

คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในรอบ 6 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไปและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์แก่หน่วยงานสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสาธารณชนทั่วไป

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนในการให้ข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศและการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ร้อยเอ็ด
เมษายน 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	3
ที่ตั้ง	3
อาณาเขต	3
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	4
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	5
อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	7
รายงานความก้าวหน้าการใช้งบประมาณบริหาร สพม.รอ	13
รายงานความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 เดือน)	14
ผลการดำเนินงานโครงการรอบ 6 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20
คณะผู้จัดทำ	107

โครงสร้างการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ดร.ธนา โต่งพิมาย

รอง ผอ.สพม.ร้อย



นายสันติรัฐ ไชโย

รอง ผอ.สพม.ร้อย



นายตระการเกียรติ ปากเสนาะ

รอง ผอ.สพม.ร้อย



นางรุ่งโรจน์ วิสุ่งเร

ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางศุภวรรณ อดกตัน

ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายอัครวิทย์ อังระพานิชย์

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ



นางพิศมัย หาญอาษา

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวธารณี มลารวม

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายพรมมา พันธภิบาล

ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางปัทมพร อารีเอื้อ

ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางอุดมลักษณ์ ดีรักษา

ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางพัชราภรณ์ วันทอง

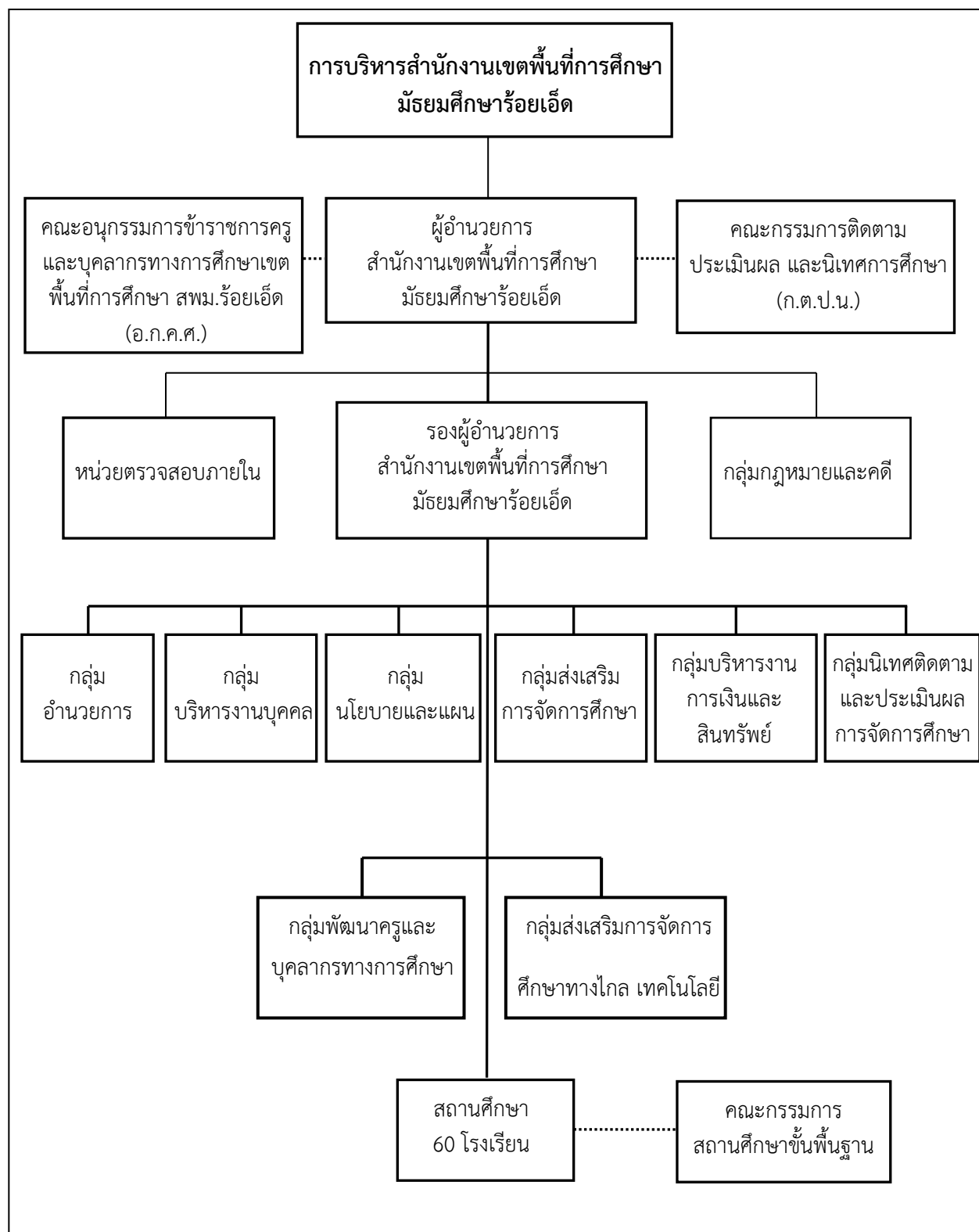
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



นางมธุวลี จันโทมุข

ปลัดหน้าพื้นที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาฯ

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



-- อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานที่ได้รับการกำหนดให้มีขึ้นตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาดังกล่าว โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาและแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานสถานศึกษารับทราบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษาวิเคราะห์วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
6. ประสานระดมทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนภารกิจและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสานส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตั้งอยู่อาคารเลขที่ 46 ถนนท้าวภีบาล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000 จังหวัดร้อยเอ็ดตั้งอยู่ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 512 กิโลเมตร รับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของพื้นที่บริการ 20 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอปทุมรัตน์,อำเภอธวัชบุรี,อำเภอจตุรพักตรพิมาน,อำเภอพนมไพร,อำเภอโพนทอง, อำเภอโพธิ์ชัย,อำเภอหนองพอก,อำเภอเสลภูมิ,อำเภอเมยวดี,อำเภอสุวรรณภูมิ,อำเภอเมืองสรวง,อำเภอโพนทราย,อำเภออาจสามารถ,อำเภอศรีสมเด็จ,อำเภอจังหาร อำเภอเชียงขวัญ,อำเภอหนองฮีและอำเภอทุ่งเขาหลวง โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน มีพื้นที่ทั้งสิ้น 8,299.46 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,187,156 ไร่

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันโดยมีปริมาณงาน ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 60 โรงเรียน (20 อำเภอ) รายชื่อโรงเรียนในสังกัด แยกตามอำเภอ

1. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
2. โรงเรียนขัติยะวงษา	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
3. โรงเรียนสตรีศึกษา	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
5. โรงเรียนสตรีศึกษา 2	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
6. โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
7. โรงเรียนธงธานี	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด

8.	โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
9.	โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
10.	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	อำเภอจตุรพักตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
11.	โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม	อำเภอจตุรพักตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
12.	โรงเรียนคู่น้อยประชาสรรค์	อำเภอจตุรพักตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
13.	โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม	อำเภอเชียงขวัญ	จังหวัดร้อยเอ็ด
14.	โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม	อำเภอเชียงขวัญ	จังหวัดร้อยเอ็ด
15.	โรงเรียนทุ่งเขาหลวงวิทยาคมฯ	อำเภอทุ่งเขาหลวง	จังหวัดร้อยเอ็ด
16.	โรงเรียนจันทบุรีวิทยาสรรค์	อำเภอจังหาร	จังหวัดร้อยเอ็ด
17.	โรงเรียนม่วงลาดวิทยาการ	อำเภอจังหาร	จังหวัดร้อยเอ็ด
18.	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด	อำเภอศรีสมเด็จ	จังหวัดร้อยเอ็ด
19.	โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวินิจฉัย	อำเภอศรีสมเด็จ	จังหวัดร้อยเอ็ด
20.	โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
21.	โรงเรียนเสลภูมิ	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
22.	โรงเรียนขาววิทยาการ	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
23.	โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
24.	โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
25.	โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาการ	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
26.	โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
27.	โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
28.	โรงเรียนม่วงมิตรวิทยาคม	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
29.	โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
30.	โรงเรียนโพนทองวิทยายน	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
31.	โรงเรียนคำนาดีพิทยาคม	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
32.	โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย	อำเภอหนองพอก	จังหวัดร้อยเอ็ด
33.	โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา	อำเภอหนองพอก	จังหวัดร้อยเอ็ด
34.	โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์	อำเภอหนองพอก	จังหวัดร้อยเอ็ด
35.	โรงเรียนโพธิ์ชัยชุมพล	อำเภอโพธิ์ชัย	จังหวัดร้อยเอ็ด

36.	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	อำเภอโพธิ์ชัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
37.	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	อำเภอเมยวดี	จังหวัดร้อยเอ็ด
38.	โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
39.	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
40.	โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
41.	โรงเรียนหินกองวิทยาการ	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
42.	โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
43.	โรงเรียนหัวโตนวิทยา	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
44.	โรงเรียนทรายทองวิทยา	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด
45.	โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด
46.	โรงเรียนจันทบุรุษเกษานุสรณ์	อำเภอเกษตรวิสัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
47.	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์	อำเภอเกษตรวิสัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
48.	โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์	อำเภอเกษตรวิสัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
49.	โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาการ	อำเภอเกษตรวิสัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
50.	โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม	อำเภอปทุมรัตต์	จังหวัดร้อยเอ็ด
51.	โรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์	อำเภอปทุมรัตต์	จังหวัดร้อยเอ็ด
52.	โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา	อำเภอเมืองสรวง	จังหวัดร้อยเอ็ด
53.	โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์	อำเภอเมืองสรวง	จังหวัดร้อยเอ็ด
54.	โรงเรียนอาจสามารถวิทยา	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
55.	โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
56.	โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
57.	โรงเรียนพนมไพรวิทยาการ	อำเภอพนมไพร	จังหวัดร้อยเอ็ด
58.	โรงเรียนน้ำใสวิทย	อำเภอพนมไพร	จังหวัดร้อยเอ็ด
59.	โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย	อำเภอหนองฮี	จังหวัดร้อยเอ็ด
60.	โรงเรียนคูก้องประชาสามัคคี	อำเภอหนองฮี	จังหวัดร้อยเอ็ด

จำแนกตามขนาดสถานศึกษา (60 โรงเรียน)

- ขนาดเล็ก	(1 – 499 คน)	จำนวน	37	แห่ง
- ขนาดกลาง	(500 – 1,499 คน)	จำนวน	12	แห่ง

- ขนาดใหญ่ (1,500 – 2,499 คน) จำนวน 6 แห่ง
- ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คน ขึ้นไป) จำนวน 5 แห่ง

จำแนกตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ (60 โรงเรียน)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1	1 – 120 คน	6
ขนาดที่ 2	121 – 200 คน	19
ขนาดที่ 3	201 – 300 คน	8
ขนาดที่ 4	301 – 500 คน	4
ขนาดที่ 5	501 – 1,500 คน	12
ขนาดที่ 6	1,501 – 2,500 คน	6
ขนาดที่ 7	2,501 คน ขึ้นไป	5

จำแนกตามเครือข่ายการบริหารสถานศึกษา จำนวน 7 สหวิทยาเขต

1. สหวิทยาเขตพระขัติยะวงษา ประกอบด้วย

- 1.1 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย 1.2 โรงเรียนขัติยะวงษา 1.3 โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม
 - 1.4 โรงเรียนธงธานี 1.5 โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย 1.6 โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม
 - 1.7 โรงเรียนดู่น้อยประชาสรรค์ 1.8 โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม 1.9 โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม
 - 1.10 โรงเรียนทุ่งเขาหลวง
- วิทยาคมฯ

2. สหวิทยาเขตสาเกตนคร ประกอบด้วย

- 2.1 โรงเรียนสตรีศึกษา 2.2 โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม 2.3 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
- 2.4 โรงเรียนสตรีศึกษา 2 2.5 โรงเรียนม่วงลาดวิทยาคาร 2.6 โรงเรียนจันทบุรีวิทยาสรรค์
- 2.7 โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนวิทย์ 2.8 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
- 2.9 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด

3. สหวิทยาเขตศิลาทอง ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 3.1 โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม | 3.2 โรงเรียนเสลภูมิ | 3.3 โรงเรียนขวาววิทยาคาร |
| 3.4 โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม | 3.5 โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม | 3.6 โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร |
| 3.7 โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา | 3.8 โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา | 3.9 โรงเรียนม่วงมิตรวิทยาคม |

4. สหวิทยาเขตพัฒนวิทย์ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 4.1 โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา | 4.2 โรงเรียนโพนทองวิทยายน | 4.3 โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ |
| 4.4 โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย | 4.5 โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา | 4.6 โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์ |
| 4.7 โรงเรียนค่านาดีพิทยาคม | 4.8 โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ | 4.9 โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม |

5. สหวิทยาเขตทุ่งกุลาทอง ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 5.1 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล | 5.2 โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย | 5.3 โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม |
| 5.4 โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาย | 5.5 โรงเรียนหินกองวิทยาคาร | 5.6 โรงเรียนหัวโตนวิทยา |
| 5.7 โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา | 5.8 โรงเรียนทรายทองวิทยา | |

6. สหวิทยาเขตเมืองเกษปทุม ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 6.1 โรงเรียนจันทบุรุษเกษานุสรณ์ | 6.2 โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม | 6.3 โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์ |
| 6.4 โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ | 6.5 โรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์ | 6.6 โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์ |
| 6.7 โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร | 6.8 โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา | |

7. สหวิทยาเขตเมืองแสนสามารถวิทย ประกอบด้วย

- | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| 7.1 โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร | 7.2 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา | 7.3 โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา |
| 7.4 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ | 7.5 โรงเรียนน้ำใสวรวิทย์ | 7.6 โรงเรียนดุกอิ่งประชาสามัคคี |
| 7.7 โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” | | |

สรุปจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียน

จำแนกตามการจัดระดับการศึกษา

เปิดสอนระดับ	จำนวน	
	โรงเรียน	นักเรียน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	42,767
รวม	60	42,767

ที่มาของข้อมูล : ประมวลผล จากระบบรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

สรุปจำนวนนักเรียนแยกตามชั้น เพศ จำนวนห้องเรียนและอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน

ปีการศึกษา 2568 จำนวน 60 โรงเรียน

ระดับ/ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียนต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3,735	4,085	7,820	241	1:32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3,706	4,027	7,733	237	1:33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,334	3,742	7,076	231	1:31
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	10,775	11,854	22,629	709	1:32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,905	3,994	6,899	229	1:31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,698	3,783	6,481	223	1:29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,745	4,013	6,758	221	1:31
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	8,348	11,790	20,138	673	1:30
รวมทั้งสิ้น	19,123	23,644	42,767	1,382	1:31

รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

รายละเอียดการได้รับการจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายเงินงบประมาณสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

ที่	รายการ	งบประมาณ 2568	เบิกจ่าย ไตรมาส 1	เบิกจ่าย ไตรมาส 2	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	0.00	0.00	0.00	0.00
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และไปราชการ	500,000.00	61,805.00	312,160.46	373,965.46
3	ค่าประกันภัยรถยนต์	35,000.00	9,493.10	17,324.55	26,817.65
4	ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล	40,000.00	5,350.00	29,300.00	34,650.00
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	300,000.00	43,783.00	212,787.00	256,570.00
6	ค่าวัสดุสำนักงาน	750,000.00	277,482.00	289,303.00	566,785.00
7	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000.00	58,551.72	11,588.28	70,140.00
8	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	50,000.00	21,325.00	31,325.00	18,675.00
9	ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	75,000.00	15,150.00	46,200.00	61,350.00
10	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว สพม.รอ	400,000.00	48,220.00	221,380.00	269,600.00
11	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่จำเป็นเร่งด่วน	500,000.00	169,910.00	243,121.42	413,031.42
	รวม	2,750,000.00	711,069.82	1,414,489.71	2,091,584.53
ข ค่าสาธารณูปโภค					
1	ค่าไฟฟ้า	650,000.00	148,727.86	101,583.53	454,551.90
2	ค่าโทรศัพท์	30,000.00	6,702.70	10,952.45	21,932.63
3	ค่าวัสดุไปรษณีย์	40,000.00	10,688.00	11,405.00	22,833.00
4	ค่าน้ำประปา	30,000.00	7,528.57	9,246.41	17,030.85
	รวม	750,000.00	173,647.13	133,187.39	516,348.38
	รวมทั้งสิ้น	3,500,000.00	858,041.95	945,127.57	1,696,830.48

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณคงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	
1	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษา วินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000	-	/	-	30,000	0
2	โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000.00	-	-	/	9,608.00	20,392.00
3	ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	100,000	-	-	/	29,840	74,845.00
4	โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	130,000.00	-	-	/	112,365.00	17,635.00
5	เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	30,000	-	-	/	14,000.00	16,000
6	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการและใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	30,000	-	-	/	9,120.00	20,880.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
7	ส่งเสริมวันประเพณีไทย วัน สำคัญของชาติ วันสำคัญทาง ศาสนา วันพระราชพิธี รัฐพิธี เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และยกระดับองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ	200,000.00	-	-	/	124,691.00	75,309.00
8	การพัฒนาศักยภาพด้าน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ภาครัฐ สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	30,000.00	-	-	/	0	30,000.00
9	พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569 กลุ่ม/หน่วย พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	220,000.00	-	-	/	126,880.00	93,120.00
10	ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ ของครูในสังกัด	10,000.00	-	-	/	0	10,000.00
11	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR สำหรับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2569	5,000	-	-	/	0	5,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
12	สิ่งประดิษฐ์จากหัวใจลูกเสือ- เนตรนารี D.I.Y. by Scout ประจำปีงบประมาณ 2569	5,000	-	-	✓	0	5,000
13	ครูประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ปลุก สำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ ปี 4	15,000	-	-	✓	0	15,000
14	นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	15,000.00	-	-	✓	0	15,000.00
15	ประเมินคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว	10,000.00	-	-	✓	0	10,000.00
16	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD Fast track)	10,000	-	-	✓	0	10,000
17	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ตาม กฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	20,000	-	-	✓	1,982.00	18,018.00
18	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้าน การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	18,480.00	-	✓	-	18,480.00	0
19	โครงการธนาคารหน่วยกิต (credit bank)	5,000	-	-	✓	0	5,000
20	โครงการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่ สาม)	20,000.00	-	-	✓	0	20,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
21	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แนะแนว สู่สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2569	5,000.00	-	-	/	3,600.00	1,400.00
22	เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) ประจำปี 2569	5,000.00	-	-	/	0	5,000.00
23	STEM Education ประจำปี 2569	25,000.00	-	-	/	0	25,000.00
24	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	50,000.00	-	-	/	48,968.00	1,032.00
25	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อ พัฒนาครู สู่ความเป็นเลิศของ ผู้เรียน	45,000.00	-	-	/	25,416.00	19,584.00
26	ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	10,000.00	-	-	/	0	10,000.00
27	การดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (ก. ต.ป.น.)	10,000.00	-	/	-	8,302.00	1,698.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
28	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อ เป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ปี 2569	15,000.00	-	-	—	0	15,000.00
29	รักษาราชการไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2569	15,000.00	-	-	—	0	15,000.00
30	ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนว พุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	18,000.00	-	-	—	0	18,000.00
31	น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	12,000.00	-	—	-	6,800.00	5,200.00
32	สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี 2569	5,000.00	-	-	—	-	5,000.00
33	พัฒนาคุณภาพเรียนรวม	10,000.00		—		-	10,000.00
34	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	15,000.00			—	10,958.00	4,042.00
35	พัฒนาครูด้านการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	35,000.00	-	-	—	-	35,000.00
36	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานเพื่อพัฒนานวัตกรรม การศึกษาไว้รอยต่อสู่การมี งานทำและอาชีพของผู้เรียน	62,750.00	-	-	—	-	62,750.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
37	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง สมรรถนะครูด้วย AI เพื่อ การวิจัยในชั้นเรียนและ พัฒนาวิทยฐานะ	8,770.00	-	—	-	8,500.00	270.00
38	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	34,600.00	-	-		0	34,600.00
39	การแข่งขันกีฬาฟุตบอล นักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	100,000.00	-	100,000.00	0	100,000.00	0
40	การคัดเลือกทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	3,345.00	-	-	—	0	3,345.00
41	School Health Hero	4,370.00	-	-	—	0	4,370.00
42	การพัฒนาศักยภาพกลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา	25,895.00	-	-	—	0	25,895.00
43	โครงการเด็กดีมีที่เรียน	27,190.00	-	-	—	0	27,190.00
44	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	8,000.00	-	8,000.00	-	8,000.00	0
45	การฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ ประจำปี 2569	8,100.00	-	-	—	0	8,100.00
46	เติมพลังสุขภาพจิตวัยเรียน (School Care on Tour)	8,500.00	-	-	—	0	8,500.00

ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ ทิวาพัฒน์ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 14,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 16,000 บาท

หมายเหตุ ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมปรับปรุงโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) จำนวน 4,000 บาท
2. กิจกรรมต่ออายุสิทธิการใช้งานระบบการประชุมทางไกล Cisco Webex Meeting จำนวน 10,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อยกระดับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด โดยเน้นการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) เป็นเครื่องมือหลักในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) และเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)
2. ดำเนินการปรับปรุงโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office เวอร์ชัน 2026
3. ดำเนินการต่ออายุสิทธิการใช้งานระบบประชุมทางไกล Cisco Webex Meeting เพื่อรองรับการประชุมออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. สนับสนุนการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์และระบบประชุมทางไกลให้แก่บุคลากรและโรงเรียนในสังกัด
5. ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 60 โรงเรียน สามารถใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้งานระบบและเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระบบประชุมทางไกล Cisco Webex Meeting สามารถรองรับการประชุมออนไลน์ได้อย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

1. การบริหารจัดการโดยใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

2. บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การสื่อสารและการประชุมออนไลน์ของหน่วยงานมีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้ดำเนินการปรับปรุงโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office เวอร์ชัน 2026 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเอกสาร การรับ-ส่งหนังสือราชการ และการติดตามงานภายในหน่วยงาน รวมทั้งดำเนินการต่ออายุสิทธิ์การใช้งานระบบประชุมทางไกล Cisco Webex Meeting เพื่อรองรับการประชุมออนไลน์ การประชุมทางไกล และการสื่อสารระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงานทำให้บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนในสังกัดสามารถใช้งานระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเพิ่มความรวดเร็ว ลดการใช้เอกสาร และสนับสนุนการบริหารจัดการในรูปแบบดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่อง

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ได้รับการปรับปรุงและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

2. ระบบประชุมทางไกล Cisco Webex Meeting สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง รองรับการประชุมออนไลน์ของหน่วยงาน

3. การบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีความรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 60 โรงเรียน สามารถใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ได้อย่างต่อเนื่อง

2. บุคลากรการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนการใช้งานระบบดิจิทัล

3. ระบบประชุมทางไกล Cisco Webex Meeting สามารถรองรับผู้เข้าร่วมประชุมออนไลน์ได้สูงสุด 1,000 คนต่อห้องประชุม

ด้านคุณภาพ

1. การบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารและงานสารบรรณมีความสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
2. บุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานมีระบบสนับสนุนการประชุมออนไลน์ที่มีเสถียรภาพและรองรับการทำงานในยุคดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 60 โรงเรียน สามารถใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบประชุมทางไกล Cisco Webex Meeting สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานระบบและเครื่องมือดิจิทัลในการปฏิบัติงานได้จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์และระบบประชุมทางไกล
3. การสื่อสารภายในองค์กรมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานระบบ My Office และ Cisco Webex Meeting
แบบติดตามการใช้งานระบบ	ตรวจสอบประสิทธิภาพและความต่อเนื่องของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์และระบบประชุมทางไกล
รายงานผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงานและตรวจสอบความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. บุคลากรบางส่วนยังต้องการการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการใช้งานระบบดิจิทัลเพิ่มเติม
2. การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการติดตามและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
3. การใช้งานระบบประชุมทางไกลอาจได้รับผลกระทบจากสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ให้รองรับการใช้งานที่หลากหลายและทันสมัยมากยิ่งขึ้น
2. ควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ควรมีการติดตามและประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะ เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)

ตัวอย่างระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) เวอร์ชัน 2026

MY OFFICE สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
Paperless Office w.ฟ. 2569

หน้าแรก โรงเรียน ปฏิทินจอร์จรัตน์ Smart Obec

วันนี้ นายอรรถสิทธิ์ บัญเอนก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการ



สื่อบัน MyOffice เก้าและสุมี

User Login

ชื่อผู้ใช้:
รหัสผ่าน:
เข้าสู่ระบบ
ผู้พัฒนา / สื่อบันรหัสผ่าน

User Online

ขณะนี้ 0 คน
สื่อบันวันนี้ 135 คน
สื่อบันเดือนนี้ 3007 คน
สื่อบันปี 16072 คน
สื่อบันทั้งหมด 57753 คน

รายการประชุมเดือนนี้

พฤษภาคม 2569						
อา.	จ.	อ.	พ.	พฤ.	ศ.	ส.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MY OFFICE สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
Paperless Office w.ฟ. 2569
คุกกี้เวลา : 02:58:47

ยินดีต้อนรับสู่ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

หน้าแรก โรงเรียน ปฏิทินจอร์จรัตน์ Smart Obec

วันนี้ นายอรรถสิทธิ์ บัญเอนก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการ

เอกสารดำเนินการ

- ▶ แฟ้มหนังสือเวียน 2 เรื่อง
- ▶ แฟ้มแบบฟอร์มส่ง 1 เรื่อง

ลงเวลาใช้งาน

ยินดีต้อนรับ



นางชัญญากร สุธานี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ออกจากระบบ เปลี่ยนรหัสผ่าน

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

เขียนบันทึกเสนอเพื่อบริหาร	เขียนขอไปราชการ	ระบบขออนุญาตลา	บันทึกจองรถยนต์
ออกเลขส่งหนังสือภายนอก	ออกเลขคำสั่ง	ส่งหนังสือเวียนภายใน	แบบฟอร์มประกาศ
ส่งเอกสารส่วนบุคคล	ส่งข่าวสารถึงโรงเรียน	ออกเลขเกียรติบัตร	ออกเลขลำดับเอกสาร
จองห้องประชุม	บันทึกการนิเทศ	ส่งเอกสารโครงการ	บันทึกปฏิบัติงานผู้บริหาร

รายงานระดับบุคคล

- ▶ สรุปผลงานของงาน
- ▶ แฟ้มบันทึกเสนอ
- ▶ แฟ้มรับหนังสือราชการ
- ▶ แฟ้มส่งหนังสือราชการ
- ▶ แฟ้มส่งหนังสือเวียนภายใน
- ▶ แฟ้มส่งหนังสือเวียนภายนอก
- ▶ แฟ้มส่งเอกสารส่วนบุคคล
- ▶ แฟ้มรับเอกสารส่วนบุคคล
- ▶ แฟ้มส่งข่าวสารถึงโรงเรียน
- ▶ แฟ้มขออนุญาตไปราชการ
- ▶ แฟ้มรายงานการนิเทศ
- ▶ แฟ้มทะเบียนคำสั่ง
- ▶ แฟ้มการจองรถยนต์
- ▶ แฟ้มตรวจสอบวันลา
- ▶ แฟ้มยกเลิกวันลา
- ▶ สกิดการลา
- ▶ ทะเบียนประกาศ
- ▶ ทะเบียนลำดับเอกสาร
- ▶ ทะเบียนเลขเกียรติบัตร
- ▶ สรุปโทรศัพท์

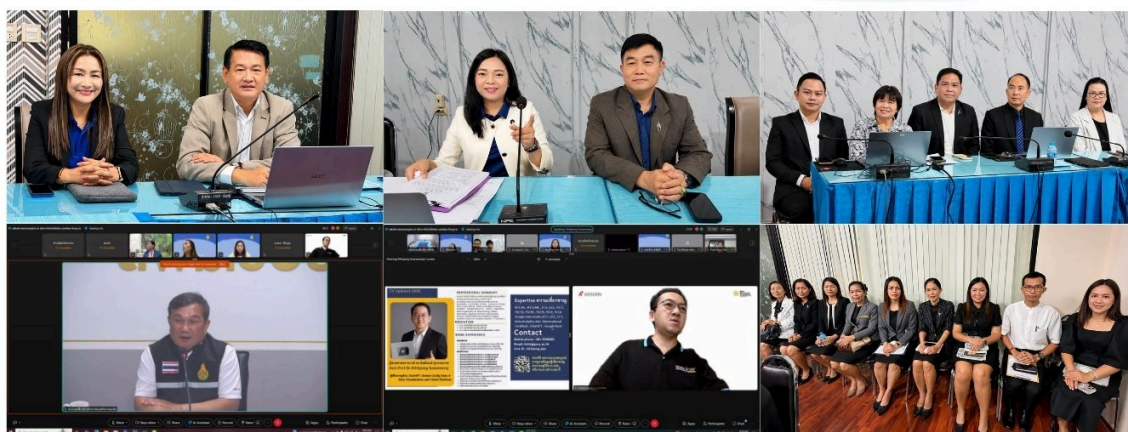
การใช้งานระบบประชุมทางไกล Cisco Webex Meeting



สพม.ร้อยเอ็ด จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้วย AI เพื่อการวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาวิทยฐานะ



วันที่ 8 พฤษภาคม 2569 เวลา 09.00 น. ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้วย AI เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาวิทยฐานะ โดยมี นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นผู้กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์ จัดโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Cisco Webex Meeting และรูปแบบออนไซต์ ในการอบรมครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบรุษนครพนม เป็นวิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติ ในหัวข้อการใช้ Generative AI เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย ตลอดจนการเชื่อมโยงผลงานวิจัยสู่การพัฒนาวิทยฐานะ (PA) ทั้งนี้ การจัดอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล และช่วยลดภาระงานด้านเอกสารให้แก่ครูผู้สอน ณ ห้องประชุมปาริชาติ สพม.ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
<https://www.sesao-ret.go.th>

☎ 0 4351 5369
 📺 SESAO_RET Channel

ข่าว : นางสาวโสมสุภาภรณ์ บุญทอง นักประชาสัมพันธ์
 กลุ่มงานเลขานุการ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

วันที่ 27 เมษายน 2569

สพม.ร้อยเอ็ด จัดการประชุมสถานศึกษาสีขาว ปอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ณ ห้องประชุม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด 0 4351 5369 <https://www.sesao-ret.go.th> SESAO_RET Channel

Meeting Info: การสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วย AI สำหรับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่

Participants (67)

- ศน.วิญนาถ สพม.ร้อยเอ็ด (Me • Unverified)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา... (Host, presenter)
- 993652 (Unverified)
- Anan (Unverified)
- Anan (Unverified)
- Anon Parihan (Unverified)
- Apiwat หัวโทหน้า (Unverified)
- Arisa Khamjungharn@gmail.com
- Arwut (Unverified)
- Benjamas Johnburom

Unmute Stop video Share AI Assistant Raise

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการและใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ ทิวาพัฒน์ กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิบัติการระดับการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิบัติที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (งบบริหาร สพท.)

ใช้จริง จำนวน 9,120 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 20,880 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการและการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการอุปกรณ์ การตรวจรับพัสดุ และการใช้งานระบบบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน (Mobile Device Management : MDM) สำหรับโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในการบริหารจัดการและใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ตลอดเวลา

วิธีการดำเนินงาน (ระบุนายละเอียด)

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการใช้ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ตลอดเวลา เพื่อวางแผนการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 20 โรงเรียน ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมปาริชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ตลอดเวลา ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ

- การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- การบริหารจัดการอุปกรณ์และการส่งมอบ
- กรอบแนวคิดและแนวปฏิบัติการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอน

3. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านการตรวจรับและการใช้งานระบบบริหารจัดการ อุปกรณ์การเรียนการสอน (Mobile Device Management : MDM) สำหรับผู้ดูแลระบบของโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 40 คน ในวันที่ 16 มีนาคม 2569 ณ ห้องสัตตบุษย์ ศูนย์ประชุม สภาเทศบาล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ

- เทคนิคและกระบวนการตรวจรับพัสดุตามระเบียบภาครัฐ
- การลงทะเบียนอุปกรณ์ Chromebook
- การใช้งานระบบ AssistMe Platform
- การบริหารจัดการระบบ MDM และการกำกับดูแลบัญชีผู้ใช้งานระดับองค์กร

4. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจรับอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ระหว่างวันที่ 17 – 27 มีนาคม 2569 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางและมาตรฐานที่กำหนด

5. ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการติดต่อ สื่อสาร และประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบริษัทผู้ให้เช่า ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ ไลน์กลุ่ม “เช่าใช้อุปกรณ์ สพม. ร้อยเอ็ด” เพื่อใช้เป็นช่องทางในการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอน
2. ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 40 คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการตรวจรับและใช้งานระบบบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน (MDM)
3. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการและการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารและประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการ

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการและใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนอย่างถูกต้อง
2. โรงเรียนในโครงการสามารถดำเนินการตรวจรับ ลงทะเบียน และบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอนผ่านระบบ MDM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีระบบกำกับ ติดตาม และประสานงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการอุปกรณ์ดิจิทัลทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้ดำเนินการประชุมวางแผนและประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ให้แก่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 20 โรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ และแนวปฏิบัติในการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอน

นอกจากนี้ ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจรับอุปกรณ์และใช้งานระบบบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน (MDM) ให้แก่ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 40 คน โดยผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับการตรวจรับพัสดุ การลงทะเบียนอุปกรณ์ และการบริหารจัดการระบบ MDM ได้อย่างถูกต้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดยังได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook ของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ 17 – 27 มีนาคม 2569 เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำอุปกรณ์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

พร้อมกันนี้ ได้จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประสานงาน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบริษัทผู้ให้เช่าอุปกรณ์

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา
2. โรงเรียนในโครงการได้รับการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการและการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน (MDM) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลให้แก่ครูและนักเรียนภายในโรงเรียนได้
4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการติดต่อ สื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน
2. ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 40 คน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้งานระบบบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน (MDM)
3. โรงเรียนในโครงการสามารถดำเนินการตรวจรับ ลงทะเบียน และบริหารจัดการอุปกรณ์ Chromebook ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. มีช่องทางเครือข่ายความร่วมมือในการประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอนได้จริง
2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอุปกรณ์ Chromebook และระบบ MDM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด
3. การกำกับ ติดตาม และการประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนในโครงการมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลภายใต้โครงการ

Anywhere Anytime

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มขึ้นหลังการอบรม
2. โรงเรียนในโครงการ จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม และตรวจรับอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกระบวนการกำกับ ติดตาม และการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในโครงการสามารถดำเนินงานด้านการบริหารจัดการอุปกรณ์และระบบ MDM ได้อย่างเป็นระบบ
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือและการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับมาก

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบทดสอบก่อน - หลัง การอบรม	วัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม
แบบสอบถามความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
แบบติดตามการดำเนินงาน	ติดตามผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการอุปกรณ์ของโรงเรียน
รายงานผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงานและตรวจสอบความสำเร็จตามตัวชี้วัด

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนบางส่วนยังขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ Chromebook
2. การใช้งานระบบบริหารจัดการอุปกรณ์ (MDM) จำเป็นต้องอาศัยทักษะด้านดิจิทัลและความเข้าใจด้านเทคนิคเพิ่มเติม

3. โรงเรียนบางแห่งมีข้อจำกัดด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์สนับสนุน ซึ่งอาจส่งผลต่อการใช้งานระบบและการบริหารจัดการอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรส่งเสริมการสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งาน Chromebook และระบบดิจิทัลให้แก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ควรเพิ่มระยะเวลาและเนื้อหาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบ MDM ได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ควรมีระบบติดตาม ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาหลังการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างยั่งยืน

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)



โครงการการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการและใช้งาน อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน

ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)



1. เป้าหมายสำคัญของโครงการ

-  พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน
-  เตรียมความพร้อมด้านระบบบริหารจัดการอุปกรณ์ (MDM)
-  กำกับ ติดตาม และตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook
-  สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สพม. โรงเรียน และบริษัทผู้ให้เช่า

2. กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ



3. ผลลัพธ์สำคัญของโครงการ

- เชิงปริมาณ**

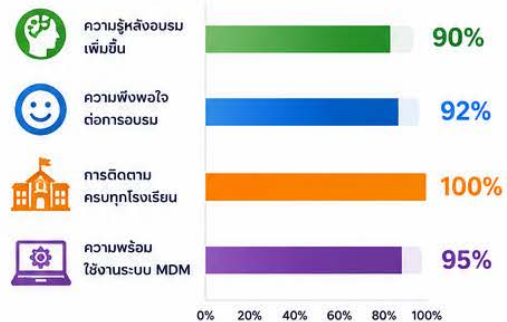
 -  ผู้ดูแลระบบผ่านการอบรม
40 คน
 -  โรงเรียนได้รับการติดตาม
20 โรงเรียน
 -  โรงเรียนสามารถใช้งาน
Chromebook และระบบ MDM
ได้อย่างเป็นระบบ
 -  มีช่องทางเครือข่ายประสานงาน
ออนไลน์อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

 -  บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ
ด้านการบริหารจัดการอุปกรณ์
ดิจิทัลเพิ่มขึ้น
 -  โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ
Chromebook ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 -  การกำกับติดตามและการ
ประสานงานมีความคล่องตัว
มากขึ้น
 -  สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
ดิจิทัลตามนโยบาย
Anywhere Anytime

4. ความสำเร็จตามตัวชี้วัด

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ



5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-  ควรเพิ่มการอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน Chromebook และ MDM อย่างต่อเนื่อง
-  ควรสนับสนุนคู่มือและระบบช่วยเหลือออนไลน์สำหรับโรงเรียน
-  ควรพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น
-  ควรติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการบริหารจัดการอุปกรณ์ในระยะยาว



สพม.ร้อยเอ็ด มุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ดิจิทัล
เพื่อการศึกษาไทยที่ทันสมัย เข้าถึงได้ และมีคุณภาพ



สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนกุมภาพันธ์
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 27



ดร.กนก ยนต์ชัย ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด
ดร.รณ ใต้งพิมพ์ นายสนธิรัฐ ไชยโย นายกเทศมนตรี อบจ.ร้อยเอ็ด
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

สพม.ร้อยเอ็ด




การประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน
ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา และแนวทางการใช้งานแพลตฟอร์ม
การจัดการเรียนรู้แห่งชาติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
(National Digital Learning Platform: NDLP)
สำหรับโรงเรียนนาร่อง ผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. นายสนธิรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา และแนวทางการใช้งานแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้แห่งชาติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform: NDLP) สำหรับโรงเรียนนาร่อง ผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม โดยมี ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพ ครูผู้ดูแลระบบ NDLP ของโรงเรียน และครูหรือเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการประชุมชี้แจงด้วย ผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting ณ ห้องประชุม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด








 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 0 4351 5369

 SESAO_RET Channel

ภาพข่าว : นางสาวโสมสุภาภรณ์ บุญทอง นักประชาสัมพันธ์
กลุ่มงานเลขานุการ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมีนาคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 22



ดร.กนก ยนต์ชัย ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด
ดร.รณ โด่งพินาย นายก อบจ.ร้อยเอ็ด
นายสันติรัฐ ไชยโย นายก อบจ.ร้อยเอ็ด
นายสมศักดิ์ ปานนาค รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด






การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านการตรวจรับ และการใช้ระบบบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน (Mobile Device Management: MDM) สำหรับผู้ดูแลระบบของโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



วันที่ 16 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านการตรวจรับ และการใช้ระบบบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน (Mobile Device Management: MDM) สำหรับผู้ดูแลระบบของโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยมี นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นผู้กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี พร้อมด้วย ผู้ว่าราชการกลุ่ม คณะศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้ดูแลระบบ ครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและครูผู้รับผิดชอบด้านงานพัสดุ จากโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการอุปกรณ์และพัฒนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับเกียรติวิทยากรจากบริษัท ไวร์เลส แอนด์ ไรร์เลส จำกัด และบริษัท ดี เอส เคิร์ฟ จำกัด ณ ห้องสัณตบุษย์ศูนย์ประชุมสาเกตฮอลล์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด





การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านการตรวจรับ และการใช้ระบบบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน (Mobile Device Management: MDM) สำหรับผู้ดูแลระบบของโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด วันที่ 16 มีนาคม 2569











สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

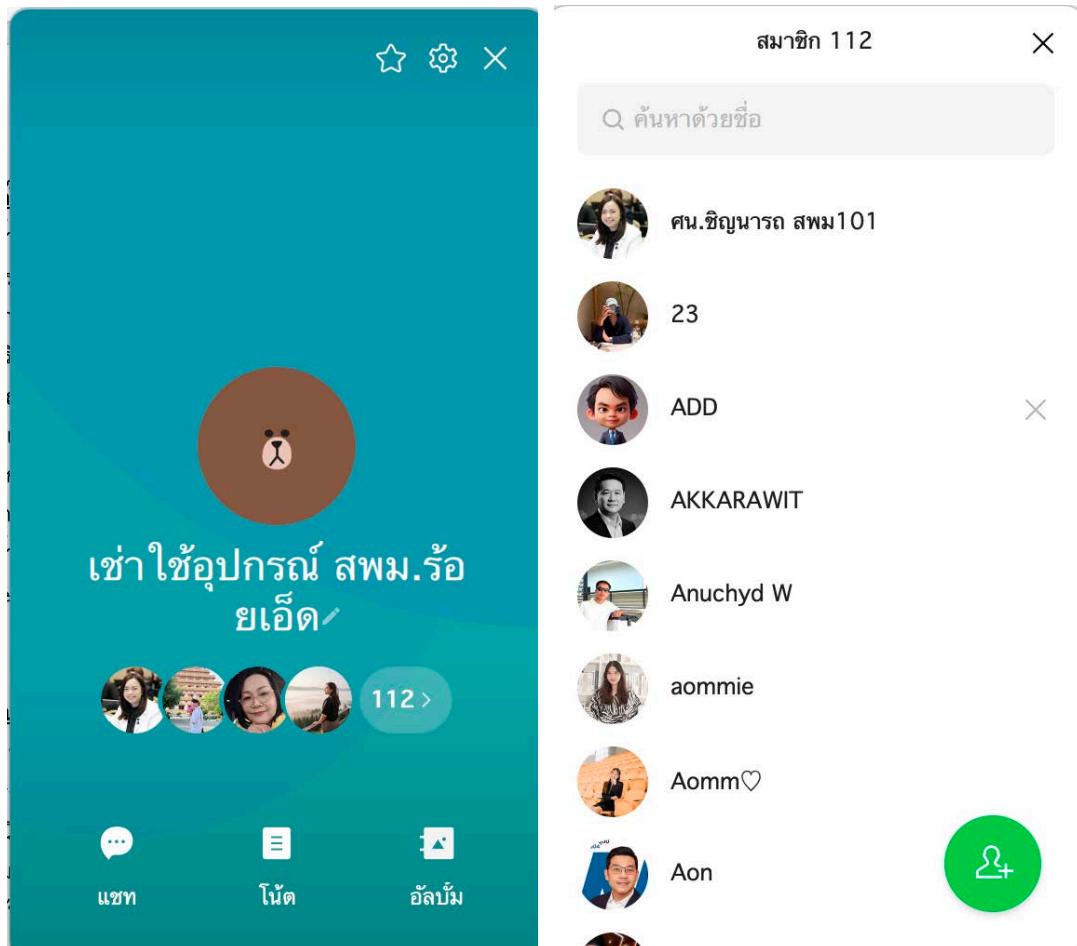
<https://www.sesao-ret.go.th>

0 4351 5369

SESao_RET Channel

ภาพ - ข่าว : นางสาวโสมสุภาวดี บุญทอง นักประชาสัมพันธ์
กลุ่มงานเลขานุการ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการติดต่อ สื่อสาร และประสานงาน
ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบริษัทผู้ให้เช่า ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
ทางไลน์กลุ่ม “เช่าใช้อุปกรณ์ สพม.ร้อยเอ็ด”



การกำกับ ติดตาม และตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ระหว่างวันที่ 17 – 27 มีนาคม 2569

1. โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย

วันที่ 17 มีนาคม 2569



สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมีนาคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 25



ดร.กนก ยนต์ชัย ดร.รณ ใต้พิมาย นายสันติรัฐ ไชยโย นายเกรียงไกรศักดิ์ ปาณานะ
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



สพม.ร้อยเอ็ด ลงพื้นที่ตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย

วันที่ 17 มีนาคม 2569 นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นางรุ่งโรจน์ วิสุทเร ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ, นายอัศวินชัย อังเรขพาณิชย์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และนางพัชรารัตน์ วัฒนทอง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ นำคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย ซึ่งได้รับการจัดสรรภายใต้โครงการ Anywhere Anytime จำนวนทั้งสิ้น 800 เครื่อง เพื่อบริหารครู และนักเรียน โดยได้รับมอบจากบริษัท ไซเบอร์ แอนด์ ไซเบอร์ส จำกัด ทั้งนี้การตรวจรับนี้ถือเป็นขั้นตอนหนึ่งในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด TOR และ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้การยกระดับการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ








สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
<https://www.sesao-ret.go.th>

☎ 0 4351 5369
📺 SESAO_RET Channel

ภาพ - ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

3. โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

วันที่ 18 มีนาคม 2569



4. โรงเรียนศรีสมเด็จพิพัฒนวิทยา

วันที่ 20 มีนาคม 2569



5. โรงเรียนจักรังวิทยวิริยาประชาสรรค์

วันที่ 20 มีนาคม 2569



6. โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม

วันที่ 20 มีนาคม 2569



7. โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

วันที่ 23 มีนาคม 2569



สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมีนาคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 33



ดร.กนก ยนต์ชัย ดร.รณ ไร่ดัดบาย นายสันติรัฐ ไชยโย เกษตรภรณ์ชัย ปางมา
ผอ. สพม.ร้อยเอ็ด รวอ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รวอ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รวอ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



สพม.ร้อยเอ็ด ลงพื้นที่ตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

วันที่ 23 มีนาคม 2569 นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นางรุ่งโรจน์ วิสุธเร ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ นายจักรวิทย์ อังระพาณิษฐ์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ นางพัชราภรณ์ วันทอง ผอ.กลุ่ม DLICT นำคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook ที่ โรงเรียนเมวดีพิทยาคม อำเภอเมวดี จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้รับการจัดสรรภายใต้โครงการ Anywhere Anytime จำนวน 407 เครื่อง เพื่อมอบให้ครู และนักเรียน โดยได้รับมอบจากบริษัท ไวร์เอร์ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด ทั้งนี้การตรวจรับนี้ถือเป็นขั้นตอนหนึ่งในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด TOR และ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้การยกระดับการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ








 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 0 4351 5369

 SESAO_RET Channel

ภาพ - ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

8. โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

วันที่ 23 มีนาคม 2569



9. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

วันที่ 23 มีนาคม 2569



สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมีนาคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 34



ดร.กนก ยนต์ชัย ดร.รณก ใต้พิมาย นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงาน
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

สพม.ร้อยเอ็ด ลงพื้นที่ตรวจสอบอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก



วันที่ 23 มีนาคม 2569 นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นายจักรวิทย์ อังธะพานิชย์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ นางพัชราภรณ์ วันทอง ผอ.กลุ่ม DLICT นำคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบอุปกรณ์ Chromebook ที่ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้รับการจัดสรรภายใต้โครงการ Anywhere Anytime จำนวน 977 เครื่อง เพื่อบริการครู และนักเรียน โดยได้รับมอบจากบริษัท ไวร์เฮอร์ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด ทั้งนี้การตรวจรับนี้ถือเป็นขั้นตอนหนึ่งในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด TOR และ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้การยกระดับการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ








สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
<https://www.sesao-ret.go.th>

☎ 0 4351 5369
📺 SESAO RET Channel

ภาพ - ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

10. โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม

วันที่ 24 มีนาคม 2569



11. โรงเรียนอาจสามารถวิทยา

วันที่ 24 มีนาคม 2569



12. โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม

วันที่ 24 มีนาคม 2569



13. โรงเรียนทุ่งเขาหลวงวิทยาคม (พระราชวัชรวิทยา อุปถัมภ์)

วันที่ 24 มีนาคม 2569



14. โรงเรียนขัติยะวงษา

วันที่ 25 มีนาคม 2569



สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมีนาคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 38



ดร.กนก ยนต์ชัย ดร.ธนา ไชยพิมาย นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



สพม.ร้อยเอ็ด ลงพื้นที่ตรวจสอบอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนขัติยะวงษา

วันที่ 25 มีนาคม 2569 นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นางรุ่งโรจน์ วิสูงเร ผู้ช่วยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นำคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนขัติยะวงษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้รับการจัดสรรภายใต้โครงการ Anywhere Anytime จำนวน 546 เครื่อง เพื่อมอบให้ครู และนักเรียน โดยได้รับมอบจากบริษัท ไวร์เอร์ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด ทั้งนี้ การตรวจสอบนี้ถือเป็นขั้นตอนหนึ่งในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด TOR และ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้การยกระดับการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ








สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
<https://www.sesao-ret.go.th>

0 4351 5369
SESAO_RET Channel

ภาพ - ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

15. โรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์

วันที่ 25 มีนาคม 2569



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

16. โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

วันที่ 26 มีนาคม 2569



17. โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล

วันที่ 27 มีนาคม 2569



18. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม

วันที่ 27 มีนาคม 2569



19. โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร

วันที่ 27 มีนาคม 2569



สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมีนาคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 46



ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอก ดร.รณก วัฒนชัย นายสันติรัฐ ไชยโย นายพรเทพพิทักษ์ ปัทมบุตร
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



สพม.ร้อยเอ็ด ลงพื้นที่ตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร

วันที่ 27 มีนาคม 2569 นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นางรุ่งโรจน์ วิสุทธะ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นำคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้รับการจัดสรรภายใต้โครงการ Anywhere Anytime จำนวน 1,024 เครื่อง เพื่อมอบให้ครู และนักเรียน โดยได้รับมอบจากบริษัท ไวร์เออร์ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด ทั้งนี้ การตรวจรับนี้ถือเป็นขั้นตอนหนึ่งในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด TOR และ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้การยกระดับการเรียนรู้ขึ้นพื้นฐานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ










สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
<https://www.sesao-ret.go.th>

0 4351 5369
SESAO_RET Channel

ภาพ - ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

20. โรงเรียนทรายทองวิทยา

วันที่ 27 มีนาคม 2569



สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมีนาคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 47



ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอก ดร.รณก ใต้พิมาย นายสันติรัฐ ไชยโย นายศุภราชโพธิ์ชัย งามชนะ
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



สพม.ร้อยเอ็ด ลงพื้นที่ตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนทรายทองวิทยา

วันที่ 27 มีนาคม 2569 นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นางรุ่งโรจน์ วิสุทฺธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นำคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจรับอุปกรณ์ Chromebook ณ โรงเรียนทรายทองวิทยา อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้รับการจัดสรรภายใต้โครงการ Anywhere Anytime จำนวน 398 เครื่อง เพื่อมอบให้ครู และนักเรียน โดยได้รับมอบจากบริษัท ไวร์เฮอร์ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด ทั้งนี้การตรวจรับนี้ถือเป็นขั้นตอนหนึ่งในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด TOR และ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้การยกระดับการเรียนรู้ขึ้นพื้นฐานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
<https://www.sesao-ret.go.th>

0 4351 5369
SESao_RET Channel

ภาพ - ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางอุดมลักษณ์ ตีรักษา ๒. นายสุรชาติ ลาภอาษา

กลุ่ม กฎหมายและคดี

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(๑) แผนแม่บทประเด็น () * การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๔๑,๖๕๕.๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓๔๔.๕๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ๑ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วินัยและการดำเนินการทางวินัย ตลอดจนคดีปกครองที่เกี่ยวข้องกับวินัยและการบริหารงานบุคคล

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการปฏิบัติต่างๆ ในการสอบสวนพิจารณาดำเนินการทางวินัย

๓. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

๑. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒. จัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน/คณะวิทยากร

๓. จัดอบรม ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Video Conference ด้วย โปรแกรม Cisco Webex Meetings

๔. สรุป/รายงานผลต่อผู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

๑) ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้ง ๖๐ โรงเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) รายงานการดำเนินกิจกรรม โครงการ และการติดตามผลการดำเนินโครงการ

ด้านคุณภาพ

๑) ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีความตระหนักรู้ ในการรักษาระเบียบวินัย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และเด็กนักเรียน

๒) การร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสถิติลดลง

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

ได้จัดอบรม ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๖๐ โรงเรียน ณ หอประชุม ไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา และถ่ายทอดสดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Cisco Webex Meetings

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถถ่ายทอดให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความรู้ที่ถูกต้องต่อไปได้

๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงการรักษาระเบียบ วินัย ในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งสามารถอธิบาย ถ่ายทอดให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความรู้ที่ถูกต้องต่อไปได้

๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กนักเรียนได้

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้เข้ารับการอบรมในระบบทางไกล จำนวน ๖๗๔ คน และเข้ารับการอบรมที่ห้องประชุม จำนวน ๑๒๘ คน

๒. การร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสถิติลดลง

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตระหนักในการรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและเด็กนักเรียน

๒. การร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสถิติลดลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่ได้รับการอบรม จำนวน ๘๐๒ คน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและเด็กนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีความตระหนักถึงการรักษาระเบียบ วินัย ในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งสามารถอธิบาย ถ่ายทอดให้กับผู้ใต้บังคับบัญชารวมถึงนักเรียนให้มีความรู้ที่ถูกต้องต่อไปได้

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และตระหนักในการรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและเด็กนักเรียน	-แบบสอบถาม/แบบประเมินความคิดเห็น

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

มีปัญหาเรื่องระบบเสียง ซึ่งได้รับการแก้ไขโดยเจ้าหน้าที่กลุ่ม DLTV

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗๐

ควรมีการจัดอบรมกฎหมายด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในปีงบประมาณต่อไป

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)



สพม.ร้อยเอ็ด จัดอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด และผู้ที่สนใจเข้ารับการอบรม ร่วมเป็นเกียรติและเข้ารับการอบรม ซึ่งจัดอบรมแบบ (Onsite) ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด และระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meeting โดยได้รับเกียรติจาก นายคะนิง จันทรสงเคราะห์ ตุลาการหัวหน้าคณะศาลปกครองนครสวรรค์ เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและให้ความรู้เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจกฎระเบียบวินัยที่ถูกต้อง โดยเน้นการส่งเสริมวินัย การรักษามาตรฐานวินัย การป้องกัน การกระทำผิดวินัย และการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ศิษย์และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป



ชื่อโครงการ/กิจกรรม **อบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙** **สังกัด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายธนา โด่งพิมาย ๒.นางมธุลี จันโทมุข ๓.นางสาวสุจิตรา จำปาจันทร์

๔.นางวัชรภรณ์ คงสกุล

กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๑๑๙๗๕๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๑๑๙๗๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ๒๒ -๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นครู ตระหนักในหน้าที่และเกียรติในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดี ศรัทธาในอาชีพ และรู้จักดำรงตนในสภาพแวดล้อมของสังคมได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในชุมชนต่อไป

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้พัฒนาศักยภาพ ให้เป็นผู้มีความพร้อม มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

๑ ขออนุมัติโครงการและงบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๓ ประชุม ออกแบบ วางแผน เพื่อดำเนินการอบรมพัฒนา

๔ ดำเนินการอบรมพัฒนา

๕ สรุปและรายงานผลโครงการ

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๙๐ คน ได้รับการอบรมพัฒนาและผ่านการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจบทบาท หน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบวิชาชีพควบคุมทักษะการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน คุณลักษณะครูที่ดี เป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นครูและประพฤติปฏิบัติตนมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีข้าราชการครูผู้ช่วย ที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

๑ ได้รับการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อออกแบบ วางแผนการอบรม

๓. ดำเนินการอบรมพัฒนาตามโครงการอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน ๙๐ คน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย มีความก้าวหน้าในหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการในการทำงานและพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีอุดมการณ์ของความเป็นครู ตระหนักในหน้าที่และเกียรติในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง

๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นผู้มีความมีระเบียบวินัย เจตคติที่ดี ศรัทธาในอาชีพและรู้จักวิธีดำรงตนในสภาพแวดล้อมของสังคมได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในชุมชน

๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีศักยภาพ มีความพร้อม และมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๙๐ คน ได้รับการอบรมพัฒนาและผ่านการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจบทบาท หน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบวิชาชีพควบคุมทักษะการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน คุณลักษณะครูที่ดี เป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นครูและประพฤติปฏิบัติตนมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีข้าราชการครูผู้ช่วย ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๙๐ คน ได้รับการอบรมพัฒนาและผ่านการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจบทบาท หน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบวิชาชีพควบคุมทักษะการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน คุณลักษณะครูที่ดี เป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นครูและประพฤติปฏิบัติตนมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีข้าราชการครูผู้ช่วย ที่มีประสิทธิภาพ

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)







สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมกราคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 49

การอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 23 มกราคม 2569 เวลา 08.00 น. ดร.ธนา โสภณินัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้เป็นประธานในพิธีเปิด "วันเปิดอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ ห้องประชุมโรงแรมเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด การอบรมดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ 22 - 23 มกราคม 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนศักยภาพให้กับครูผู้ช่วยที่เข้ารับราชการครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้มาปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยเน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การแข่งขันตอบปัญหา การแข่งขันทำอาหาร และการแข่งขันวาดภาพ เป็นต้น

ภาพข่าว : นายสุพจน์ พลจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

0-4331 5369
SEIAD NET Channel

ครุมีอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.jpg

สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมกราคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 50

การอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 23 มกราคม 2569 เวลา 13.00 น. นายสมิทธิ์ ใจดี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้เป็นประธานในพิธีเปิด "วันเปิดอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ ห้องประชุมโรงแรมเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด การอบรมดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ 22 - 23 มกราคม 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนศักยภาพให้กับครูผู้ช่วยที่เข้ารับราชการครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้มาปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยเน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การแข่งขันตอบปัญหา การแข่งขันทำอาหาร และการแข่งขันวาดภาพ เป็นต้น

ภาพข่าว : นายสุพจน์ พลจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

0-4331 5369
SEIAD NET Channel

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายธนา โด่งพิมาย
๒.นางมธุลี จันโหมข
๓.นางสาวสุจิตรดา จำปาจันทร์
๔.นางวัชรภรณ์ คงสกุล

กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๒๒,๓๓๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๕,๓๓๐ บาท (รอบที่ 1)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ๒๒ -๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อดำเนินการสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๒. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

๔. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีขั้นตอน ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและชี้แจงแนวทางการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี

กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา นิเทศการปฏิบัติงานให้แก่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี (รอบ ๑ ปี)

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- ๑ ได้รับการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา นิเทศการปฏิบัติงานให้แก่ ศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย มีความก้าวหน้าในหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการในการทำงานและพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีอุดมการณ์ของความเป็นครู ตระหนักในหน้าที่และเกียรติในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง

๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นผู้มีระเบียบวินัย เจตคติที่ดี ศรัทธาในอาชีพและรู้จักวิธีดำรงตนในสภาพแวดล้อมของสังคมได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในชุมชน

๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีศักยภาพ มีความพร้อม และมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตาม องค์กรประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกคน

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตาม องค์กรประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกคน	- ประเมินผลตามสภาพจริง - สรุปรายงานการดำเนินงาน

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นายภูชิต อีระเมธโยธิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
4. ชื่อ-นามสกุล นางชัญญารัตน์ สุตานิช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 12,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 12,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สร้างคนเก่ง คนดีมีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. จัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน/คณะทำงาน/วิทยากร
2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. ประกาศคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
4. นิเทศ กำกับติดตาม
5. สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดทุกแห่ง มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดทุกแห่ง มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.คณะกรรมการได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสังกัด
- 3.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีสถานศึกษาด้านแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ และสถานศึกษาด้านแบบรายด้านขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

5.สถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับสถานศึกษาทุกแห่ง และโรงเรียนตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติปีการศึกษา 2569 จำนวน 31 ผลงาน

6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีการสรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สร้างคนเก่ง คนดีมีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3. สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดจำนวน 31 แห่ง มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดทุกแห่ง มีการพัฒนาแบบ นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้าง

จิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. สถานศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพครบทุก สถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้าง จิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครบทุก สถานศึกษา

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสังเกต	สังเกตการสอน สอบถาม สัมภาษณ์
แบบสอบถาม	สำรวจโรงเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบสำรวจ	สังเกตการสอน สัมภาษณ์ สอบถาม

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

การขับเคลื่อนโครงการในระดับสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง เพราะสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน ผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนโครงการในระดับสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติ
ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

ภาพประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ผ่านระบบออนไลน์

25 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมปาริชาติ สพม.ร้อยเอ็ด



ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ



สพม.ร้อยเอ็ด

จดหมายข่าว ประจำเดือนเมษายน 2569 ฉบับที่ 16

การคัดเลือกสถานศึกษาที่ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ



วันที่ 22 เมษายน 2569 เวลา 09.30 น. ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มอบหมายให้นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานกรรมการในการประกวดคัดเลือกสถานศึกษาที่ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และคณะกรรมการฯ ร่วมพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นตัวแทน สพม.ร้อยเอ็ด เข้าร่วมการคัดเลือกระดับ สพฐ. ณ ห้องประชุมบาริฮาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<https://www.sesao-ret.go.th>

0 4351 5369

SESao_RET Channel

ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๓๑/ว ๔๐๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ถนนเทวาภิบาล อำเภอเมืองร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาทุกแห่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ทุกโรงเรียน

- | | | |
|------------------|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. หลักเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. แนวทางการดำเนินงานและคู่มือการจัดกิจกรรม | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. ขั้นตอนการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | จำนวน ๑ ชุด |

สำหรับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ

ผู้เรียนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และหลักเกณฑ์การ
คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

สู่การปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาทุกแห่งและโรงเรียนตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง

ได้มีแนวทางการดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม

จริยธรรม มีค่านิยมอันดีงาม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ
ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ
ปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษา ศึกษาหลักเกณฑ์การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒. สถานศึกษาทุกแห่งส่งผลงาน จำนวน ๕ เล่ม มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ร้อยเอ็ด ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษา
ต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติรัฐ ไชยโย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง โทร ๐-๔๓๕๑-๕๓๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ส่วนที่ ๑

ที่ ศธ ๐๔๓๓๑/ว ๔๐๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ถนนเทวาภิบาล อำเภอเมืองร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาทุกแห่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ชุด

สำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ

๒. แนวทางการดำเนินงานและคู่มือการจัดกิจกรรม จำนวน ๑ ชุด

๓. ขั้นตอนการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ชุด

๔. รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ

ผู้เรียนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และหลักเกณฑ์การ

คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

สู่การปฏิบัติสำหรับโรงเรียนตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษา ได้มีแนวทางการดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ความรัก

ในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันดีงาม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีอาชีพมีงานทำ

และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ

ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ

ปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษา ศึกษาหลักเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒. สถานศึกษาส่งผลงาน จำนวน ๕ เล่ม มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบที่มี

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติรัฐ ไชโย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางสาวนันทน์ จ้อยนุแสง โทร ๐-๔๓๕๑-๕๓๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่ ๑๒๔ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์ให้สถานศึกษาทุกแห่ง
ดำเนินการตามแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความรัก
ในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงงามมีทัศนคติ
ที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้กำหนดจัดการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best
Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยได้ประชาสัมพันธ์ ให้
โรงเรียน ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดคัดเลือกแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบริสุทธ์ ยุติธรรม
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธนา โด่งพิมาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๑.๓ นายสันติรัฐ ไชโย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑.๔ นายตระการเกียรติ ปากเสนาะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นายอัครวิทย์ อังระพาณิษฐ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางชัญญาธรณ สุตานิช	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นายภูชิต อีเมธโยธิน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ วินิจฉัยสั่งการ แก้ปัญหา ให้คำปรึกษา ให้การดำเนินการคัดเลือกวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็น
ไปด้วยความ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสันติรัฐ ไชโย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอัครวิทย์ อังระพาณิษฐ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล รองประธานกรรมการ และประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒.๓ นายอุพิษ เหมือนทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๔ นางศิริลักษณ์ บุรวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพรพรรณ สีละมนตรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสาธกา ตาลชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๗ นางเยาวินิตย์ อรัญญาส	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

๒.๘ นายธรรมธัช บาศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๙ นายยงค์ ป้องเขตต์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปิยรส ลาภารัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกษิรา จิตประเสริฐพงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวกุลปรียา เพ็งพิลา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวมาลี โทแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวกนกวรรณ ทับสีรัก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗ นางชัญญารัตน์ สุตานิช	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘ นายภูชิต อีระเมธโยธิน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้น ๑๐ สู่การปฏิบัติ ไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้น ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๓.๑ ประเภทสถานศึกษาด้านแบบ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นายอัครวิทย์ อังระพานิชย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ประธานกรรมการและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓.๑.๒ นางศิริลักษณ์ บุรวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑.๓ นายภูชิต อีระเมธโยธิน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวปิยรส ลาภารัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ คัดเลือกประเภทสถานศึกษาด้านแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม

๓.๒ ประเภทสถานศึกษาด้านแบบรายด้าน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ นายอุทัย เหมือนทอง	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางชัญญารัตน์ สุตานิช	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสาวกษิรา จิตประเสริฐพงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวกุลปรียา เพ็งพิลา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ คัดเลือกประเภทสถานศึกษาด้านแบบรายด้าน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอัครวิทย์ อังระพานิชย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
เรื่อง ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตามแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงงามมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ - มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการประกวดคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกดังนี้

๑.ประเภทสถานศึกษาด้านแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภทสถานศึกษา (ขนาด)	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	รางวัลสถานศึกษาด้านแบบที่มี ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ขนาดเล็ก	๑.สูงยางวิทยาประชาสรรค์	ต้นแบบ	ระดับต้นแบบ
	๒.ท่าม่วงวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
ขนาดกลาง	๑.เชียงใหม่ประชานุสรณ์	ต้นแบบ	ระดับต้นแบบ
	๒.น้ำใสวิทยวิทย์	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๓.โพธิ์ชัยชนูปถัมภ์	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๔.เชียงขวัญพิทยาคม	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๕.หนองฮีเจริญวิทย์	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๖.วังหลวงวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
ขนาดใหญ่	๑.หนองพอกวิทยาลัย	ต้นแบบ	ระดับต้นแบบ
	๒.อาจสามารถวิทยา	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
ขนาดใหญ่พิเศษ	๑.สุวรรณภูมิพิทยไพศาล	ต้นแบบ	ระดับต้นแบบ
	๒.จันทร์เกษมอนุสรณ์	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๓.โพธิ์ทองพัฒนาวิทยา	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๔.ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

-๒ -

๒.ประเภทสถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภทสถานศึกษา (ขนาด)	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ รายด้านที่มีผลงานการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ
ขนาดเล็ก	สูงยางวิทยาประชาสรรค์	ต้นแบบ	ระดับต้นแบบ
ขนาดกลาง	๑.โพนสูงประชาสรรค์	ต้นแบบ	ระดับต้นแบบ
	๒.หนองหมื่นถ่านวิทยา	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๓.ดงอึ่งประชาสามัคคี	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๔.น้ำใสวิทย	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๕.ผาน้ำทิพย์วิทยา	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๖.โพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๗.หัวโตนวิทยา	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๘.หินกองวิทยาการ	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๙.หนองผึ้งวิทยาการ	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๑๐.โพธิ์ศรีสว่างวิทยา	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๑๑.สามขาท่าหาดยาววิทยา	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๑๒.โพธิ์ทองวิทยาการ	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
ขนาดใหญ่	๑.โพนทองวิทยายน	ต้นแบบ	ระดับต้นแบบ
	๒.เมืองสรวงวิทยา	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	๓.อาจสามารถวิทยา	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
ขนาดใหญ่พิเศษ	สตรีศึกษา	ต้นแบบ	ระดับต้นแบบ

๓.โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภทสถานศึกษา (ขนาด)	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	รางวัลสถานศึกษาต้นแบบที่ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ขนาดใหญ่พิเศษ	จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	ต้นแบบ	ระดับต้นแบบ

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบแต่ละประเภทตามขนาด (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ) และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ ได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด.

ภาพการมอบโล่/เกียรติบัตรรางวัลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
วันที่ 22 พฤษภาคม 2569 ในงานประชุมประจำเดือนผู้อำนวยการโรงเรียน สพม.

ร้อยเอ็ด ณ หอประชุมโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม



ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอก ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด
ดร.ธนา โต้งพิมาย รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด
นายสิงห์รัฐ ไชยชัย นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม

สพม.ร้อยเอ็ด **จดหมายข่าว** ประจำเดือนพฤษภาคม 2569 ฉบับที่ 23

การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.ร้อยเอ็ด
ประจำเดือนพฤษภาคม 2569 ครั้งที่ 3/2569

วันที่ 22 พฤษภาคม 2569 เวลา 09.30 น. ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำเดือนพฤษภาคม ครั้งที่ 3/2569 โดยมี ดร.ธนา โต้งพิมาย และนายตระกูลเกียรติ ปากเสนารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเพื่อชี้แจงข้อราชการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมสนามคอน โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

อยู่ฝ่าย

ภาพข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
0 4351 5369
SESAO_RET Channel
<https://www.sesao-ret.go.th>

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธาริณี มลารวม 2. นางเนตรยา วิง

กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 19,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 19,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน _____ บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. มีการประชาสัมพันธ์นโยบายการรับนักเรียนจาก สพฐ. เพื่อให้โรงเรียนทราบ
2. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษารั้งที่ 1/2568
3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
4. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษารั้งที่ 2/2569
5. ตรวจสอบติดตามการรับสมัครของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด
6. ตรวจสอบติดตามการสอบแข่งขันของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด
7. . สรุปและรายงานผล

เป้าหมายของโครงการด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด รับนักเรียนตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน ได้ดำเนินการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีที่เรียนทุกคน และจำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. มีการประชาสัมพันธ์นโยบายการรับนักเรียนจาก สพฐ. เพื่อให้โรงเรียนทราบ
2. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 1/2568
3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
4. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 2/2569
5. ตรวจสอบติดตามการรับสมัครของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด
6. ตรวจสอบติดตามการสอบแข่งขันของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด
7. . สรุปและรายงานผล

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน ได้ดำเนินการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีที่เรียนทุกคน และจำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน ได้ดำเนินการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีที่เรียนทุกคน และจำนวนนักเรียนออก
กลางคันลดลง

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
1. การติดตาม	การสังเกต และสอบถาม
2. แบบสอบถาม	แบบประเมิน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. ระยะเวลาในการดำเนินการช่วงหลังจากรับสมัครแล้วจะมีระยะเวลาการดำเนินการช่วงสั้นเกินไป
2. ปัญหาในการกรอกข้อมูลนักเรียนในการรับสมัครในปีนี้จะปัญหามากสำหรับทางเขตพื้นที่ เพราะทาง
เขตพื้นที่ประสานโรงเรียนแล้วแต่โรงเรียนไม่เข้าใจการทำงานปีนี้ทำให้การดำเนินการล่าช้าและเป็นปัญหา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)

ภาพแสดงการติดตามการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4



สพม.ร้อยเอ็ด
จดหมายข่าว
ประจำเดือนมีนาคม
พ.ศ. 2569
ฉบับที่ 48



ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอก
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

ดร.ธนา ใต้งพิมาย นายสันติรัฐ ไชยโย นายอรรถกมลศักดิ์ ปานทะ
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



นางสาวปิยะธิดา ไชยโย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



**สพฐ. ลงพื้นที่ตรวจสอบสนามสอบเข้า ม.1
ที่ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย สังกัด สพม.ร้อยเอ็ด**

วันที่ 28 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 น. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดิ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) ลงพื้นที่ตรวจสอบสนามสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โดยมี ดร.ธนา ใต้งพิมาย นายตระกูลเกียรติ ปากเสนาะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมติดตามการดำเนินงาน สำหรับปีการศึกษา 2569 ซึ่งโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเปิดรับนักเรียนระดับ ม.1 รวม 12 ห้องเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียนปกติ 6 ห้อง รองรับ 240 คน ห้องเรียน GP 4 ห้อง รองรับ 144 คน และห้องเรียน EP 2 ห้อง รองรับ 60 คน รวมทั้งสิ้น 444 คน








 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 0 4351 5369

 SESAO_RET Channel

ภาพ - ข่าว : นางสาวโสมสุภาวดี บุญทอง นักประชาสัมพันธ์
กลุ่มงานเลขานุการ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



จดหมายข่าว
ประจำเดือนธันวาคม ฉบับที่ 11



สพม.ร้อยเอ็ด



ดร.กนก ยนต์ชัย
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

ดร.เอก ไชยสมบัติ
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

นายณัฐรัฐ ไชยโย
รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



**สำนักงาน
สพม.ร้อยเอ็ด**

**การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2569**

วันที่ 8 ธันวาคม 2568 เวลา 09.30 น. ดร.กนก ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 โดยมี นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นางสาวธาริณี นาสารณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำร่างคำสั่งประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

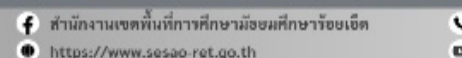












 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

 <https://www.sesao-ret.go.th>

 0 4351 5369

 SESAO_RET Channel

ภาพข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานเลขานุการ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวพรพรรณ สีละมนตรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
2. นางสาวกษิรา จิตประเสริฐพงศ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
3. นายธรรมธัช บาศรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันเริ่มต้น (ว/ด/ป) 1 ตุลาคม 2568 สิ้นสุด (ว/ด/ป) 30 กันยายน 2569

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูในสังกัดสามารถสร้างข้อสอบ หาคุณภาพข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 2) เพื่อให้ครูในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในรูปแบบต่าง ๆ

2.3 เป้าหมาย

- 1) ครูในสังกัดสามารถสร้างข้อสอบ หาคุณภาพข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 2) ครูในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในรูปแบบต่าง ๆ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

- 1) พัฒนาครูในสังกัดให้สามารถสร้างข้อสอบ หาคุณภาพข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 2) พัฒนาครูในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในรูปแบบต่าง ๆ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูในสังกัดสามารถสร้างข้อสอบ หาคุณภาพข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 2) ครูในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในรูปแบบต่าง ๆ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ครูในสังกัดร้อยละ 80 สามารถสร้างข้อสอบ หาคุณภาพข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

2) ครูในสังกัดร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในรูปแบบต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1) ครูในสังกัดสามารถสร้างข้อสอบ หาคุณภาพข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

2) ครูในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในรูปแบบต่าง ๆ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูในสังกัดสามารถสร้างข้อสอบ หาคุณภาพข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

2) ครูในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในรูปแบบต่าง ๆ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

โรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.8 มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

ข้อสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

งบประมาณที่ดำเนินการ 18,480 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ งบพัฒนาการศึกษา สพม.ร้อยเอ็ด

☐ งบดำเนินงานจาก สพฐ.

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรม	18,480	-	-	-	18,480
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
สมรรถนะครูในการสร้างข้อสอบ					
รวม	18,480	-	-	-	18,480

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	กิจกรรม - งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	18,480	- ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม 24 คน (24 คน x 170 บาท = 4,080 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร - วิทยากรหลัก 1 คน (ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย) (6 ชม. x 1,200 บาท x 1 คน = 7,200 บาท) - คณะวิทยากร 2 คน (6 ชม. X 600 บาท x 2 คน = 7,200 บาท)
	รวม	18,480	

การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมครูด้านการสร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
การใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนเป็น
รายบุคคล มีการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 บรรลุความสำเร็จจุล่งอย่างป็นรูปธรรมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ครู

ในสังกัดร้อยละ 89.40 สามารถยกระดับทักษะวิชาชีพในการสร้างข้อสอบ วิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ และใช้เกณฑ์ตัดสินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องแม่นยำตามหลักสถิติวัดผล และครูร้อยละ 93.15 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับการทดสอบแบบเน้นสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญจากโครงการนี้ส่งผลต่อการเชื่อมโยงระบบการเรียนรู้และระบบประเมินในระดับโรงเรียนอย่างชัดเจน (Second-order effects) เพราะครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมสามารถกลับไปดำเนินการกระบวนการ PLC ร่วมกันวิเคราะห์และปรับโครงสร้างการทดสอบปลายภาคให้นั้นสมรรถนะได้มากขึ้นแทนการเน้นท่องจำแบบดั้งเดิม ส่งผลทางอ้อมให้ลดความเหลื่อมล้ำในการตัดสินผลและเพิ่มคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้อย่างเท่าเทียม

วิธีดำเนินงานและกระบวนการขับเคลื่อนโครงการ

1 ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน (PDCA)

การบริหารจัดการโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ประยุกต์ใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง หรือ PDCA เพื่อขับเคลื่อนงานอย่างเป็นรูปธรรมและตรวจสอบได้ทุกระยะ

- การวางแผน (Plan - P): ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและวิเคราะห์ความจำเป็นในการสร้างข้อสอบมาตรฐานระดับสถานศึกษา มีการจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์เพื่อยกร่างคู่มือและจัดเตรียมเนื้อหาหลักสูตรการจัดอบรม พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาและจัดตั้งงบประมาณอย่างสมเหตุสมผล

- การปฏิบัติ (Do - D): ดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเชิงลึกด้านการพัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผล โดยมุ่งเน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ครูผู้เข้าร่วมรับการพัฒนามาจะได้ฝึกทักษะการออกแบบข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และร่วมสร้างเครื่องมือตามแนวทางประเมินสมรรถนะยึดโยงตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางฯ

- การตรวจสอบ (Check - C): ประเมินทักษะความรู้และความก้าวหน้าด้านการจัดทำเครื่องมือของครูผู้สอน โดยการใช้การประเมินแบบมีส่วนร่วม ตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบและเกณฑ์การตัดสินผ่านผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้งสรุปค่าคะแนนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล

- การปรับปรุงแก้ไข (Act - A): ถอดบทเรียนและรวบรวมข้อเสนอแนะจากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาปรับแต่งคลังข้อสอบและเครื่องมือประเมิน นำผลการประเมินไปวางแผนทางการนิเทศติดตามผลการประยุกต์ใช้งานจริงในระดับชั้นเรียนอย่างใกล้ชิดและยั่งยืน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลโครงการ

เพื่อความเที่ยงตรงและเป็นธรรมในการประเมินความสำเร็จของการจัดอบรม คณะดำเนินงานได้ประยุกต์ใช้เครื่องมือมาตรฐานในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ดังต่อไปนี้

- แบบทดสอบวัดระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะ: เป็นเครื่องมือวัดผลชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้ทดสอบครูก่อนและหลังเข้ารับการอบรม เพื่อคำนวณร้อยละของพัฒนาการที่เกิดขึ้น

- แบบประเมินทักษะการสร้างและหาคุณภาพข้อสอบ: ใช้ประเมินชิ้นงานข้อสอบที่ครูสร้างขึ้นรายกลุ่มสาระ โดยประเมินความตรงเชิงเนื้อหา ($IOC \geq 0.50$) รวมถึงระดับคุณภาพของเกณฑ์การตัดสิน (Rubrics)

- แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน: ประเมินในมิติกระบวนการจัดการ วิทยากร ความเหมาะสมของสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อประเมินคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในภาพรวม

ผลการดำเนินงาน

1. สรุปผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดอย่างน้อยร้อยละ 80.00 สามารถสร้างข้อสอบ หาคุณภาพข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

1.2 ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดอย่างน้อยร้อยละ 80.00 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในรูปแบบต่าง ๆ

2. สรุปผลตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ครูในสังกัดสามารถสร้างข้อสอบ หาคุณภาพข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้จริง โดยเครื่องมือวัดผลมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่วิชาการกำหนด

2.2 ครูในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายทอดขยายผลแก่เพื่อนครูในสถานศึกษาได้

จุดเด่นของโครงการ

1. เป็นโครงการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง ทำให้การดำเนินงานได้รับการสนับสนุนและเห็นความสำคัญ

2. มุ่งพัฒนาครูซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนในห้องเรียน

จุดด้อยของโครงการ

- ขาดกลไกการติดตามที่ชัดเจน ในแผนโครงการยังไม่ระบุแผนการนิเทศติดตามผลหลังการอบรมอย่าง

เป็นรูปธรรม ซึ่งอาจทำให้ครูนำความรู้ไปใช้ได้ไม่ต่อเนื่อง

- เป็นการพัฒนาในระยะสั้น โดยโครงการมีลักษณะเป็นกิจกรรมครั้งเดียว ซึ่งอาจไม่

เพียงพอที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่ยั่งยืนได้

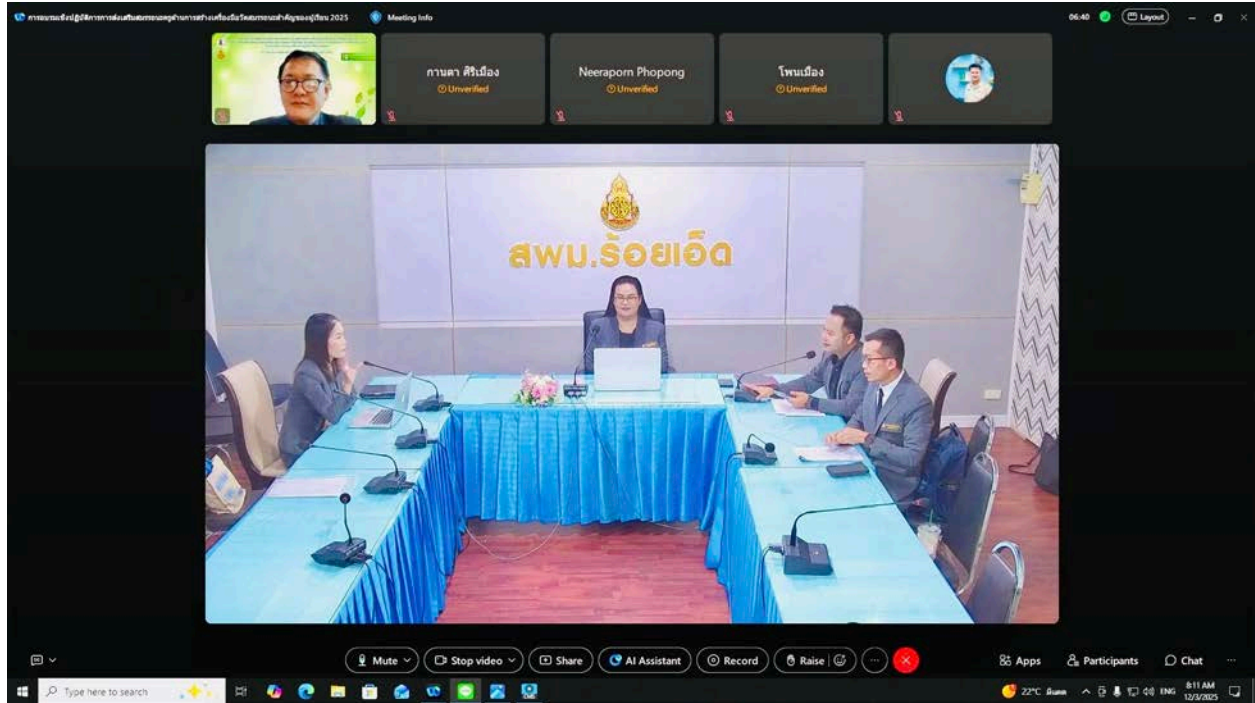
ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินโครงการ

1. ความแตกต่างของพื้นฐานสถิติวัดผลและการทำงานของเครื่องมือคำนวณ ในช่วงการฝึกปฏิบัติคำนวณ ค่าวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ (เช่น ค่าระดับความยากง่าย p และอำนาจจำแนก r) ครูผู้สอนบางส่วนที่ไม่มีพื้นฐานคณิตศาสตร์สถิติจำเป็นต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจสูง ทำให้การวิเคราะห์กลุ่มสาระล่าช้าไปบ้าง
2. การออกแบบข้อสอบที่อิงสถานการณ์สมรรถนะจริงต้องอาศัยการสะท้อนคิด (Reflection) ค่อนข้างมาก การปรับถ้อยคำและเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics ให้สมบูรณ์แบบไม่สามารถเสร็จสิ้นได้อย่างครบถ้วนภายใต้กรอบเวลาจำกัดของการจัดอบรมในแต่ละรอบ

ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนาโครงการ

1. การพัฒนาระบบสนับสนุนการนิเทศและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง (School-Based Mentoring): สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ควรแต่งตั้งศึกษานิเทศก์ร่วมกับครูแกนนำด้านการวัดผลที่ผ่านการพัฒนา เข้าทำหน้าที่เป็นโค้ชและเพื่อนคู่คิดแก่โรงเรียนต่าง ๆ เพื่อช่วยดูแลเกลาร่างเครื่องมือและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างยั่งยืนในสถานศึกษาจริง
2. การยกระดับสู่ระบบคลังข้อสอบดิจิทัล (Digital Item Bank Integration): เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและขยายผลสัมฤทธิ์อย่างกว้างขวาง ควรส่งเสริมให้มีการนำข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพที่มีอยู่แล้ว นำเข้าสู่ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ครูทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถเข้าถึงและนำไปปรับใช้ในการทดสอบระดับชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
3. การเชื่อมโยงผลการวัดสมรรถนะไปใช้ในการแก้ปัญหานักเรียนแบบรายบุคคล: สถานศึกษาควรนำผลลัพธ์จากการใช้ข้อสอบมาตรฐานนี้ไปใช้ออกแบบแผนการสอนซ่อมเสริมและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ตรงจุด เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ปลายทางการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ภาพประกอบโครงการ





การจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ)













Meeting Info
01:23:33
Layout

Viewing sombat CMU's applications

The emerging OECD 2030 framework can be visualized like this:

What do children have to learn?

Disciplinary knowledge

Interdisciplinary knowledge

Practical knowledge

Cognitive and meta-cognitive skills

Social and emotional skills

Physical and practical skills

Knowledge

Skills

Attitudes & Values

Competencies

Action

Unmute
Stop video
Share
AI Assistant
Raise

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.




Premjit
Unverified

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ชื่อโครงการ นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาครู ผู้ความเป็นเลิศของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสารภา...ตาลชัย....	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	นางสาวปิยรส...ลาภารัตน์..	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	นางสาวกนกวรรณ...ทับสีรัก	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 45,000 บาท (งบบริหาร สพท.)

ใช้จริง ครั้งที่ 1 จำนวน 23,416 บาท

ใช้จริง ครั้งที่ 2 จำนวน 21,590 บาท (ขอใช้งบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการประชุม

เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลงานเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาไว้ร่อยต่อสู่สมรรถนะการมีงาน
ทำและอาชีพของผู้เรียน)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1. ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการ การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนในสังกัดได้ตามแผนปฏิบัติการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล และการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน และจัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ
2. ออกนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งออกนิเทศตามสหวิทยาเขต ตามตารางการออกนิเทศ

3. ประชุม สรุปการออกนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา
4. จัดทำรายงานการนิเทศ

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
3. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีระบบนิเทศภายในที่ครอบคลุมด้านหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการ เรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและการประกันคุณภาพ
5. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. ศึกษาวิเคราะห์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการการบริหารงานใน โรงเรียน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนในสังกัดได้ตามแผนปฏิบัติการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
3. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สูงขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานและศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผน กำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ตลอดจนร่วมกันพัฒนาและจัดทำเครื่องมือ เอกสาร และแนวทางการนิเทศให้มีความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้มีเครื่องมือและเอกสารประกอบการนิเทศที่ครบถ้วน สามารถนำไปใช้ในการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. ศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามสหวิทยาเขตและตามกำหนดการที่วางไว้ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบบูรณาการครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป รวมทั้งติดตามการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าสถานศึกษาส่วนใหญ่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. หลังการนิเทศ คณะศึกษานิเทศก์ได้ร่วมกันประชุมสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ผลการนิเทศ จุดเด่น ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาในแต่ละด้าน พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอผลการดำเนินงาน จุดเด่น แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดแนวทางการนิเทศในครั้งต่อไป และการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสามารถดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการการบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ได้ตามแผนการนิเทศที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทำให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านการนิเทศภายในมากขึ้น มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูผู้สอน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สามารถนำไปใช้เป็นสารสนเทศสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิผลและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาอย่างทั่วถึงตามแผนการนิเทศที่กำหนด
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. ครูผู้สอน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. สถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศและผลการนิเทศที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้านคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการการบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพด้านการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น สามารถนำผลการนิเทศและข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ Active Learning สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพ
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันอย่างยั่งยืน
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของ สถานศึกษาตามแผนการนิเทศ ร้อยละ 100
2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อย ละ 100

3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
5. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานนิเทศในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการการบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาสูงขึ้น สามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านการนิเทศภายใน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา	1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. ประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดโดยใช้เครื่องมือการนิเทศที่พัฒนาขึ้น 3. สังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากผลการนิเทศ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. สถานศึกษามีบริบทและความพร้อมที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นบางประการมีความแตกต่างกัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานหลายด้าน ทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและการดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
3. สถานศึกษาบางแห่งยังมีข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
4. ระยะเวลาในการนิเทศมีจำกัด เมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษาและประเด็นการนิเทศที่ต้องติดตามอย่างครอบคลุม
5. การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือภารกิจเร่งด่วนระหว่างปีงบประมาณ ส่งผลให้ต้องปรับแผนการนิเทศในบางช่วง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรส่งเสริมการนิเทศในรูปแบบ Coaching and Mentoring เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและตรงตามบริบทของสถานศึกษา
2. ควรพัฒนาระบบนิเทศออนไลน์และฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามและลดภาระงานด้านเอกสาร
3. ควรสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด
4. ควรพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีการติดตามผลหลังการนิเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ข้อเสนอแนะจากการนิเทศได้รับการนำไปใช้พัฒนาและเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ดร.ธนา โด่งพิมาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายสันติรัฐ ไชโย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายตระการเกียรติ ปากเสนาะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คณะทำงาน

ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประธาน
นางพิศมัย หาญอาษา	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธาน
นางศศิวิมล เพชรไพร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
นางทัศนีย์ พันธุ์พานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิไลพร ผดุงกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
นางลักขณา คณาศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
นายสุรชาติ ลาภอาษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ออกแบบปก/รวบรวม/รูปเล่ม

นายสุรชาติ ลาภอาษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
--------------------	----------------------------------