคม ฉบับที่ 17



ดร.กนก ยนต์ชัย  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด



### การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

วันที่ 8 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธาน ในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดย นายเทอดเกียรติ ยามโสภาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นผู้กล่าวรายงาน ต่อประธานพิธี พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการดำเนินงาน ITA Online ของสถานศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการของสถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 60 โรงเรียน เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประดับพลอย โรงแรมเพชรรัชต์การ์เดน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด














 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 043-515369

 SESAO\_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ





การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



**ชื่อโครงการ :** เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

- ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

#### **สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบเขต หรือ งบเพิ่มเติม) งบประมาณ สพม.ร้อยเอ็ด**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 31,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 31,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) วันที่ 26 สิงหาคม 2568

#### **วัตถุประสงค์โครงการ**

- 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับองค์ความรู้เรื่องยาเสพติด สารเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย และมีทักษะแนวทางในการป้องกันยาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน การควบคุม และการแก้ไขปัญหาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา โดยเฉพาะการระบาดของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา กระท่อม
- 3) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งสร้างการป้องกัน การปลูกฝังและการปราบปรามให้กับนักเรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (COVID-19) ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

#### **วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)**

1. จัดทำโครงการฯ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมตามโครงการฯ
3. แจ้งโรงเรียนส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ
4. ดำเนินการอบรมตามโครงการ



## 5. สรุปผลการประเมินผลงาน

### เป้าหมายของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนแกนนำ (ประธานสถานักเรียน) ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมเป็น 120 คน

#### ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนแกนนำ มีองค์ความรู้เรื่องยาเสพติด สารเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย และมีทักษะแนวทางในการป้องกันยาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน การควบคุม และการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา โดยเฉพาะการระบาดของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา กระเทียม รวมทั้งสร้างการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (COVID-19) ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- 1) ครูและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรม ได้รับองค์ความรู้เรื่องยาเสพติด สารเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย และมีทักษะแนวทางในการป้องกันยาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา
- 2) ครูและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรม มีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน การควบคุม และการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา โดยเฉพาะการระบาดของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา กระเทียม
- 3) ครูและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (COVID-19) ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน มีการดำเนินงานร่วมกับสถานีดารวจในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา โดยเฉพาะการระบาดของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา กระเทียม และมีการดำเนินงานสร้างการป้องกัน

การปลูกฝัง และการปราบปราม ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (COVID-19) ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

#### **ด้านปริมาณ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนแกนนำ (ประธานสถานักเรียน) ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด รวมเป็น 120 คน

#### **ด้านคุณภาพ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สารเสพติด และสิ่งผิดกฎหมาย และมีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน การควบคุม และการแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา โดยเฉพาะการระบาดของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา กระเทียม ในดำเนินการขับเคลื่อนงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา ร่วมกับสถานีดำรงในพื้นที่ โดยการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้อยาเสพติดและ

การตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด การป้องกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด โดยเฉพาะการระบาดของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา กระเทียม และมีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งสร้างการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (COVID-19) ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

### **ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (ระบุ)**

1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน มีการดำเนินงานร่วมกับสถานีดำรงในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา โดยเฉพาะการระบาดของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา กระเทียม

2) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน มีการดำเนินงานสร้างการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (COVID-19) ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน









**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกุลปรียา เพ็งพลา กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### 1 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับที่ 3)

- 1) แผนพัฒนาระยะ 5 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 – 2570)
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### นโยบายหลักของรัฐบาล

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษากับทีมสห-วิชาชีพ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 20,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

### วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้สร้าง ผลิตสื่อ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครูผู้สอนและโรงเรียนให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การคัดเลือกสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม | กรกฎาคม 2568      | นางสาวกุลปรียา เพ็งพลา และคณะ |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม                                                                                                                                                  | กรกฎาคม 2568      | นางสาวกุลปรียา เพ็งพลา และคณะ |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> สรุป/รายงานผลและจัดทำรูปเล่มเผยแพร่                                                                                                                                                                                               | สิงหาคม 2568      | นางสาวกุลปรียา เพ็งพลา และคณะ |

เป้าหมายของโครงการด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตสื่อ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตสื่อ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

2) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)**

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

2) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับความรู้ในการสร้าง ผลิตภัณฑ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

2. ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4. ครูผู้สอนและโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาและมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

##### **ด้านปริมาณ**

1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อ ประการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ด้านคุณภาพ**

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ**

1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ**

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

**เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล**

| เครื่องมือ                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.แบบประเมินความพึงพอใจการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การคัดเลือกสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม | 1.ระดับคะแนนความพึงพอใจการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสื่อนวัตกรรมการจัดประสบการณ์รู้และการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักเรียนพิการเรียนรวม |
| 2.แบบรายงานผลคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม                                                                                                                                                                 | 2.คัดเลือกผลการดำเนินงาน                                                                                                                        |

**ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )**

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)**

- จัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินการ
- ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ

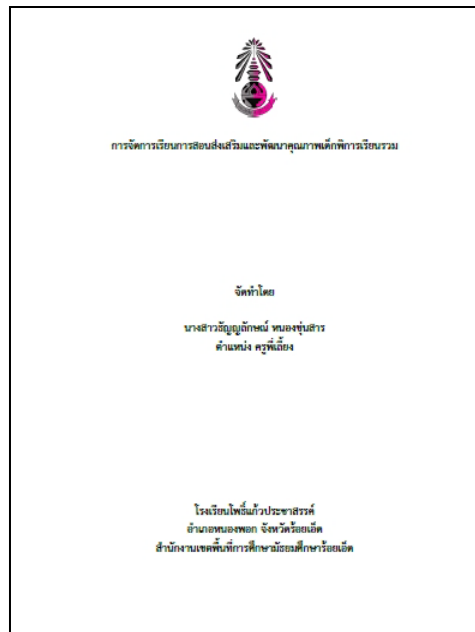
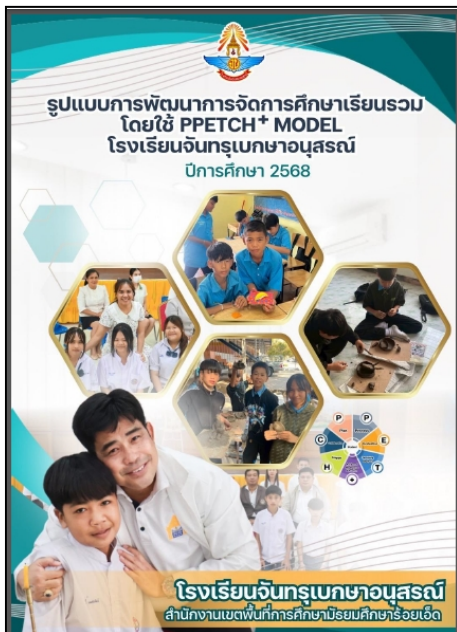
ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)







การประกวดคัดเลือกเลื่อนวัตรกรรม การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





โครงการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มี

คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้ติดต่อประสานงาน/เจ้าของโครงการ

ชื่อ-นามสกุล ๑. นายภูษิต ธีรเมธโยธิน ๒. นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง ๓. นายอุพิษ เหมือนทอง

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๔๘๑๖๐๖

E-mail teerametyotin@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ

### ๑.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ

ความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่

หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรีย์

### ๑.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๙) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

๑๐) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบ

การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

๑๑) กิจกรรม

- ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายรวมที่ ๑.๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ คนไทยสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

### ๑.๕ แผนระดับที่ ๓ (ระบุชื่อ)

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๓ ด้านการสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัด ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุ คุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนด ตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร แกนกลางฯ ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงจัดทำ

โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล สนองนโยบายของชาติและ บรรลุ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร จึงกำหนดชี้แจงแนวทางการ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนตลอดจน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้ไปในทิศทางเดียวกัน

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้การใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด ปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒.๓ เป้าหมาย

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน ๖๐ โรงเรียน

ครูในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาและนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

ครูในสังกัดได้รับการพัฒนาการใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสิน ผลการเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ครูได้รับการนิเทศ ติดตามและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูสามารถใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสิน ผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและ

การใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

## ๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูโรงเรียนในสังกัดใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ ติดตามและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

## ๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๖.๑ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ
- ๒.๖.๒ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๒.๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๗.๒ ครูมีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

## ผลลัพธ์ของโครงการ



### ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

### ด้านเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

๒. ครูมีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (ระบุ)

๑. ครูมีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                                                                                                                                                             | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.แบบประเมินโดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ | ๑. ออกแบบการประเมินโดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ |
| ๒. แบบรายงานการพัฒนาครูการใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้                                          | ๒. ครูผ่านการพัฒนาการใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้  |

## ปัญหา/อุปสรรค

มีบางโรงเรียนยังไม่มี การปรับหลักสูตรให้ทันปัจจุบันไปตามตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจเรื่อง ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง

## ข้อเสนอแนะ (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ๑.ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.การแจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มจำนวนมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

**จดหมายข่าว**  
ประจำเดือนกันยายน ปีที่ 24



สพม.ร้อยเอ็ด



ดร.ภก. ยนต์ชัย  
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



**การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา  
การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้  
ตามพหุปัญญาของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

วันที่ 19 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ภก. ยนต์ชัย ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธาน  
พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการขับเคลื่อน  
หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาและกระบวนการ  
จัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
โดย นายอัครวิทย์ อังระพาสย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลฯ เป็นผู้กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี ผู้เข้าร่วมประชุม  
ประกอบด้วย ศึกษาพิเศษ และตัวแทนจาก 60 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ท่าน  
รวมเป็น 120 คน รวม 137 คน ณ Hall 3 ศูนย์ประชุมสาเกตฮอลล์  
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
<https://www.sesao-net.go.th>

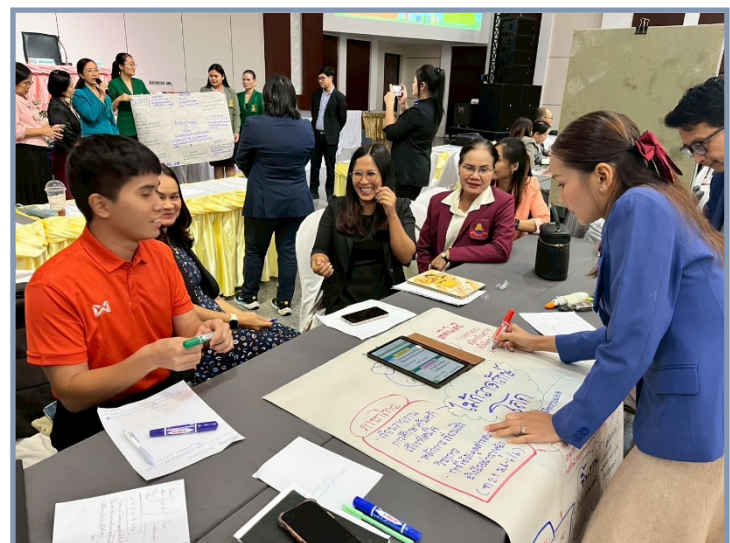
04351 5369  
SESao.NET Channel

ภาพข่าว : นายอัครวิทย์ อังระพาสย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลฯ ณ ศูนย์ประชุมสาเกตฮอลล์











**ชื่อโครงการ :** ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

#### **ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

- ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

#### **สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบเขต หรือ งบเพิ่มเติม)** งบประมาณ สพม.ร้อยเอ็ด

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 10,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) วันที่ 21 – 25 กุมภาพันธ์ 2568

#### **วัตถุประสงค์โครงการ**

1. เพื่อกระตุ้นการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้มีส่วน

การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

#### **วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)**

1. จัดทำโครงการฯ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการฯ
3. แจ้งโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ
4. ดำเนินการประเมินผลงานที่ส่งเข้าร่วมโครงการฯ
5. สรุปผลการประเมินผลงาน ส่งผลการประเมินให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

#### **เป้าหมายของโครงการ**

##### **ด้านปริมาณ**

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

### ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ได้รับการรับรอง ยกย่องผลงานให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น  
ในระดับต่างๆ

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. โรงเรียนในสังกัด ได้ประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 16 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัด ได้ประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภผลงานดีเด่นระดับทอง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 โรงเรียน
3. โรงเรียนในสังกัด ได้ประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภผลงานดีเด่นระดับเพชร ปีการศึกษา 2567 จำนวน 12 โรงเรียน

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. โรงเรียนได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

### ผลลัพธ์ของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 35 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ และได้ประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 16 โรงเรียน ระดับทอง จำนวน 7 โรงเรียนและระดับเพชร จำนวน 12 โรงเรียน

#### ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ได้รับการรับรอง ยกย่องผลงานให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น  
ในระดับต่างๆ
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (ระบุ)

ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                                                                                | วิธีการวัดและประเมินผล                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| - ผลการดำเนินงานที่ส่งรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์<br>สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | - ประเมินผลงานเป็นรูปเล่ม<br>- ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ |

### ข้อเสนอแนะ (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

- ควรจัดอบรมให้กับโรงเรียนก่อนปฏิทินการประเมินฯ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
เรื่อง ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับดีเด่น ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดมาตรการ ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การประเมินผลงานสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

| ที่ | สถานศึกษา                     | ผู้บริหาร              | ครูผู้รับผิดชอบ        |
|-----|-------------------------------|------------------------|------------------------|
| ๑   | โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม        | นางอัญญรัตน์ แสนภูมิ   | นางประวีณา ทองวิเศษ    |
| ๒   | โรงเรียนคำนาควิทยาคม          | นายมนัส โพธิ์จักร      | นายสุราษฎร์ อินทศิริ   |
| ๓   | โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม        | นายบรรณิทธิ์ บ่อระวี   | นายอุดมศักดิ์ โปร่งจิต |
| ๔   | โรงเรียนขี้ด้อยวงษา           | นายจตุพล ไกรยบุตร      | นางสาวณัฏฐิ์ พรตะนะ    |
| ๕   | โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์  | นายบุญส่ง จอมหงษ์      | นายศราวุธ จันทโคตร     |
| ๖   | โรงเรียนน้ำใสวิทยวิทย์        | นางรุ่งนภา มาศจันทร์   | นางสุปราณี พลพันธ์งาม  |
| ๗   | โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา    | นางณัฐชา แก้วเนตร      | นายคุณานนต์ สาสิเสาร์  |
| ๘   | โรงเรียนกุ๊กกิ้งหมีประชาสรรค์ | นายราชัญ ฝอยไวย        | น.ส.ณัฐญา พรหมแสนวิเศษ |
| ๙   | โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา    | นางสาวพิศดา อัมภาพันธ์ | นายสุพรรณ สดสา         |
| ๑๐  | โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม      | นางสาวอนงค์ จันทโกศล   | นายกฤษดา เกรียงสีห์มัน |
| ๑๑  | โรงเรียนม่วงมิตวิทยาคม        | นายเกรียงไกร ป้องศรี   | นายสันติ บุตรพรหม      |
| ๑๒  | โรงเรียนขวาววิทยาคาร          | นายพรชัย กำหอม         | นางสาวรสสุคนธ์ สวาโย   |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธนา โด่งพิมาย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

### ภาพประกอบ



### การประชุมผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 21 - 25 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ธัญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มอบหมายให้ นายสันติรัฐ ไชโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นางสาวธาริณี มลารวม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมการประชุมผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านรูปแบบออนไลน์ WebX ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



☎ 043-515369



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



<https://www.sesao-ret.go.th>



SESao\_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นายกฤษณ์นัท ภูซิด นักจัดการงานทั่วไป  
กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



**ชื่อโครงการ :** เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
ประจำปี 2568

**งบประมาณในการดำเนินงาน** (งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 30,540 บาท

ใช้จริง จำนวน 30,540 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

#### วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาให้กับครูและนักเรียนในการเข้าใจพฤติกรรมและอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน
5. เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูในการใช้จิตวิทยาในการช่วยเหลือนักเรียนในด้านการพัฒนาอารมณ์และพฤติกรรม
6. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจการเอาตัวรอดและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย มีการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อรับมือกับเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น

#### วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. รวบรวมข้อมูล รายละเอียดของสถานศึกษาในสังกัด
2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
3. ดำเนินการประสานวิทยากร สถานที่ เพื่อดำเนินการจัดการอบรม
4. แต่งตั้งคณะทำงาน
5. แจ้งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
6. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้

## 7. สรุปรายงานการดำเนินโครงการ

### เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน
2. นักเรียนในสังกัด จำนวน 60 คน
3. ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 2,380 คน
4. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 70 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. ครูในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
4. นักเรียนในสังกัดสามารถพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์และความเครียด การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และทักษะการสื่อสารออนไลน์
5. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการเอาตัวรอดและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. นักเรียนแกนนำจำนวน 60 คน เข้ารับการอบรมปฏิบัติการรู้ทันป้องกันภัยรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา ในวันที่ 1 สิงหาคม 2568
2. บุคลากรในสังกัด จำนวน 80 คน เข้ารับการอบรมการฝึกอบรมและซ้อมแผนเผชิญเหตุ ประจำปี 2568 ในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอินทนิล
3. นักเรียนในสังกัด จำนวน 4,2767 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์และความเครียดในรูปแบบออนไลน์ โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 3 ช่วง คือ

3.1 เปิดเทอมเปิดใจ วันรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต ดำเนินการเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2568

3.2 สะพานใจ สื่อสารเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกัน ดำเนินการเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568

3.3 เส้นทางสู่ฝัน สะท้อนตน ก้าวสู่นาคต ดำเนินการในวันที่ 30 กันยายน 2568

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

#### ผลลัพธ์ของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน
2. นักเรียนแกนนำ จำนวน 60 คน
3. ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 2,380 คน
4. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 70 คน

##### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและนักเรียนเข้าใจพฤติกรรมและอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจการเอาตัวรอดและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย มีการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อรับมือกับเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น

#### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|------------|------------------------|
| แบบสอบถาม  | การประเมินความพึงพอใจ  |

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

### ภาพกิจกรรม

#### การประชุมเชิงปฏิบัติการรู้ทันป้องกันภัยรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา





### ภาพกิจกรรม

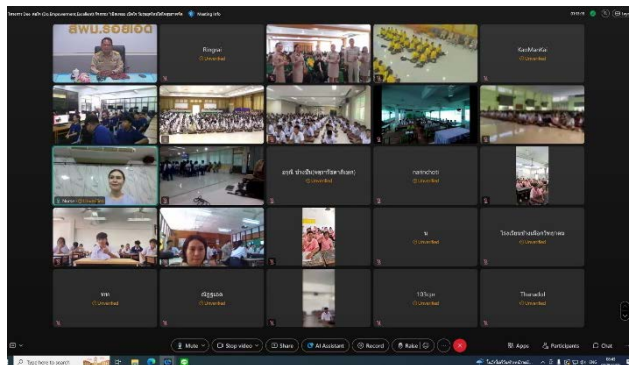
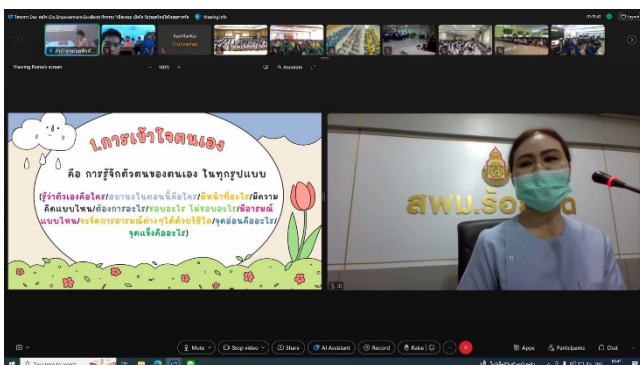
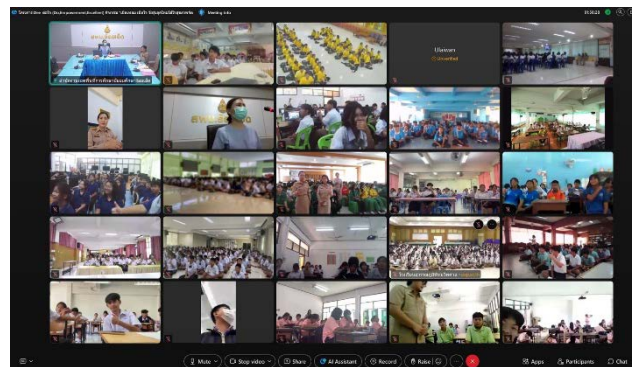
#### การฝึกอบรมและซ้อมแผนเผชิญเหตุให้แก่บุคลากร สพม.ร้อยเอ็ด ประจำปี 2568





## กิจกรรม

### เปิดเทอม เปิดใจ วัยรุ่นยุคใหม่ ใส่ใจสุขภาพจิต



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

งบประมาณในการดำเนินงาน (งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๙,๔๖๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๙,๔๖๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

#### วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สามารถขยายผลและจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานศึกษาในสถานศึกษา และสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาในสถานศึกษา

#### วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

๑. รวบรวมข้อมูล แจ้งโรงเรียนดำเนินการส่งผลงานเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. แจ้งโรงเรียนเข้ารับการคัดเลือก

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก

๕. ดำเนินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. ประกาศผลการคัดเลือก

๗. ส่งผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เพื่อเข้าคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการ

ต่อไป

#### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

๑. ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาจากสถานศึกษาในสังกัด ๖๐ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน (ประธานนักเรียน) รวมจำนวน ๖๐ คน

๒. สถานศึกษาในสังกัดเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๐ โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

๑. ตัวแทนคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สามารถขยายผลและจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาท หน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่การวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียนและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในสถานศึกษา สามารถนำความคิดเห็นจากสถานักเรียนไปบูรณาการพัฒนาศึกษาประเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการและเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง จำนวน ๘ คน มีผลการเลือกตั้ง ดังนี้

| หมายเลขผู้สมัคร | ชื่อ สกุล             | โรงเรียน                                      | ลำดับ |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-------|
| ๑               | นางสาวกมลดา ริมสมุทร  | ทุ่งเขาหลวงวิทยาคม(พระราชวัชรวิทยาคมอุปถัมภ์) | ๒     |
| ๒               | นายกฤตภาส พลมัน       | โพหนองพัฒนาวิทยา                              | ๔     |
| ๓               | นายชินกร ไหมคำมูล     | จันทบุเกษานุสรณ์                              | ๕     |
| ๔               | นายรัฐภูมิ พินิจงาม   | ร้อยเอ็ดวิทยาลัย                              | ๔     |
| ๕               | นางสาวอภิษฎา จันทรงาม | เมยวดีพิทยาคม                                 | ๕     |
| ๖               | นายธนโชติ แสงสุวรรณ   | หนองพอกวิทยาลัย                               | ๓     |
| ๗               | นายอนิวัตต์ ดีภูงา    | สุวรรณภูมิพิทยไพศาล                           | ๑     |
| ๘               | นายปิยวัฒน์ พิลาจันท์ | หนองฮีเจริญวิทย                               | ๔     |



## ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

### ผลลัพธ์ของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

ประธานสถานักเรียน จำนวน ๖๐ คน ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรมการสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สามารถขยายผลและจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการสภานักเรียน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียนและผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนมีความรู้

ความเข้าใจในการส่งเสริมการดำเนินงานของสภานักเรียนในสถานศึกษา สามารถนำความคิดเห็นจากสภานักเรียนไปบูรณาการพัฒนาศึกษาประเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคณะกรรมการสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ โดยสามารถนำความคิดเห็นจากสภานักเรียนไปพัฒนากิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|------------|------------------------|
| แบบสอบถาม  | การประเมินความพึงพอใจ  |

### ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอสำหรับให้ครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียน ได้รับจัดสรรสำหรับนักเรียนเท่านั้น

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับครูผู้รับผิดชอบ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมในการอบรม

### ภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2568 และเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด







**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ในการจัดทำแผนการนิเทศประจำปี ๒๕๖๘

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นายอัครวิทย์ อังเรขพานิชย์ ๒. นางสาวสาธกา ตาลชัย ๓. นางสาวปิยรส ลาภารัตน์ กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

**ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)**

จำนวน ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘

-วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๔ จังหวัดนครราชสีมา

-วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและความเป็นเลิศทางวิชาการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔

-วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ฟาว์เทนทรี รีสอร์ท

**๒.๕ สถานที่ดำเนินโครงการ**

๑) ห้องประชุม ฟาว์เทนทรี รีสอร์ท ต.ชนงพระ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔

**วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

๑ เพื่ออบรมและพัฒนาศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดให้มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันและต้องกรสร้างควมผูกพันสามัคคีต่อองค์กรและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน



๒ เพื่ออบรมและพัฒนาศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดให้มีความรู้และเข้าใจหลักการทำงานเป็นทีมการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความสำเร็จเพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จของเป้าหมายขององค์กร

๓ เพื่ออบรมและพัฒนาศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดให้มีความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๔ เพื่ออบรมและพัฒนาศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๕ เพื่ออบรมและพัฒนาศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๖ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

#### วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

| กิจกรรม                                                              | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| ๑.เสนอโครงการ                                                        | ก.ย. ๖๘  | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน                                                   | ก.ย. ๖๘  | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๓.ประชุมวางแผน                                                       | ก.ย. ๖๘  | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๔.ติดต่อประสานวิทยากรและหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการจัดอบรมและศึกษาดูงาน | ต.ค. ๖๘  | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๕.ดำเนินการอบรมและศึกษาดูงาน                                         | ต.ค. ๖๘  | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๖.สรุปและรายงานผล                                                    | ต.ค. ๖๘  | กลุ่มนิเทศฯ  |

#### เป้าหมายของโครงการ

##### ด้านปริมาณ

๑. ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด
๒. ศึกษานิเทศก์จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะหลังการพัฒนาในระดับ “ดี” ขึ้นไป

### ด้านคุณภาพ

๑. ศึกษาวิเคราะห์มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21
๒. ศึกษาวิเคราะห์สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนิเทศงานสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

๑. ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการอบรมและพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันและต่อองค์กรมีความผูกพันสามัคคีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน
๒. ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นผู้มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
๔. ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพศึกษานิเทศก์
๖. ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีความร่วมมือ ร่วมใจ ปฏิบัติงานอย่างมีความสามัคคี เกิดความผูกพันต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน
๒. ศึกษาวิเคราะห์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ศึกษาวิเคราะห์มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
๔. ศึกษาวิเคราะห์มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. ศึกษาวิเคราะห์มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดบรรยากาศการทำงานที่สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

## ผลลัพธ์ของโครงการ

### ด้านปริมาณ

๑. ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้รับการพัฒนาทั้งหมด
๒. ศึกษาวิเคราะห์จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะหลังการพัฒนาในระดับ “ดี” ขึ้นไป

### ด้านคุณภาพ

๑. ศึกษาวิเคราะห์มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
๒. ศึกษาวิเคราะห์มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร
๓. ศึกษาวิเคราะห์มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑. ศึกษาวิเคราะห์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนศึกษาวิเคราะห์ทั้งหมด
๒. มีจำนวนศึกษาวิเคราะห์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- 1ศึกษาวิเคราะห์มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 มากขึ้น
- 2ศึกษาวิเคราะห์มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและต่อองค์กร เกิดความสามัคคีและความผูกพันในหน่วยงาน
- 3ศึกษาวิเคราะห์มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ                                 | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม<br>โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัด<br>กิจกรรม วิทยากร และประโยชน์ที่ได้รับ |
|                                            |                                                                                                                          |

---

### ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )

๑. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีจำกัด ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ
  ๒. การประสานงานระหว่างหน่วยงานบางส่วนยังขาดความคล่องตัว ทำให้การดำเนินงานบางช่วงล่าช้า
  ๓. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการอบรมและพัฒนา ยังมีข้อจำกัดในด้านอุปกรณ์และทักษะของผู้เข้าร่วม
- บางราย

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ควรส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับการทำงานในยุคศตวรรษที่ 21
๒. ควรมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
๓. ควรสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน



**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปิยรส..ลาภรัตน์. กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.**

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)**

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 24,700 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 300 บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1. ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

**วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment)
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทดลองทำข้อสอบตามแนวทางการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และการเตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
3. เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รายงานแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)**

1. ดำเนินการประชุม วางแผนการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA2025 ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA2025

2. นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA2025 ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 60 โรงเรียน
3. ประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA2025

### เป้าหมายของโครงการ

**ด้านปริมาณ** ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

**ด้านคุณภาพ** นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

### ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจความสำคัญและกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA2025
2. ครู สามารถนำแนวทางการประเมิน PISA เข้าไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ทั้งในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้
3. นักเรียน สามารถคิด วิเคราะห์ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้
4. มีนวัตกรรม ผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA2025 ของ สพม. ร้อยเอ็ด

### ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่บูรณาการ สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ออกแบบข้อสอบ และทำข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA

**ผลลัพธ์ของโครงการ**

**ด้านปริมาณ** ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

**ด้านคุณภาพ** ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพร้อมในการรับการประเมิน PISA

**ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA\_และมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน PISA 2025

**เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล**

| เครื่องมือ                                           | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                            |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบทดสอบ PISA Style Online Testing                   | นักเรียน ทำข้อสอบ PISA Style Online Testing และผลการสอบรายงานตามระบบ PISA Style Online Testing                    |
| แบบฟอร์มรายงานติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อน          | การจัดทำและรายงานแบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อน                                                         |
| การประกวดผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) | สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ตามเกณฑ์การประกวดผลงาน |

**ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน ( ระบุ )**

- งบประมาณในการดำเนินงาน ไม่เพียงพอต่อการลงนิเทศ ติดตามทุกโรงเรียน
- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ของบางโรงเรียน ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานขับเคลื่อน
- อินเทอร์เน็ตโรงเรียนไม่เสถียร

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

-

**ภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)**





## จดหมายข่าว

### สพม.ร้อยเอ็ด

ประจำเดือน สิงหาคม ฉบับที่ 33






ดร.กนก ยนต์ชัย  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด

ดร.สุภา ไร่พิชชาภา นายแพทย์สาธารณสุข ร้อยเอ็ด  
นางสาวอรรณพพร นามะยา  
นางสาวอรรณพพร นามะยา

ดร.กนก ยนต์ชัย  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด





### นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

วันที่ 22 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และคณะศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ออกนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ณ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด














 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 0 4351 5369

 SESAO\_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอำนวยการ





## จดหมายข่าว

### สพม.ร้อยเอ็ด

ประจำเดือน สิงหาคม ฉบับที่ 28



ดร.กนก ยนต์ชัย  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด



### นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

วันที่ 18 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มอบหมายให้ นายเทอดเกียรติ ยามโสภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และคณะศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด














 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 0 4351 5369

 SESAO\_RET Channel

ภาพข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ  
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอำนวยการ





**ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๒. ชื่อ-นามสกุล นางสาววนิดา อรัญญาวาส ศึกษานิเทศก์
๓. ชื่อ-นามสกุล นางกุลปรีชา เพ็งพลา ศึกษานิเทศก์

**ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ มี ๖ ด้าน)**

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

**ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

- ☐ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง
- ☒ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

**แผนย่อย** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒)**

**เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง  
ใน ศตวรรษที่ ๒๑

**๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)**

**หมุดหมายการพัฒนาที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**๑.๕ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙**

- ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๑.๖ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (แผนระดับที่ ๓)

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.๗ สอดคล้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐. บาท

ใช้จริง จำนวน ๑๘,๐๐๐. บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)... ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความตระหนัก เจริญงอกงามในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมนำความรู้ โดยนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน
๓. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและในการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดังนี้

๑. สร้างความตระหนัก โดยการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาและสอศแทรกในกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา
๒. จัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน/คณะวิทยากร
๓. ประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. จัดประกวดโครงงานคุณธรรม
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ



วิทย์ฯ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนวิทย์ฯชั้นนำรุ่นที่ ๑๖ และโรงเรียนวิทย์ฯพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา พื้นฐาน

๗. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๘. สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## เป้าหมายโครงการ

### ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. ร้อยละของ ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิทย์ฯ มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างจิตอาสาจิตสาธารณะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนในสังกัดพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนวิทย์ฯชั้นนำและโรงเรียนวิทย์ฯพระราชทาน

๔.โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของโรงเรียนวิทย์ฯ

### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิทย์ฯ มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างจิตอาสาจิตสาธารณะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนวิทย์ฯชั้นนำและโรงเรียนวิทย์ฯพระราชทาน

๔. โรงเรียนผ่านการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของโรงเรียนวิทย์ฯในระดับดีขึ้น

## ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

๑. ครู ผู้บริหารเกิดความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างจิตอาสาจิตสาธารณะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครู ผู้บริหารได้เข้ารับการประชุม สร้างความเข้าใจให้ ในแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทย์ฯ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีตัวแทนโครงการโครงการคุณธรรมเข้าร่วมการประกวดระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ครูได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการถอดบทเรียนกิจกรรมโรงเรียนวิทย์ฯ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทย์ฯ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนวิทย์ฯชั้นนำรุ่นที่ ๑๖ และโรงเรียนวิทย์ฯพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา พื้นฐาน

๖. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

### **ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดความตระหนัก เจริญงอกงามในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมนำความรู้ โดยนำ

หลักธรรมทางพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๒. โรงเรียนวิถิพุทธได้รับการประเมินยกระดับสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน

๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและในการดำเนินงาน

### **ผลลัพธ์ของโครงการ**

#### **ด้านปริมาณ**

๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๒. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างจิตอาสาจิตสาธารณะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนผ่านการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธตามแผนการปฏิบัติราชการในระดับดีขึ้น

#### **ด้านคุณภาพ**

๑. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างจิตอาสาจิตสาธารณะผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนผ่านการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธตามแผนการปฏิบัติราชการ ในระดับดีขึ้น

๔. โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน

### **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

#### **เชิงปริมาณ**

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธตามแผนการปฏิบัติราชการ ในระดับดีขึ้น
3. จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
2. โรงเรียนทุกโรงเรียนผ่านการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแผนการปฏิบัติราชการ ในระดับดีขึ้น
3. โรงเรียนได้รับประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 16 และได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

### เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

| เครื่องมือ  | วิธีการประเมิน                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบสำรวจ    | สำรวจโรงเรียนที่ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |
| แบบสังเกต   | สังเกตการณ์สอน                                                                                     |
| แบบสัมภาษณ์ | สัมภาษณ์                                                                                           |
| แบบสอบถาม   | สอบถาม                                                                                             |

### ปัญหา/อุปสรรค

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ส่งกิจกรรมเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน  
โครงการคุณธรรม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปริมาณน้อย เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนไม่ทั่วถึง  
ไม่ชัดเจน

### ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้  
สถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มจำนวนมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา







**จดหมายข่าว**  
**สพม.ร้อยเอ็ด**  
ประจำเดือนกรกฎาคม ฉบับที่ 35



ดร.กนก ยนต์ชัย  
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด



**การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน**  
**แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ**

วันที่ 21 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มอบหมายให้ ดร.ธนา โด่งพิมาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ สู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โดยมี นางสาวยอนต์ จ้อยบุญแสง ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นผู้กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด การประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ครูจากโรงเรียนที่ประสงค์จะสมัครรับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่น 16 จำนวน 11 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ราย โดยได้รับเกียรติจากคณะศึกษานิเทศก์ คณะครูจากโรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยากา และโรงเรียนขัติยะวงษา เป็นวิทยากรในการประชุม ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด














 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 043-515369

 SESAO\_RET Channel

ภาพข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ





### คณะผู้จัดทำ

#### ที่ปรึกษา

|                           |                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| นายกนก ยนต์ชัย            | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด    |
| นายธนาโด่งพิมาย           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด |
| นายสันติรัฐ ไชโย          | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด |
| นายตระการเกียรติ ปากเสนาะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด |

#### คณะทำงาน

|                        |                                                            |                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| นายธนาโด่งพิมาย        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด | ประธาน              |
| นางพิศมัย หาญอาษา      | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน                                       | รองประธาน           |
| นางศศิวิมล เพชรไพร     | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                                      | กรรมการ             |
| นางทัศนีย์ พันธุ์พานิช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                           | กรรมการ             |
| นางสาววิไลพร ผดุงกิจ   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                         | กรรมการ             |
| นางลักขณา คณาศรี       | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                                  | กรรมการ             |
| นายสุรชาติ ลาภอาษา     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                           | กรรมการและเลขานุการ |

#### ปก/รวบรวม/รูปเล่ม

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| นายสุรชาติ ลาภอาษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|--------------------|----------------------------------|