



รายงานผล การดำเนินงานรอบ 6 เดือน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีอยุธยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในรอบ 6 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไปและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ แก่ หน่วยงานสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสาธารณชนทั่วไป

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนในการให้ข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาองค์กร สู่วิธีการเป็นเลิศและการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	6
ที่ตั้ง	3
อาณาเขต	3
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	4
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	5
อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	7
รายงานความก้าวหน้าการใช้งบประมาณบริหาร สพม.รอ	13
รายงานความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 เดือน)	14
ผลการดำเนินงานโครงการรอบ 6 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21
คณะผู้จัดทำ	144

ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตั้งอยู่อาคารเลขที่ 46 ถนนเทวาภิบาล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000 จังหวัดร้อยเอ็ดตั้งอยู่ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 512 กิโลเมตร รับผิดชอบการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของพื้นที่บริการ 20 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอปทุมรัตน์ อำเภอธวัชบุรี อำเภोजตุรพักตรพิมาน อำเภอพนมไพร อำเภอโพนทอง อำเภอโพธิ์ชัย อำเภอหนองพอก อำเภอเสลภูมิ อำเภอเมยวดีอำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอเมืองสรวง อำเภอโพนทราย อำเภออาจสามารถ อำเภอศรีสมเด็จ อำเภอจังหาร อำเภอเชียงขวัญอำเภอหนองฮี และอำเภอทุ่งเขาหลวง โรงเรียนในสังกัดจำนวน 60 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 8,299.46 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,187,156 ไร่

หมายเลขโทรศัพท์ : 0-4351-5369, 0-4351-5657

โทรสาร : 0-4351-8438

เว็บไซต์สำนักงาน : <https://sesao-ret.go.th>

E-mail address : info@secondary27.go.th





ดร.กนก ยนต์ชัย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ดร.ธนา โด่งพิมาย

รอง ผอ.สพม.ร้อย



นายสันติรัฐ ไชยโย

รอง ผอ.สพม.ร้อย



นายเทอดเกียรติ ยามโสกา

รอง ผอ.สพม.ร้อย



นางรุ่งโรจน์ วิสุเร

ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางศุภวรรณ อุดกตัน

ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายอัครวิทย์ อังเรพานิชย์

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ



นางพิศมัย หาญอาษา

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวธาริณี มลารวม

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายพรมมา พันธิบาล

ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางปัทมพร อารีเอื้อ

ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นายจังก์ ร่มเย็น

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางชิญนารถ สุดานิช

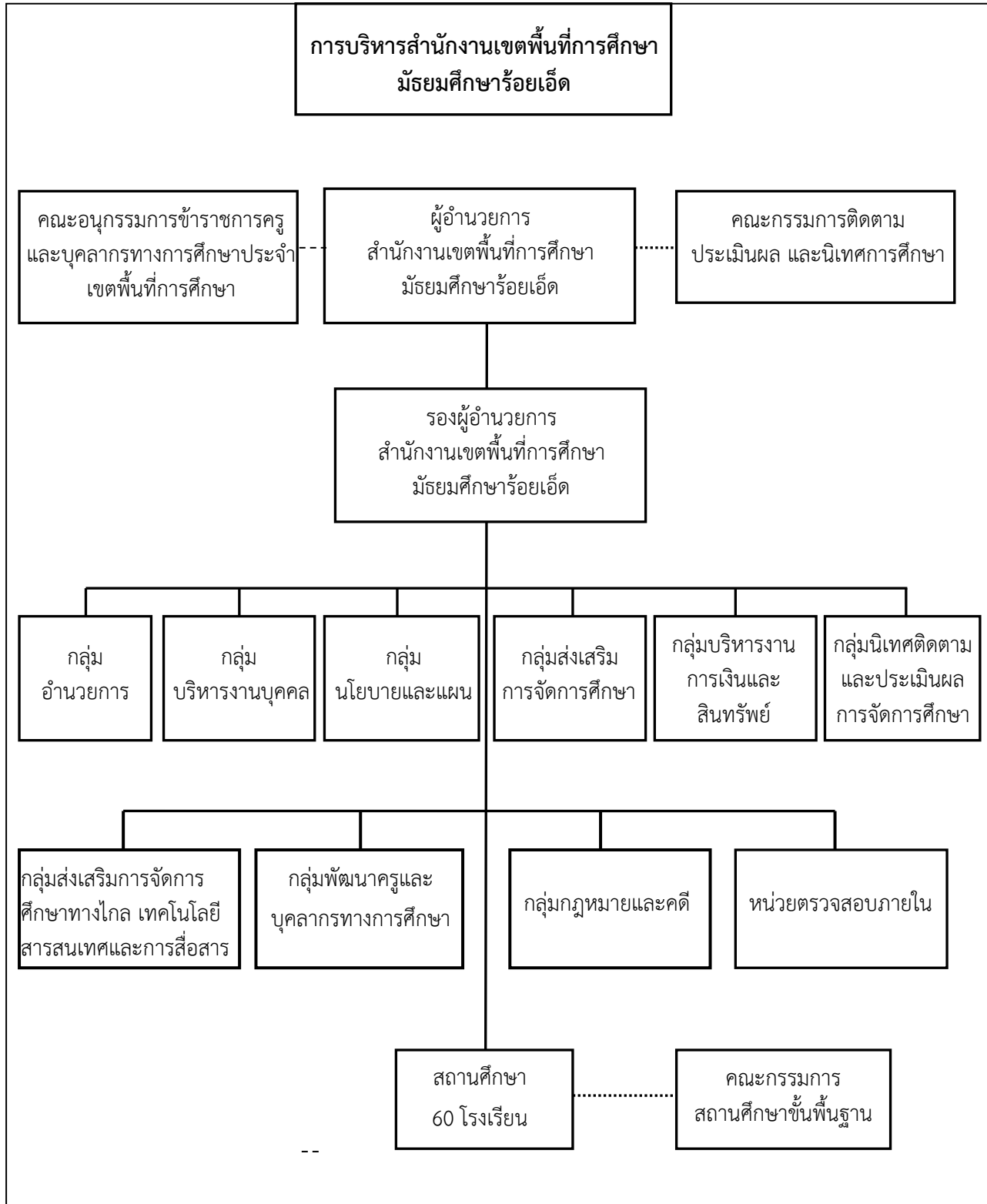
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



นางนงฐวลี จันโหมข

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาระ

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานที่ได้รับการกำหนดให้มีขึ้นตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาดังกล่าว โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาและแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานสถานศึกษารับทราบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษาวิเคราะห์วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
6. ประสานระดมทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนภารกิจและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสานส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตั้งอยู่อาคารเลขที่ 46 ถนนเทวาภิบาล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000 จังหวัดร้อยเอ็ดตั้งอยู่ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 512 กิโลเมตร รับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของพื้นที่บริการ 20 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอปทุมรัตน์,อำเภอธวัชบุรี,อำเภอจตุรพักตรพิมาน,อำเภอพนมไพร,อำเภอโพนทอง,อำเภอโพธิ์ชัย,อำเภอหนองพอก,อำเภอเสลภูมิ,อำเภอเมยวดี,อำเภอสุวรรณภูมิ,อำเภอเมืองสรวง,อำเภอโพนทราย,อำเภออาจสามารถ,อำเภอศรีสมเด็จ,อำเภอจังหาร อำเภอเชียงขวัญ,อำเภอหนองฮีและอำเภอทุ่งเขาหลวง โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน มีพื้นที่ทั้งสิ้น 8,299.46 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,187,156 ไร่

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันโดยมีปริมาณงาน ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 60 โรงเรียน (20 อำเภอ) รายชื่อโรงเรียนในสังกัด แยกตามอำเภอ

- | | | |
|---|------------|-----------------|
| 1. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย | อำเภอเมือง | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 2. โรงเรียนขัติยะวงษา | อำเภอเมือง | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 3. โรงเรียนสตรีศึกษา | อำเภอเมือง | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด | อำเภอเมือง | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 5. โรงเรียนสตรีศึกษา 2 | อำเภอเมือง | จังหวัดร้อยเอ็ด |

6.	โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
7.	โรงเรียนธงธานี	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
8.	โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
9.	โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
10.	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	อำเภอจตุรพักตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
11.	โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม	อำเภอจตุรพักตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
12.	โรงเรียนคู่น้อยประชาสรรค์	อำเภอจตุรพักตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
13.	โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม	อำเภอเชียงขวัญ	จังหวัดร้อยเอ็ด
14.	โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม	อำเภอเชียงขวัญ	จังหวัดร้อยเอ็ด
15.	โรงเรียนเทอดไทยวิทยาคม	อำเภอทุ่งเขาหลวง	จังหวัดร้อยเอ็ด
16.	โรงเรียนจังหารฐิตวิริยาประชาสรรค์	อำเภोजังหาร	จังหวัดร้อยเอ็ด
17.	โรงเรียนม่วงลาดวิทยาการ	อำเภोजังหาร	จังหวัดร้อยเอ็ด
18.	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด	อำเภอศรีสมเด็จ	จังหวัดร้อยเอ็ด
19.	โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา	อำเภอศรีสมเด็จ	จังหวัดร้อยเอ็ด
20.	โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
21.	โรงเรียนเสลภูมิ	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
22.	โรงเรียนขวาววิทยาการ	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
23.	โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
24.	โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
25.	โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาการ	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
26.	โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
27.	โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
28.	โรงเรียนม่วงมิตรวิทยาคม	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
29.	โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
30.	โรงเรียนโพนทองวิทยายน	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด
31.	โรงเรียนค่านาดีพิทยาคม	อำเภอโพนทอง	จังหวัดร้อยเอ็ด

32.	โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย	อำเภอหนองพอก	จังหวัดร้อยเอ็ด
33.	โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา	อำเภอหนองพอก	จังหวัดร้อยเอ็ด
34.	โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์	อำเภอหนองพอก	จังหวัดร้อยเอ็ด
35.	โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์	อำเภอโพธิ์ชัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
36.	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	อำเภอโพธิ์ชัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
37.	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	อำเภอเมยวดี	จังหวัดร้อยเอ็ด
38.	โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
39.	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
40.	โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
41.	โรงเรียนหินกองวิทยาคาร	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
42.	โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
43.	โรงเรียนหัวโตนวิทยา	อำเภอสุวรรณภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
44.	โรงเรียนทรายทองวิทยา	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด
45.	โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด
46.	โรงเรียนจันทบุเกษาอนุสรณ์	อำเภอเกษตรวิสัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
47.	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์	อำเภอเกษตรวิสัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
48.	โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์	อำเภอเกษตรวิสัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
49.	โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร	อำเภอเกษตรวิสัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
50.	โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม	อำเภอปทุมรัตต์	จังหวัดร้อยเอ็ด
51.	โรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์	อำเภอปทุมรัตต์	จังหวัดร้อยเอ็ด
52.	โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา	อำเภอเมืองสรวง	จังหวัดร้อยเอ็ด
53.	โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์	อำเภอเมืองสรวง	จังหวัดร้อยเอ็ด
54.	โรงเรียนอาจสามารถวิทยา	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
55.	โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ อนุสรณ์”	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
56.	โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
57.	โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	อำเภอพนมไพร	จังหวัดร้อยเอ็ด

58. โรงเรียนน้ำใสวิทย	อำเภอพนมไพร	จังหวัดร้อยเอ็ด
59. โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย	อำเภอหนองฮี	จังหวัดร้อยเอ็ด
60. โรงเรียนดุกอิ่งประชาสามัคคี	อำเภอหนองฮี	จังหวัดร้อยเอ็ด

จำแนกตามขนาดสถานศึกษา (60 โรงเรียน)

- ขนาดเล็ก	(1 – 499 คน)	จำนวน	37	แห่ง
- ขนาดกลาง	(500 – 1,499 คน)	จำนวน	12	แห่ง
- ขนาดใหญ่	(1,500 – 2,499 คน)	จำนวน	6	แห่ง
- ขนาดใหญ่พิเศษ	(2,500 คน ขึ้นไป)	จำนวน	5	แห่ง

จำแนกตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ (60 โรงเรียน)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1	1 – 120 คน	6
ขนาดที่ 2	121 – 200 คน	19
ขนาดที่ 3	201 – 300 คน	8
ขนาดที่ 4	301 – 500 คน	4
ขนาดที่ 5	501 – 1,500 คน	12
ขนาดที่ 6	1,501 – 2,500 คน	6
ขนาดที่ 7	2,501 คน ขึ้นไป	5

จำแนกตามเครือข่ายการบริหารสถานศึกษา จำนวน 7 สหวิทยาเขต

1. สหวิทยาเขตพระขัติยะวงษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.1 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย | 1.2 โรงเรียนขัติยะวงษา | 1.3 โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม |
| 1.4 โรงเรียนธงธานี | 1.5 โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย | 1.6 โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม |
| 1.7 โรงเรียนดู่น้อยประชาสรรค์ | 1.8 โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม | 1.9 โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม |
| 1.10 โรงเรียนเทอดไทยวิทยาคม | | |

2. สหวิทยาเขตสาเกตนคร ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1 โรงเรียนสตรีศึกษา | 2.2 โรงเรียนเมื่อน้อยวิทยาคม | 2.3 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|

- 2.4 โรงเรียนสตรีศึกษา 2 2.5 โรงเรียนม่วงลาดวิทยาการ 2.6 โรงเรียนจักราชวิทยาราชประชาสรรค์
2.7 โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา 2.8 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
2.9 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด

3. สหวิทยาเขตศิลาทอง ประกอบด้วย

- 3.1 โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม 3.2 โรงเรียนเสลภูมิ 3.3 โรงเรียนขาววิทยาการ
3.4 โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม 3.5 โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม 3.6 โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาการ
3.7 โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา 3.8 โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา 3.9 โรงเรียนม่วงมิตรวิทยาคม

4. สหวิทยาเขตพัฒนวิทย์ ประกอบด้วย

- 4.1 โรงเรียนโนนทองพัฒนาวิทยา 4.2 โรงเรียนโนนทองวิทยายน 4.3 โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์
4.4 โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย 4.5 โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา 4.6 โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์
4.7 โรงเรียนค่านาดีพิทยาคม 4.8 โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ 4.9 โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

5. สหวิทยาเขตทุ่งกุลาทอง ประกอบด้วย

- 5.1 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล 5.2 โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย 5.3 โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม
5.4 โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย 5.5 โรงเรียนหินกองวิทยาการ 5.6 โรงเรียนหัวโทนวิทยา
5.7 โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา 5.8 โรงเรียนทรายทองวิทยา

6. สหวิทยาเขตเมืองเกษตรปทุม ประกอบด้วย

- 6.1 โรงเรียนจันทบุรุษเกษมราษฎร์ 6.2 โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม 6.3 โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์
6.4 โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ 6.5 โรงเรียนโนนสูงประชาสรรค์ 6.6 โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์
6.7 โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาการ 6.8 โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

7. สหวิทยาเขตเมืองแสนสามารถวิทย ประกอบด้วย

- 7.1 โรงเรียนพนมไพรวิทยาการ 7.2 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา 7.3 โรงเรียนหนองหินถ่านวิทยา
7.4 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย 7.5 โรงเรียนน้ำใสวิทย 7.6 โรงเรียนดุกอิ่งประชาสามัคคี
7.7 โรงเรียนพนมเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

สรุปจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียน

จำแนกตามการจัดระดับการศึกษา

เปิดสอนระดับ	จำนวน	
	โรงเรียน	นักเรียน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	42,982
รวม	60	42,982

ที่มาของข้อมูล : ประมวลผล จากระบบรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน

2567

สรุปจำนวนนักเรียนแยกตามชั้น เพศ จำนวนห้องเรียนและอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน

ปีการศึกษา 2567 จำนวน 60 โรงเรียน

ระดับ/ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียนต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3,769	4,063	7,832	236	1:33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3,428	3,789	7,217	235	1:31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,561	4,069	7,630	241	1:32
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	10,758	11,921	22,679	712	1:32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,855	3,863	6,718	226	1:30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,855	4,078	6,933	222	1:31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,723	3,929	6,652	224	1:30
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	8,433	11,870	20,303	672	1:30
รวมทั้งสิ้น	19,919	23,791	42,982	1,384	1:31

รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2568)

รายละเอียดการได้รับการจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายเงินงบประมาณบริหารสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ที่	รายการ	งบประมาณ 2568	เบิกจ่าย ไตรมาส 1	เบิกจ่าย ไตรมาส 2	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	0.00	0.00	0.00	0.00
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และไปราชการ	475,000.00	61,805.00	137,020.68	276,174.32
3	ค่าประกันภัยรถยนต์	45,000.00	9,493.10	0.00	35,506.90
4	ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล	40,000.00	0.00	0.00	40,000.00
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	400,000.00	43,783.00	43,573.00	312,644.00
6	ค่าวัสดุสำนักงาน	700,000.00	277,482.00	292,656.50	129,861.50
7	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	150,000.00	58,551.72	0.00	91,448.28
8	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	60,000.00	0.00	8,500.00	51,500.00
9	ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	60,000.00	15,150.00	4,600.00	40,250.00
10	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว สพม.รอ	400,000.00	48,220.00	96,300.00	255,480.00
11	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่จำเป็นเร่งด่วน	400,000.00	169,910.00	229,290.00	800.00
	รวม	2,730,000.00	684,394.82	811,940.18	1,233,665.00
ข ค่าสาธารณูปโภค					
1	ค่าไฟฟ้า	650,000.00	148,727.86	101,583.53	399,688.61
2	ค่าโทรศัพท์	45,000.00	6,702.70	10,952.45	27,344.85
3	ค่าวัสดุไปรษณีย์	45,000.00	10,688.00	11,405.00	22,907.00
4	ค่าน้ำประปา	30,000.00	7,528.57	9,246.41	13,225.02
	รวม	770,000.00	173,647.13	133,187.39	463,165.48
	รวมทั้งสิ้น	3,500,000.00	858,041.95	945,127.57	1,696,830.48

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณคงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	
1	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษา วินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000	-	-	/	-	20,000
2	โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000	-	-	/	-	20,000
3	ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	100,000	-	-	/	29,840	70,160
4	พัฒนาห้องเรียนสาธิตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนขัติยะวงษา	40,000	-	-	/	-	40,000
5	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุ ปัญญาของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	45,000	-	-	/	-	45,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
6	พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการ ประเมิน PISA 2025	25,000	-	-	/	-	25,000
7	การส่งเสริม สนับสนุนและ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	15,000	-	-	/	-	15,000
8	การดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (ก.ต.ป.น.)	20,000	-	-	/	8,474	11,526
9	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning	25,000	-	-	/	-	25,000
10	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	10,000	-	-	/	-	10,000
11	โครงการขับเคลื่อนพระบรมรา โชบาย ร.10	12,000	-	-	/	7,500	4,500
12	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2567 สพม.รอ	25,000	-	/	-	25,000	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
13	เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิ ศึกษาแนวใหม่) ประจำปี 2568	5,000	-	-	/	-	5,000
14	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อ พัฒนาครู สู่ความเป็นเลิศของ ผู้เรียน	50,000	-	-	/	45,548	4,452
15	โครงการครูประวัติศาสตร์วิถี ใหม่ ปลุกสำนึกพลเมืองไทยให้ รักชาติ ปี 3	15,000	-	-	/	-	15,000
16	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวมประจำปี 2568	20,000	-	-	/	-	20,000
17	โครงการ รักษาภาษาไทย เนื่อง ในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568	20,000	-	-	/	-	20,000
18	โครงการการประเมิน ตรวจ เยี่ยม และติดตามการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA	10,000	-	-	/	-	10,000
19	ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนว พุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ ActiveLearning	18,000	-	-	/	-	18,000
20	โครงการส่งเสริมความสามารถ ในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ปี 2568	30,000	-	-	/	-	30,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
21	โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ปี 2568	10,000	-	-	/	-	10,000
22	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	15,000	-	-	/	-	15,000
23	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	25,000	-	-	/	-	25,000
24	โครงการ. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	25,000	-	-	/	-	25,000
25	โครงการ. Generative AI Mastery: ยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	70,000	-	-	/	23,298	46,702
26	พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	300,000	-	-	/	79,393	220,607

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
27	คัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษา 2568 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)	10,000	-	-	/	-	10,000
28	การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในสถานศึกษา	10,000	-	-	/	-	10,000
29	ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2567	10,000	-	-	/	-	10,000
30	การแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “มัธยมศึกษา 101 เกมส์” ครั้งที่ 11 /ฟุตบอล ลีก ปีการศึกษา 2568	100,000	-	/	-	100,000	-
31	เสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปี 2568	30,540	-	-	/	-	30,540

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
32	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการรับ นักเรียน ปีการศึกษา 2568 (สพฐ.)	19,000	-	-	/	-	19,000
33	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	9,460	-	-	/	-	9,460
34	ส่งเสริมนักเรียนผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ บำเพ็ญประโยชน์ (โครงการ เด็กดีมีที่เรียน) ลดความ เหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 (สพฐ.)	9,000	-	-	/	-	9,000
35	โครงการ ส่งเสริมสถานี ตำรวจภูธรในโรงเรียน ประจำปี 2568	21,000	-	-	/	-	21,000
36	โครงการ การพัฒนา ศักยภาพด้านการเงิน การ บัญชี และพัสดุภาครัฐ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของ สถานศึกษา สังกัด สพม.รอ	50,000	-	-	/	-	50,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
37	โครงการ การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ.	30,000	-	-	/	15,150	14,850
38	โครงการ การย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัด สพฐ.	10,000	-	-	/	-	10,000
39	โครงการ ประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	35,000	-	-	/	-	35,000
40	ดำเนินการประชุม คณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	20,000	-	-	/	20,000	-
41	ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (รับเครื่อง ราชฯ)	35,000	-	/	,	35,000	-
42	เสริมสร้างศักยภาพงาน ประชาสัมพันธ์ และ ยกระดับองค์กรสู่ความเป็น เลิศ	5,000	-	-	/	-	5,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ คงเหลือ
		สพม.รอ	สพฐ.	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้	
43	ส่งเสริมประเพณีไทย	15,000	-	-	/	15,000	-
44	ส่งเสริมวันราชพิธี รัฐพิธี	20,000	-	-	/	20,000	-
45	เสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาฯ (ประชุม)	100,000	-	-	/	100,000	-
46	พัฒนาองค์กร ปรับปรุงภูมิ ทัศน์	10,000	-	-	/	-	10,000

ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ ...โครงการ การนิเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2568

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวสาธกา ตาลชัย..และคณะ.

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมด้านการวัดประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการทดสอบ
ระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน ปรับเปลี่ยนระบบการ
วัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานเดียวกันกับระดับนานาชาติ และสอดคล้องคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดย

เริ่มจากให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบของข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบจากรูปแบบข้อสอบแบบเลือกตอบแต่เพียงอย่างเดียวมาเป็นแบบผสมผสานระหว่างข้อสอบแบบเลือกตอบและแบบเขียนตอบ การเน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) และการเพิ่มเติมการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งผลที่ได้จากการวัดและประเมินในรูปแบบใหม่ๆ จะสามารถสะท้อนความ สามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างแท้จริง ซึ่งส่งผลให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

3) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

1.การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบเขต หรือ งบเพิ่มเติม)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 23,046 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 26,954 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด).....ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดำเนินการการนิเทศแบบบูรณาการ การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่ายของโรงเรียนในสังกัดได้ตามแผนปฏิบัติการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) และการประกันคุณภาพการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารประกอบการนิเทศและเตรียมการนิเทศ
 - วางแผนการนิเทศ
 - จัดทำแผนนิเทศ จำนวน 60 เล่ม
 - จัดทำคู่มือและเครื่องมือนิเทศ จำนวน 60 ชุด
2. ปฏิบัติการนิเทศ จำนวนภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ...

1. ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต
2. จัดทำแผนนิเทศ จำนวน 60 เล่ม
3. จัดทำคู่มือนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ
4. จัดทำเอกสารรายงานการนิเทศ จำนวน 60 เล่ม

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในแนวนโยบายการจัดการศึกษาและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาชาติ

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้และทุกตัวชี้วัด

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้และทุกตัวชี้วัด
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต
2. จัดทำแผนนิเทศ จำนวน 60 เล่ม
3. จัดทำคู่มือนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ
4. จัดทำเอกสารรายงานการนิเทศ จำนวน 60 เล่ม

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในแนวนโยบายการจัดการศึกษาและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (ระบุ)

1. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้และทุกตัวชี้วัด
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

รายการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
10.1 ผลผลิต (Output)		
10.1.1 ปฏิบัติการนิเทศได้ตามแผนการนิเทศ	สอบถาม/ตรวจสอบ	แบบสอบถาม/แบบตรวจสอบ
10.1.2 ประสิทธิภาพของสื่อและเครื่องมือนิเทศ	ตรวจประเมิน	แบบตรวจประเมิน
10.2 ผลลัพธ์ (Outcome)		
10.2.1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของทุกโรงเรียน		
10.2.2 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	สังเกต สอบถามและประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถามและแบบประเมิน
10.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	สังเกต สอบถามและประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถามและแบบประเมิน
10.2.4 รายงานผลการนิเทศ	สังเกต สอบถามและทดสอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถามและแบบทดสอบ แบบรายงาน

ปัญหา/อุปสรรค

- งบประมาณและระยะเวลา ในการดำเนินการดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม ไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

- ควรจัดสรร งบประมาณ ให้เพียงพอ ตาม กิจกรรมตามโครงการ ที่เสนอขอ
- ควรแยก โครงการเฉพาะกลุ่มนิเทศ ไม่ควรบูรณาการ เนื่องจาก เป็นโครงการที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม เพื่อสะดวก ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด







โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์ | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย เพื่อคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม และเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติให้คงอยู่สืบไป

2. ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา ส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียน

3. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ผลงานและกิจกรรม ด้านภาษาไทย ตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จให้เป็นต้นแบบกับบุคคลอื่น

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- ☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

- ☒ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม และเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติให้คงอยู่สืบไป ร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา ส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถ ร้อยละ 100

3. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จให้เป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ 100

แผนย่อย

- 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ

ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวน	20,000.00	บาท
-----------------------	-------	-----------	-----

ใช้จริง	จำนวน	0.00	บาท
---------	-------	------	-----

งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	20,000.00	บาท
-----------------	-------	-----------	-----

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ ภาษาไทย

2. เพื่อครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย

3. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568

4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. การประชุมเตรียมความพร้อม

2. การแข่งขันทักษะภาษาไทย

3. การสรุปและรายงานผล

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

1.2 ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ร้อยเอ็ด

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ ภาษาไทย

2.2 ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- อยู่ระหว่างการวางแผนโครงการ เนื่องจากรอการประกาศกิจกรรมที่จะใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย จากสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

- อยู่ระหว่างการวางแผนโครงการ เนื่องจากรอการประกาศกิจกรรมที่จะใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย จากสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะ ด้านภาษาไทย
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ร้อยละ 100
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นฐานความรู้ที่ยั่งยืน
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยจนประสบผลสำเร็จ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมด้านภาษาไทยและเป็นต้นแบบให้กับครูผู้สอนและสถานศึกษาอื่น

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถามความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ
แบบสัมภาษณ์	สัมภาษณ์

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

- อยู่ระหว่างการวางแผนโครงการ เนื่องจากรอการประกาศกิจกรรมที่จะใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย จากสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยู่ระหว่างการวางแผนโครงการ เนื่องจากรอการประกาศกิจกรรมที่จะใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย จากสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)

-

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ปี 2568

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์ | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |
| 3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ |

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย เพื่อคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นเป้าหมายสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านรักห้องสมุด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต

3. สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- ☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ☒ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นเป้าหมาย สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน รักห้องสมุด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 77

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต ร้อยละ 76

3. สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 76

แผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.7 สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวน	10,000.00	บาท
ใช้จริง	จำนวน	0.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	10,000.00	บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดให้มีหนังสือและสื่อการสอนที่มีคุณภาพและพอเพียงกับความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและคนในชุมชน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดีตามนโยบาย ห้องสมุด 3 ดี

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคู่มือดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. การประกวดยอดนักอ่าน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทครูผู้สอน
3. การคัดเลือกนักเรียนยอดนักอ่าน
4. การสรุปและรายงานผล

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นห้องสมุดมีชีวิต

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนมีนิสัยรักอ่านและเป็นยอดนักอ่าน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด 3 ดี ครู และนักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้จากการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2.2 สถานศึกษามีห้องสมุดที่ทันสมัยสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านและแบบอย่างที่ดีใน

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคู่มือดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ขั้นตอนต่อไปคือแจ้งการประกวดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านไปยังโรงเรียนทุกโรงในสังกัดจำนวน 60 โรงเรียน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

- มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคู่มือดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ขั้นตอนต่อไปคือแจ้งการประกวดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านไปยังโรงเรียนทุกโรงในสังกัดจำนวน 60 โรงเรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุดมีชีวิต ครู และนักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้จากการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2) สถานศึกษามีห้องสมุดที่ทันสมัยสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเป็นแบบอย่างในการรักการอ่าน
- 3) โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตและสามารถใช้เป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้
- 4) โรงเรียนมีนักเรียนยอดนักอ่านที่เป็นต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมนิสัยรักการ

อ่าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (100%)
- 2) สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (100%)

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุด สามารถเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา
- 3) โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและจัดห้องสมุดมีชีวิต อย่างยั่งยืน และเป็นห้องสมุดต้นแบบ
- 4) นักเรียนยอดนักอ่าน สร้างเครือข่ายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างมีคุณภาพ

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถามความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ
แบบสัมภาษณ์	สัมภาษณ์

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

- อยู่ระหว่างการวางแผนโครงการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยู่ระหว่างการวางแผนโครงการ

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- ☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ☒ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 100
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100

แผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวน	30,000.00	บาท
ใช้จริง	จำนวน	0.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	30,000.00	บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำแบบคัดกรอง วิพากษ์แบบคัดกรอง และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน
2. การคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนรูปแบบออนไลน์
4. การประกวนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องเพื่อประกาศยกย่อง
5. การสรุปและรายงานผล

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

1.2 โรงเรียน 59 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำแบบคัดกรอง วิพากษ์แบบคัดกรอง และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
2. ได้ส่งเครื่องมือการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 59 โรงเรียน เพื่อการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
3. ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งดำเนินงานตามโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

- มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำแบบคัดกรอง วิพากษ์แบบคัดกรอง และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
- ได้ส่งเครื่องมือการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 59 โรงเรียน เพื่อการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- รวบรวมผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อดำเนินตามวิธีการดำเนินการของโครงการในลำดับต่อไป

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น
- 3) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 2) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมวันพระเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชราภรณ์ วันทอง กลุ่ม อำนวยการ

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 20,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

เพื่อจัดกิจกรรมวันพระเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ดำเนินการประชุม ตามที่ได้รับอนุมัติ
3. สรุปรายงานการประชุม

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันพระเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อาวุโส ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ดำเนินการประชุม ตามที่ได้รับอนุมัติ
3. สรุปรายงานการประชุม

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

กำหนดจัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อาวุโส ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัด
- 2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
- 3) ผู้อาวุโส ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชนทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อาวุโส ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต	สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต	สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต/การรายงาน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. งบประมาณที่ได้มีไม่เพียงพอ เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ สินค้ามีราคาแพง
2. ผู้ร่วมกิจกรรมมีมากเกินงบประมาณที่ได้รับ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม
2. ทำแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม





สพม.ร้อยเอ็ด

NEWSLETTER

ประจำเดือนเมษายน ฉบับที่ 9



ดร.อัมพร คุ้มทรัพย์ ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด



“สืบสานประเพณีปีใหม่ไทย ร้อยดวงใจ สพม.ร้อยเอ็ด 2568”
ประเพณีสงกรานต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 9 เมษายน 2568 เวลา 07.00 น. ดร.อัมพร คุ้มทรัพย์ ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด พร้อมด้วยผู้บริหาร ข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์และพิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 9 รูป สรงน้ำพระพุทธรูป พร้อมกับรดน้ำขอพรผู้อาวุโส เนื่องในเทศกาลสงกรานต์ ปีใหม่ไทยประจำปี 2568 เพื่อสร้างความสามัคคี รักภราดรภาพและสืบสานประเพณีไทยอันดีงาม และเป็นสิริมงคลแก่บุคลากรในสังกัด ณ ห้องประชุมจันทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด














สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<https://www.sesao-ret.go.th>

043-515369

SESao_RET Channel

ภาพข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

จดหมายข่าว

ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

ประจำเดือนธันวาคม 2567 ฉบับที่ 58

สพม.ร้อยเอ็ด

กิจกรรม “ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2568”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



วันที่ 27 ธันวาคม 2567 เวลา 08.00 น. ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นำคณะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย และบุคลากรในสังกัด ร่วมพิธีทำบุญตักบาตร ถวายปัจจัยไทยธรรม และภัตตาหารเช้าแด่พระสงฆ์ จำนวน 9 รูป เนื่องในเทศกาลส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2568 เพื่อเป็นการส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่บุคลากร เป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตลอดปี พ.ศ. 2567 ณ บริเวณลานพระพุทธรูปหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

SESAO_RET Channel

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<https://www.sesao-ret.go.th>

รายงานข่าว : น.ส.ศุภนัส เสาศิริ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

จดหมายข่าว

ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

ประจำเดือนพฤศจิกายน 2567 ฉบับที่ 21

สพม.ร้อยเอ็ด

พิธีเปิดงานประเพณี "สมมาน้ำ คั้นเพ็ง เล็งประทีป" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2567

ณ บริเวณลานสาเกตนคร สอนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด













วันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 เวลา 18.00 น. ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นางมธุลี จันทิมา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดงานประเพณี "สมมาน้ำ คั้นเพ็ง เล็งประทีป" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2567 พร้อมให้กำลังใจคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัด ที่ร่วมเดินขบวนแห่กระทงประทีป 12 เมืองรวมสมัย โดยมี นางสาวจิราพร สีนุไพร รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธี ณ บริเวณลานสาเกตนคร สอนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

 SESAO_RET Channel
  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
  <https://www.sesao-ret.go.th>

รายงานข่าว : น.ส.โสสุภาภรณ์ บุญทอง นักประชาสัมพันธ์
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลปรียา เพ็งพลา กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (แผนระดับที่ 1)

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีศักยภาพเป็นรายบุคคลและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัด

1.2 (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

(หลัก) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้

สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายรวมทั้งการตรวจสอบเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ.. แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ชื่อปัจจัย..แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์.....

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับที่ 3)

1) แผนพัฒนาระยะ 5 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 – 2570)

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.6 นโยบายหลักของรัฐบาล

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ข้อ6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

ข้อ9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 0 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้องตามประเภทความพิการ และความบกพร่อง
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
4. เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	พฤษภาคม 2568	นางสาวกุลปรียา เพ็งพลา และคณะ
๒.การประกวดคัดเลือกสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม	กรกฎาคม 2568	นางสาวกุลปรียา เพ็งพลา และคณะ
๓. สรุป/รายงานผลและจัดทำสรุปเล่มเผยแพร่	สิงหาคม 2568	นางสาวกุลปรียา เพ็งพลา และคณะ

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

2) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

๑.ได้ดำเนินการประสานโรงเรียนคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม

๒.โรงเรียนได้จัดทำแผน IIP,IEP และนำเข้าระบบออนไลน์โดยศูนย์การศึกษาพิเศษสพม.ร้อยเอ็ด

๓.การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) รอดำเนินการ

๔. การประกวดคัดเลือกสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม รอดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง ผลลัพธ์ และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ที่โรงเรียนให้ตรงตามการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 2) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัย พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 4) ครูผู้สอนและโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
1.แบบประเมินความพึงพอใจการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสื่อนวัตกรรมการจัดประสบการณ์และการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักเรียนพิการเรียนรวม	1.ระดับคะแนนความพึงพอใจการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสื่อนวัตกรรมการจัดประสบการณ์และการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักเรียนพิการเรียนรวม
2.แบบรายงานผลคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	2.คัดเลือกผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงชนะเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2567 “มัธยมศึกษาสพม.อบจ.ร.อ. ลีค 2024ครั้งที่ 5ประจำปี 2567”(5th The Secondary Educational Service Area Office Roi-etand Provincial Administrative OrganizationLeague 2024) “5th SESAOPAOSRETL league 2024”

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธาริณี มลารวม , นางกฤติกา ลาวัณย์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ร้อยเอ็ด

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ประเด็นปฏิรูปการเรียนรู้ แบบพลิกโฉม การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมาย 3 มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในประเทศ

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

- 2) ปรับเปลี่ยนและเปิดกว้างระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถตอบสนองในศตวรรษที่ 21

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 550,600 บาท

ใช้จริง จำนวน 550,600 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)

ระหว่างวันที่ 1กรกฎาคม 2567-29 มีนาคม 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้เยาวชนนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลได้มีโอกาสร่วมการแข่งขัน และยังสามารถพัฒนาทักษะฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อให้นักเรียนในจังหวัดร้อยเอ็ดได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ พัฒนาสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และห่างไกลยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนในจังหวัดร้อยเอ็ดมีความรักสามัคคี มีสุนทรียภาพด้านกีฬา มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ จัดทำร่างระเบียบการแข่งขัน 3. จัดทำระเบียบและกติกา	1- 30 ก.ค.67	- - -	นายพิทักษ์ ปรีกมาศ และคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	การแข่งขัน 4.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			
2. ดำเนินการ (Do)	ขั้นเตรียมการ 1. ประกาศรับสมัครทีมเข้าร่วมการแข่งขัน ติดต่อประสานงาน ประกาศ สพม.รอ และสมาคมครูสุศึกษาขึ้นดำเนินการ 2. ประชุมผู้จัดการทีมชี้แจงระเบียบ และวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขัน/แถลงข่าว 3. จัดโปรแกรมการแข่งขัน 4. ดำเนินการแข่งขันตามโปรแกรม 5. พิธีมอบรางวัลและถ้วยรางวัล - เงินรางวัลที่ 1-8(ดิวิชั่น 1) - เงินรางวัลที่ 1-6(ดิวิชั่น 2) - ถ้วยรางวัล 9 ใบ - โล่รางวัลดีเด่น 2 ใบ 6. ค่าตอบแทนกรรมการผู้ตัดสิน จำนวน 144 แมตช์ๆ ละ 2,400 บาท 7. ค่าเตรียมการจัดการสนาม ทีมเหย้า โรงเรียนละ 2,000 บาท ที่เป็นทีมเหย้าเบิกจากสถานศึกษา	31 ส.ค.-30 ก.ย. 67 8พ.ย.67 13พ.ย. 67 -7 มี.ค.68 14 มี.ค. 68	- -	กลุ่มส่งเสริมฯ และคณะ กลุ่มส่งเสริมฯ และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน กลุ่มส่งเสริมฯ และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน อบจ.ร้อยเอ็ด

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	8. ค่าสมัครและค่าประกัน โรงเรียนละ 5,000 บาท แบ่งเป็นค่าสมัคร3,000 บาท และค่าประกันทีม 2,000 บาท 10. ค่าจัดซื้อวัสดุ/ลูกฟุตบอล			ฝ่ายส่งเสริมฯ และคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการ แข่งขัน
3.ตรวจสอบ (Check)	สังเกต ตอบแบบสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	- - -	คณะกรรมการฝ่าย ประเมินผล
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปผลการประเมินผลจาก การสังเกต และการตอบแบบสอบถาม 2. สรุปสถิติรายงานนายกสมาคมทราบ และรายงาน สพม.รอ.และอบจ.รอ.	7-14 มี.ค. 68	-	เลขานุการ คณะกรรมการ ดำเนินงาน และคณะ

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 60 โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 1,500 คน
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 15,000 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและนักกีฬาฟุตบอลในจังหวัดร้อยเอ็ด ร้อยละ 95 มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอลได้มีโอกาสร่วมการแข่งขัน และยังสามารถพัฒนาทักษะฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนและนักกีฬาฟุตบอลในจังหวัดร้อยเอ็ด ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ พัฒนาสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด ร้อยละ 95 มีความรักสามัคคี มีสุนทรียภาพด้านกีฬา มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

ในการจัดการแข่งขันมีโรงเรียนที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 36 ทีม ซึ่งได้จัดการแข่งขันแบบแบ่งสาย ซึ่งผลการจัดการแข่งขันสรุปได้ดังนี้

ดิวิชั่นที่ 1

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ทีมโรงเรียนท่าม่วงวิทยาคมได้รับถ้วยเกียรติยศ ของผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ดพร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 50,000 บาท

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ ทีมโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ได้รับถ้วยเกียรติยศ ของ นายเสกสิทธิ์ ไวนิยมพงษ์ พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 40,000 บาท

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ทีมโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยได้รับถ้วยเกียรติยศ นางธัญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 30,000 บาท

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3ได้แก่ทีมโรงเรียนทรายทองวิทยา ได้รับถ้วยเกียรติยศ พร้อมเกียรติบัตรของนายธนา โด่งพิมาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และเงินรางวัล 20,000 บาท

ดิวิชั่นที่ 2

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ทีมโรงเรียนหนองพอกวิทยาลัยได้รับถ้วยเกียรติยศ ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 30,000 บาท

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1ได้แก่ ทีมโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ได้รับถ้วยเกียรติยศ ของการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ดพร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 20,000 บาท

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ทีมโรงเรียนจังหาร-ม่วงลาด ได้รับถ้วยเกียรติยศ นางธัญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 10,000 บาท

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3ได้แก่ทีมโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้รับถ้วยเกียรติยศ พร้อมเกียรติบัตรของนายธนา โด่งพิมาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และเงินรางวัล 8,000 บาท

ดิวิชั่นที่ 3

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ทีมโรงเรียนโคกกล่ามพิทยาคมได้รับถ้วยเกียรติยศ ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 20,000 บาท

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1ได้แก่ ทีมโรงเรียนธวัชบุรี-ศรีวัช ได้รับถ้วยเกียรติยศ ของการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 10,000 บาท

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ทีมโรงเรียนเทอดไทยวิทยาคม ได้รับถ้วยเกียรติยศ นางธัญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 8,000 บาท

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ได้แก่ทีมโรงเรียนเสลภูมิ ได้รับถ้วยเกียรติยศ พร้อมเกียรติบัตรของนายธนา โต่งพิมาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และเงินรางวัล 6,000 บาท

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. เยาวชนนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลได้มีโอกาสร่วมการแข่งขัน และยังสามารถพัฒนาทักษะฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนในจังหวัดร้อยเอ็ดได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ พัฒนาสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนในจังหวัดร้อยเอ็ดมีความรักสามัคคี มีสุนทรียภาพด้านกีฬา มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน และได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีทักษะผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์
3. นักเรียนและเยาวชน ร้อยละ 95 ร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์ มีสุนทรียภาพด้านกีฬาและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์
4. นักเรียนนักกีฬา ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลต่อยอดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา มีความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและพอใจในวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขัน	- สังเกต และสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

3. นักเรียนสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและพึงพอใจในวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขัน	- สังเกต และสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--	--

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. ผู้ตัดสินมีไม่เพียงพอในการจัดการแข่งขัน
2. สนามที่ใช้ในการจัดการแข่งขันไม่พร้อม

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)





ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมวันพระราชพิธี รัฐพิธี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชราภรณ์ วันทอง กลุ่ม อำนวยการ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 9,800 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 10,200 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อจัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ
2. เพื่อความเข้าใจอันดีต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ดำเนินการประชุม ตามที่ได้รับอนุมัติ
3. สรุปรายงานการประชุม

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ดำเนินการประชุม ตามที่ได้รับอนุมัติ
3. สรุปรายงานการประชุม

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ
2. สร้างความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัด
- 2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
- 3) ผู้อาวุโส ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชนทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อาวุโส ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต	สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต	สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต/การรายงาน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. งบประมาณที่ได้มีไม่เพียงพอ เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ สินค้ามีราคาแพง
2. การร่วมกิจกรรมบางกิจกรรม ไม่มีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)





3 มิถุนายน
วันเฉลิมพระชนมพรรษา

สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา
พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

จดหมายข่าว
ประจำเดือนมิถุนายน 2568 ฉบับที่ 1

**พิธีเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2568**

วันที่ 3 มิถุนายน 2568 เวลา 18.00 น. นางปัทมพร อาร์เอื้อ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2568 โดยมี นายชัชวาลย์ เบญจสิริวงศ์ ผู้อำนวยการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



<https://www.sesao-ret.go.th>



043-515369



SESao_RET Channel

ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



วันที่ 3 มิถุนายน 2568

สพม.ร้อยเอ็ด ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด 043-515369 <https://www.sesao-ret.go.th>

เรียนรู้ มีความสุข “จับมือไว้ แล้วไม่ถอยหลัง”



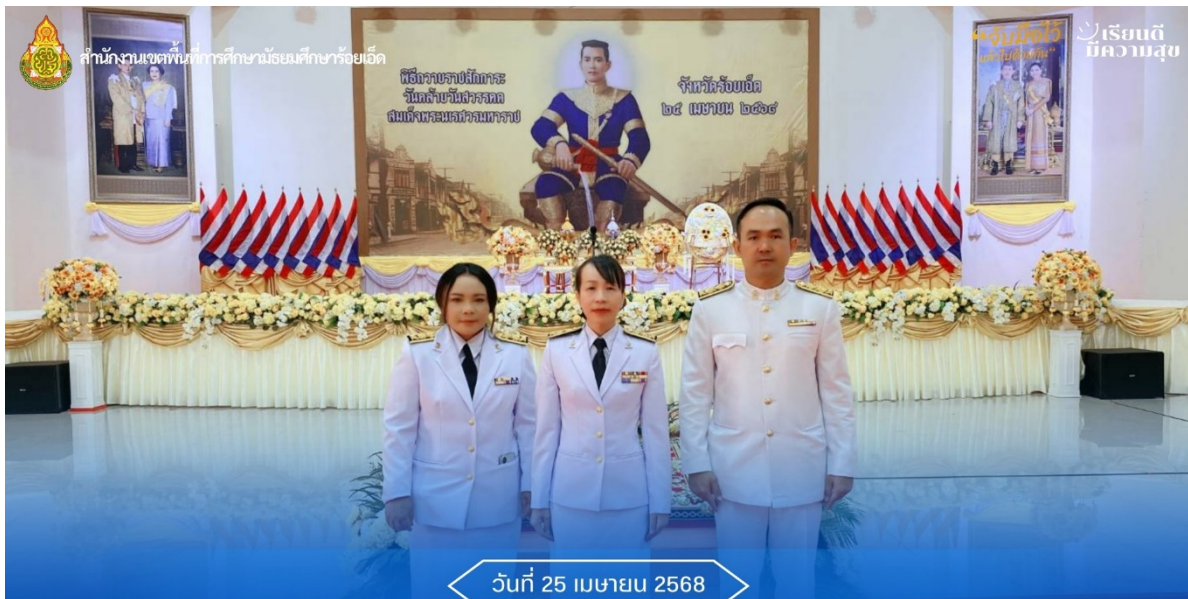
วันที่ 29 เมษายน 2568

สพม.ร้อยเอ็ด เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติ และทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

043-515369

<https://www.sesao-ret.go.th>



**สพม.ร้อยเอ็ด เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสักการะ
เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ประจำปี 2568**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

043-515369

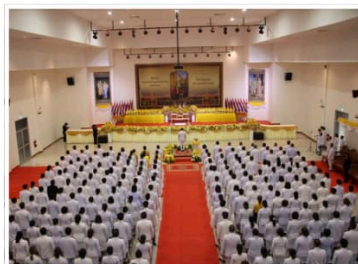
<https://www.sesao-ret.go.th>





พิธีวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ประจำปี 2568 ณ หอประชุมจังหวัดร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มอบหมายให้ นายเทอดเกียรติ ยามโสภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมพิธีวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ประจำปี 2568 โดยมี นายชัชวาลย์ เบญจสิริวงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมจังหวัดร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด



☎ 043-515369



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



<https://www.sesao-ret.go.th>



SESao_RET Channel

ภาพข่าว : นายกฤษณ์ ภูซิด นักจัดการงานทั่วไป
กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



๕ ธันวาคม

วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.ร้อยเอ็ด
ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ฉบับที่ ๗








วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๐๐ น. ดร.ัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และพิธีวางพานพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะ กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างหาที่สุดมิได้ โดยมี นายชัชวาลย์ เบญจสิริวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการพลเรือน ตุลาการ อัยการ ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสมาชิกองค์กรต่างๆ เข้าร่วมพิธีดังกล่าว ณ หอประชุมจังหวัดร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และยกระดับ
องค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรภรณ์ วันทอง กลุ่ม อำนวยการ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 121,570 บาท

ใช้จริง จำนวน 121,570 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

เพื่อความเข้าใจอันดีต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ดำเนินการประชุม ตามที่ได้รับอนุมัติ
3. สรุปรายงานการประชุม

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ดำเนินการประชุม ตามที่ได้รับอนุมัติ

3. สรุปรายงานการประชุม

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 150 คน
- 2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 75 คน

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 150 คน
- 2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 75 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต	สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต	สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต/การรายงาน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. งบประมาณที่ได้มีไม่เพียงพอ เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ สินค้ามีราคาแพง
2. ผู้ร่วมกิจกรรมมีมากเกินไปเกินงบประมาณที่ได้รับ





การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำเดือนมกราคม 2568 สังกัด สพม.ร้อยเอ็ด ครั้งที่ 1/2568

13 มกราคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำเดือนมกราคม 2568 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ครั้งที่ 1/2568 พร้อมกับ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมพนามคม โรงเรียนเสลภูมิ พัทธาคม อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



☎ 043-515369

🌐 <https://www.sesao-ret.go.th>

📘 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

📺 SESAO_RET Channel

ภาพข่าว : นางสาวโสมสุภาภรณ์ บุญกองนักประชาสัมพันธ์
กลุ่มงานเลขานุการ ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางปัทมพร อารีเอื้อ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
2. นายจิรายุ ฤทธิแสง ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญ
หน่วยตรวจสอบภายใน

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้แก่

- (1) เป้าหมาย ที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ทุกภาคส่วนร่วมกันต่อต้านการทุจริต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบภายในช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้รับตรวจและสถานศึกษาในสังกัด
ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมีความโปร่งใส

3.2 ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานตระหนักและให้ความสำคัญในหลักธรรมาภิบาล และตาม
พ.ร.บ.วินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ.2561

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูป ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพฐ. หรืองบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ (ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568)

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน	20,000.00 บาท
ใช้จริง	จำนวน	6,736.00 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	<u>13,264.00</u> บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของหน่วยรับตรวจ เป็นไปตาม
กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

2. เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ไป

3. เพื่อติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน การดำเนินงาน และการใช้ทรัพยากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความคุ้มค่า โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

4. เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจ ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา ตลอดจน ให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

5. เพื่อสนับสนุนจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและสุจริตให้เป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินการ (ระบุรายละเอียด)

หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดวิธีดำเนินการงานด้านการตรวจสอบภายใน ดังนี้

1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดังนี้

2.1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย และการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 30 แห่ง

2.2) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา ของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 2 แห่ง

3. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในสังกัด (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

2.1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย และการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 30 แห่ง

2.2) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่ายและเงินรายได้สถานศึกษา ของโรงเรียนหน่วยเบิกจ่าย จำนวน 3 แห่ง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค ครบถ้วน ทั้งจำนวน 61 แห่ง

4. ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 งาน

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบและคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2.หน่วยตรวจสอบภายในมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. การดำเนินการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในเสนอกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การดำเนินการตรวจสอบการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่ายสถานศึกษาในสังกัด (รอบ 1/2568)

3. อยู่ระหว่างการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

5. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสพม.ร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในสังกัด ไตรมาส1 และไตรมาส 2

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1.การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

2. ผู้ตรวจสอบภายในได้เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ไป
3. ผู้ตรวจสอบภายในได้ติดตามการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน การดำเนินงาน และการใช้ทรัพยากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ประหยัดคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
4. ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจ ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์
5. สนับสนุนจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่ให้โรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและสุจริตให้เป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 20 แห่ง ได้รับคำแนะนำจากผู้ตรวจสอบภายในและเครือข่ายคณะกรรมการตรวจสอบภายใน การปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ การจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา และการเบิกจ่ายเงินตามโครงการต่างๆ เพื่อให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องของทางราชการ

ด้านคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการตรวจสอบและแนะนำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับคำแนะนำจากผู้ตรวจสอบภายในและเครือข่ายคณะทำงานผู้ตรวจสอบภายใน การปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ การจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา และการเบิกจ่ายเงินตามโครงการต่างๆ และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องของทางราชการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบและแนะนำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai ภายในกำหนดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

2.1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย และการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 30 แห่ง

2.2) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่ายและเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 2 แห่ง

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบ ค่าสาธารณูปโภค ครัวเรือน ทั้งจำนวน 61 แห่ง

4) สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อยจำนวน 57 แห่ง ได้รับคำปรึกษาจากหน่วยตรวจสอบภายใน และได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ หรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบและคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2) หน่วยตรวจสอบภายในมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3) สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย ได้รับความรู้จากการอบรมหรือได้รับคำปรึกษา และ มีความเข้าใจแนวทางปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ หรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
1. กระดาษทำการ 2. เครื่องมือการตรวจสอบที่เกี่ยวข้อง 3. รายงานผลการตรวจสอบ 4. กฎหมาย ระเบียบ หนังสือเวียนชักชวนแนวทางปฏิบัติ ต่างๆ	1. ตรวจ เอกสารใบสำคัญ ทะเบียนคุมเงิน และ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน ของสถานศึกษา 2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลทางการเงิน 3. การสอบถามผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยตรงและผู้บริหาร สถานศึกษาในประเด็นที่มีข้อตรวจพบจากการตรวจ และวิเคราะห์ผล 4.สรุปผลการตรวจสอบและแจ้งรายงานผลการ ตรวจสอบเพื่อให้ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบ มีการปรับเปลี่ยนครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี และไม่มี การส่งมอบงานและสอนการปฏิบัติงานให้แก่กัน ทำให้การจัดทำบัญชี รายงานการเงิน ไม่เป็นปัจจุบัน และ ผู้ตรวจสอบได้ปรับแผนการตรวจสอบโดยการขยายคน/วัน ในการตรวจสอบเพิ่มขึ้น จึงทำให้ระยะเวลา ตรวจสอบไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

หน่วยตรวจสอบภายในจะดำเนินการวางแผนการตรวจสอบเลือกโรงเรียนที่มีความเสี่ยงกรณี โรงเรียนที่มีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และกำหนด คน/วันเพิ่มขึ้น ในการ ตรวจสอบและปรึกษาให้คำแนะนำแก่โรงเรียน

ภาพประกอบการตรวจสอบ งวดที่ 1/2568 (ธันวาคม 2567 – มีนาคม 2568)



โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา

โรงเรียนจันทบุรุษขอนแก่น

โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์



โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



Soongyangwitthayaprasachan School "คุณธรรมดี มีอาชีพ"

คณะผู้บริหาร
นำโดย

นายฤทธิรงค์ เศรษฐกิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์



โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

การตรวจสอบภายในและการติดตามการดำเนินงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



นางปัทมพร อารีเอื้อ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน





วันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 นายวีรยุทธ หยุตยิ่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ให้การต้อนรับและให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่อหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยมี **นางปัทมพร อารีเอื้อ** ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และนายจิรายุ ฤทธิแสง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ในโอกาสตรวจ ติดตามการดำเนินงานการเงินและสินทรัพย์



นายจิรายุ ฤทธิแสง
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ















 หมู่ที่ 7 ต.คูเมือง อ.เมืองสรวง จ.ร้อยเอ็ด 45220

 SOONGYANGWIT201@GMAIL.COM

 สูงยางวิทยาประชาสรรค์

ชื่อโครงการ/ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ปลุกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ ปี 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่น เป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 15,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 15,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อคัดเลือกครูต้นแบบที่มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ยอดเยี่ยม
2. เพื่อพัฒนาความสามารถและส่งเสริมศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด และรอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด ให้ความเห็นชอบและอนุมัติโครงการครูประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ปลุกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ ปี 3 บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมสนับสนุนด้านงบประมาณการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังกัดร่วมสมัย

2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ 2568

3. จัดกิจกรรม ครูประวัติศาสตร์วิถีใหม่ปลูกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถและส่งเสริมศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับ รวมไปถึงการจัดประกวดสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

4. จัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองให้แก่แก่นักเรียนในสังกัด เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้วยการเขียนเรื่องเล่าความประทับใจจากภาพถ่าย ภายใต้หัวข้อ “คนอวดดี” และจัดประกวดคลิปวิดีโอ “เด็กไทย หัวใจรักชาติ” โดยนำเสนอกิจกรรมการรวมกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สะท้อนถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ในสังกัด

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยสู่การปฏิบัติด้วยเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เป็นไปตามสภาพจริง มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ได้รับการส่งเสริม สร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย วิถีใหม่ที่มีคุณภาพ และได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. โครงการครูประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ปลูกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ ปี 3 ได้รับการบรรจุใน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ 2568

3. ดำเนินการจัดกิจกรรมครูประวัติศาสตร์วิถีใหม่ปลูกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ เพื่อพัฒนา ความสามารถและส่งเสริมศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับ รวมไปถึงการจัดประกวดสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลของครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

4. ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองให้นักเรียนในสังกัด เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความเป็นมา ของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้วยการเขียนเรื่องเล่าความ ประทับใจจากภาพถ่าย ภายใต้หัวข้อ “คนอวดดี” และจัดประกวดคลิปวิดีโอ “เด็กไทย หัวใจรักชาติ” โดย นำเสนอกิจกรรมการรวมกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สะท้อนถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ในสังกัด

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยสู่การปฏิบัติด้วย

เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เป็นไปตามสภาพจริง มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีครูต้นแบบที่มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ยอดเยี่ยม
2. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสังคมร่วมสมัย
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีคุณภาพ และได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ด้านคุณภาพ

1. ครูต้นแบบการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ยอดเยี่ยม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย วิถีใหม่ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ได้รับการส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์วิถีใหม่ที่มีคุณภาพ และได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต	สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต	สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต/การรายงาน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์
2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความทันสมัย และขาดประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรม
3. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ไม่ทันสมัย ไม่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และโลกยุคใหม่ที่เน้นเทคโนโลยี
4. ขาดงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรจัดให้มีการอบรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ให้กับครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก อาจ เป็นการอบรมระยะสั้น หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมไม่ใช่ท่องจำ แบบเดิม อีกทั้งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21
2. ควรจัดให้มีการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยเฉพาะการพัฒนาด้านเทคโนโลยี การนำระบบ AI หรือระบบปัญญาประดิษฐ์ เข้ามาใช้เป็นตัวช่วยในการศึกษา รวมไปถึงการวิจัย หรือการทดลองต่างๆ ซึ่งในการวิจัยก็ได้มีการทดลองใช้ ระบบ AI ร่วมกับการสอน เพื่อเป็นการประเมินผล อีกทั้งยังสามารถนำ AI มาใช้ในการออกแบบแผนการสอน การออกแบบสื่อการสอน AI หรือการตรวจการบ้าน และรวมไปถึงการใช้งานของระบบฟังก์ชันในสมาร์ทโฟนที่

สามารถใช้กันได้ทุกวันทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และได้เปลี่ยนการเรียนรู้ของนักเรียนในยุคดิจิทัล ให้มีความสุขสนุกสนานมากขึ้น

3. หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนที่ขาดแคลน

และจัดให้มีการอบรมพัฒนาครูในการนำ “เทคโนโลยีด้านการศึกษา” มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้การนำเสนอเนื้อหาการเรียนการสอนมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น และสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียนกับครูได้มากขึ้น เปลี่ยนบทบาทของครูจากที่เคยเป็นผู้ชี้แนะไปสู่การเป็นผู้สนับสนุน และให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนโดยใช้แพลตฟอร์มเทคโนโลยีสร้างห้องเรียนออนไลน์ เพราะโรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้

4. หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องดูแลและให้ความช่วยเหลือจัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุน และควรส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยหลากหลายรูปแบบ เช่น การประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การสนับสนุนครูที่มีความเชี่ยวชาญในการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)



แนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 2 - 4 ธันวาคม 2567

ประเด็นการนิเทศฯ

- 1) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
- 2) การกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ บริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ
บริหารงานบุคคล และบริหารงานงบประมาณ

สายที่

4

แนวทางการนิเทศฯ

- 1) โรงเรียนนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. และการกิจหลัก 4 ด้าน (ไม่จำกัดวิธีการนำเสนอ)
- 2) คณะกรรมการนิเทศ พบปะและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ตรวจเยี่ยมสภาพแวดล้อมโรงเรียน ได้แก่ ห้องเรียน ห้องน้ำ ฯลฯ

*** โรงเรียนจัดทำรายงานการนิเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่คณะกรรมการนิเทศ

*** โรงเรียนนำเสนอข้อมูลภาพรวม 30 นาที คณะกรรมการพบปะและตรวจเยี่ยม อาคารสถานที่ 30 นาที



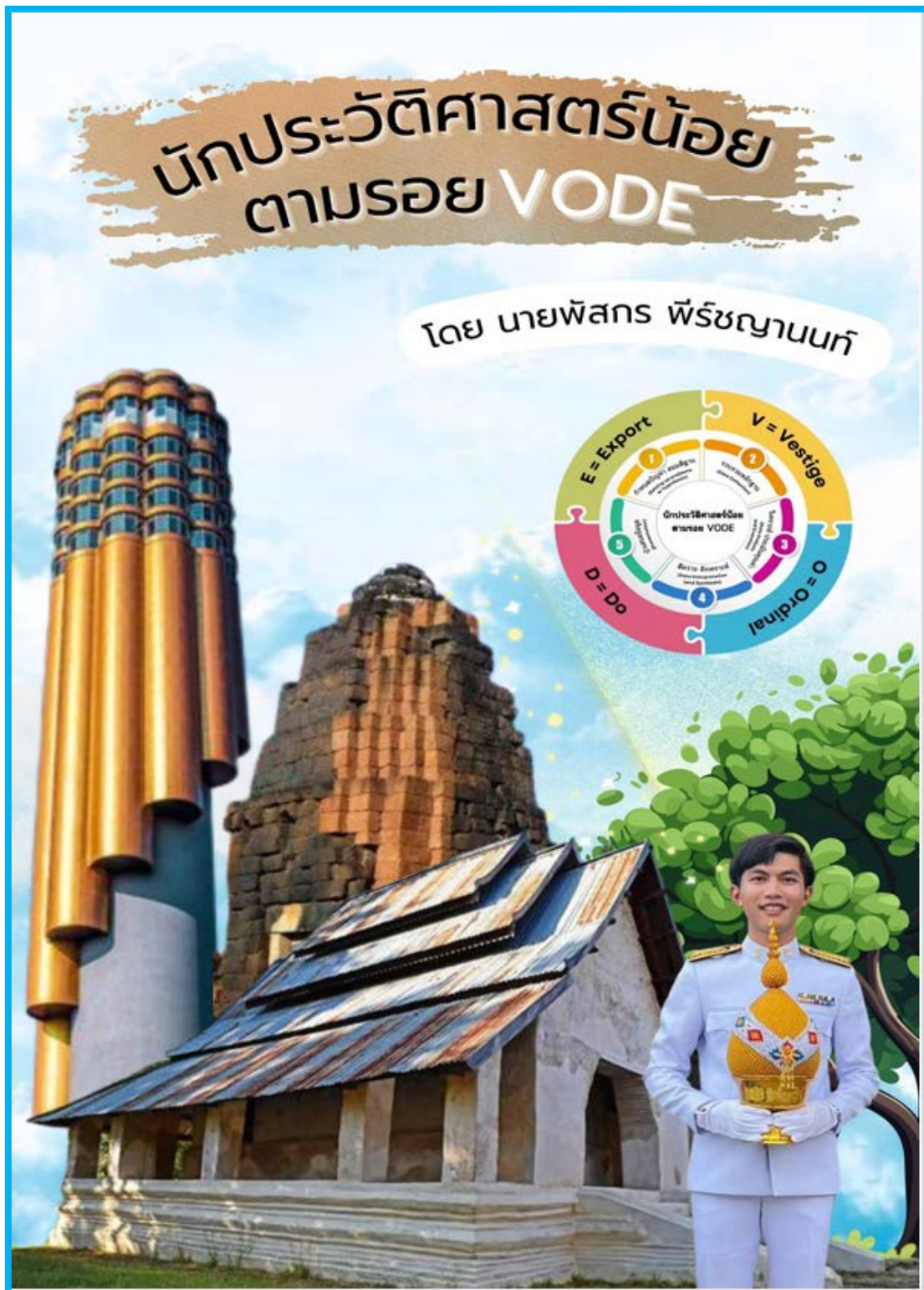
นิเทศ กำกับ ติดตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.
การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมอบลำภูงัว
ผู้ชนะการประกวดครูต้นแบบรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
และการประกวดสื่อการเรียนรู้คลิปีวิดีโอ “แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ห้องเรียนนอกกรั้ว”



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ด้วยกิจกรรมปลูกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ



การประกวดครุฑต้นแบบรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

การประกวดครูต้นแบบรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

รูปแบบการนำเสนอผลงาน
นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม และประชาธิปไตย (Best Practice)

ประวัติศาสตร์ ...
ศาสตร์มีคุณค่าทุกวินาที



กู่พระ โทนา นักศึกษาและนักท่องเที่ยวไปเที่ยวชมและสักการะกู่พระ
โทนา ปรางค์กู่ได้ตั้งอยู่ในบริเวณ วัดพุทธคยาธรรมที่ ๑๒ ที่ อ.สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด



นางนิตานาถ โกฏแสน
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางมธุลี จันโทมุข 2. นางสาวสุจิตรา จำปาจันทร์ 3. นางวัชรภรณ์ คงสกุล
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

๑) **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) มีนาคม 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการ

๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายในการบริหาร เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนให้การบริหารงานในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

๑. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๓. ประชุม ออกแบบ วางแผน เพื่อดำเนินการอบรมพัฒนา

๔. ดำเนินการอบรมพัฒนา

๕. สรุปและรายงานผลโครงการ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านการบริหาร

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการฝึกฝนทักษะ เรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการ ที่ประสบความสำเร็จ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา มีเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านการบริหารเพิ่มมากขึ้น

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารงาน สามารถนำมาปรับใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มีเครือข่ายการบริหาร ได้ได้รับความร่วมมือและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

๑ ได้รับการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ

๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ

ภาษาอังกฤษ

เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อออกแบบ วางแผนการอบรม

๓. ดำเนินการอบรมพัฒนาตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙๙ คน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านการบริหารเพิ่มมากขึ้น

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารงาน สามารถนำมาปรับใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มีเครือข่ายการบริหาร ได้ได้รับความร่วมมือและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา

สถานศึกษาเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน ๑๙๙ คน ได้รับการอบรมพัฒนาและผ่านการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านการบริหาร ได้รับการฝึกฝนทักษะ เรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการ ที่ประสบความสำเร็จ และมีเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านการบริหาร

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการฝึกฝนทักษะ เรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา มีเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านการบริหารเพิ่มมากขึ้น

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารงาน สามารถนำมาปรับใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

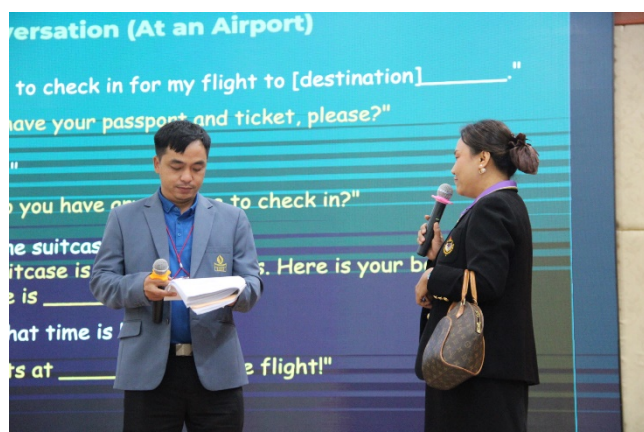
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มีเครือข่ายการบริหาร ได้รับการร่วมมือและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา

สถานศึกษาเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)





ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางมธุลี จันโทมุข 2. นางสาวสุจิตรดา จำปาจันทร์ 3. นางวัชรภรณ์ คงสกุล

กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

๑) **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท
ใช้จริง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (รอบที่ ๑)
งบประมาณคงเหลือ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวน _____ บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อดำเนินการสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๒. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

๔. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีขั้นตอน ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและชี้แจงแนวทางการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี

กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา นิเทศการปฏิบัติงานให้แก่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี (รอบ ๑ ปี)

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

- ๑ ได้รับการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา นิเทศการปฏิบัติงานให้แก่ศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา
๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตาม องค์กรประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกคน

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตาม องค์กรประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกคน	- ประเมินผลตามสภาพจริง - สรุปรายงานการดำเนินงาน

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)



ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)



ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรมงคล อุดมโพธิ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 35,7000 บาท

ใช้จริง จำนวน 35,350 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 350 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 พฤศจิกายน 2567

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละชั้นตรามาพิจารณาจัดสรรให้กับผู้ได้รับพระราชทาน ตามความจำเป็นที่ต้องใช้ประดับและความเหมาะสม

๒. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

๑. ลักษณะกิจกรรม จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ห้องประชุม โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดทุกเขต

๒. วิธีการและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน	ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. พิธีในการรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
๕. สรุปผล/รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จำนวน ๔๗ ราย

๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

ผลการดำเนินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้นำไปใช้ประดับในโอกาสพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว







ชื่อโครงการ/กิจกรรม การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษาสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิณนารณ สุตานิช กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 24,300 บาท (งบบริหาร สพท.)

ใช้จริง จำนวน 23,298 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 1,002 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนเกี่ยวกับรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน การปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

การบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน และการบริหารจัดการข้อมูลการจราจรใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ คณะวิทยากร และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้นี้เนื้อหาในการอบรมให้ความรู้ และการฝึกปฏิบัติจริง ประกอบด้วย

1.1 หลักการออกแบบระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน (LAN, WLAN, Routing, NAT, VLAN)

1.2 การกำหนดโครงสร้างเครือข่ายโดยใช้ Router เช่น MikroTik, ZTE

1.3 การเชื่อมต่อและบริหารจัดการระบบ Broadband ให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

1.4 การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยเครือข่ายและการควบคุมการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา รูปแบบ Onsite จำนวน 1 วัน ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคม (ดำเนินการโดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา)

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการสื่อสาร

โทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

ด้านคุณภาพ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา และมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีเนื้อหาในการอบรมให้ความรู้ และการฝึกปฏิบัติจริง ประกอบด้วย

1.1 หลักการออกแบบระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน (LAN, WLAN, Routing, NAT, VLAN)

1.2 การกำหนดโครงสร้างเครือข่ายโดยใช้ Router เช่น MikroTik, ZTE

1.3 การเชื่อมต่อและบริหารจัดการระบบ Broadband ให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

1.4 การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยเครือข่ายและการควบคุมการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนทุกคน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา

3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคม

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ใช้งานระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน สามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน การปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

การบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน และการบริหารจัดการข้อมูลการจราจรใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน จำนวน 60 โรงเรียน สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน การปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน การบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน และการบริหารจัดการข้อมูลการจราจรใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ด้านคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา และมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน การปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน การบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน และการบริหารจัดการข้อมูลการจราจรใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน
3. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน การปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งานระบบ

อินเทอร์เน็ตโรงเรียน การบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน และการบริหารจัดการข้อมูลการจราจรใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

3. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับพึงพอใจมาก

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบทดสอบก่อน - หลัง การอบรม	การทดสอบก่อน - หลัง การอบรม
แบบสอบถามความพึงพอใจ	การสอบถามความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนบางส่วนยังขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์

2. รูปแบบวงจรอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีหลากหลายรูปแบบ แต่ระยะเวลาในการอบรมมีน้อย ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมบางส่วนยังไม่เข้าใจในบางหัวข้อของการอบรม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบวงจรอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ

ภาพประกอบ (ไฟล์ภาพ ภาพข่าว อื่นๆ)






**การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคม
ครบวงจรเพื่อสถานศึกษาสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด**

วันที่ 3 เมษายน 2568 เวลา 08.30 น. ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษาสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยมี นายสันติรัฐ ไชโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นผู้กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจรเพื่อสถานศึกษา สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และมีทักษะในการบริหารจัดการการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ครูผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 60 คน ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
<https://www.sesao-ret.go.th>

043-515369
SESao_RET Channel

ภาพ-ข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

ชื่อโครงการ โครงการการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (ก.ต.ป.น.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางศิริลักษณ์ บุรวัฒน์

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ 089-279-0628

E-mail ouis2525@gmail.com

ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ 061-625-0532

E-mail Julaluk1008@gmail.com

ชื่อ-นามสกุล นางสาวมาลี โทแสง

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ 098-489-0051

E-mail 65ratanaporn@smnc.ac.th

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

☒ เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบ

การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

3) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่

จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 7,824 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 12,176 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)..... 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568.....

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อสร้างเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ที่มีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. การประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2. การนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่นๆของโรงเรียนในสังกัด

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ มีการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 2 ครั้ง (เดือน เมษายน 2568 และ เดือน สิงหาคม 2568 และนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ของ โรงเรียนใน สังกัด จำนวน 2 ครั้ง (เดือน พฤษภาคม 2568 เดือน สิงหาคม 2568)

ด้านปริมาณ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ของ โรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ 2568 โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีส่วนร่วมในการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กำหนดแนวทางการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การบริหารและการ ดำเนินงานของหน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีส่วนร่วมในการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดแนวทางการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนดีและมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการด้านวิชาการของเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 2 ครั้ง (เดือน เมษายน 2568 และเดือน สิงหาคม 2568 และนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ของ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง (เดือน พฤษภาคม 2568 เดือน สิงหาคม 2568)

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
เครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศ 2568	นิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการ ด้านวิชาการและด้านอื่นๆของโรงเรียนในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

ขาดงบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน บรรลุตามเป้าหมายแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้าน
- ควรนำเทคนิคการนิเทศออนไลน์มาใช้ในการส่งเสริมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบระยะเวลา และบรรลุตามเป้าหมาย

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



NEWSLETTER

ประจำเดือนเมษายน ฉบับที่ 12



ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย
ผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด

ดร.อรรถวิทย์ อังเรขพาณิชย์
รองผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด

ดร.อรรถวิทย์ อังเรขพาณิชย์
รองผู้อำนวยการ สพม.ร้อยเอ็ด



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วันที่ 18 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ นางชัญญนารถ สุดาภิขี ผอ.กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน เป็นประธานการประชุม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด














สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<https://www.sesao-ret.go.th>

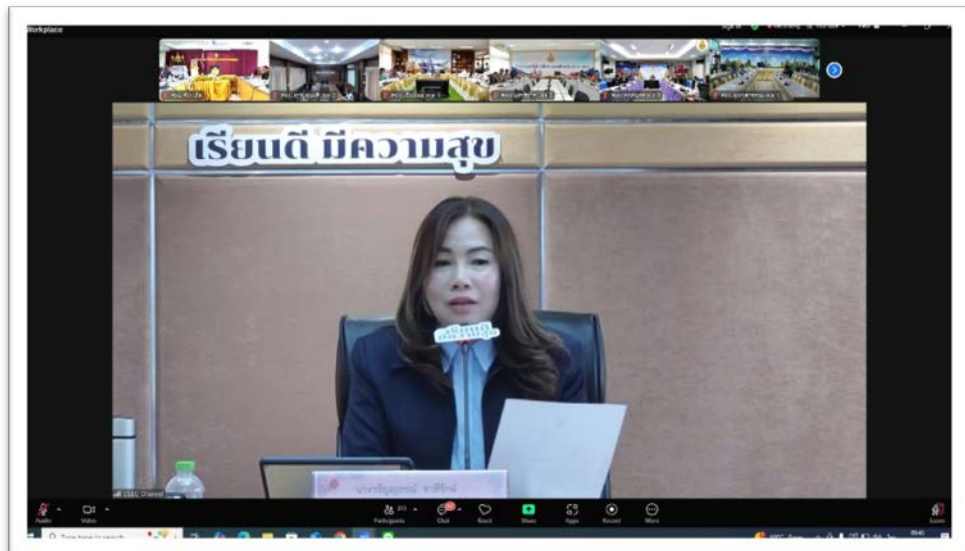
043-515369

SESAO RET Channel

ภาพข่าว : นายอนุพงษ์ ทองจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๒. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๓. ชื่อ-นามสกุล นายภูชิต ชีรเมธโยธิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๔. ชื่อ-นามสกุล นางชิณุนารถ สุตานิช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ มี ๖ ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ☐ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง
 - ☒ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
 - ☐ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - ☐ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- แผนย่อย** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

ใน ศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายการพัฒนาที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๕ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๑.๖ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (แผนระดับที่ ๓)

เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา

๑.๗ สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบบริหาร สพท. หรือ งบเพิ่มเติมจาก สพฐ.)

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐. บาท

ใช้จริง จำนวน ๑๒,๐๐๐. บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด)... ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓. เพื่อให้สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดังนี้

๑. สร้างความตระหนัก โดยการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาและสอทดแทรกในกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา

๒. สร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษาดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งที่ ๖๒/๒๕๖๘ ลง ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒.๒ เผยแพร่เอกสารเอกสาร แนวทางการดำเนินงานโครงการ และคู่มือการจัดกิจกรรม

ส่งเสริม

คุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒.๓ จัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ

๒.๔ จัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน/คณะทำงาน/วิทยากร

๒.๕ จัดการประกวดสื่อคลิป/ภาพยนตร์สั้น เรื่องการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒.๖ เผยแพร่สื่อผลงานภาพยนตร์สั้น เรื่องการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ผ่านระบบ Online ผ่านเว็บไซต์ sesao-ret.go.th ,youtube, Facebook

๒.๗ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่เกียรติคุณ/เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัลการประกวด

๒.๘ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๒.๙ สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

๑.ร้อยละของ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดทุกแห่ง มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดทุกแห่ง มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

ผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ปรากฏผลดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครูมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนโครงการและการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดดำเนินการและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษา

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามคำสั่งที่ ๖๒/๒๕๖๘ ลว ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีการเผยแพร่เอกสารเอกสาร แนวทางการดำเนินงานโครงการ และคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

๒.๓ จัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ได้รับเพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้สื่อภาพยนตร์สั้นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีผลงานภาพยนตร์สั้นเข้าร่วมการประกวดทั้งสิ้น ๔๒ โรงเรียน

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นำสื่อที่ได้จากการประกวด ขึ้นเผยแพร่สื่อผลงานภาพยนตร์สั้น เรื่องการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ผ่านระบบ Online ผ่านเว็บไซต์ sesao-ret.go.th ,youtube, Facebook

๒.๖ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่เกียรติคุณ/เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัลการประกวด

๒.๗ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๒.๘ สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดีมีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓. สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม นำพระบรมราโชบายมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม นำพระบรมราโชบายมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป

๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. สถานศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
๑.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓.ผลงาน/ชิ้นงานที่ส่งเข้าร่วมการประกวด	แบบรายงาน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

๑. การดำเนินกิจกรรมโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษายังไม่ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อภาพยนตร์สั้นน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษายังไม่ครบทุกโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนบางแห่งขาดผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรมีการสร้างตระหนักรู้ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับการ

ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทุกคน

๒. ควรมีการแต่งตั้งผู้ขับเคลื่อนโครงการในระดับสถานศึกษาทุกแห่ง



การประกวดภาพยนตร์สั้น
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอเชิญชวน
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ประกวดภาพยนตร์สั้น

หัวข้อ "ใต้สำนึก"

นำเสนอภาพยนตร์
โดยมีเนื้อหาลักษณะ ๑ ด้าน

- ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ
- ๔ เป็นพลเมืองดี

ชิงใส่และเงินรางวัล

เกณฑ์การประกวด
QR Code Scan

ส่งผลงานภายใน ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่
 นางสาวณัฏฐ์ จ้อยบุญแสง โทร. ๐๘๙-๙๔๔๗๗๐
 นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน โทร. ๐๖๑-๖๒๕๐๕๓๒
 นายภูษิต ธีรเมธโยธิน โทร. ๐๘๑-๗๙๘๑๐๖

สพม.ร้อยเอ็ด ข่าวสารงานนิเทศ



ดร.อัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย
ผอ. สพม.ร้อยเอ็ด

คณะผู้บริหาร
รองผอ. สพม.ร้อยเอ็ด

นายอิศรวิทย์ อังระพนาณีย์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ปีที่ 2

ประจำปี เดือน มีนาคม พ.ศ.2568
ฉบับที่ 11

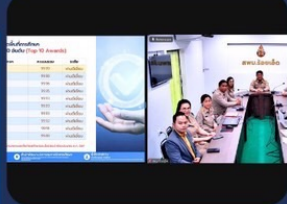
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา






การประชุมรับฟังชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน
กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meeting)

วันที่ 24 มีนาคม 2568 เวลา 13.00 - 16.30 น. ดร.อัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้มอบหมายให้
นายอิศรวิทย์ อังระพนาณีย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผลการ
จัดการศึกษา พร้อมด้วยตัวแทนศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมรับฟังการชี้แจง
แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
(โปรแกรม ZOOM MEETING) ณ ห้องประชุม ICT
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด




ผลการประเมิน ITA ตามศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

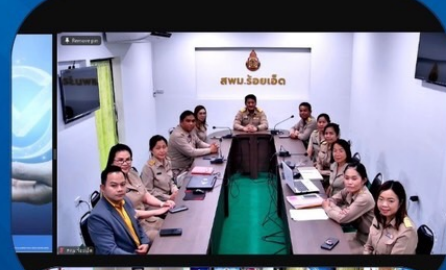
ร้อยละผู้เรียนประเมิน จำนวน 2,992 โรงเรียน

ประเภท	คะแนน
OIT	38.73
IT	28.52
BIT (1)	14.16
BIT (2)	14.17
คะแนนรวม	93.58





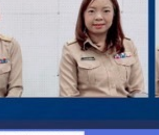











ติดตามข่าวสาร
เพิ่มเติมได้ที่

LINE QR-CODE

Facebook: **ศูนย์นิเทศฯ ร้อยเอ็ด**

098-1957449



https://shorturl.asia/3ENET

นายอิศรวิทย์ อังระพนาณีย์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

043-515369 ต่อ 105

ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดภาพยนตร์สั้นระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ในรูปแบบ Online



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญพักตร์ สังวิบุตร, นางสาวธารณี มลารวม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิบัติการระดับการศึกษา

การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

รัฐบาลมีนโยบายจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ซึ่งจะครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส จะได้มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นและโลกของการทำงาน และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เห็นถึงความสำคัญในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

งบประมาณในการดำเนินงาน

ได้รับอนุมัติงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก สพม.ร้อยเอ็ด จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ใช้จริง จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม ๒๕๖๘ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน
๒. เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
๓. เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบของการตรงต่อเวลา
๔. เพื่อให้ นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ชำรงแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนเอง

วิธีการดำเนินงาน (ระบุนายละเอียด)

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ
๒. ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
๓. รับสมัครนักเรียนโครงการ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน(ทุนแลงาน)
๕. ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียน(ทุนแลงาน)
๖. รับรายงานตัวนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ
๗. ปฐมนิเทศนักเรียน และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการก่อนเริ่มปฏิบัติงานส่งนักเรียนไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ
๙. คณะกรรมการกำกับติดตามลงพื้นที่กำกับติดตามให้กำลังใจนักเรียน ณ สถานที่ปฏิบัติงาน
๑๐. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.๓ หรือ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔ คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ฝึกวินัยความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา และได้ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ทหารายได้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงาน เกิดความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกแห่งการทำงาน

ผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน และติดตามประเมินผลโครงการ ส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนโยบายให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการสหวิทยาเขตละ ๒ คน มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔ คน ดังนี้

๑. นายพิรวัฒน์ อัมพธ	นักเรียนโรงเรียนจันทบุบเบกษาอนุสรณ์
๒. นายพิเชษฐ์ ทับอาษา	นักเรียนโรงเรียนจันทบุบเบกษาอนุสรณ์
๓. นางสาวณัฐวดี สารเนตร	นักเรียนโรงเรียนค่านาดีพิทยาคม
๔. นายสิทธิพงษ์ กำสามเรือน	นักเรียนโรงเรียนค่านาดีพิทยาคม
๕. นายพงษ์พิทักษ์ เอนกศิริ	นักเรียนโรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม

๖. นางสาวกฤตติกาณ์ รักปลื้ม	นักเรียนโรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม
๗. นายอภิววัฒน์ บุญล้อม	นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา
๘. นางสาวดวงฤทัย พันธุ์ดวง	นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา
๙. นางสาวณัฐราร่า พาระแพน	นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล
๑๐. นายลิปกร สายเชื้อ	นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล
๑๑. นายวชิร ชาวเวียง	นักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร
๑๒. นางสาวเฟื่องฟ้า วิเศษวงศา	นักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร
๑๓. นางสาวสุรรัตน์ สุทธิประภา	นักเรียนโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม
๑๔. นางสาวภัทราวดี จันทบุตร	นักเรียนโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม

และได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงาน ให้แก่นักเรียนและครูที่รับผิดชอบของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการก่อนเริ่มปฏิบัติงาน ด้วยระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมปาริชาติ สพม.ร้อยเอ็ด และได้เน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน ตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ โดยนักเรียนปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม โรงเรียนคำนาดีพิทยาคม โรงเรียนสตรีศึกษา โรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล และโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ออกติดตาม ตรวจสอบเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๑. นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาต่อมากขึ้น เนื่องจากมีรายได้จากการเข้าร่วมโครงการ
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบของการตรงต่อเวลา
๔. นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วงแบ่งเบารภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงิน

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.๓ หรือ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ฝึกวินัยความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา และได้ช่วยแบ่งเบารภาระผู้ปกครอง หารายได้ได้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงาน เกิดความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกแห่งการทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.๓ หรือ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุนการศึกษา (ทุน แลกงาน) จำนวน ๑๔ คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ฝึกวินัยความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา และได้ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง หารายได้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงาน เกิดความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกแห่งการทำงานนักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลกงาน) ได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ซื้ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต และมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
แบบสอบถามนักเรียน และแบบสอบถามผู้ปกครอง	แบบสอบถามและสัมภาษณ์

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ระบุ)

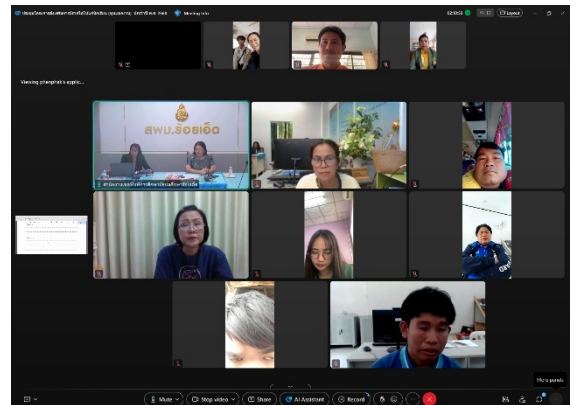
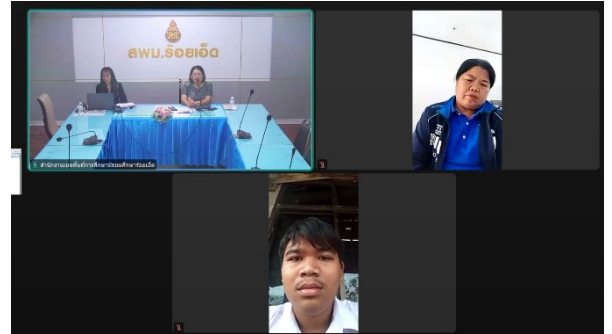
การกำหนดช่วงเวลาในการปฏิบัติงานของนักเรียนควรอยู่ในช่วงต้นเดือนมีนาคม เพื่อความสะดวกของนักเรียน เพราะติดช่วงเทศกาล

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สพฐ.ควรสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน เนื่องจากมีความสนใจเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก และควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ นางสาวธารณี มลารวม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ประชุมชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงาน ให้แก่นักเรียนและครูที่รับผิดชอบของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการก่อนเริ่มปฏิบัติงานด้วยระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมปาริชาติ สพม.ร้อยเอ็ด



ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน



ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน



ภาพกิจกรรมการกำกับติดตาม

นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และนางสาวธาริณี มลา รวม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ กำกับติดตามให้กำลังใจนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ



ชื่อโครงการ : ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

- ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

งบประมาณในการดำเนินงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ เช่น งบเขต หรือ งบเพิ่มเติม) งบประมาณ สพม.ร้อยเอ็ด

ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ใช้จริง จำนวน 10,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด) วันที่ 21 – 25 กุมภาพันธ์ 2568

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อกระตุ้นการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้มีส่วน

การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)

1. จัดทำโครงการฯ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการฯ
3. แจ้งโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ
4. ดำเนินการประเมินผลงานที่ส่งเข้าร่วมโครงการฯ
5. สรุปผลการประเมินผลงาน ส่งผลการประเมินให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ได้รับการรับรอง ยกย่องผลงานให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น

ผลการดำเนินโครงการ (ตามวิธีดำเนินงาน)

1. โรงเรียนในสังกัด ได้ประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 16 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัด ได้ประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 โรงเรียน
3. โรงเรียนในสังกัด ได้ประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร ปีการศึกษา 2567 จำนวน 12 โรงเรียน

ความสำเร็จของโครงการ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. โรงเรียนได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

ผลลัพธ์ของโครงการ

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 35 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ และได้ประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 16 โรงเรียน ระดับทอง จำนวน 7 โรงเรียนและระดับเพชร จำนวน 12 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ได้รับการรับรอง ยกย่องผลงานให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (ระบุ)

ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เครื่องมือ/วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
- ผลการดำเนินงานที่ส่งรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- ประเมินผลงานเป็นรูปเล่ม - ประเมินผลงานเชิงประจักษ์

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ (แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

- ควรจัดอบรมให้กับโรงเรียนก่อนปฏิทินการประเมินฯ

ภาพประกอบ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
เรื่อง ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การแข่งขันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามามีผลกระทบต่อสังคมไทย กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับดีเด่น ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดมาตรการ ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การประเมินผลงานสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม	นางอัญญรัตน์ แสงภูมิ	นางประวีณา ทองรักษา
๒	โรงเรียนค่านาดีวิทยาคม	นายมนัส โพธิ์จักร	นายสุรยุทธ อินทศรี
๓	โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม	นายวันพร น้อมะวี	นายอุดมศักดิ์ โป่งจิต
๔	โรงเรียนจิตติยวงษา	นายสุพล ไกรบุตร	นางสาวเนติพร พรหมะ
๕	โรงเรียนเชิงใหม่ประชานุสรณ์	นายบุญส่ง จอมหงษ์	นายศราวุธ จันทร์โคตร
๖	โรงเรียนโนนสวรรค์	นางรุ่งนภา มาศจันทร์	นางสุปราณี พลพันธ์งาม
๗	โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา	นางณัฐชา แก้วเนตร	นายคุณานันต์ ลาสิลา
๘	โรงเรียนภูเก็งสิงห์ประชานุสรณ์	นายราชันย์ สุขไชย	น.ส.ณัฐชยา พรมแสนวิเศษ
๙	โรงเรียนหนองหินวิทยาคม	นางสาวพิศดา อภัยพันธ์	นายสุพรรณ สดสา
๑๐	โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม	นางสาวอนงค์ จันทโกภาค	นายฤทธิชัย เกียรติสัมพันธ์
๑๑	โรงเรียนวังมัจฉาวิทยาคม	นายเกรียงไกร ป่องศรี	นายสันติ บุตรพรหม
๑๒	โรงเรียนขามวิทยาคาร	นายพรชัย ก่ำหอม	นางสาวรสสุคนธ์ สว่างไย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนา โด่งพิมพ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
เรื่อง ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การแข่งขันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามามีผลกระทบต่อสังคมไทย กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับดีเด่น ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดมาตรการ ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การประเมินผลงานสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	นายภูวนาท คำผุย	นายวัคมี พุดสีเสน
๒	โรงเรียนปทุมรัตน์วิทยาคม	นายไพโรจน์ สมภูษา	นายจักรี บุฬสิงห์
๓	โรงเรียนโพธิ์ชัยอนุบาล	นายอุดมศักดิ์ พรมภัก	นางสุวิชา จรุงรัมย์
๔	โรงเรียนโนนสูงประชานุสรณ์	นายธีรพร ยนต์	นายอนันต์ จงอนันต์
๕	โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา	นายศิริพงศ์ นาคทอง	นายสมพร คำหา
๖	โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร	นายศักดิ์ชัย สุตาณิช	นายศรีณัฐ เสถียรจรัสรัตน์
๗	โรงเรียนหนองบัววิทยาคาร	นายภาณุธร จันทร์พันธ์	นายสุนทร บุญถ่าน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนา โด่งพิมพ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
๓๔	โรงเรียนอุบลราชธานี	นายสุวิทย์ สิงห์พันธ์	นางสาววรรณิศา เหม
๓๕	โรงเรียนวังน้อยวิทยาคม	นายอนันต์ คุ้มคำเที่ยง	นายสุชาติ โสภีศรี

ภาพประกอบ



การประชุมผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 21 - 25 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ธัญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มอบหมายให้ นายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย นางสาวธาริณี มลารวม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมการประชุมผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านรูปแบบออนไลน์ WebX ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



☎ 043-515369

🌐 <https://www.sesao-ret.go.th>

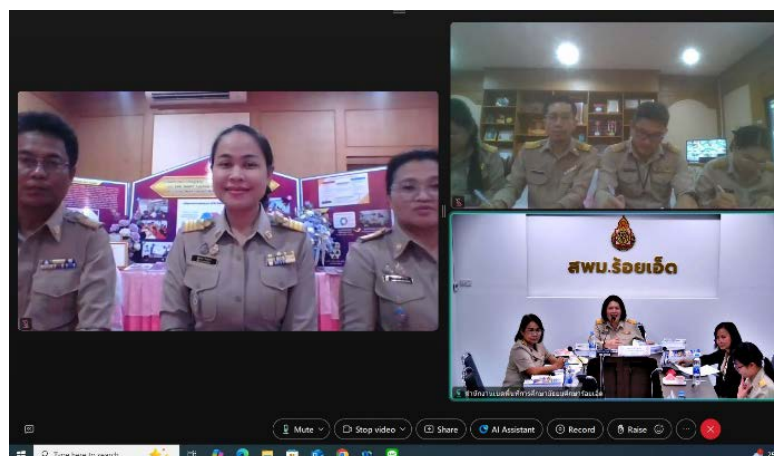


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



SESao_RET Channel

ภาพข่าว : นายกฤษณ์ ภูษิต นักจัดการงานทั่วไป
กลุ่มงานเลขานุการ รอง ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.กนก ยนต์ชัย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ดร.ธนา โด่งพิมาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายสันติรัฐ ไชโย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายเทอดเกียรติ ยามโสภ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คณะทำงาน

ดร.กนก ยนต์ชัย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประธาน
นางพิศมัย หาญอาษา	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธาน
นางศศิวิมล เพชรไพร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
นางทัศนีย์ พันธุ์พานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิไลพร ผดุงกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
นางลักขณา คณาศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
นายสุรชาติ ลาภอาษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ออกแบบปก/รวบรวม/รูปเล่ม

นายสุรชาติ ลาภอาษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
--------------------	----------------------------------

