

มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ยังช่วยให้หน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้ โดยที่ผ่านมาการประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วย สนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการ รับรู้ การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้น ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงาน	1
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	2
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	2
- ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
- ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	7
- ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service	8
- ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	10
- ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	11
- ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	12
- ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	13
- ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	14
ส่วนที่ 2 การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	16
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	22
ภาคผนวก	23
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่ 163/2568 เรื่อง แต่งตั้งกำหนดคณะกรรมการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2	

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ และปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกลุ่มผู้รับบริการหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ไม่น้อยกว่า 60 คน โดยมีกรอบ การประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล และ
- 10) การป้องกันการทุจริต

2. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษาตอนต้น

3.1 ภาพรวมของผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2567 สรุปได้ดังนี้

ผลคะแนน ITA								
ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
81.43	88.77	78.48	77.85	81.03	78.22	98.39	94.79	95.87

3.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.87 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านดี

3.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	76.87	-	-
2559	81.43	เพิ่มขึ้น	+ 4.56
2560	88.77	เพิ่มขึ้น	+ 7.34
2561	78.48	ลดลง	- 10.29
2562	77.85	ลดลง	- 0.63
2563	81.03	เพิ่มขึ้น	+3.18
2564	78.22	ลดลง	-2.81
2565	98.39	เพิ่มขึ้น	+20.17
2566	94.79	ลดลง	- 3.60
2567	95.87	เพิ่มขึ้น	+1.08

3.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียง ตามลำดับตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.81	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	99.51	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.63	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.90	ผ่านดีเยี่ยม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.84	ผ่านดีเยี่ยม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.70	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.16	ผ่านดี
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	ผ่านดีเยี่ยม
10	การป้องกันการทุจริต	91.67	ผ่านดี

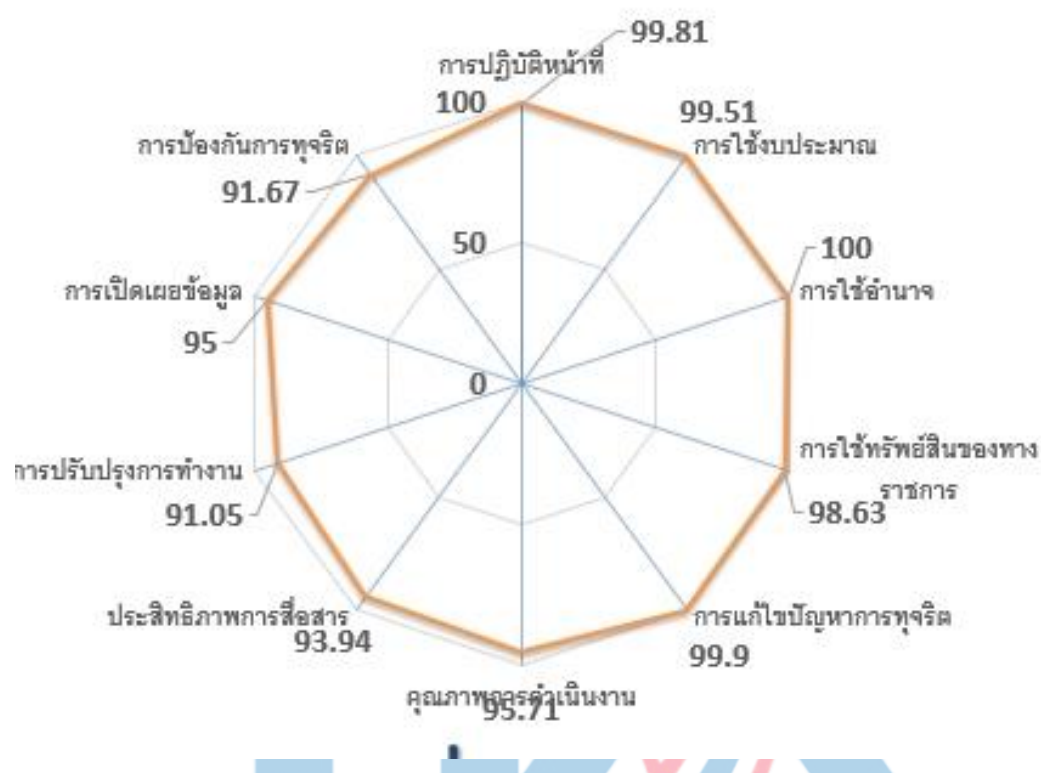
คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		เงื่อนไข	
		คะแนน	คะแนนรายเครื่องมือ
1	ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
2	ผ่านดี	85.00 – 100	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
3	ผ่าน	85.00 – 100	-
4	ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
5	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0 – 69.99	-

3.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนนเต็ม ส่วนตัวชี้วัด การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนน้อยที่สุด 91.67

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.81	IIT	99.57	30	29.87
2	การใช้งบประมาณ	99.51				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.63				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.90				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.22	EIT(1)	93.08	15	13.96
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.45				
8	การปรับปรุงการทำงาน	90.56				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.46	EIT(2)	98.03	15	14.70
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.95				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.69				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	93.34	40	37.34
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	91.67				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

คะแนนความโปร่งใสในการดำเนินงาน





IIT คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)									
i1	99.71	i4	99.41	i7	100.00	i10	98.53	i13	100.00
i2	99.71	i5	99.71	i8	100.00	i11	100.00	i14	100.00
i3	100.00	i6	99.41	i9	100.00	i12	97.35	i15	99.71

EIT (1)

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

(1) ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการในหน่วยงาน

e1	93.67	e4	93.67	e7	89.67
e2	93.67	e5	92.67	e8	90.33
e3	98.33	e6	94.00	e9	91.67

แบบประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน					
 e1	97.69	 e4	98.46	 e7	96.15
 e2	97.69	 e5	98.46	 e8	96.92
 e3	100.00	 e6	96.92	 e9	100.00

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)									
o1	100	o8	100	o15	100	o22	100	o29	100
o2	100	o9	100	o16	100	o23	100	o30	100
o3	100	o10	100	o17	100	o24	0	o31	100
o4	100	o11	100	o18	100	o25	100	o32	100
o5	100	o12	100	o19	100	o26	0	o33	100
o6	100	o13	100	o20	100	o27	100	o34	100
o7	100	o14	100	o21	100	o28	100	o35	100



4. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ปี 2567 ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้กำหนดไว้ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	i1	การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	99.71
	i2	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	99.71
	i3	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100
	คะแนนเฉลี่ย		99.80
OIT	o7	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
	o8	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
	o9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
	o10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

จากการวิเคราะห์ข้อมูลคะแนน ITA ในประเด็นที่ 1 ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้งด้านการให้บริการจริงและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน ไม่มีข้อบ่งชี้ถึงการทุจริตหรือการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม อีกทั้งยังมีการวางแผนการใช้ทรัพยากรและการเผยแพร่เอกสารที่แสดงถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (อ้างอิงจากคะแนน ๐7 - ๐10) ในส่วนของแบบวัด IIT พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 99.08 คะแนน แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่นของเจ้าหน้าที่ต่อกระบวนการทำงานที่เป็นระบบโปร่งใสและปราศจากการทุจริต โดยบุคลากรภายในหน่วยงานให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างมีขั้นตอน เป็นธรรม และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน พร้อมทั้งแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ในระดับที่ค่อนข้างสูง (อ้างอิงจากคะแนน i1 - i3) อย่างไรก็ตาม ผลการวิเคราะห์ยังสะท้อนให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เช่น ความไม่สม่ำเสมอของระยะเวลาดำเนินงานในบางขั้นตอน หรือความรู้สึกในด้านความเท่าเทียมที่อาจยังไม่สมบูรณ์จากมุมมองของผู้รับบริการ ซึ่งสามารถนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบางประการ เพื่อให้ผู้รับบริการรับรู้ถึงความเท่าเทียมและประสิทธิภาพในระดับที่สูงยิ่งขึ้น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดจึงพิจารณาเพิ่มมาตรการเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ โดยเน้นการปรับปรุงขั้นตอนให้เอื้อต่อการรับบริการที่สะดวก รวดเร็ว และลดระยะเวลาในการดำเนินงานตลอดจนส่งเสริมการให้บริการแก่บุคคล ภายนอกอย่างเท่าเทียม โปร่งใส และเป็นธรรม

ประเด็นที่ 2 การให้บริการ และระบบ E-Service

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ การให้บริการ และระบบ E-Service
ปรากฏผล ดังนี้

เครื่องมือ	ที่	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
EIT	e1	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	95.68
	e2	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	95.68
	e3	ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	99.17
	e7	หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	92.91
	e8	หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	93.62
	e9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	95.83
	คะแนนเฉลี่ย		95.15

เครื่องมือ	ที่	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
OIT	o11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
	o12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
	o13	E-Service	100
	o25	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในประเด็นที่ 2 ซึ่งเกี่ยวข้องกับการให้บริการและระบบ E-Service พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงความโปร่งใสและประสิทธิภาพในการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยมีการจัดทำคู่มือการให้บริการอย่างครบถ้วน เผยข้อมูลการใช้งานระบบ E-Service อย่างโปร่งใส รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำสถิติการให้บริการ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ และกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน ทำให้ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก โปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ บุคลากรในหน่วยงานยังให้บริการตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน มีความมุ่งมั่นในผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในระดับที่น่าพึงพอใจ (อ้างอิงจากคะแนนในหมวด o11 – o13 และ o25) อย่างไรก็ตาม ในส่วนของแบบวัด EIT ซึ่งสะท้อนความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก พบว่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 95.15 คะแนน แม้จะถือว่าอยู่ในระดับที่ดี แต่อาจสะท้อนถึงการรับรู้ของผู้ใช้บริการที่ยังไม่รู้สึกร่วมอย่างแท้จริงในกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการของหน่วยงานด้วยเหตุนี้ จึงควรมีการสื่อสารและขับเคลื่อนกลไกการมีส่วนร่วมให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพใช้งานระบบ E-Service ให้มีความต่อเนื่อง รวดเร็ว ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ และสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงพิจารณากำหนดมาตรการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาวิธีการและขั้นตอนการให้บริการให้มีความสะดวกรวดเร็ว พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ในกลุ่มผู้รับบริการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของหน่วยงานอย่างทั่วถึง

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ปรากฏผล ดังนี้

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
EIT	e4	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	96.06
	e5	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	95.56
	e6	ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	95.46
	คะแนนเฉลี่ย		95.69
OIT	o1	โครงสร้าง	100
	o2	ข้อมูลผู้บริหาร	100
	o3	อำนาจหน้าที่	100
	o4	ข้อมูลการติดต่อ	100
	o5	ข่าวประชาสัมพันธ์	100
	o6	Q&A	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

จาก ผลการตรวจสอบประสิทธิผลหรือสัมฤทธิ์ผลของการเปิดเผยข้อมูล ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลจาก OIT (แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ) ทุกข้อได้คะแนนเต็ม 100 สะท้อนถึงการดำเนินการด้านการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นระบบครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่ายโดยเฉพาะข้อ o5 (ข่าวประชาสัมพันธ์) และ o6 (Q&A) มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับช่องทางและรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ และเปิดเผยข้อมูลสำคัญต่อประชาชนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม การวิเคราะห์ข้อมูลจาก EIT (แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก) คะแนนเฉลี่ย 95.69 อยู่ในระดับสูงแสดงให้เห็นว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกรับรู้ถึงคุณภาพการบริการของเจ้าหน้าที่ว่า มีมาตรฐาน โปร่งใส และเท่าเทียมด้านความโปร่งใสในการบริการ (อ้างอิงจากคะแนน e4 - e6) อย่างไรก็ตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ต้องดำเนินการ 1) สร้างการรับรู้ถึงช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบเชิงรุก มุ่งเน้นการนำเสนอข่าวสารที่เข้าถึงผู้รับบริการได้โดยตรง เน้นการเผยแพร่ข้อมูลให้รับทราบ 2) ปรับปรุงช่องทางที่สามารถติดตามหรือแสดงความเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีความโดดเด่น ชัดเจนมากยิ่งขึ้น 3) แต่งตั้งแอดมินจากทุกโรงเรียน ทุกโครงการ เพื่อให้การตอบข้อซักถาม

มีประสิทธิภาพ เกิดความรวดเร็ว และได้รับข้อมูลที่ชัดเจน ตรงประเด็น 4) แสดงช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบให้เห็นเด่นชัด หรือจัดทำแบนเนอร์ที่มี ความโดดเด่น เน้นการเผยแพร่ข้อมูลให้ รับทราบ (inform) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการสามารถเห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ประเด็น 4 กระบวนการกำกับดูแล การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ปรากฏผล ดังนี้

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	i10	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอใช้ทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่าง ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	98.53
IIT	i11	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อ ประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	100
IIT	i12	หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	97.35
		คะแนนเฉลี่ย	98.63

ผลการประเมินพบว่า สำนักงานฯ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงมาก คือ 98.63 คะแนน ซึ่งสะท้อนให้ เห็นถึงความโปร่งใสและประสิทธิภาพในการควบคุมการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งในด้านการปฏิบัติตาม ระเบียบข้อบังคับ และการป้องกันการนำทรัพย์สินไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ i11 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน แสดงให้เห็นว่า ภายในองค์กรมีวัฒนธรรมที่ไม่เอื้อให้เกิดการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการในทางมิชอบ ข้อ i12 ได้คะแนน 97.35 คะแนน สะท้อนถึงการมีระบบการตรวจสอบและควบคุม ภายในที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีได้เป็นเพียงข้อกำหนดในระเบียบเท่านั้น แต่ยังเป็นแนวปฏิบัติที่เจ้าหน้าที่รับรู้และ ยึดถือ ข้อ i10 ได้คะแนน 98.53 คะแนน

จากผลการประเมินดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดจึงควรรักษาระดับ คุณภาพการให้บริการในประเด็นดังกล่าวให้คงมาตรฐานต่อไป ทั้งนี้ เนื่องจากในแต่ละปีจะมีข้าราชการบรรจุ ใหม่หรือย้ายเข้ามาในพื้นที่จำนวนมาก จึงควรมีมาตรการเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการจัดอบรมเกี่ยวกับการควบคุมพฤติกรรมในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ พร้อมทั้งยกตัวอย่าง สถานการณ์จริงที่เป็นข่าวในปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้แก่ข้าราชการในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ปรากฏผล ดังนี้

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	i4	หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	99.41
	i5	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	99.71
	i6	หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	99.41
	คะแนนเฉลี่ย		
OIT	o14	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
	o15	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
	o16	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
	o17	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจาก OIT พบว่า หน่วยงานได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนนในทุกข้อที่เกี่ยวข้อง แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเปิดเผยข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใส เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเอื้อต่อการตรวจสอบของสาธารณชน ในส่วนของ IIT หน่วยงานมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 99.51 คะแนน ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับสูงมากในทุกข้อที่ประเมิน สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ทั้งในด้านการประกาศจัดซื้อจัดจ้าง รายละเอียดรายการ ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ซึ่งส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสามารถติดตาม ตรวจสอบ และมีส่วนร่วมในกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพการดำเนินงานที่โปร่งใสในประเด็นดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างถูกต้อง โปร่งใส และไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แม้ผลคะแนนจะอยู่ในระดับสูง แต่เพื่อเสริมสร้างและรักษามาตรฐานความโปร่งใสในระยะยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้กำหนดมาตรการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ดังนี้

1) การเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ: ควรมีการอัปเดตข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างสม่ำเสมอ ผ่านช่องทางที่เข้าถึงได้ง่าย เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงาน

หรือระบบแพลตฟอร์มจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถติดตาม ตรวจสอบ และเข้าถึงข้อมูลได้อย่างโปร่งใสและสะดวก

2) การฝึกอบรมและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน: ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความเข้าใจ เจตคติ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานภายใต้กรอบคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล ปรากฏผล ดังนี้

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	i7	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	100
	i8	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
	i9	การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100
	คะแนนเฉลี่ย		100
OIT	o18	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
	o19	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
	o20	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
	o21	การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

จากผลการวิเคราะห์คะแนน ITA ด้านกระบวนการควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจ รวมทั้งการบริหารงานบุคคล พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนนในทุกตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีมาตรการเปิดเผยข้อมูลที่ครอบคลุมและชัดเจน ประกอบด้วย: แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารงานบุคคลประจำปี ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การขับเคลื่อนจริยธรรมอย่างโปร่งใส สิ่งเหล่านี้ช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยหน่วยงานมีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส เหมาะสม และเป็นธรรม เช่น ไม่มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ดำเนินธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา ไม่สั่งให้กระทำการที่ขัดต่อกฎหมาย หรือ

การทุจริต เช่น การให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือการเลื่อนตำแหน่ง ซึ่งถือเป็นจุดแข็งสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (อ้างอิงคะแนน i7 – i9)

เพื่อรักษาแนวทางที่มีคุณภาพดังกล่าวต่อไป หน่วยงานควรดำเนินการคงมาตรฐานการให้บริการบุคลากร เพื่อรักษาระบบการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรมอย่างต่อเนื่อง และเนื่องจากในแต่ละปีจะมีข้าราชการบรรจุใหม่หรือย้ายเข้ามาจำนวนมาก จึงควรจัดให้มีการอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ เช่น การต่อต้านการทุจริต การปลูกจิตสำนึกด้านธรรมาภิบาล การเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน เพื่อเป็นการยกระดับการบริหารบุคคลให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ปรากฏผล ดังนี้

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	i13	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
	i14	ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	100
	i15	ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	99.71
	คะแนนเฉลี่ย		99.90
OIT	o22	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	o23	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	o24	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	0
	o26	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	0
	o27	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
	o28	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
	o29	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
	o30	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
	o31	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
OIT	๐32	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
	๐33	รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
	๐34	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
	๐35	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
คะแนนเฉลี่ย			84.61

จากผลการประเมิน ITA ประเด็นที่ 7 ซึ่งวัดโดยเครื่องมือ IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment) และ OIT (Organizational Integrity and Transparency Assessment) พบว่า: คะแนนจาก IIT อยู่ที่ระดับสูงเฉลี่ย 99.71 และคะแนนจาก OIT มีค่าเฉลี่ย 84.61 โดยเมื่อพิจารณาในมิติของ ความมุ่งมั่นของผู้บริหาร (ข้อ i13 และ i14) พบว่าได้รับคะแนนเต็ม 100 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานเขตฯ ให้ความสำคัญอย่างชัดเจนต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนเชื่อมั่นในกลไกรับเรื่องร้องเรียนด้านจริยธรรม ซึ่งสื่อถึงความตั้งใจจริงในการเสริมสร้างความโปร่งใสและยุติธรรมภายในหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม การเปิดเผยข้อมูล (ข้อ ๐24 และ ๐26) ซึ่งได้รับคะแนน 0 เนื่องจากข้อมูลเกี่ยวกับรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และประกาศนโยบาย “No Gift Policy” ยังไม่ได้รับการเผยแพร่อย่างเป็นระบบ อาจส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกในทางกลับกัน ด้านมาตรการป้องกันการทุจริต (ข้อ ๐27–๐35) หน่วยงานได้รับคะแนนเต็ม 100 ในทุกข้อ บ่งชี้ว่ามีมาตรการที่เข้มแข็ง เช่น การส่งเสริมวัฒนธรรมไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงการทุจริต และการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจจริงในเรื่องธรรมาภิบาลและโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับกลไกควบคุมภายในเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ปรับปรุงความโปร่งใส และสร้างคามยุติธรรมในกระบวนการบริหารบุคคล ตลอดจนยกระดับมาตรฐานธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดให้ทัดเทียมมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดจึงกำหนดมาตรการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การให้บริการ โดยการ

1) เพิ่มการเปิดเผยข้อมูล: หน่วยงานควรเพิ่มการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง และประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสและความเชื่อมั่นของบุคลากรภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร: โดยจัดอบรมหรือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา “โครงการพัฒนามาตรฐาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด การประเมิน ITA Online 2025”

ส่วนที่ ๒

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการได้กำหนดมาตรการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การให้บริการ โดยการยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กับหน่วยงานในสังกัด โดยมีรายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดวิธีการปฏิบัติ ขั้นตอน ระยะเวลาที่ดำเนินการและผู้รับผิดชอบมาตรการต่าง ๆ ในแต่ละประเด็น ดังนี้

ประเด็น	มาตรการ /กิจกรรม	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาการปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนที่สะดวกในการรับ บริการ และกระชับ ระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ 2. ส่งเสริมให้ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน	1. วางแผน วิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึง ขั้นตอนที่สะดวกในการรับ บริการ และกระชับ ระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ 2. ปรับปรุงคู่มือ การให้บริการ 3. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน ให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือ การให้บริการ 4. เผยแพร่คู่มือ การให้บริการสู่สาธารณะ 5. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ โดยประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	ตลอดปี	ทุกกลุ่มงาน

ประเด็น	มาตรการ /กิจกรรม	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		6. สรุปผลการให้บริการจัดทำสถิติ และผลการประเมินความพึงพอใจ		
ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service	1. พัฒนาวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการ ให้บริการ สะดวกรวดเร็วขึ้น และสร้างการรับรู้ ให้บุคคลภายนอกให้รับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลง เน้นการเผยแพร่ข้อมูลให้รับทราบ 2. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การ ให้บริการ ระบบ E-Service โดยนำมาใช้ในงานให้ หลากหลาย และสามารถใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการใช้บริการให้ครอบคลุมมากที่สุด	1. วางแผน วิเคราะห์ การนำระบบ E-Service มาใช้ในงานบริการให้เพิ่มมากขึ้น 2. พัฒนาระบบ E-Service ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานนั้น ๆ 3. ทดลองใช้ระบบ E-Service ที่พัฒนาขึ้น 4. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ E - Service ต่าง ๆ 5. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ระบบ E Service และคู่มือการใช้งานระบบ 6. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้ มารับบริการผ่านระบบ E-Service 7. สรุปผลการให้บริการจัดทำสถิติ และผลการประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปี	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ภาครัฐ	1. สร้างการรับรู้ถึงช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบเชิงรุก มุ่งเน้นการนำเสนอข่าวสารที่เข้าถึงผู้รับบริการได้โดยตรง เน้นการเผยแพร่ข้อมูลให้รับทราบ (inform)	1. นำเสนอผลงาน/ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงพัฒนาขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน ผ่านช่องทาง	ตลอดปี	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็น	มาตรการ /กิจกรรม	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มากขึ้น 2. สื่อสารข้อมูล ผลงาน/ผลการดำเนินงานในช่องทาง Facebook และ Youtube ของ สพม. เพื่อให้เข้าถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มากยิ่งขึ้น 3. จัดทำช่องทางเผยแพร่เนื้อหา ข่าวสาร ผลการดำเนินงานต่าง ๆ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น		
	2. แต่งตั้งแอดมินจากทุกสำนัก ทุกโครงการ เพิ่มเติม เพื่อให้การตอบข้อซักถามมีประสิทธิภาพ เกิดความรวดเร็ว และได้รับข้อมูลที่ชัดเจน ตรงประเด็น	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ จากทุกโรงเรียนให้เป็นแอดมินในการ ตอบข้อซักถามจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกผ่าน Messenger Live chat ของ สพฐ. 2. สร้างช่องทางการประเมินความพึงพอใจ หลังตอบข้อซักถาม เพื่อให้ผู้มารับบริการประเมินผลได้ทันที 3. สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติ และผลการประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปี	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็น	มาตรการ /กิจกรรม	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. แสดงช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เห็นเด่นชัดหรือจัดทำแบนเนอร์ที่มีความโดดเด่น เน้นการเผยแพร่ข้อมูลให้รับทราบ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บริการสามารถเห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	1. พัฒนาช่องทางการร้องเรียน โดย จัดทำเป็นแบนเนอร์รูปแบบต่าง ๆ ที่มีสีสันชวนให้สังเกตเห็นได้ง่าย 2. เผยแพร่ช่องทางการร้องเรียนในที่ ต่าง ๆ นอกเหนือจากเว็บไซต์ เช่น พื้นที่ติดป้าย/ประกาศต่าง ๆ ภายใน สพม. เป็นต้น	ตลอดปี	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	อบรมเพื่อควบคุมพฤติกรรมในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงที่เป็นข่าวในปัจจุบัน เพื่อให้ข้าราชการในสังกัด เกิดความตระหนักมากยิ่งขึ้น	1. จัดทำโครงการอบรมเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน และ การใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แจ้งให้ข้าราชการในสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุของแต่ละโรงเรียน เข้ารับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. ติดตามและประเมินผลการอบรม 5. สรุปผลการอบรม	กันยายน - ตุลาคม 2568	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	ส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงาน เข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณร่วมกับสำนักงานคลังและสินทรัพย์ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด	1. ปรับปรุงเว็บไซต์และพัฒนาระบบ สารสนเทศของสำนักการคลังและสินทรัพย์ให้มีความทันสมัยสะดวกต่อ การใช้งานและการเข้าถึง	ตลอดปี	ทุกกลุ่มงาน

ประเด็น	มาตรการ /กิจกรรม	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการมีส่วนร่วม และให้มีผู้แทนสำนักต่าง ๆ เข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณร่วมกับสำนักงานคลังและสินทรัพย์ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด 3. ติดตามและประเมินผล การมีส่วนร่วม 4. สรุปผลการมีส่วนร่วม		
ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	การอบรมเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไปได้	1. กำหนดนโยบายให้มีการอบรม พัฒนาข้าราชการในสังกัด เพื่อสร้าง หลักคิดที่ถูกต้อง และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี 2. จัดทำโครงการอบรมการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี 3. แจ้งให้ข้าราชการในสังกัดเข้ารับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. ติดตามและประเมินผล การอบรม 5. สรุปผลการอบรม	เมษายน - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มงาน

ประเด็น	มาตรการ /กิจกรรม	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่ 7 กลไกและ มาตรการใน การแก้ไขและ ป้องกันการ ทุจริตภายใน หน่วยงาน	1. การเพิ่มการเปิดเผยข้อมูล รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง และประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy	1. จัดทำรายงานผลการ จัดซื้อจัดจ้างประจำปีและ ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy ฉบับภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ 2. เผยแพร่ข้อมูลบน เว็บไซต์และช่องทาง ออนไลน์อื่น ๆ 3. จัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ เช่น การ สัมมนา การประชุม หรือ การอบรม 4. ดำเนินการสำรวจความ คิดเห็นและประเมินผล กิจกรรม	มกราคม - มิถุนายน 2568	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การศึกษา
	2. พัฒนามาตรฐาน ด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด การ ประเมิน ITA Online 2025	1. การวิเคราะห์ผล การประเมิน ITA Online ปี 2567 2. การจัดทำแผนปฏิบัติ การส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส 3. การอบรมและสร้าง ความรู้ความเข้าใจ 4. การติดตามและ ประเมินผล	มกราคม - พฤษภาคม 2568	

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย ผ่านโครงการ กิจกรรม และการกำหนดมาตรการในการแก้ไขจุดอ่อนและข้อบกพร่อง รวมไปถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น แต่การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ยังพบปัญหาและอุปสรรคที่เป็นข้อจำกัดของหน่วยงาน ดังนี้

ข้อจำกัดของหน่วยงาน

๑. ด้านงบประมาณ

การขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานที่จะพัฒนาให้ครอบคลุมในทุกประเด็นและตัวชี้วัด ส่งผลให้กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นรูปแบบเดิม ๆ ไม่หลากหลาย ไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงบรรลุวัตถุประสงค์การแก้ไขจุดอ่อนและข้อบกพร่องเร่งด่วน และการพัฒนาได้ไม่มากนัก

๒. ด้านบุคลากร

ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านงบประมาณ

ควรสนับสนุนในเรื่องงบประมาณ ให้เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นในการดำเนินการที่จะนำไปสู่การแก้ไขจุดอ่อนและข้อบกพร่องเร่งด่วน การพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นรูปธรรม มีความหลากหลาย และครอบคลุมทุกมิติ

๒. ด้านบุคลากร

ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะข้อมูลในส่วนที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมในแต่ละปี รวมไปถึงการเปลี่ยนบุคลากรที่มารับผิดชอบใหม่ ซึ่งต้องซักซ้อมความรู้ ความเข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ได้ถูกต้อง เพื่อที่การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่ 163 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ซึ่งในการประเมินตามกรอบแนวทางดังกล่าว กำหนดให้มีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้จัดทำประกาศมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อเป็นมาตรฐานแนวทางปฏิบัติ สำหรับข้าราชการและบุคลากรในสังกัดได้ยึดถือ และปฏิบัติควบคู่กับ กฎ ระเบียบ โดยมุ่งมั่นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจ ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| 1. นางธัญลักษณ์ เกียรติกุลไทย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนา โด่งพิมาย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสันติรัฐ ไชโย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายเทอดเกียรติ ยามโสภ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 5. นางศุภวรรณ อดกลิ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 6. นางพิศมัย หาญอาษา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 7. นายพรมมา พันธภิบาล | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 8. นางสาวธาริณี มลารวม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 9. นางรุ่งโรจน์ วิสูงเร | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 10. นายจำนงค์ ร่มเย็น | นิติกรชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 11. นางชัญนารถ สุตานิช | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม | |
| | การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| 12. นางมธุรี จันโทมุข | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| 13. นางปัทมพร อารีเอื้อ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 14. นายอัศววิทย์ อังเรขพาณิชย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม | กรรมการและเลขานุการ |
| | และประเมินผลการจัดการศึกษา | |

/15. นางสาวยนต์...

- | | | |
|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| 15. นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางเยาวนิตย์ อรัญญาส | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นางรัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



