แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ก้าวทันสื่อดิจิทัล สร้างสรรค์การศึกษา

องค์กรคุณภาพ

สร้างคนดี

คนเก่ง

และมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน เล่มที่ 1/2568

สพม.ร้อยเอ็ด

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด โดยยึดตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนในการให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาองค์กร สู่ความเป็นเลิศและการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
มกราคม 2568

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
สภาพทั่วไป	1
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	2
ข้อมูลพื้นฐาน	4
ผลการดำเนินงาน	9
กฎหมาย นโยบายสำคัญ	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**45**
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การดำเนินงาน	45
กลยุทธ์การดำเนินงาน	47
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	51
รูปแบบการพัฒนาการศึกษา	52
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	**54**
งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	55
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	56
โครงการตามภารกิจ แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์	60
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	**65**
กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	65
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	66
กระบวนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	66
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1
บทนำ

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา และแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงาน สถานศึกษารับทราบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานระดมทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนภารกิจและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

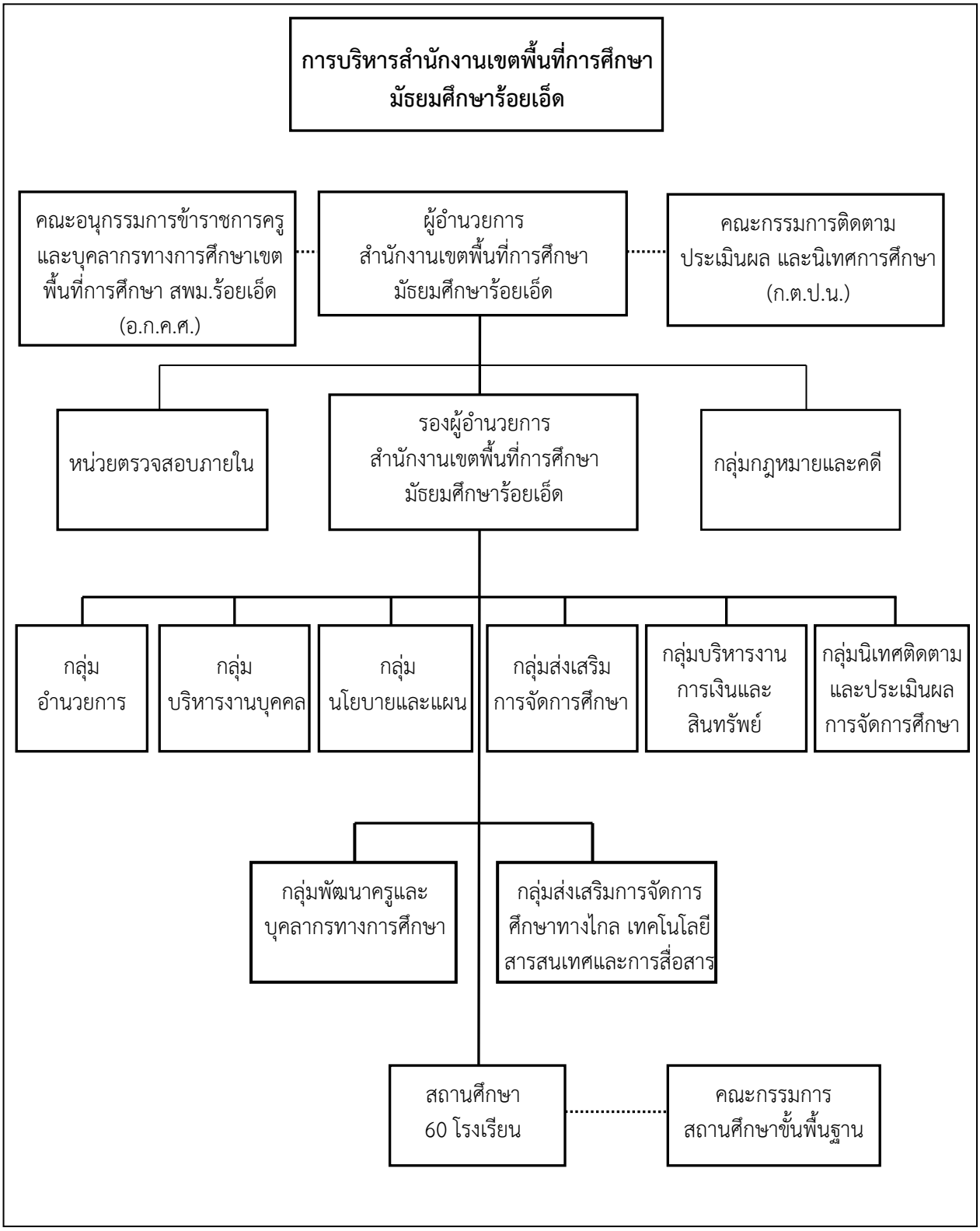
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และข้อมูลพื้นฐานสำคัญดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



โครงสร้างการบริหาร

ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ดร.ธนา โด่งพิมาย
รอง ผอ.สพม.รอ

นายสันติรัฐ ไชยโย
รอง ผอ.สพม.รอ

นายเทอดเกียรติ ยามโสภา
รอง ผอ.สพม.รอ

นางรุ่งโรจน์ วิสูงเร
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นางศุภวรรณ อดกลั้น
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

ดร.อุพิษ เหมือนทอง
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

นางพิศมัย หาญอาษา
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวธาริณี มลารวม
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นายพรมมา พันธภิบาล
ผอ.กลุ่มอำนวยการ

นางปัทมพร อารีเอื้อ
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

นายจำนงค์ ร่มเย็น
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

นางมธุวลี จันโทมุข
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตั้งอยู่อาคารเลขที่ 46 ถนนเทวาภิบาล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000 จังหวัดร้อยเอ็ดตั้งอยู่ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 512 กิโลเมตร รับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของพื้นที่บริการ 20 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอปทุมรัตต์, อำเภอธวัชบุรี,อำเภอจตุรพักตรพิมาน,อำเภอพนมไพร,อำเภอโพนทอง,อำเภอโพธิ์ชัย,อำเภอหนองพอก,อำเภอเสลภูมิ,อำเภอเมยวดี,อำเภอสุวรรณภูมิ,อำเภอเมืองสรวง,อำเภอโพนทราย,อำเภออาจสามารถ,อำเภอศรีสมเด็จ, อำเภอจังหาร อำเภอเชียงขวัญ,อำเภอหนองฮีและอำเภอทุ่งเขาหลวง โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน มีพื้นที่ทั้งสิ้น 8,299.46 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,187,156 ไร่

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหย่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพืนฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันโดยมีปริมาณงาน ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 60 โรงเรียน (20 อำเภอ) รายชื่อโรงเรียนในสังกัด แยกตามอำเภอ

1.	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
2.	โรงเรียนขัติยะวงษา	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
3.	โรงเรียนสตรีศึกษา	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
4.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
5.	โรงเรียนสตรีศึกษา 2	อำเภอเมือง	จังหวัดร้อยเอ็ด
6.	โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
7.	โรงเรียนธงธานี	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
8.	โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
9.	โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม	อำเภอธวัชบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
10.	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	อำเภอจตุรพักตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
11.	โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม	อำเภอจตุรพักตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
12.	โรงเรียนดู่น้อยประชาสรรค์	อำเภอจตุรพักตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
13	โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม	อำเภอเชียงขวัญ	จังหวัดร้อยเอ็ด

14. โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด
15. โรงเรียนเทอดไทยวิทยาคม อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด
16. โรงเรียนจังหารฐิตวิริยาประชาสรรค์ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด
17. โรงเรียนม่วงลาดวิทยาคาร อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด
18. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด
19. โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด
20. โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
21. โรงเรียนเสลภูมิ อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
22. โรงเรียนขวาวิทยาคาร อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
23. โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
24. โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
25. โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
26. โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
27. โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
28. โรงเรียนม่วงมิตรวิทยาคม อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
29. โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
30. โรงเรียนโพนทองวิทยายน อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
31. โรงเรียนคำนาดีพิทยาคม อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
32. โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
33. โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
34. โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์ อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
35. โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด
36. โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด
37. โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด
38. โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
39. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
40. โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
41. โรงเรียนหินกองวิทยาคาร อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
42. โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
43. โรงเรียนหัวโทนวิทยา อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
44. โรงเรียนทรายทองวิทยา อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด
45. โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด

46. โรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
47. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
48. โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
49. โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
50. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด
51. โรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์ อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด
52. โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด
53. โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์ อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด
54. โรงเรียนอาจสามารถวิทยา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
55. โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
56. โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
57. โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
58. โรงเรียนน้ำใสวรวิทย์ อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
59. โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด
60. โรงเรียนดูกอึ่งประชาสามัคคี อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด

จำแนกตามขนาดสถานศึกษา (60 โรงเรียน)

- ขนาดเล็ก	(1 – 499 คน)	จำนวน	37	แห่ง
- ขนาดกลาง	(500 – 1,499 คน)	จำนวน	12	แห่ง
- ขนาดใหญ่	(1,500 – 2,499 คน)	จำนวน	6	แห่ง
- ขนาดใหญ่พิเศษ	(2,500 คน ขึ้นไป)	จำนวน	5	แห่ง

จำแนกตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ (60 โรงเรียน)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1	1 – 120 คน	6
ขนาดที่ 2	121 – 200 คน	19
ขนาดที่ 3	201 – 300 คน	8
ขนาดที่ 4	301 – 500 คน	4
ขนาดที่ 5	501 – 1,500 คน	12
ขนาดที่ 6	1,501 – 2,500 คน	6
ขนาดที่ 7	2,501 คน ขึ้นไป	5

จำแนกตามเครือข่ายการบริหารสถานศึกษา จำนวน 7 สหวิทยาเขต

1. สหวิทยาเขตพระขัติยะวงษา ประกอบด้วย

1.1 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย 1.2 โรงเรียนขัติยะวงษา 1.3 โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม
1.4 โรงเรียนธงธานี 1.5 โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย 1.6 โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม
1.7 โรงเรียนดู่น้อยประชาสรรค์ 1.8 โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม 1.9 โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม
1.10 โรงเรียนเทอดไทยวิทยาคม

2. สหวิทยาเขตสาเกตนคร ประกอบด้วย

2.1 โรงเรียนสตรีศึกษา 2.2 โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม 2.3 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
2.4 โรงเรียนสตรีศึกษา 2 2.5 โรงเรียนม่วงลาดวิทยาคาร 2.6 โรงเรียนจังหารฐิตวิริยาประชาสรรค์
2.7 โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา 2.8 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
2.9 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด

3. สหวิทยาเขตศิลาทอง ประกอบด้วย

3.1 โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม 3.2 โรงเรียนเสลภูมิ 3.3 โรงเรียนขวาวิทยาคาร
3.4 โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม 3.5 โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม 3.6 โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร
3.7 โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา 3.8 โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา 3.9 โรงเรียนม่วงมิตรวิทยาคม

4. สหวิทยาเขตพัฒน์วิทย์ ประกอบด้วย

4.1 โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา 4.2 โรงเรียนโพนทองวิทยายน 4.3 โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์
4.4 โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย 4.5 โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา 4.6 โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์
4.7 โรงเรียนคำนาดีพิทยาคม 4.8 โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ 4.9 โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

5. สหวิทยาเขตทุ่งกุลาทอง ประกอบด้วย

5.1 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล 5.2 โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย 5.3 โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม
5.4 โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย 5.5 โรงเรียนหินกองวิทยาคาร 5.6 โรงเรียนหัวโทนวิทยา
5.7 โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา 5.8 โรงเรียนทรายทองวิทยา

6. สหวิทยาเขตเมืองเกษปทุม ประกอบด้วย

6.1 โรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์ 6.2 โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม 6.3 โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์
6.4 โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ 6.5 โรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์ 6.6 โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์
6.7 โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร 6.8 โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

7. สหวิทยาเขตเมืองแสนสามารถวิทย์ ประกอบด้วย

7.1 โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร 7.2 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา 7.3 โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา
7.4 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ 7.5 โรงเรียนน้ำใสวรวิทย์ 7.6 โรงเรียนดูกอึ่งประชาสามัคคี
7.7 โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

สรุปจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียน
จำแนกตามการจัดระดับการศึกษา

เปิดสอนระดับ	จำนวน	
	โรงเรียน	นักเรียน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	42,982
รวม	**60**	**42,982**

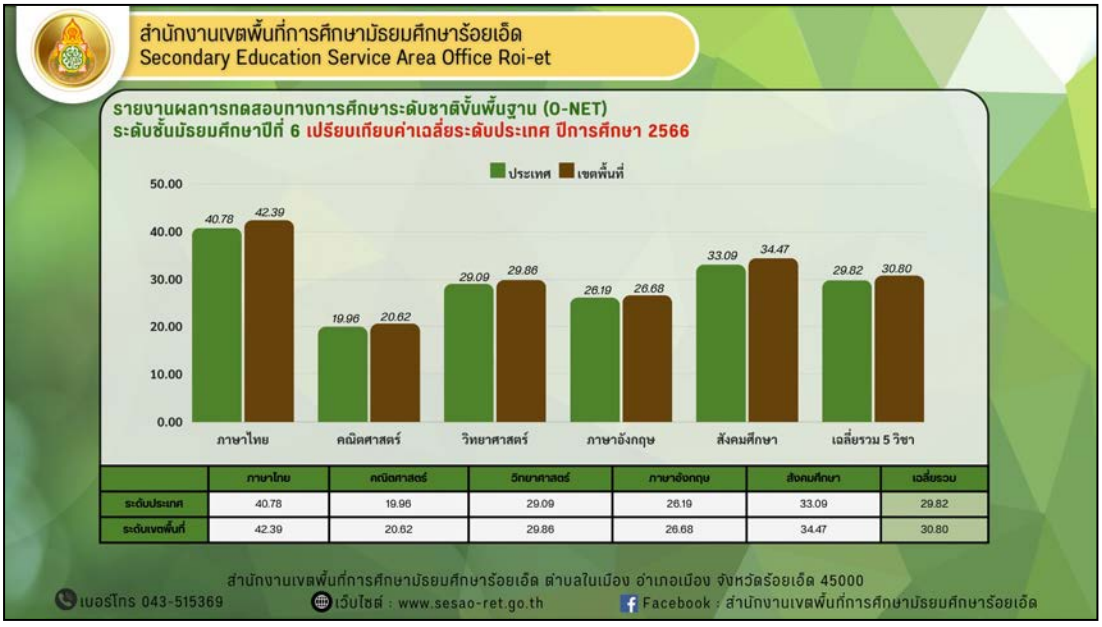
ที่มาของข้อมูล : ประมวลผล จากระบบรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

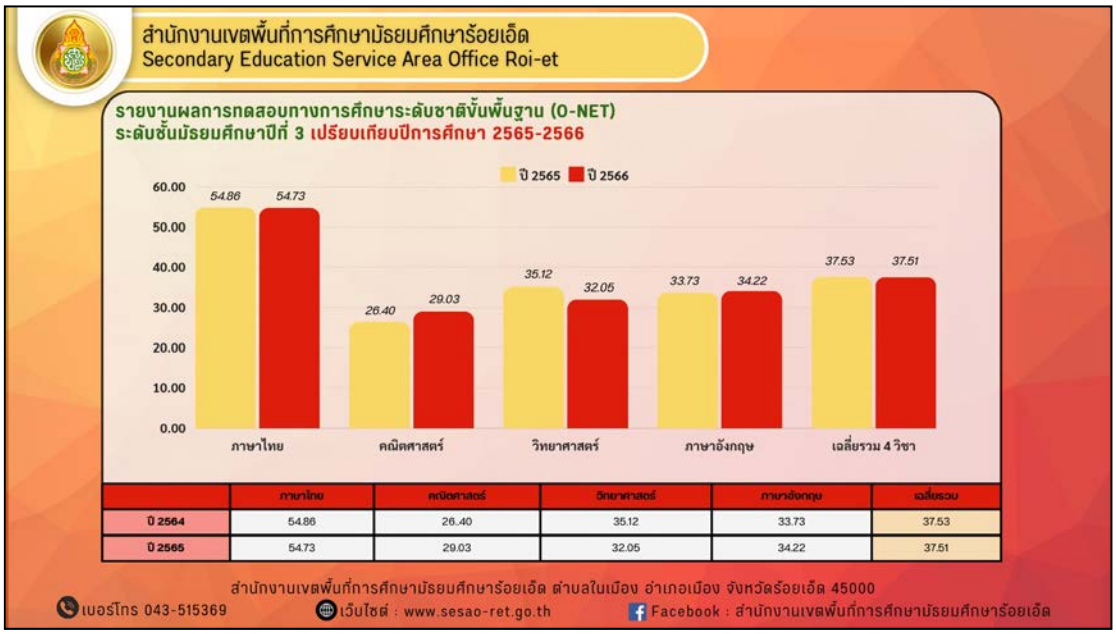
สรุปจำนวนนักเรียนแยกตามชั้น เพศ จำนวนห้องเรียนและอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน
ปีการศึกษา 2567 จำนวน 60 โรงเรียน

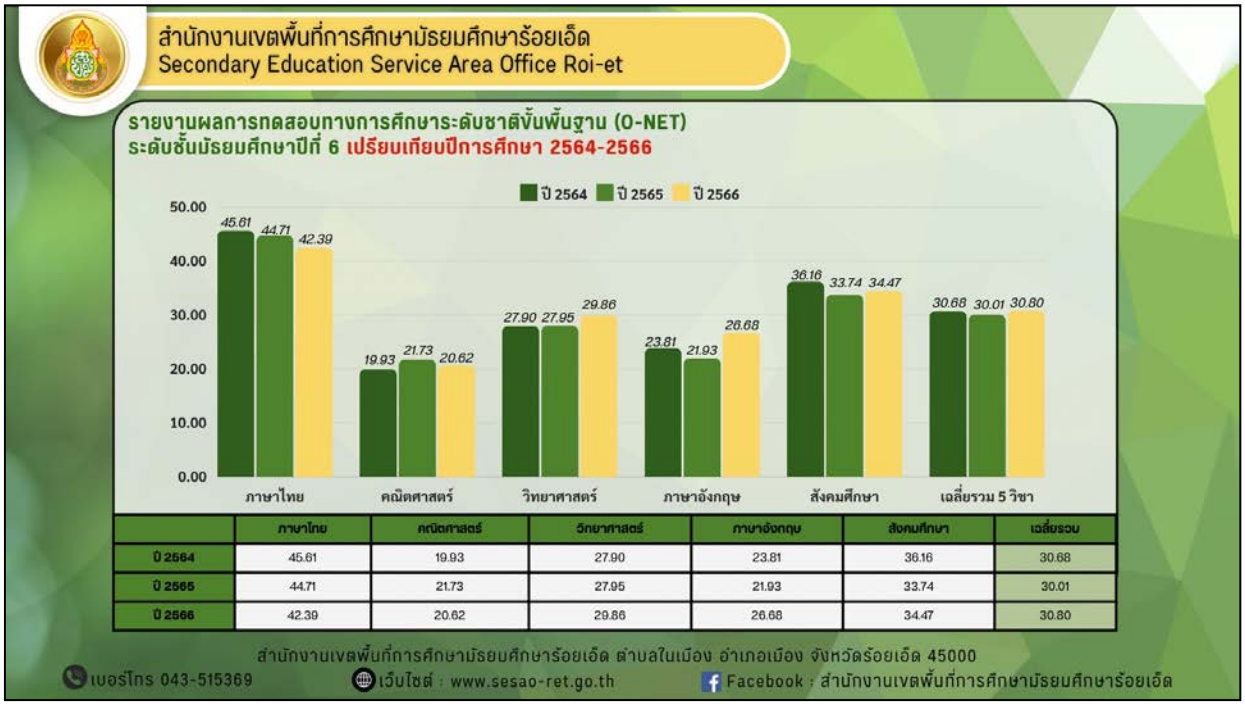
ระดับ/ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียนต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3,769	4,063	7,832	236	1:33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3,428	3,789	7,217	235	1:31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,561	4,069	7,630	241	1:32
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	10,758	11,921	22,679	712	1:32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,855	3,863	6,718	226	1:30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,855	4,078	6,933	222	1:31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,723	3,929	6,652	224	1:30
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	8,433	11,870	20,303	672	1:30
รวมทั้งสิ้น	**19,919**	**23,791**	**42,982**	**1,384**	**1:31**

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

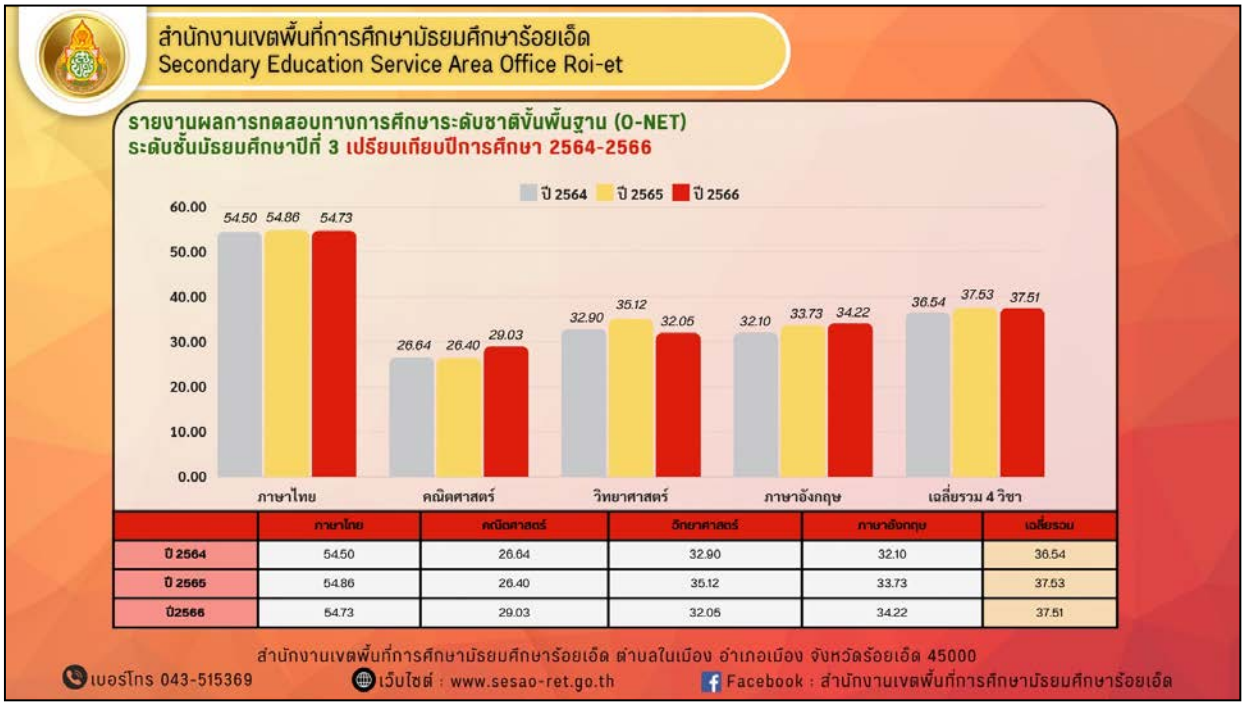
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มุ่งพัฒนาให้นักเรียนทุกคนบรรลุถึงศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ และทักษะการอ่านเขียน และคิดคำนวณที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในอนาคตและได้ประเมินผลสมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในสังกัดระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)



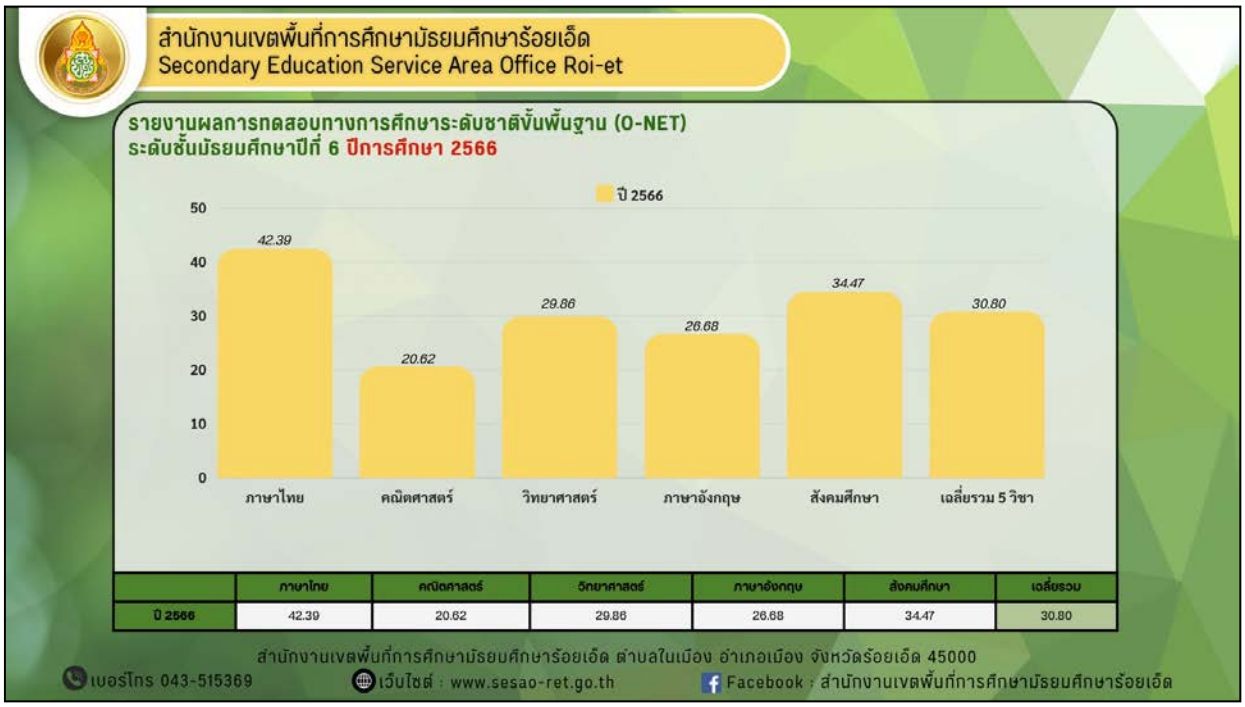


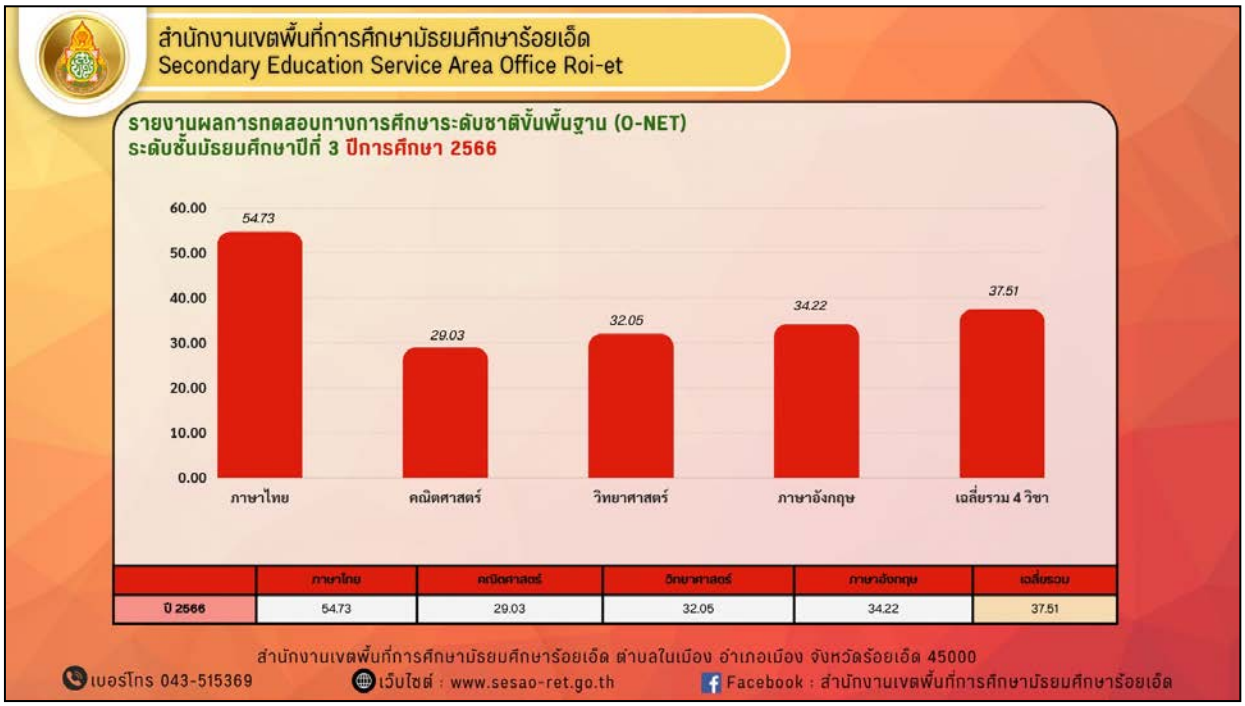


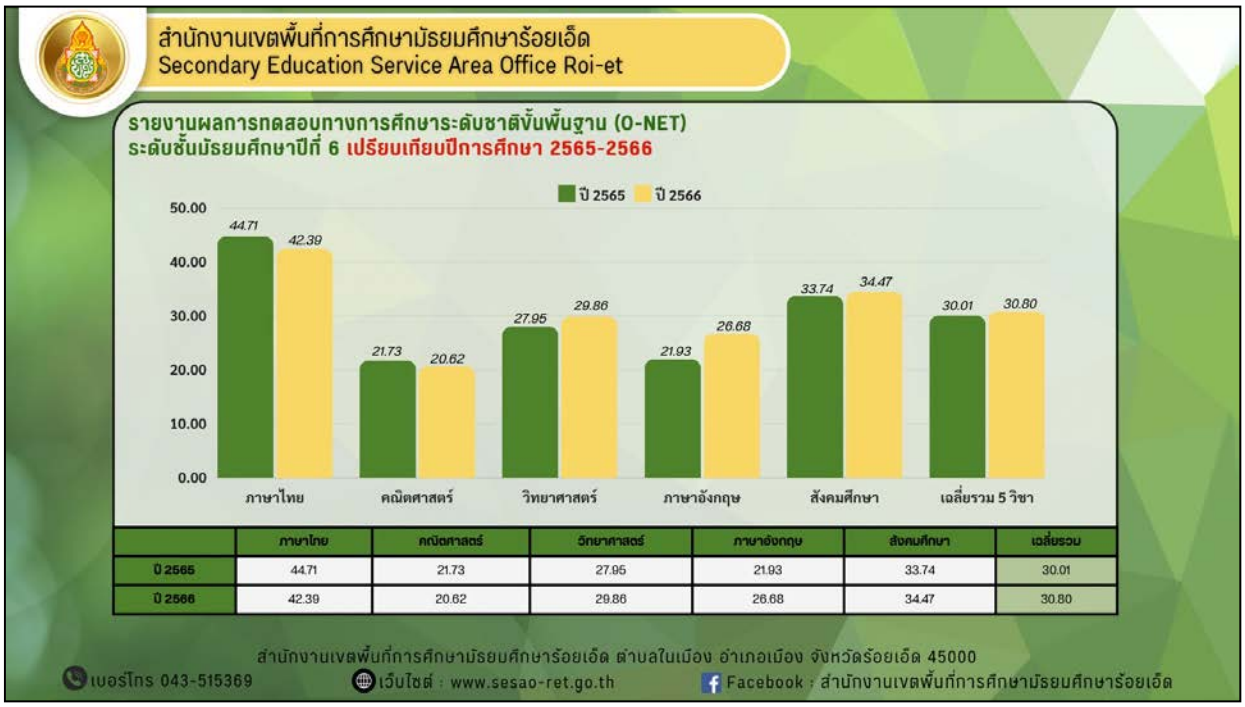
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวม
ปี 2564	45.61	19.93	27.90	23.81	36.16	30.68
ปี 2565	44.71	21.73	27.95	21.93	33.74	30.01
ปี 2566	42.39	20.62	29.86	26.68	34.47	30.80

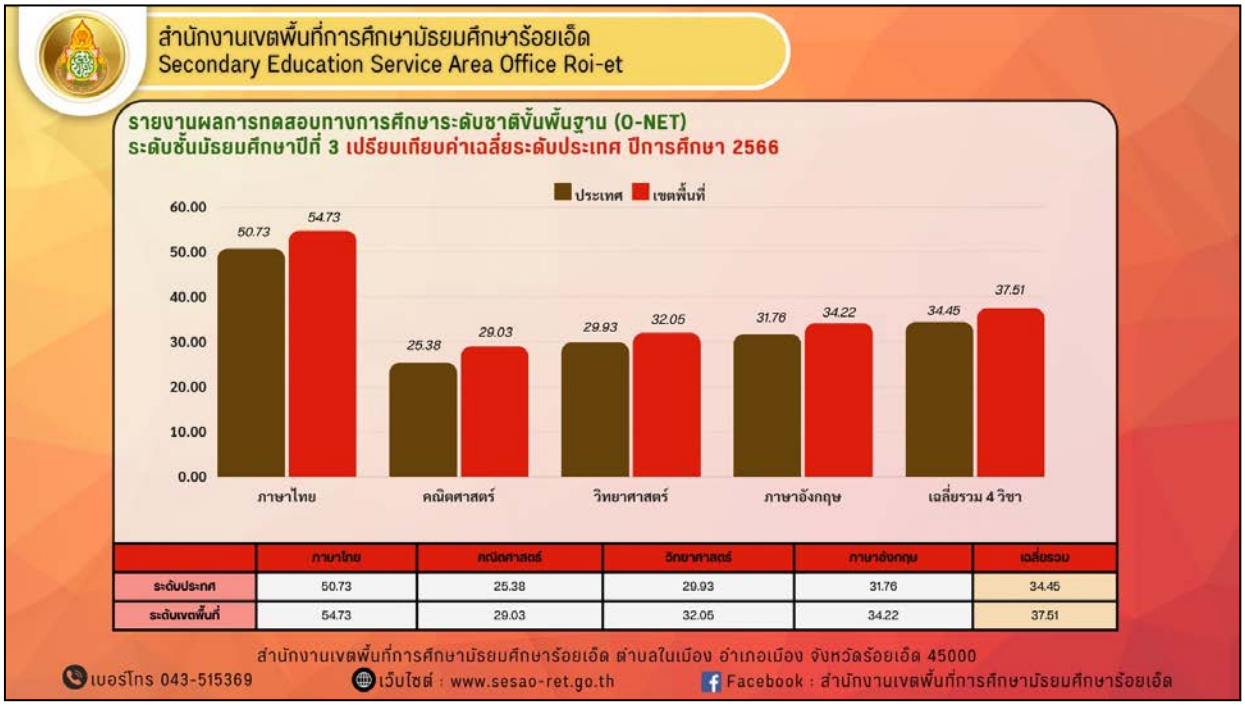


	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
ปี 2564	54.50	26.64	32.90	32.10	36.54
ปี 2565	54.86	26.40	35.12	33.73	37.53
ปี2566	54.73	29.03	32.05	34.22	37.51


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
Secondary Education Service Area Office Roi-et
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ปี 2566
50
40
30
20
10
0
42.39
20.62
29.86
26.68
34.47
30.80
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ
สังคมศึกษา
เฉลี่ยรวม 5 วิชา
ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | เฉลี่ยรวม
ปี 2566 | 42.39 | 20.62 | 29.86 | 26.68 | 34.47 | 30.80
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000
เบอร์โทร 043-515369
เว็บไซต์ : www.sesao-ret.go.th
Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
Secondary Education Service Area Office Roi-et
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
60.00
50.00
40.00
30.00
20.00
10.00
0.00
54.73
29.03
32.05
34.22
37.51
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ
เฉลี่ยรวม 4 วิชา
ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | เฉลี่ยรวม
ปี 2566 | 54.73 | 29.03 | 32.05 | 34.22 | 37.51
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000
เบอร์โทร 043-515369
เว็บไซต์ : www.sesao-ret.go.th
Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
Secondary Education Service Area Office Roi-et
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566
ปี 2565
ปี 2566
50.00
40.00
30.00
20.00
10.00
0.00
44.71
42.39
21.73
20.62
27.95
29.86
21.93
26.68
33.74
34.47
30.01
30.80
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ
สังคมศึกษา
เฉลี่ยรวม 5 วิชา
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา เฉลี่ยรวม
ปี 2565 44.71 21.73 27.95 21.93 33.74 30.01
ปี 2566 42.39 20.62 29.86 26.68 34.47 30.80
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000
เบอร์โทร 043-515369
เว็บไซต์ : www.sesao-ret.go.th
Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
Secondary Education Service Area Office Roi-et
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566
ประเทศ
เขตพื้นที่
60.00
50.00
40.00
30.00
20.00
10.00
0.00
50.73
54.73
25.38
29.03
29.93
32.05
31.76
34.22
34.45
37.51
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ
เฉลี่ยรวม 4 วิชา
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยรวม
ระดับประเทศ 50.73 25.38 29.93 31.76 34.45
ระดับเขตพื้นที่ 54.73 29.03 32.05 34.22 37.51
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000
เบอร์โทร 043-515369
เว็บไซต์ : www.sesao-ret.go.th
Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับผลการประเมินในระดับ ผ่านดี (95.87 คะแนน)

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมด้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๐๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๙.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๙.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๙.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๙๙	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๔.๘๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๘๘	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๙	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๔.๘๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๙	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	๙๕.๗๘	ผ่านดี
๒๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช *	๙๗.๖๘	ผ่านดี
๒๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	๙๗.๘๕	ผ่านดี
๒๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	๙๔.๕๐	ผ่านดี
๒๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส	๙๒.๐๐	ผ่าน
๒๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน	๙๗.๗๘	ผ่านดี
๒๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๙๕.๐๗	ผ่านดี
๒๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	๙๕.๘๐	ผ่านดี
๒๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	๙๕.๗๘	ผ่านดี
๒๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	๙๘.๑๖	ผ่านดี
๒๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๙๓.๖๘	ผ่าน
๒๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	๙๘.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	๙๗.๕๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	๙๗.๐๕	ผ่าน
๒๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	๙๔.๐๙	ผ่านดี
๒๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	๙๖.๖๗	ผ่านดี
๒๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	๙๖.๗๘	ผ่านดี
๒๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙๗.๖๒	ผ่านดี
๒๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	๙๔.๕๓	ผ่านดี
๒๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๙๕.๒๙	ผ่านดี
๒๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	๙๔.๗๗	ผ่านดี
๒๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม *	๘๔.๗๘	ต้องปรับปรุง
๒๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	๘๘.๔๓	ผ่าน
๒๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	๙๘.๕๕	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	๙๗.๗๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	๙๕.๘๗	ผ่านดี

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

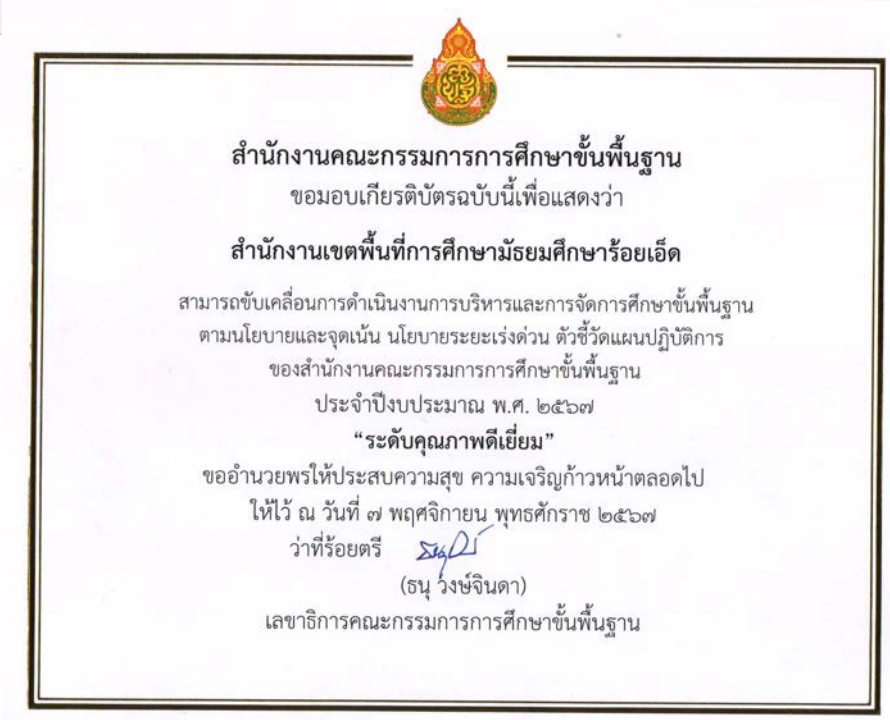
ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

●**ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ**

ประเด็น		ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1	การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
	1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
	1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2	เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	-	-
ประเด็นที่ 6	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7	การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 8	การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9	สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15	การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
	15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-
	15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23	การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ประเด็น		**4.42**	**ดีเยี่ยม**

●**ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล**

ประเด็น		ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3	การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 14,282 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 14,282 คน (100%)

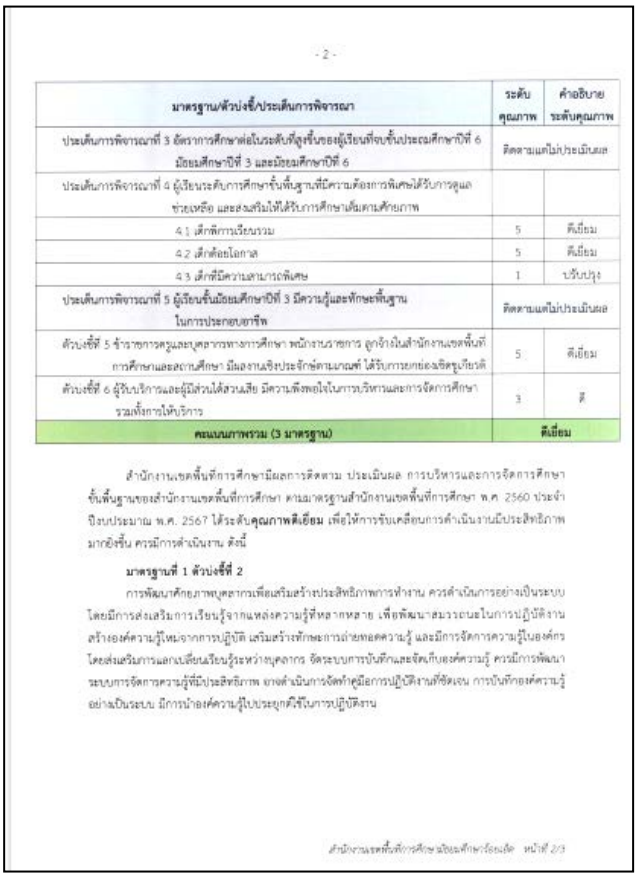


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
“ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับเกียรติบัตร ระดับ “ดีเยี่ยม” จาก เลขาธิการ กพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม



- 2 -

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**ดีเยี่ยม**	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับ**คุณภาพดีเยี่ยม** เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

กฎหมาย นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปี มีกฎหมาย แผน นโยบายสำคัญ ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ1 และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะ

อาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ 8

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรม ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น ผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงาน ครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียน ให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

<u>2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)</u>

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

(2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม การเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและ

กิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจแวว นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุน การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (หลัก)

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อน การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของ นักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

(3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน

(4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน ให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป -กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา นักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัด การเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็น

ธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีอีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการ เผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียน การสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดย

(1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

(2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ

(3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

(4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่ 19 เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูด และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษา เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(**4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทัน ยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้อง กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาส 22 ทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า

เทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำ กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็น แนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) 24 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 -2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพรทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ(Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำ เนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere **Anytime)** เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ

ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อ

ใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัด การศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.7 สุขาดี มีความสุข

2.8 การศึกษาเท่าเทียม

2.9 นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหา

เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ 4

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐาน การศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ต่อไป

<u>ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</u>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ศึกษานโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเร่งด่วน และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

<u>วิสัยทัศน์</u>

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี คนเก่ง และมีความสุข”

<u>พันธกิจ</u>

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ค้นหาเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในพื้นที่ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้

ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย และสามารถจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงาน และสถานศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เหมาะสมตามบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

<u>เป้าประสงค์</u>

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและด้านอื่นๆ ตามความถนัด และความสนใจ สู่ความเป็นเลิศ

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

6. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

7. ผู้บริหารเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

8. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

9. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษาระบบจัดการเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมและโอกาสทางการศึกษาตามความสามารถ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน จนจบหลักสูตรการศึกษา

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบหลักสูตร	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการแนะแนวและฝึกอบรมอาชีพตามความสนใจและความถนัด	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
6	ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และด้านอื่นๆ ตามความถนัด และความสนใจ สู่ความเป็นเลิศ

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

6. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

7. ผู้บริหารเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

8. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

9. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษา ระบบจัดการเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของผู้เรียน เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน ในปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 5	กลุ่มนิเทศฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับรางวัลหรือผ่านการคัดเลือกในระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ 5	กลุ่มนิเทศฯ
5	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ

6	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
10	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 95	กลุ่มพัฒนาครูฯ
11	ร้อยละของผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาครูฯ
12	ร้อยละของผู้บริหาร มีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาครูฯ
13	ร้อยละของผู้บริหาร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาครูฯ
14	ร้อยละของผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาครูฯ
15	ร้อยละของผู้บริหารเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาครูฯ
16	ร้อยละของสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ
17	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ
18	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
19	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	มี	กลุ่มอำนวยการ
20	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษา ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	DLICT

21	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	DLICT
22	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	DLICT

<u>กลยุทธ์ที่ 3</u> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

<u>เป้าหมาย</u>

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษา ระบบจัดการเรียนรู้ และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารอัตรากำลัง รวมทั้งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า

<u>ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย</u>

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 100	กลุ่มอำนวยการ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษา ระบบจัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 100	กลุ่มอำนวยการ
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารอัตรากำลัง รวมทั้งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานบุคคล/นโยบายและแผน

<u>กลยุทธ์ที่ 4</u> ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

<u>เป้าหมาย</u>

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ

ค่านิยมองค์กร

ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ก้าวทันสื่อดิจิทัล สร้างสรรค์การศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. สร้างคนดี

1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอังพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ

1.2 การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- มีอาชีพ – มีงานทำ - เป็นพลเมืองดี

1.3 โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง

1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ป้องกัน ปลูกฝัง ปลอดภัย)

1.5 กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรม To Be Number One /กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน/ สถานีตำรวจในโรงเรียน / สถานศึกษาสีขาว ปลอดอบายมุข และสิ่งเสพติด

2. คนเก่ง

2.1 พัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง (คลินิกรักษ์ภาษาไทย)

2.2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

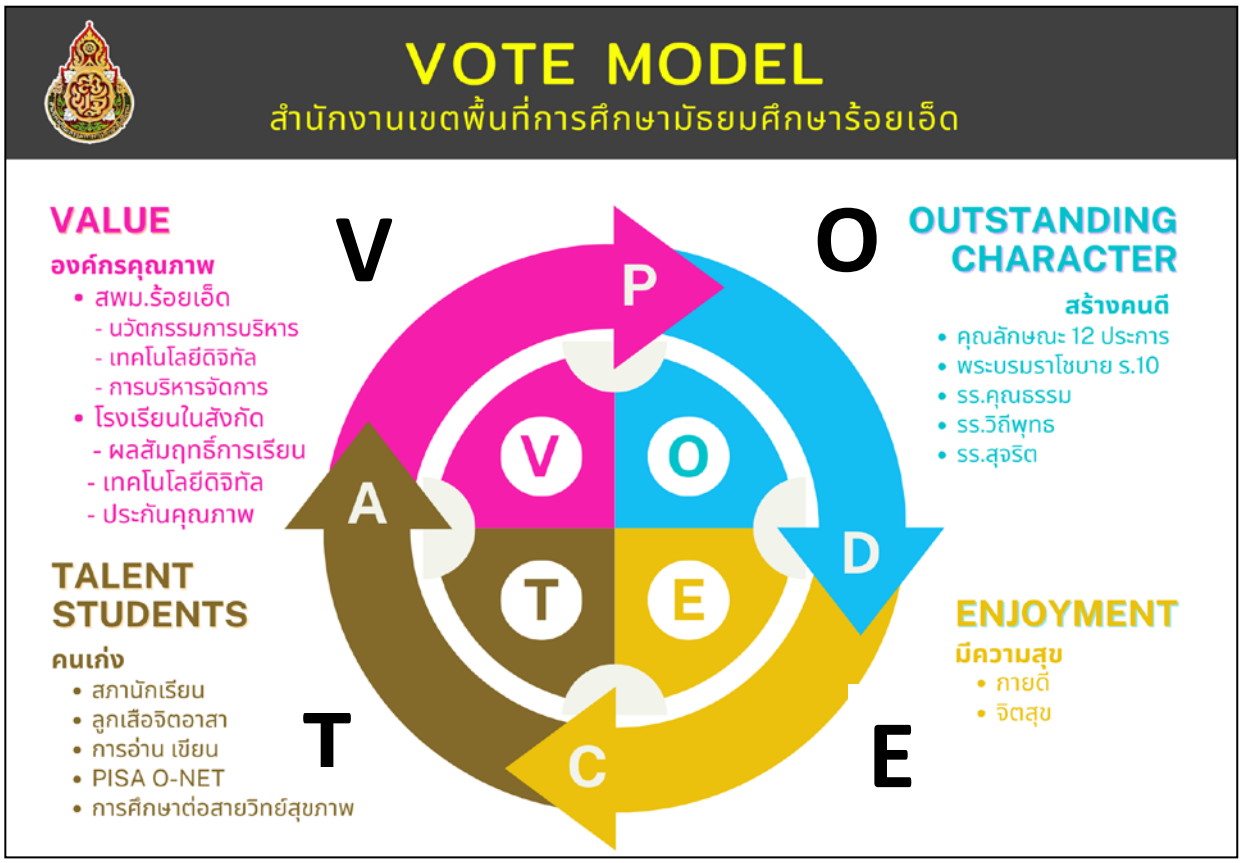
2.3 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (ม.3)

2.4 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในสาขา วิทย์-สุขภาพ และสาขาที่ผู้เรียนมีความถนัดและสนใจ

3. มีความสุข ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กายดี จิตสุข

รูปแบบการพัฒนาการศึกษา สพม.ร้อยเอ็ด

“VOTE” MODEL



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
1	**<u>งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>** งบรายจ่ายประจำ (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค)	**3,500,000**	-
2	**<u>งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u>** งบประมาณโครงการตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย จำแนกตามกลยุทธ์	**1,500,000**	46
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	**198,460**	10
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	510,000	20
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	420,000	12
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	71,540	4
	รับจัดสรรงบประมาณ (เพิ่มเติม) ตามภารกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
รวม		**5,000,000**	

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อใช้บริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) โดยจำแนกรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568 (งบประมาณที่ตั้งไว้)
		งบประมาณที่ตั้งไว้	งบประมาณจ่ายไปแล้ว	
ก	**ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ**			
1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000.00	100,000.00	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่าพาหนะไปราชการ	500,000.00	500,000.00	475,000.00
3	ค่าประกันภัยรถยนต์	45,000.00	45,000.00	45,000.00
4	ค่ากำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล	40,000.00	40,000.00	40,000.00
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	400,000.00	400,000.00	400,000.00
6	ค่าวัสดุสำนักงาน	800,000.00	800,000.00	700,000.00
7	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000.00	100,000.00	150,000.00
8	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	100,000.00	100,000.00	60,000.00
9	ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	60,000.00	60,000.00	60,000.00
10	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว สพม.รอ	400,000.00	400,000.00	400,000.00
11	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามที่จำเป็นเร่งด่วน	150,000.00	150,000.00	-
12	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,590,000.00	1,590,000.00	1,500,000.00
13	ค่าใช้จ่ายการบริหารงานตามนโยบายเร่งด่วนและกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในสังกัด	-	-	400,000.00
รวม		**4,285,000.00**	**4,285,000.00**	**4,230,000.00**
ข	**ค่าสาธารณูปโภค**			
1	ค่าไฟฟ้า	650,000.00	601,856.94	650,000.00
2	ค่าโทรศัพท์	45,000.00	38,762.56	45,000.00
3	ค่าพัสดุไปรษณีย์	40,000.00	45,538.00	45,000.00
4	ค่าน้ำประปา	30,000.00	28,374.96	30,000.00
รวม		**765,000.00**	**714,532.46**	**770,000.00**
รวมทั้งสิ้น		**5,050,000.00**	**5,050,000.00**	**5,000,000.00**

2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 **งบประมาณโครงการตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย** เพื่อดำเนินการให้สอดรับตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) จำแนกรายไตรมาส ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่มรับผิดชอบ	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส				รวมงบประมาณทั้งสิ้น
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มกฎหมายฯ	-	-	20,000	-	20,000
2	โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ตสน.	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
3	ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	นโยบายและแผน	30,000	30,000	30,000	10,000	100,000
4	พัฒนาห้องเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนขัติยะวงษา	นิเทศฯ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
5	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นิเทศฯ	10,000	10,000	15,000	10,000	45,000
6	พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025	นิเทศฯ	-	10,000	15,000	-	25,000
7	การส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	นิเทศฯ	-	15,000	-	-	15,000

8	การดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (ก.ต.ป.น.)	นิเทศฯ	-	20,000	-	-	20,000
9	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning	นิเทศฯ	-	15,000	5,000	5,000	25,000
10	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	นิเทศฯ	-	10,000	-	-	10,000
11	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ร.10	นิเทศฯ	-	-	12,000	-	12,000
12	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	นิเทศฯ	25,000	-	-	-	25,000
13	เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) ประจำปี 2568	นิเทศฯ	-	-	5,000	-	5,000
14	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาครู สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน	นิเทศฯ	20,000	10,000	10,000	10,000	50,000
15	โครงการครูประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ปลุกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ ปี 3	นิเทศฯ	-	15,000	-	-	15,000
16	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมประจำปี 2568	นิเทศฯ	-	-	20,000	-	20,000
17	โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568	นิเทศฯ	-	20,000	-	-	20,000
18	โครงการการประเมิน ตรวจเยี่ยม และติดตามการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA	นิเทศฯ	-	10,000	-	-	10,000
19	ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ ActiveLearning	นิเทศฯ	-	-	18,000	-	18,000
20	โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ปี 2568	นิเทศฯ	-	-	20,000	10,000	30,000
21	โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ปี 2568	นิเทศฯ	-	-	-	10,000	10,000

23	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	นิเทศฯ	-	15,000	10,000	-	25,000
24	โครงการ. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	นิเทศฯ	-	-	25,000	-	25,000
25	โครงการ. Generative AI Mastery: ยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	DLICT	-	-	40,000	30,000	70,000
26	พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568	พัฒนาครูฯ	50,000	150,000	50,000	50,000	300,000
27	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)	ส่งเสริมฯ	-	10,000	-	-	10,000
28	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในสถานศึกษา	ส่งเสริมฯ	-	-	10,000	-	10,000
29	ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	ส่งเสริมฯ	-	-	10,000	-	10,000
30	การแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “มัธยมศึกษา 101 เกมส์” ครั้งที่ 11 /ฟุตบอลลีก ประจำปีการศึกษา 2568	ส่งเสริมฯ	50,000	50,000	-	-	100,000
31	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปี 2568	ส่งเสริมฯ	-	15,000	15,540	-	30,540
32	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (สพฐ.)	ส่งเสริมฯ	19,000	-	-	-	19,000
33	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ส่งเสริมฯ	-	-	9,460	-	9,460
34	ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (สพฐ.)	ส่งเสริมฯ	-	9,000	-	-	9,000
35	โครงการ ส่งเสริมสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน ประจำปี 2568	ส่งเสริมฯ	-	21,000	-	-	21,000

36	โครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	การเงินฯ	-	50,000	-	-	50,000
37	โครงการ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ.	บุคคลฯ	15,000	-	15,000	-	30,000
38	โครงการ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ.	บุคคลฯ	-	-	-	10,000	10,000
39	โครงการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	บุคคลฯ	-	15,000	-	20,000	35,000
40	ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	บุคคลฯ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
41	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รับเครื่องราชฯ)	บุคคลฯ	35,000	-	-	-	35,000
42	เสริมสร้างศักยภาพงานประชาสัมพันธ์ และยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	อำนวยการ	-	5,000	-	-	5,000
43	ส่งเสริมประเพณีไทย	อำนวยการ	5,000	5,000	5,000	-	15,000
44	ส่งเสริมวันราชพิธี รัฐพิธี	อำนวยการ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
45	เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ (ประชุม)	อำนวยการ	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
46	พัฒนาองค์กร ปรับปรุงภูมิทัศน์	อำนวยการ	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
	รวม		**311,500**	**562,500**	**402,500**	**223,500**	**1,500,000**

โครงการตามภารกิจกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์

จำแนกเป็นรายนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
1	การดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (ก.ต.ป.น.)	20,000	นิเทศฯ
2	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	25,000	นิเทศฯ
3	เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) ประจำปี 2568	5,000	นิเทศฯ
4	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568	20,000	นิเทศฯ
5	พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568	300,000	พัฒนาครูฯ
6	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)	10,000	ส่งเสริมฯ
7	การแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด“มัธยมศึกษา 101 เกมส์” ครั้งที่ 11 /ฟตบอลลีก ประจำปีการศึกษา 2568	100,000	ส่งเสริมฯ
8	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (สพฐ.)	19,000	ส่งเสริมฯ
9	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	9,460	ส่งเสริมฯ

10	ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (สพฐ.)	9,000	ส่งเสริมฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**198,460**	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาห้องเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนขัติยะวงษา	40,000	นิเทศฯ
2	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	45,000	นิเทศฯ
3	พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025	25,000	นิเทศฯ
4	การส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	15,000	นิเทศฯ
5	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning	25,000	นิเทศฯ
6	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	10,000	นิเทศฯ
7	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ร.10	12,000	นิเทศฯ
8	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาครู สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน	50,000	นิเทศฯ

9	โครงการครูประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ปลุกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ ปี 3	15,000	นิเทศฯ
10	โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568	20,000	นิเทศฯ
11	โครงการการประเมิน ตรวจเยี่ยม และติดตามการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA	10,000	นิเทศฯ
12	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	18,000	นิเทศฯ
13	โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ปี 2568	30,000	นิเทศฯ
14	โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ปี 2568	10,000	นิเทศฯ
15	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	15,000	นิเทศฯ
16	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	25,000	นิเทศฯ
17	โครงการ. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	25,000	นิเทศฯ
18	โครงการ. Generative AI Mastery: ยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	70,000	dlict
19	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รับเครื่องราชฯ)	35,000	บุคคลฯ
20	ส่งเสริมประเพณีไทย	15,000	อำนวยการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**510,000**	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
1	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000	กฎหมายและคดี
2	โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	20,000	ตรวจสอบภายใน
3	ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	100,000	นโยบายและแผน
4	โครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	50,000	การเงินฯ
5	โครงการ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ.	30,000	บุคคลฯ
6	โครงการ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ.	10,000	บุคคลฯ
7	โครงการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	35,000	บุคคลฯ
8	ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	20,000	บุคคลฯ
9	เสริมสร้างศักยภาพงานประชาสัมพันธ์ และยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	5,000	อำนวยการ

10	ส่งเสริมวันราชพิธี รัฐพิธี	20,000	อำนวยการ
11	เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ	100,000	อำนวยการ
12	พัฒนาองค์กร ปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000	อำนวยการ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	420,000	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
1	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในสถานศึกษา	10,000	ส่งเสริมฯ
2	ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	10,000	ส่งเสริมฯ
3	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปี 2568	30,540	ส่งเสริมฯ
4	โครงการ ส่งเสริมสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน ประจำปี 2568	21,000	ส่งเสริมฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**71,540**	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่ม/หน่วย กฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายจำนงค์ ร่มเย็น ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 062-4619883
2. นางอุดมลักษณ์ ดีรักษา ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ โทรศัพท์ 095-1872921
3. นายสุรชาติ ลาภอาษา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ 088-3380153

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) พฤษภาคม - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- ☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☑ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

ประเด็นการปฏิรูป การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรที่ได้รับการคาดหวังจากสังคมเป็นผู้ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องตระหนักถึงความมีวินัย มีจิตสำนึกของความเป็นผู้มีวิชาชีพทางการศึกษาอยู่ในจิตใจเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้กระจายอำนาจให้ผู้บังคับบัญชามีอำนาจในการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย ดังนั้น ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวกับกระบวนการในการดำเนินการทางวินัย ตลอดจนเรื่องคดีปกครองที่เกี่ยวกับวินัย ซึ่งปัจจุบันได้มีระเบียบกฎหมายที่ปรับปรุงใหม่ ที่เกี่ยวข้องที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับที่ควรมีความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง มิให้กระทำผิดวินัยได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้เล็งเห็นความสำคัญ และจำเป็นที่จะต้องมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาเรื่องระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมทั้งกระบวนการการดำเนินการทางวินัย การสืบสวน สอบสวน ที่จำเป็นจะต้องลงพื้นที่ จึงได้มีการจัดโครงการ “อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” ขึ้น โดยจัดในลักษณะการอบรมในที่ตั้ง และการอบรมทางไกล

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การดำเนินการทางวินัยและคดีปกครองที่เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการปฏิบัติต่างๆ ในการสอบสวนพิจารณาโทษทางวินัย
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กนักเรียน

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงการรักษาระเบียบ วินัย ในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งสามารถอธิบาย ถ่ายทอดให้กับผู้ใต้บังคับบัญชารวมถึงนักเรียนให้มีความรู้ที่ถูกต้องต่อไปได้

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้ง 60 โรงเรียน ได้รับความรู้ ด้านการรักษาระเบียบ วินัย และวิธีปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลกรทางการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและมีความตระหนักถึงโทษทางวินัย และการรักษาระเบียบ วินัย ในการปฏิบัติหน้าที่

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความตระหนักรู้ ในการรักษาระเบียบวินัย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่

2) ร้อยละของการร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสถิติลดลง

เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักรู้ ในการรักษาระเบียบวินัย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และเด็กนักเรียน

2) การร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสถิติลดลง

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงการรักษาระเบียบ วินัย ในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งสามารถอธิบาย ถ่ายทอดให้กับผู้ใต้บังคับบัญชารวมถึงนักเรียนให้มีความรู้ที่ถูกต้องต่อไปได้

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

ผู้บริหาร และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมกฎหมายระเบียบของข้าราชการครูฯ และคดีปกครองที่เกี่ยวกับวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยตุลาการศาลปกครองในลักษณะการอบรมในที่ตั้งและอบรมทางไกล			20,000		
รวม			20,000		

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	ค่าอาหาร, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,000	คณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าอบรมในที่ตั้งประมาณ 40 คน
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 *6)	7,200	
3	ค่าเดินทางวิทยากร	5,300	
4	ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด-ปิด	1,500	

หมายเหตุ รายละเอียดค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางปัทมพร อารีเอื้อ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
2. นายจิรายุ ฤทธิแสง ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมกันต่อต้านการทุจริต ข้อ 6 (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานตามโครงการสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ดังนี้

- การตรวจสอบภายในช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้รับตรวจและสถานศึกษาในสังกัดถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมีความโปร่งใส
- ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานตระหนักและให้ความสำคัญในหลักธรรมาภิบาล และตาม พ.ร.บ.วินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ.2561

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) **ประเด็นที่ 21** การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 21 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การดำเนินงานตามโครงการสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมาย ในด้านการตรวจสอบภายในซึ่งช่วยป้องกันหรือลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความ ใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
- เป้าหมายของแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ จำนวนข้อร้องเรียนในส่วนของการบริหารงบประมาณลดลงและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีขั้นตอนการดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

- จัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายใน
- การประเมินความเสี่ยง
- การจัดทำแผนการตรวจสอบและกำหนดปฏิทินการตรวจ

- การตรวจสอบ เช่นตรวจสอบการดำเนินงาน ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย
- การรายงานผลการตรวจสอบและข้อแสนอแนะ
- การติดตามผลการตรวจสอบ

๒) กิจกรรมการพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

- ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๓) เป้าหมายกิจกรรม

- มีการบริหารบุคลากรภาครัฐในระบบคุณธรรมตามรัฐธรรมนูญบัญญัติ พร้อมกับให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 -2569 (แผนระดับที่ 3)

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ในหัวข้อ 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารอัตรากำลัง รวมทั้งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยที่มีภารกิจหนึ่งที่สำคัญคือมีหน้าที่กำกับดูแลและตรวจสอบให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง หากมีข้อผิดพลาดสามารถปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง เพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบตรวจสอบ ให้คำแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการเบิกจ่ายให้แก่กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 60 แห่ง บุคลากรในการปฏิบัติงานตรวจสอบ

ภายในจึงอาจตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดได้ไม่ครบถ้วนและครอบคลุมความเสี่ยงที่ได้ประเมินไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งเป็นรองประธานกรรมการสหวิทยาเขตและข้าราชการครูที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านงานการเงินการบัญชีและพัสดุตรวจสอบร่วมกับหน่วยตรวจสอบภายในเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการตรวจสอบภายใน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของหน่วยรับตรวจ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

2.2.2 เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

2.2.3 เพื่อติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน การดำเนินงาน และการใช้ทรัพยากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความคุ้มค่าโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

2.2.4 เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจ ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

2.3 เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

2.3.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.3.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย และการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน 30 แห่ง

2) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา ของโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายตรง จำนวน 3 แห่ง

2.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค ครบถ้วน ทั้งจำนวน 61 แห่ง

2.3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดหรือสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 งาน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

2.3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบและคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2.3.6 หน่วยตรวจสอบภายในมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบ การเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบและแนะนำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับคำแนะนำจากผู้ตรวจสอบภายในและเครือข่ายคณะทำงานผู้ตรวจสอบภายใน การปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ การจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา และการเบิกจ่ายเงินตามโครงการต่างๆ เพื่อให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องของทางราชการ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai ภายในกำหนดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

2.1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย และการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 แห่ง

2.2) ตรวจสอบรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายตรง จำนวน 3 แห่ง

2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบ ค่าสาธารณูปโภค ครบถ้วน ทั้งจำนวน 61 แห่ง

2.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดหรือสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบ การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. จำนวน 1 งาน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบและคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2) หน่วยตรวจสอบภายในมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบและมีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเสริมความมั่นใจ และ ใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.6.2 เพื่อสนับสนุนจุดเน้นและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและโรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสุจริตให้เป็นรูปธรรม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

2.7.1) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.7.2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.1ตรวจสอบการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างหลักฐานการจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา และตรวจสอบการดำเนินงานเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด	2,000.00	8,000.00	2,000.00	6,000.00	18,000.00
1.2จัดเตรียมกระดาษทำการ เอกสารประกอบการตรวจสอบ	1,000.00	-	-	1,000.00	2,000.00
รวม	**3,000.00**	**8,000.00**	**2,000.00**	**7,000.00**	**20,000.00**

3.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.	**ค่าใช้สอย** ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ดังนี้ - ค่าน้ำมันพาหนะ	18,000.00	1.ค่าพาหนของคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในตามคำสั่ง เบิกกรณีเดินทางจากที่ตั้งสำนักงานของคณะผู้ปฏิบัติงานเพื่อไปตรวจร่วมกับหน่วยตรวจสอบภายในซึ่งสถานศึกษาที่เลือกตรวจตามแผนการตรวจสอบภายในมี 30 แห่ง ซึ่งอยู่ต่างอำเภอ จึงมีความจำเป็นต้องเบิกค่าน้ำมันให้กับคณะผู้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง 2.ค่าพาหนะของผู้ตรวจสอบภายใน เบิกในกรณีที่รถตู้ของสถานศึกษาที่ได้ขอความอนุเคราะห์ในการใช้รถราชการแต่รถติดราชการอื่น จึงได้เบิกพาหนะส่วนตัว
2.	**ค่าวัสดุ** - ค่าวัสดุสำนักงาน	2,000.00	จัดพิมพ์เข้าเล่มเอกสาร กระดาษทำการ ประกอบการตรวจสอบ และค่ากรอบเกียรติบัตร
	รวม	**20,000.00**	

<u>โครงการ</u>.ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> ...กลุ่มนโยบายและแผน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. นางพิศมัย หาญอาษา ตำแหน่ง..ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นายสุรชาติ ลาภอาษา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางทัศนีย์ พันพานิช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางศศิวิมล เพชรไพร ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
5. นางสาววิไลพร ผดุงกิจ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
6. นางลักขณา คณาศรี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- ☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☑ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกับวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน วิเคราะห์ ประมวลนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาสรุปเสนอประกอบการกำหนดนโยบายและ เป้าหมาย ของหน่วยงาน มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ เพื่อวางแผนกำหนดแผนการ ปฏิบัติงาน หรือโครงการให้สามารถบรรลุภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและงบประมาณ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจทักษะ ในภารกิจการดำเนินงานด้านการวางแผน การบริหารงบประมาณ การนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารงบประมาณ รวมทั้งการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานแผนเงิน อันนำไปสู่การดำเนินงานเชิงรุกให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของพื้นที่วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณการตรวจสอบติดตามประเมินผลและการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการให้บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในปีงบประมาณพ.ศ 2568 อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงได้จัดทำโครงการตามภารกิจหน้าที่แบบบูรณาการ โดยจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปรับปรุง ซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

3) เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ด้านกาจัดตั้งงบประมาณและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

4) เพื่อการติดตามการและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และรองรับการตรวจราชการตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5) เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่กำหนด

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปรับปรุงซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3) ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ด้านกาจัดตั้งงบประมาณและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

4) ติดตามการและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และรองรับการตรวจราชการตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5) รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

<u>ผลผลิต (Output)</u>

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่กำหนด

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปรับปรุงซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3) บุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษา มีความรู้ด้านการจัดตั้งงบประมาณและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

4) ดำเนินการติดตามการและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

5) รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

<u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u>

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568 ที่ยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่กำหนด ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปรับปรุงซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้ตามวัตถุประสงค์

3) บุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษา มีความรู้ด้านการจัดตั้งงบประมาณและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และนำไปดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

4) ดำเนินการติดตามการและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

5) รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ตามกรอบกลยุทธ์ที่กำหนด

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่กำหนด หน่วยงานและสถานศึกษา รวม 61 แห่ง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปรับปรุงซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตามงบประมาณที่ได้รับ

3) บุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษา มีความรู้ด้านการจัดตั้งงบประมาณและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หน่วยงานและสถานศึกษา รวม 61 แห่ง

4) ดำเนินการติดตามการและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานและสถานศึกษา รวม 61 แห่ง

5) รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานและสถานศึกษา รวม 61 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่กำหนด ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปรับปรุงซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้ตามวัตถุประสงค์

3) บุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษา มีความรู้ด้านการจัดตั้งงบประมาณและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และนำไปดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

4) ดำเนินการติดตามการและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

5) รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ตามกรอบกลยุทธ์ที่กำหนด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่กำหนด ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปรับปรุงซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้ตามวัตถุประสงค์

3) บุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษา มีความรู้ด้านการจัดตั้งงบประมาณและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และนำไปดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

4) ดำเนินการติดตามการและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

5) รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ตามกรอบกลยุทธ์ที่กำหนด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

3) นักเรียนในสังกัด

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน) **บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	20,000	-	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปรับปรุง	10,000	-	-	-	10,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด					
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ด้านกาจัดตั้งงบประมาณ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10,000	-	10,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 4 : การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และรองรับการตรวจราชการตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	10,000	10,000
รวม	50,000	10,000	20,000	20,000	100,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	20,000	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปรับปรุง ซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด	10,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ด้านกาจัดตั้งงบประมาณ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	20,000	
4	กิจกรรมที่ 4 : การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และรองรับการตรวจราชการตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000	
5	กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด	10,000	

<u>โครงการ</u> พัฒนาห้องเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนขัติยะวงษา

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> (เพิ่มผู้รับผิดชอบได้)

1. ชื่อ-นามสกุล นายภูชิต ธีรเมธโยธิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 081-798-1606
   E-mail teerametyotin@gmail.com
2. ชื่อ-นามสกุล นางสายยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 089-944-7350
   E-mail saiyon.joi@gmail.com
3. ชื่อ-นามสกุล นายธรรมธัช บาศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 095-221-7497
   E-mail Kruthammathat@gmail.com
4. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 093-235-6662
   E-mail uuuuu2531@gmail.com

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

☐ เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข
☐ เป้าหมายที่ 2 ยกระดับศักยภาพในหลากมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
☑ เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
☐ เป้าหมายที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ เป้าหมายที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ เป้าหมายที่ 6 ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1)เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรี

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

3) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนา

คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในช่วงวัยที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

หมวดประเด็นความมั่นคง**1.6 แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ระบุ**

1) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกที่เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (knowledge-based society) ทั้งที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพ

ปัจจุบันครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียนไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตร การสอนเป็นการสอนเนื้อหา ไม่ได้เน้นการสอนกระบวนการ อันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาประเทศ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตนเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนขัติยะวงษา

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนสาธิตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมของนักเรียน ห้องเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้มีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาที่สนใจและสาขาที่มีความต้องการพิเศษ
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนห้องเรียนสาธิต ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ ด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์ การสอน ด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่
4. เพื่อนิเทศ ติดตามและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>เป้าหมาย</u>

1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ห้องเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนขัติยะวงษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,2 ,3, 4, 5 และ 6 ชั้นละ 1 ห้อง รวมจำนวน 6 ห้อง

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและเตรียมความพร้อมของนักเรียน ห้องเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้มีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาที่สนใจและสาขาที่มีความต้องการพิเศษ โดยครูอาสาและครูพี่เลี้ยงจากโรงเรียนพี่เลี้ยง (โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย) และครูอาสาจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

3. เสริมเสริมและพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนห้องเรียนสาธิต โดยการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ ด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์ การสอน ด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนห้องเรียนสาธิตได้รับการพัฒนาศักยภาพในทุกด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเฉลี่ยใน ระดับดีมาก ขึ้นไป

2. นักเรียนห้องเรียนสาธิตได้รับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาที่สนใจ

3. ครูผู้สอนห้องเรียนสาธิต ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ ด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนห้องเรียนสาธิต เป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

2. ครูผู้สอนมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนขัติยะวงษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,2 ,4 และ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในระดับ 3.00 ขึ้นไป

2. นักเรียนห้องเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนขัติยะวงษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,2 ,4 และ 5 ได้รับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในการศึกษาต่อร้อยละ 100

3. ครูผู้สอนห้องเรียนสาธิต ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผล

4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนห้องเรียนสาธิต มีผลงานสื่อนวัตกรรมการสอนและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ที่เหมาะสมกับบทบาทของครูในยุคใหม่เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนสาธิต เป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ 2. ครูผู้สอนมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนห้องเรียนสาธิตเป็นผู้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

2 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ครูมีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

ระยะเลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....40,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. ศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาห้องเรียนสาธิต ในปีการศึกษาที่ผ่านมา					
2. ประชุมคณะกรรมการบริหารห้องเรียนสาธิต เพื่อกำหนดแนว					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ทางการขับเคลื่อนคุณภาพนักเรียนห้องเรียนสาธิต ในปีการศึกษา 2567					
3. กำหนดรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ 3.1 การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนด้วยกระบวนการเชิงรุก (Active learning) 3.2 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ และสมรรถนะผู้เรียน (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) 3.3 กิจกรรมเน้นย้ำซ้ำทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยครูที่ปรึกษาและครูพี่เลี้ยง (สอนติวและสอนเสริม)		10,000	10,000		10,000 10,000
4. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนห้องเรียนสาธิต ประกอบด้วย 4.1 การอบรมปฏิบัติการออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู 4.2 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ				15,000	15,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 โดยการประกวดคัดเลือกผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี					
5. ประชุมสรุปสะท้อนผลการดำเนินงาน การพัฒนาห้องเรียนสาธิต สพม.ร้อยเอ็ด				5,000	5,000
รวม	-	10,000	10,000	20,000	40,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	40,000	- ค่าอาหารและอาหารว่างผู้เข้าอบรม วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 105 คนๆ ละ 240 บาท/วัน รวม 1 วัน (83x240=19,920) - ค่าตอบแทนวิทยากร (13x2 x 600=14,400) - ค่าประชุมสะท้อนและรายงานสรุป (5,680บาท)

<u>โครงการ</u> พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> (เพิ่มผู้รับผิดชอบได้)

1. ชื่อ-นามสกุล นายภูชิต ธีรเมธโยธิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 081-798-1606 E-mail teerametyotin@gmail.com
2. ชื่อ-นามสกุล นางสายยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 089-944-7350

E-mail saiyon.joi@gmail.com

3. ชื่อ-นามสกุล นายธรรมธัช บาศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 095-221-7497

E-mail Kruthammathat@gmail.com

4. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 093-235-6662

E-mail uuuuu2531@gmail.com

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

☐ เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข

☐ เป้าหมายที่ 2 ยกระดับศักยภาพในหลากมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

☑ เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

☐ เป้าหมายที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ เป้าหมายที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ เป้าหมายที่ 6 ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1)เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรี

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

3) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนา

คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในช่วงวัยที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

หมวดประเด็นความมั่นคง -

1.6 แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ระบุ

1) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัด ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมากซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนด ตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร แกนกลางฯ ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สนองนโยบายของชาติและบรรลุ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร จึงกำหนดชี้แจงแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนตลอดจนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้ไปในทิศทางเดียวกัน

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้การใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>เป้าหมาย</u>

1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน
2. ครูในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด

ปลายทาง มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญารายบุคคล ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

1. ครูในสังกัดได้รับการพัฒนาการใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ครูได้รับการนิเทศ ติดตามและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูสามารถใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ครูมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนในสังกัดใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการนิเทศ ติดตามและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง มีส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ทักษะและใฝ่เรียนรู้ ได้รับส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

2. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ให้มีคุณธรรมจริธรรม และมีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ครูมีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

ระยะเลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....45,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. ประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผล ตามหลักสูตรแกนกลาง		17,000			

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ฯ					
2. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้			10,000		
3. ประกวดนวัตกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน				11,000	
4. การประเมินคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2				5,000	
4. สรุปและรายงานผล				2,000	
รวม	-	17,000	10,000	18,000	45,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	45,000	- ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด จำนวน 1,000 บาท - ค่าอาหาร/อาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน 100 คน คนละ 170 บาท เป็นเงิน 17,000 บาท

			- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการออกนิเทศ จำนวน 9,000 บาท - ค่าโล่รางวัล/เกียรติบัตรการประกวดนวัตกรรม จำนวน 11,000 บาท - การประเมินคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 จำนวน 5,000 บาท - ค่ารายงานสรุปผล 2,000 บาท

โครงการ พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวปิยรส ลาภารัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
   โทรศัพท์ 064-4424915 E-mail piyarat@secondary27.go.th

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ .ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

เป้าหมาย

☐ เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข
☐ เป้าหมายที่ 2 ยกระดับศักยภาพในหลากมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
☐ เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
☐ เป้าหมายที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ เป้าหมายที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ เป้าหมายที่ 6 ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรี

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

3) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนา

คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย.

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในช่วงวัยที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

หมวดประเด็นความมั่นคง

.....-.....

1.6 แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ระบุ

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รายละเอียดโครงการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยการจัดการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและพัฒนาตามศักยภาพ ครูปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด และมีทักษะเพื่อปรับตัวสู่ศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งสถานศึกษาจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย และทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุน ช่วยเหลือสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการ ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษา และครูผู้สอน เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อยุคศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้านให้เต็มตามศักยภาพอย่างเร่งด่วนต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment)
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทดลองทำข้อสอบตามแนวทางการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และการเตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

3. เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รายงานแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**
  1) เพื่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**
  1) เพื่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

ผลผลิต ผลลัพธ์และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- **ผลผลิต**
  1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**
  1) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการรับการประเมิน PISA

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
3. สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.ประชุม ขับเคลื่อนสร้างความเข้าใจ สร้างคลังข้อสอบ ฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	10,000				10,000
2.นิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมหนุนการขับเคลื่อนการขยายผลสู่โรงเรียน ในรูปแบบ Online และรายงานผล		5,000			5,000
3.มอบโล่และเกียรติบัตร ให้กับโรงเรียนที่มีความโดดเด่นในการขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2025 แบ่งตามประเภทตามขนาดโรงเรียน		10,000			10,000
รวม	10,000	15,000			25,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	10,000	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน
2	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	5,000	ค่าดำเนินการ การนิเทศ กำกับติดตาม เสริมหนุน การขยายผลสู่โรงเรียน
3	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	10,000	จัดทำโล่ห์และเกียรติบัตรสำหรับโรงเรียนที่มีความโดดเด่นในการขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA2025

โครงการ การส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางชิญนารถ สุดานิช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- ☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ .....

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 55 วรรคสาม กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน และในยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกันทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม กอปรกับพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 ได้กำหนดว่า "เพื่อให้การพัฒนาดิจิทัลเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเป็นส่วนรวม ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 - 2580) ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้มีการปฏิรูปประเทศให้ทันต่อบริบทของสังคมยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาประชาชนในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา ที่ต้องเน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งความรู้มากที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม จึงได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน 8 ประเภทเนื้อหาได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมแพลต และมัลติมีเดีย รองรับการค้นหาและการกรองเนื้อหาตามหมวดหมู่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ทั้ง 3 หมวดหมู่ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น และระบบทศนิยมดิวอี้ โดย สพฐ. มีการรวบรวม จัดทำรายละเอียดข้อมูล (Metadata) จัดเก็บ และบริหารจัดการทรัพยากรองค์ความรู้ด้านการศึกษาเหล่านี้ เพื่อบริการแบบออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน รวมทั้งได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ในรูปแบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพและหลากหลายแพลตฟอร์ม เพื่อเผยแพรให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงการใช้งานเนื้อหาต่างๆ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา บนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือทั้งระบบ Online และ Offline ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษาของ พล ตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้มีหน่วยงานในสังกัดสามารถ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง ผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยเป็นทางเลือกสำหรับการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยจัดการเรียนรู้ตามบริบทและความเหมาะสมของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สนใจได้รับความรู้และนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างกลุ่มเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ (Online Learning Platform) และที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้การเรียนรู้มิได้จำกัดอยู่ในระบบห้องเรียนแบบเดิม ๆ รวมทั้งเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของแต่ละบุคคลได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1) เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของบุคคล

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีกระบวนการส่งเสริมการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีวิธีปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างยั่งยืน

3) สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1) มีกระบวนการส่งเสริมการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษา จำนวน 60 แห่ง สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างยั่งยืน

3) มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำกระบวนการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีทักษะดิจิทัล และสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป

3) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80

มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพหลากหลาย สามารถใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับพึงพอใจมาก

3) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,550 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	**-**
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	-	-	7,100	-	**7,100**
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อ	-	-	-	-	**-**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
เทคโนโลยีดิจิทัล					
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อของโรงเรียนในสังกัด (รูปแบบออนไลน์)	-	-	1,000	-	**1,000**
กิจกรรมที่ 5 จัดประกวดผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	6,900	**6,900**
กิจกรรมที่ 6 สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-	**-**
รวม	**-**	**-**	**8,100**	**6,900**	**15,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	กิจกรรมที่ 2 งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	7,100	- ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม (15 คน x 170 บาท = 2,550 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชม. x 600 บาท = 3,600 บาท) - ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด (1,000 บาท)
2	กิจกรรมที่ 4 งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	1,000	- ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (8 คน x 150 บาท = 1,050 บาท)
3	กิจกรรมที่ 5 งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	6,900	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (5 คน x 500 บาท = 2,500 บาท) - ค่าจ้างทำโล่รางวัลและค่าจัดทำเกียรติบัตร (4 รางวัล x 1,100 บาท = 4,400 บาท)
	รวม	**15,000**	

โครงการการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (ก.ต.ป.น.)
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้ติดต่อประสานงาน/เจ้าของโครงการ
ชื่อ-นามสกุล นางศิริลักษณ์ บุรวัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 089-279-0628 E-mail ouis2525@gmail.com
ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 061-625-0532 E-mail Julaluk1008@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

☐ เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข
☐ เป้าหมายที่ 2 ยกระดับศักยภาพในหลากมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
☑ เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
☐ เป้าหมายที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ เป้าหมายที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ เป้าหมายที่ 6 ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรี

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

5) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
6) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

7) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนด

เป็นแนวติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินงานของโรงเรียน ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร และ ดำเนินการตามแผนและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและ มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ที่มีประสิทธิภาพ

2.2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 มีการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 4 ครั้ง (เดือน ธันวาคม 2567 เดือน กุมภาพันธ์ 2568 เดือน มีนาคม 2568 และเดือน สิงหาคม 2568 และนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ของ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง (เดือน ธันวาคม 2567 เดือน มีนาคม 2568)

2.3.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีส่วนร่วมในการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดแนวทางการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนดีและมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการด้านวิชาการของเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 4 ครั้ง (เดือน ธันวาคม 2567 เดือน กุมภาพันธ์ 2568 เดือน มีนาคม 2568 และเดือน สิงหาคม 2568 และนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง (เดือน ธันวาคม 2567 เดือน มีนาคม 2568)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6.2 มีเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ที่มีประสิทธิภาพ

2.6.3 การบริหารจัดการด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.7.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวมทั้งสิ้น
การประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	-	2,000	2,000	4,000	8,000

การนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านอื่นๆของโรงเรียนในสังกัด	-	-	5,000	5,000	10,000
การรายงานผลการนิเทศ ติดตาม		1,000	1,000	-	2,000
รวม		3,000	8,000	9,000	20,000

2.10 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	
1.1.1	ค่าตอบแทน -เบี้ยประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	-	
1.1.2	ค่าใช้สอย	-	
	-ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุม ก.ต.ป.น. จำนวน 4 ครั้ง	8,000	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ของโรงเรียนในสังกัด	5,000	
	-ค่าพาหนะ(เหมาจ่าย) การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ของโรงเรียน	5,000	- ค่าพาหนะ (เหมาจ่าย) การนิเทศฯ จำนวน ครั้ง 2 ครั้ง
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	2,000	
2	งบลงทุน	-	
2.1	ค่าครุภัณฑ์	-	
	-ค่า.....	-	
	-ค่า.....	-	
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	
	-ค่าก่อสร้าง	-	

โครงการ....พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ...

กลุ่ม/หน่วย ..นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา....

ผู้รับผิดชอบโครงการ (เพิ่มผู้รับผิดชอบได้)

1. ชื่อ-นามสกุล....นางสาวปิยรส ลาภารัตน์.... ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ...
2. โทรศัพท์...064-4424915..... E-mail..piyarat@secondary27.go.th.

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ .ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

เป้าหมาย

☐เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข

☐เป้าหมายที่ 2 ยกระดับศักยภาพในหลากมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

☐เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

☐เป้าหมายที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐เป้าหมายที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐เป้าหมายที่ 6 ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรี

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

9) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

10) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

11) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

12) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนา

คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย.

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในช่วงวัยที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

หมวดประเด็นความมั่นคง

.....-.....

1.6 แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ระบุ

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการวางรากฐานให้แก่เด็กและเยาวชนไทยตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข ตามความถนัดและความสนใจ เหมาะสมกับช่วงวัยและสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะครบทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต และมีทักษะการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อวางพื้นฐานรองรับการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยคำนึงถึงความแตกต่างในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ สู่การเป็นคนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่

จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถ นำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งเชื่อมโยง สื่อ นวัตกรรม ทรัพยากร และองค์ความรู้จากภาคีเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่ด้วยรูปแบบและระบบที่เข้าถึงสะดวก และมีคุณภาพ ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทิศทางการพัฒนาประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

2.เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ในรูปแบบ Active Learning Cookbook สำหรับโรงเรียนนำไปใช้ได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท

3.เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับนำไปเผยแพร่และส่งเสริมการเรียนรู้ในวงกว้าง

<u>เป้าหมาย</u>

1.ครูที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning และมีนวัตกรรมการเรียนการสอน ครบทุกโรงเรียน

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

<u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1. ครูที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จัดอบรมครูแกนนำการเรียนรู้ Active Learning

2. จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานนวัตกรรม

3. จัดทำเอกสารสรุปรายงาน จำนวน 10 เล่ม

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning)

5. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีค่าพัฒนาสูงขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีนวัตกรรมการเรียนรู้Active Learning

2. โรงเรียนสามารถดำเนินการนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning และดำเนินการเป็นกิจวัตรประจำ

<u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์</u>

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 151 คน
2. ครู จำนวน 2,380 คน
3 . นักเรียน จำนวน 43,219 คน

2.7 <u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด)... 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....25,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning	5,000				
2คัดเลือกโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จและมีความโดดเด่นในการจัดการเรียนรู้ Active Learning และดำเนินการถอดบทเรียน		15,000			
3.สรุปรายงานและจัดทำรูปเล่มเผยแพร่			5,000		
รวม	5,000	15,000	5,000		25,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	5,000	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน 35 คนๆละ 150 บาท
2	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	15,000	ดำเนินการเสวนาถอดบทเรียนตัวแทนแต่ละโรงเรียนและค่าจัดทำโล่ห์รางวัลและเกียรติบัตร
3	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	5,000	รายงานและจัดทำรูปเล่มเผยแพร่10 เล่ม

โครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรพรรณ สีละนตรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นางเยาวนิตย์ อรัญญวาส ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ .....-.....

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ภายใต้แผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ โดยให้สำคัญกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนทุก ช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมการทดสอบหรือเทคนิคการวัดและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ การใช้ผลการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคลตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการวิจัยทางการศึกษา การวัดและประเมิน ผลการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ตามนโยบายการการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลทางการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษาซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมด้านคุณภาพ ดังนี้ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ 3) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ทุกระดับ และ 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ดังนั้นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลจะทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรว่าผู้เรียนเกิดคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร ระบบการวัดและประเมินผลเป็นกระบวนการที่ควรดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยระบบการวัดและประเมินผลนี้จะเกี่ยวข้องกับการทดสอบ การวัด และการประเมินผล และในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ดังนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือ กระบวนการและวิธีการวัด การประเมินผลด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้ผลจากการประเมินเป็นข้อมูลสารสนเทศที่บ่งบอกถึงผลจากการจัดการเรียนการสอน และสาเหตุของข้อบกพร่องเพื่อนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาต่อไป โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือและระบบส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21ได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการวัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมีทักษะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

2.2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัด แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น

2.2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้มีคะแนนความก้าวหน้าพัฒนาการเพิ่มขึ้น

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

2.3.1 เชิงปริมาณ

2.3.1.1 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น

2.3.1.2 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3.1.3 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีคะแนนความก้าวหน้าพัฒนาการเพิ่มขึ้น

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น

2.3.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3.2.3 โรงเรียนในสังกัดมีคะแนนความก้าวหน้าพัฒนาการเพิ่มขึ้น

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

2.4.1 ผลผลิต (Output)

2.4.1.1 พัฒนาและยกระดับร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัด แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น

2.4.1.2 พัฒนาโรงเรียนในสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.4.1.3 พัฒนาโรงเรียนในสังกัดมีคะแนนความก้าวหน้าพัฒนาการเพิ่มขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.2.1 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น

2.4.2.2 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.4.2.3 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีคะแนนความก้าวหน้าพัฒนาการเพิ่มขึ้น

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

2.5.1 เชิงปริมาณ

2.5.1.1 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น

2.5.1.2 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.5.1.3 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีคะแนนความก้าวหน้าพัฒนาการเพิ่มขึ้น

2.5.2 เชิงคุณภาพ

2.5.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น

2.5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.5.2.3 โรงเรียนในสังกัดมีคะแนนความก้าวหน้าพัฒนาการเพิ่มขึ้น

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

2.6.1 โรงเรียนในสังกัดมีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีคะแนนความก้าวหน้าพัฒนาการเพิ่มขึ้น

2.6.2 โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ตามบริบทของโรงเรียน และใช้ในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีประสิทธิภาพ

2.6.3 ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็ง ในการจัดการเรียนการสอนของตน โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นเกณฑ์

2.6.4 ครูผู้สอนสามารถใช้กระบวนการ PLC โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

โรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-		5,000	5,000	10,000
รวม	**-**	**-**	**5,000**	**5,000**	**10,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**ค่าใช้สอย**		
	- ค่าอาหารกลางวัน	2,000	จำนวน 1 วันๆ ละ 20 คนๆ ละ 100 บาท
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,400	จำนวน 1 วันๆ ละ 20 คนๆ ละ 70 บาท
	- ค่าวิทยากร	1,800	จำนวน 1 คนๆ 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท
2	**ค่าวัสดุ**		
	- ค่าเกียรติบัตร สำหรับนักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET สูงที่สุดในแต่ละวิชา, นักเรียนที่ได้คะแนนเต็มในแต่ละวิชา, โรงเรียนในสังกัดมีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น, โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และโรงเรียนที่มีคะแนนความก้าวหน้าพัฒนาการเพิ่มขึ้น	4,800	ค่าเกียรติบัตร นักเรียน ประมาณ 20 คนๆ ละ 60 บาท = 1,200 บาท โรงเรียน 60 โรงๆ ละ 60 บาท = 3,600 บาท
รวม		**10,000**	

โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสายยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นายภูชิต ธีรเมธโยธิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ .....-.....

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรคม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองการ (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองโดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมรู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ขอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว รวมทั้งนโยบายด้านพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำข้อเสนอนโยบายแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร ส่งเสริมการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขันพื้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหลักในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหน่วยงานในสังกัดนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนตาม

รอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สร้างคนเก่ง คนดีมีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติ

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3. เพื่อให้สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกสถานศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม นำพระบรมราโชบายมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกสถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. สถานศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครบทุกสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดีมีคุณภาพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3. สถานศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
3. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,000 บาท

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
1.จัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน/คณะทำงาน/วิทยากร		√		
2.ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก มอบนโยบายให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ		√		

ศึกษา				
3.จัดการประกวดสื่อคลิป/ภาพยนตร์สั้น เรื่อง การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ			√	
4. จัดการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ				√
5. สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				√

2.10 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินจัดการประกวดสื่อคลิป/ภาพยนตร์สั้น เรื่อง การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	2,000	-คณะกรรมการตัดสิน
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	2,000	คณะกรรมการตัดสิน
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและคณะทำงานตัดสินการประกวด	4,000	จำนวน 25คน /170 บาท

	- ค่าพาหนะคณะกรรมการตัดสิน	2,000	
1.1.3	ค่าวัสดุ - ค่าจ้างจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน - ค่าจัดทำเกียรติบัตร	2,000	- ค่าจ้างจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มรายงาน - ค่าจ้างทำเกียรติบัตร
	รวม	12,000	

โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายนิรันดร์ ศรีวรรณะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ E-mail. Sriwanna72@gmail.com โทร. 09 8195 7449
2. นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3. นางสาวสาธกา ตาลชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
4. นายยงค์ ป้องเตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
5. นางสาวปิยรส ลาภารัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนทุกคนที่เข้าประกวดและแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่สูงขึ้น ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย การปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนย่อย ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการประมวลผล

2.2.ประชมคณะกรรมการฯ

2.3 ประกวด/แข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.4. สรุปและรายงานผล

3) กิจกรรม การแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งการแข่งขันออกเป็น 3 กลุ่มตามเขตอำเภอ ดังนี้

3.1 กลุ่มที่ 1 อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอจตุรพักตรพิมาน อำเภอธวัชบุรี อำเภอเชียงขวัญ อำเภอพุ่งเขาหลวง อำเภอจังหาร อำเภอศรีสมเด็จ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา โรงเรียนขัตติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

3.2 กลุ่มที่ 2 อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอปทุมทุมรัตต์ อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอเมืองสรวง อำเภอโพนทราย อำเภออาจสามารถ อำเภอหนองฮี โรงเรียนสุวรรณภูมิทยไพศาล โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย อำเภอพนมไพร ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร โรงเรียนอนุบาลเมืองพนมไพร และวิทยาลัยการอาชีพพนมไพร

3.3 กลุ่มที่ 3 อำเภอเสลภูมิ อำเภอโพนทอง อำเภอหนองพอก อำเภอโพธิ์ชัย อำเภอเมยวดี โรงเรียนเสลภูมิ ณ โรงเรียนเสลภูมิพิพิทยาคม และโรงเรียนเสลภูมิ

โดยบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด คือ ร่วมนิเทศ ติดตามและให้กำลังใจการแข่งขันงานศิลปะศิลปะหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ตามสนามการแข่งขันต่างๆ

4) เป้าหมายกิจกรรม นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และครูผู้ฝึกสอนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำน 42,219 คน

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ -

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ -

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน

เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นว่า นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล แล้วหากเด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ได้ทำกิจกรรมนอกห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองได้ ในการนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมุ่งหวังให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรม และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงได้จัดโครงการนี้ โดยได้ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ตนเอง และได้มองเห็นความสำคัญของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

2.2.1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้าน วิชาการเทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม

2.2.2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอนทุกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ พัฒนาเจตฯ และทักษะกระบวนการ

2.2.3. เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับนักเรียน

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และครูผู้ฝึกสอนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักสำนักงานเขตที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนประมาณ 43,219 คน

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และครูผู้ฝึกสอนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนประมาณ 43,219 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านศิลปะ เทคโนโลยี และวิชาการ
2. นักเรียกคนที่เข้าประกวดและแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงตามจุดมุ่งหมาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน 3) ครู และบุคลากร

ทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 2,380 คน 4) นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 43,219 คน

เชิงคุณภาพ

1.นักเรือนทุกคนที่เข้าประกวดและแข่งขังขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณมีคุณอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

2.ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม

2.6.2.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ พัฒนาเจคติและทักษะกระบวนการ

2.6.3. ได้เผยแพร่ชื่อเสียง ผลงานด้านการศึกษาของครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

- งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 25,000 บาท
- งบประมาณจากประธานกลุ่มโรงเรียนที่เป็นสนามแข่งขัน 3 สนาม จำนวน 15,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.เสนอโครงการขออนุมัติ	/				
2.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน/คณะกรรมการประมวลผล	/				
3.ประชุมคณะกรรมการ	/				10,000
4.ประกวด/แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่		/			25,000
5.สรุปและรายงานผล		/			5,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
รวม	**15,000**	**25,000**	**-**	**-**	**40,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	ค่าใช้สอย	12,750	- ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการจัดการประชุมเตรียมการจัดงาน จำนวน 3 วันๆ ละ 25 คนๆ ละ 170 บาท =12,750
		2,250	- ค่าพาหนะเข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขัน จำนวน 3 สนามแข่งขัน / 3 วัน =2,250
		15,000	-ค่าโปรแกรมทำเว็ปไซต์การแข่งขัน 3 กลุ่ม = 15,000 บาท
2	ค่าตอบแทน	6,000	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการการประมวลผล (15คน x 200 บาท x 2 วัน) =6,000 บาท
3	ค่าวัสดุ	4,000	ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการแข่งขัน 80 เล่ม x 50 บาท = 4,000
รวม		**40,000**	

<u>โครงการ</u> เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) ประจำปี 2568

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. ชื่อ-นามสกุล นางจิราภรณ์ ภัทรพฤกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวสาธกา ตาลชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นายธรรมธัช บาศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ .....-.....

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษาทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรพร้อมกัน การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาเป็นแนวคิด

ใหม่และเป็นการสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.๖) ในการศึกษาทางด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพรวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.๖) เพียงอย่างเดียว เป็นความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการต่างๆ ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน

หลักการสำคัญในการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาคือการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสายสามัญที่ตั้งอยู่พื้นที่ห่างไกลหรือไม่มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาในบริเวณใกล้เคียง ได้เข้าสู่ระบบการอาชีวศึกษาที่เป็นการปูพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในสาขาอาชีพต่างๆ สรุปแล้วทวิศึกษา คือ การจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไประหว่างสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อครบกำหนดตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพไปพร้อมกันทั้งนี้ได้มีการกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทำความตกลงร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษาและสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป้าหมายการอาชีวศึกษามาตรา ๖ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีรวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) ประจำปี 2568 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

2.2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจ

2.2.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่การศึกษาอาชีวศึกษา

2.2.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

2.3.1 เชิงปริมาณ

2.3.1.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจ

2.3.1.2 ร้อยละ80 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่การศึกษาอาชีวศึกษา

2.3.1.3 ร้อยละ60 โรงเรียนเป็นศูนย์ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

2.3.2.2 ขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่การศึกษาอาชีวศึกษา

2.3.2.3 เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

2.4.1 ผลผลิต (Output)

2.4.1.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

2.4.1.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่การศึกษาอาชีวศึกษา

2.4.1.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.2.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจ

2.4.2.2 ขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่การศึกษาอาชีวศึกษา

2.4.2.3 เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.5 <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

2.5.1 เชิงปริมาณ

2.5.1.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจ

2.5.1.2 ร้อยละ80 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่การศึกษาอาชีวศึกษา

2.5.1.3 ร้อยละ60 โรงเรียนเป็นศูนย์ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

2.5.2.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

2.5.2.2 ขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่การศึกษาอาชีวศึกษา

2.5.2.3 เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

2.6.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจ

2.6.2 ขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่การศึกษาอาชีวศึกษา

2.6.3 เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

โรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ ๑ : จัดการอบรมและจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสพฐ. กับ สอศ. และขับเคลื่อนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	-	-	4,250	-	4,250
กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	-	-	-	750	750
รวม	**-**	**-**	4,250	750	**5,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**ค่าใช้สอย**		
	-ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	4,250	จำนวน 1 วันๆ ละ 25 คนๆ ละ 170 บาท
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	750	ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในการออกนิเทศ 3 โรงเรียน เป็นเงิน 750 บาท
รวม		**5,000**	

โครงการ....โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาครู สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน...

กลุ่ม/หน่วย ..นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา....

ผู้รับผิดชอบโครงการ (เพิ่มผู้รับผิดชอบได้)

ชื่อ-นามสกุล....นางสาวสาธกา ตาลชัย.... ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ...

โทรศัพท์...098-5841430..... E-mail..Sathaka101@gmail.com....

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ .ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

เป้าหมาย

☐ เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข

☐ เป้าหมายที่ 2 ยกระดับศักยภาพในหลากมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

☐ เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

☐ เป้าหมายที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ เป้าหมายที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ เป้าหมายที่ 6 ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(4) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรี

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

13) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

14) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

15) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

16) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนา

คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย.

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในช่วงวัยที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

หมวดประเด็นความมั่นคง

.....-.....

1.6 แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ระบุ

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ประกอบด้วยกระบวนการสำคัญคือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอน โดยมีกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามนโยบายและบรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งสามกระบวนการจะต้องประสานการทำงานอย่างสอดคล้องกัน จึงจะทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเป็นผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา

ด้วยความสำคัญดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้น ส่งเสริม นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดำเนินการการนิเทศแบบบูรณาการ การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนในสังกัดได้ตามแผนปฏิบัติการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

3. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล(DLIT/DLTV) และการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

<u>เป้าหมาย</u>

1. ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดำเนินการการนิเทศแบบบูรณาการ การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนในสังกัดได้ตามแผนปฏิบัติการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

4. สร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล(DLIT/DLTV) และการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

<u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดำเนินการการนิเทศแบบบูรณาการการบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่ายของโรงเรียนในสังกัดได้ตามแผนปฏิบัติการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล(DLIT/DLTV) และการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1.ศึกษานิเทศก์มีการนิเทศได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพส่งผลทำให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. ผู้บริหารโรงเรียน สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

4. โรงเรียนในสังกัดมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5.ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ

6.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จัดทำแผนนิเทศ

2. จัดทำคู่มือนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ จำนวน 50 ชุด

3. จัดทำเอกสารรายงานการนิเทศ จำนวน 10 เล่ม

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการนิเทศครบทุกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1.ศึกษานิเทศก์มีการนิเทศได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพส่งผลทำให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. ผู้บริหารโรงเรียน สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

4. โรงเรียนในสังกัดมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ

6. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีค่าพัฒนาสูงขึ้น

<u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

1. ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดำเนินการการนิเทศแบบบูรณาการ การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนในสังกัดได้ตามแผนปฏิบัติการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

4. สร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล(DLIT/DLTV) และการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

<u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์</u>

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 151 คน
2. ครู จำนวน 2,380 คน
3 . นักเรียน จำนวน 43,219 คน

2.8 <u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด)... 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....50,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.ประชุมคณะทำงานและจัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ	3,570		3,570		
2.นิเทศบูรณาการ การบริหารในโรงเรียน 4 ฝ่าย ภาคเรียนที่ 2	19,530		19,530		
3.จัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศเผยแพร่	1,900		1,900		
รวม	25,000		25,000		50,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	7,140	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน 21 คนๆละ 170 บาท
2	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	39,060	-ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในการออกนิเทศรถตู้ 6คัน/วัน วันละ12,300 จำนวน 3 วัน (ออกนิเทศ2ครั้ง) -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ กตปน.6คน/วัน วันละ 720 จำนวน วัน
3	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	3,800	เครื่องมือนิเทศ /รายงานการนิเทศ

โครงการครูประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ปลุกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ ปี 3

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 061-625-0532 E-mail julaluk1008@gmail.com

2. ชื่อ-นามสกุล นางศิริลักษณ์ บุรวัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 089-279-0628 E-mail ouis2525@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ .....-.....

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

(1) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

(2) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัตินโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เรื่องการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสังคมร่วมสมัย และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและของโลก (Active Citizen) โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย สู่การวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่หลากหลาย รวมไปถึงการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ยังก่อให้เกิดการสั่งสมประสบการณ์และทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเข้าใจผู้อื่น การเคารพความแตกต่างของแต่ละบริบท และนำไปสู่ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาด้วยศาสตร์แขนงอื่น ๆ นับเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาพลเมืองไทยให้ก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสังคมร่วมสมัย และพัฒนา

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหัวใจสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนนโยบายและการยกระดับคุณภาพการศึกษา คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการครูประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ปลุกสำนึกพลเมืองไทยให้รักชาติ ปี 3 ซึ่งถือเป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดรับกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอด เพื่อเป็นการคัดเลือกครูต้นแบบที่มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ยอดเยี่ยม และยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ อีกทั้งยังเป็นการติดอาวุธครูผู้สอนในการพัฒนาความสามารถและส่งเสริมศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อคัดเลือกครูต้นแบบที่มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ยอดเยี่ยม

2. เพื่อพัฒนาความสามารถและส่งเสริมศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

2. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ได้รับการส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย วิถีใหม่ที่มีคุณภาพ และได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสังคมร่วมสมัย

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีคุณภาพ และได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูต้นแบบการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ยอดเยี่ยมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย วิถีใหม่ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.5 <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ได้รับการส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์วิถีใหม่ที่มีคุณภาพ และได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

1. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2. ครูต้นแบบสามารถขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ให้แก่ครู ในสังกัดได้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูสามารถนำความรู้ไปสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้

4. ผู้บริหารได้แนวทางการสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกนักเรียนให้มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ให้มีความทันสมัยสอดรับกับวิถีใหม่ และเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์</u>

1. นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
3. สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. ประชุมเตรียมความพร้อม - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมประกวดครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ยอดเยี่ยม - ครูเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ยอดเยี่ยม	-	-	6,000	-	6,000
3. กิจกรรม How To Move On... สอนประวัติศาสตร์วิถีเก่า - จัดประกวดสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	-	-	6,000	-	6,000
4. กิจกรรมปลุกสำนึกพลเมืองไทย - จัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองให้แก่นักเรียนในสังกัด เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติ	-	-	3,000	-	3,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอความสำเร็จของโครงการ รวมไปถึงปัญหา/อุปสรรค ข้อคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
รวม	-	-	15,000	-	15,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย กิจกรรมประกวดครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ยอดเยี่ยม	6,000	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (5x300=1,500) - ค่าจ้างทำโล่รางวัลและค่าจัดทำเกียรติบัตร (3x1,500=4,500)
2	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย กิจกรรม How To Move On...สอนประวัติศาสตร์วิถีเก่า	6,000	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (5x300=1,500) - ค่าจ้างทำโล่รางวัลและค่าจัดทำเกียรติบัตร (3x1,500=4,500)
3	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย กิจกรรมปลุกสำนึกพลเมืองไทย	3,000	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลง จำนวน 3,000 บาท

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางจิราภรณ์ ภัทรพฤกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นายธรรมธัช บาศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวปิยรส ลาภารัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ .....-.....

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการ ทุกประเภท มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการ ในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมาตรา 19 ที่กล่าวว่า ให้เขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพที่กฎหมายกำหนดตลอดจนกรอบทิศทางของแผนการศึกษาชาติ ฉบับร่าง (พ.ศ.2560-2574) ซึ่งเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะทำให้ขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีจุดหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัติภายใต้สังคมแห่งปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งกล่าวถึงการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนให้เกิดเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 60 โรงเรียน และแต่ละโรงเรียนจัดการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันมีเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ในโรงเรียนจำนวน 38 โรงเรียน จำนวน 619 คน

ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จึงเน้นการสร้างความเข้มแข็ง ด้านการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อจะได้พัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีศักยภาพเป็นรายบุคคลและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัด จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

2.2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้องตามประเภทความพิการ และความบกพร่อง

2.2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2.3 เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.2.4 เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครูผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

2.3.1 เชิงปริมาณ

2.3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาเครื่องมือการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ จำนวน 1 ชุด

2.3.1.2 ร้อยละ 70 ของครูผู้สอน ในโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้

2.3.1.3 ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

2.3.1.4 การออกนิเทศ ติดตาม ประเมินโรงเรียนๆ ละ 1 ครั้ง

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

2.3.2.2 ครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3.2.3 เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.3.2.4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครูผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด และศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

2.4.1 ผลผลิต (Output)

2.4.1.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้องตามประเภทความพิการ และความบกพร่อง

2.4.1.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.4.1.3 เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.4.1.4 เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

2.4.2.2 ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.4.2.3 เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.4.2.4 มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.5.1 เชิงปริมาณ

2.5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาเครื่องมือการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ จำนวน 1 ชุด

2.5.1.2 ร้อยละ 70 ของครูผู้สอน ในโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้

2.5.1.3 ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

2.5.1.4 การออกนิเทศ ติดตาม ประเมินโรงเรียนๆ ละ 1 ครั้ง

2.5.2 เชิงคุณภาพ

2.5.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

2.5.2.2 ครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.5.2.3 เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.5.2.4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

2.6.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

2.6.2 ครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.6.3 เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.6.4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

2.7.1 ครูและผู้บริหารโรงเรียน

2.7.2 ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.7.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
กิจกรรมที่ 1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	-	-	14,800	-	14,800
กิจกรรมที่ 2 การประกวดคัดเลือกสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม				5,200	5,200
รวม	**-**	**-**	**14,800**	**5,200**	**20,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**ค่าใช้สอย**		
	- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,200	จำนวน 1 วันๆ ละ 60 คนๆ ละ 170 บาท
2	**ค่าตอบแทน**		
	- ค่าตอบแทนประธานเปิดงาน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน	1,000 3,600 2,500	- ค่าตอบแทนประธานเปิดงาน =1,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร(6ชม.x600บ.=3,600) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน(5x500=2,500)
3	**ค่าวัสดุ**		
	- ค่าโล่และเกียรติบัตร	2,700	- ค่าจ้างทำโล่รางวัลและค่าจัดทำเกียรติบัตร (3x900=2,700)
รวม		**20,000**	

โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นางสายยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย เพื่อคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม และเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติให้คงอยู่สืบไป

2. ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา ส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้เกิดกับผู้เรียน

3. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ผลงานและกิจกรรม ด้านภาษาไทย ตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จให้เป็นต้นแบบกับบุคคลอื่น

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม และเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติให้คงอยู่สืบไป ร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา ส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้เกิดกับผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถ ร้อยละ 100

3. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จให้เป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ 100

แผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรมประเพณี และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ตั้งแต่ พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา รัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อระลึกถึงวันที่รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงอภิปรายเรื่อง “ปัญหาการใช้คำไทย” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2505 และได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการสืบสานพระราชปณิธานรัชกาลที่ 9 โดยเฉพาะการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงได้จัดแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของรัชกาลที่ 9 และน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของรัชกาลที่ 10 ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ผลงานกิจกรรมด้านภาษาไทย และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้สถานศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย

2.2.2 เพื่อครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย

2.2.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568

2.2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

2.3.1.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.3.1.2 ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย

2.3.2.2 ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมกิจกรรม

2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะ ด้านภาษาไทย

2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ร้อยละ 100

2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ร้อยละ100

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นฐานความรู้ที่ยั่งยืน

2) ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยจนประสบผลสำเร็จได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมด้านภาษาไทยและเป็นต้นแบบให้กับครูผู้สอนและสถานศึกษาอื่น ๆ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยที่สูงขึ้น

2.6.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

2.6.3 ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. การประชุมเตรียมความพร้อม					
2. การแข่งขันทักษะภาษาไทย			20,000		20,000
3. การสรุปและรายงานผล					-
รวม	**-**	**-**	**20,000**	**-**	**20,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย** **การแข่งขันทักษะภาษาไทย** **1.1 การคัดลายมือ (ประเภทเดี่ยว)** **ม.ต้น ม.ปลาย** **1.2 การเขียนเรียงความ(ประเภทเดี่ยว)** **ม.ต้น ม.ปลาย** **1.3 การแต่งคำประพันธ์ ม.ต้น ประเภทกลอนสุภาพ / การแต่งคำประพันธ์ ม.ปลาย ประเภทอินทรวิเชียรฉันท์ (ประเภทคู่)** **1.4 การอ่านจับใจความสำคัญ**	15,000	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 10 รายการ รายการละ 5 คน รวม 50 คน คนละ 300 บาท = 15,000 บาท

	(ประเภทเดี่ยว) ม.ต้น ม.ปลาย **1.5 กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย** **(ประเภทเดี่ยว) ม.ต้น ม.ปลาย**		
2	**งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย** **ค่าอาหารกลางวัน /อาหารว่างนักเรียนผู้เข้า** **แข่งขันและคณะกรรมการดำเนินงาน**	3,000	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างนักเรียนผู้เข้า แข่งขันและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน คนละ 150 บาท จำนวน 1 วัน = 3,000 บาท
3	**งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย** **ค่าสถานที่จัดการแข่งขัน**	2,000	ค่าบำรุงสถานที่จัดการแข่งขัน = 2,000 บาท

<u>โครงการ</u>....การประเมิน ตรวจเยี่ยม และติดตามการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> ..นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา....

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> (เพิ่มผู้รับผิดชอบได้)

ชื่อ-นามสกุล....นางสาวสาธกา ตาลชัย.... ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ...

โทรศัพท์...098-5841430..... E-mail..Sathaka101@gmail.com....

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ .ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

เป้าหมาย

☐เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข

☐เป้าหมายที่ 2 ยกระดับศักยภาพในหลากมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

☐เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

☐เป้าหมายที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐เป้าหมายที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐เป้าหมายที่ 6 ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

4) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(5) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบ

บริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรี

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

17) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

18) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนนวัตกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

19) กิจกรรม

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

20) เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนา

คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย.

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในช่วงวัยที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

หมวดประเด็นความมั่นคง

.....-.....

1.6 แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ระบุ

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลายมีนโยบายที่จะยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของประเทศ ให้มีความก้าวหน้าทันยุคสมัย เทียบเท่ามาตรฐานของประเทศที่มีการศึกษาชั้นนำของโลก จึงมีนโยบายให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความพร้อม ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการฯ อยู่แล้วทั้งหมดจำนวน 36 โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการผลักดัน ขับเคลื่อนโครงการให้โรงเรียนที่อยู่ในโครงการมีความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน และในปีงบประมาณ 2568 มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ขอเข้ารับการประเมินระดับ OBECQA จำนวน 5โรงเรียน และขอรับการประเมินระดับ ScQA จำนวน 7 โรงเรียน ดังนั้นกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีการพัฒนาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ

2. เพื่อให้ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินมีการ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน OBECQAและระดับ ScQA ในปีงบประมาณ 2568

3. เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืน

4.เพื่อให้เกิดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้งในและนอกเขตพื้นที่

เป้าหมาย

1. โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่ขอเข้ารับการประเมินระดับ OBECQA จำนวน 5โรงเรียน และขอรับการประเมินระดับ ScQA จำนวน 7 โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลครบทุกโรงเรียน

ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีการพัฒนาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ

2. เพื่อให้ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินมีการ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน OBECQAและระดับ ScQA ในปีงบประมาณ 2568

3. เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืน

4.เพื่อให้เกิดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้งในและนอกเขตพื้นที่

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่ขอเข้ารับการประเมินระดับ OBECQA จำนวน 5โรงเรียน และขอรับการประเมินระดับ ScQA จำนวน 7 โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลครบทุกโรงเรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน
2. จัดทำคู่มือการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 10 ชุด
3. จัดทำเอกสารรายงาน FeedbackReport จำนวน 10 เล่ม
4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผ่านการประเมินครบทุกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่ขอเข้ารับการประเมินระดับ OBECQA จำนวน 5โรงเรียน และขอรับการประเมินระดับ ScQA จำนวน 7 โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลครบทุกโรงเรียน

<u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

1.ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันสมัยอยู่เสมอ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน มีความพร้อมรับการประเมินเพื่อรับรางวัลคุณภาพระดับ OBECQA ในปีงบประมาณ 2568

3. มีพัฒนาการเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. เกิดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้งในและนอกเขตพื้นที่

<u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์</u>

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 151 คน
2. ครู จำนวน 2,380 คน
3 . นักเรียน จำนวน 43,219 คน

2.9 <u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด)... 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....10,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.ประชุมคณะกรรมการและจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	2,000				
2.อบรมให้ความรู้และนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน		6,000			
3.จัดทำเอกสารFeedback Report			2,000		
รวม	2,000	6,000	2,000		10,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	2,000	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน 12 คนๆละ 170 บาท
2	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	6,000	-ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในการออกนิเทศและค่าอาหาร เครื่องดื่มและค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรม
3	งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	2,000	ค่าจัดทำเอกสารFeedback Report

โครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสายยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นางเยาวนิตย์ อรัญญวาสตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ .....-.....

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญ ในพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม 2545 และมีพิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการในเดือนพฤษภาคม 2546 ณ พุทธมณฑล โดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม

โรงเรียนวิถีพุทธมีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลก และชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมทำให้มีชีวิตที่สันติสุขได้ อันเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดสันติภาพในสังคม การศึกษาแนววิถีพุทธมีความเหมาะสมกับสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะวิถีชีวิตแบบไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นรากฐานและพื้นฐานในวิถีชีวิตและจิตใจ ในปัจจุบันประชากรไทยร้อยละ 95 นับถือพระพุทธศาสนา ดังนั้น การจัดการศึกษาแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งจะเป็นโอกาสและหนทางหลักของการพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้มีเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่องมีกระบวนการพัฒนาที่เป็นระบบ โดยกำหนดเกณฑ์ตัวชี้วัดในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เรียกว่าอัตลักษณ์ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จากโรงเรียนวิถีพุทธพัฒนายกระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และจากโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำที่มีผลการดำเนินเป็นเลิศตามเกณฑ์ที่กำหนด พัฒนาให้ได้รับรางวัลระดับสูงสุด คือ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีคุณค่า และเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นต่อไป

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน โดยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการกันอย่างเป็นเครือข่าย เกิดการเรียนรู้จากกันและกัน โดยใช้กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา จากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เยาวชนทุกคนเกิดความตระหนักและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความตระหนัก เจริญงอกงามในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม นำความรู้ โดยนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

2.2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

2.2.3 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.3.2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างจิตอาสาจิตสาธารณะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.3 โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

2.3.3 โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

2) ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างจิตอาสาจิตสาธารณะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3)โรงเรียนผ่านการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธตามแผนการปฏิบัติราชการในระดับดีขึ้นไป

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

2) ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างจิตอาสาจิตสาธารณะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนผ่านการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธตามแผนการปฏิบัติราชการ ในระดับดีขึ้นไป

4) โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

2) ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแผนการปฏิบัติราชการ ในระดับดีขึ้นไป

3) จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

2) โรงเรียนทุกโรงผ่านการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแผนการปฏิบัติราชการ ในระดับดีขึ้นไป

3) โรงเรียนได้รับประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 16 และได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 5

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนเกิดความตระหนัก มีทัศนคติค่านิยมในการทำความดีมีคุณธรรม และสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี นำหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา มากำหนด ตัดสินเลือกในการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำในการทำความดี

2.6.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้ Active Learning

2.6.3 โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

2.6.4 โรงเรียนทุกโรงผ่านการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธตามแผนการปฏิบัติราชการในระดับดีขึ้นไป

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เกิดความตระหนักมีทัศนคติค่านิยมในการทำความดีมีคุณธรรม และสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี นำหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา มากำหนด ตัดสินเลือกในการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำในการทำความดี

2.7.2 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 60 โรง ผ่านการประเมินอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธในระดับดีขึ้นไป และนำสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 18,000 บาท

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
1.จัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน/คณะวิทยากร		√		
2.ประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ			√	
3.จัดประกวดโครงงานคุณธรรม			√	
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิถีพุทธ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 16 และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2568				√
5. สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				√

2.10 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินโครงงานคุณธรรม	3,000	-คณะกรรมการตัดสินจำนวน 5 คน X 500 บาท
	- ค่าตอบแทนคณะวิทยากรประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน	3,000	-วิทยากรจากโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโครงงานคุณธรรมของ สพฐ.
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการถอด	8,000	จำนวน 50 คน /170 บาท

	บทเรียน - ค่าพาหนะวิทยากร	2,000	
1.1.3	ค่าวัสดุ - ค่าจ้างจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน - ค่าจัดทำเกียรติบัตร	2,000	- ค่าจ้างจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มรายงาน - ค่าจ้างทำเกียรติบัตร
	รวม	18,000	

<u>โครงการ</u> ส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ปี 2568

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นางสายยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย เพื่อคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 100

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100

แผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้สื่อสารติดต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้วิชาอื่น ถ้าผู้เรียนมีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อความหมายได้จะทำให้ประสบความสำเร็จสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความช้านาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็น สำหรับผู้เรียนทุกคนต้องมีเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ การอ่านออกเขียนได้ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายในภาษาไทย ซึ่งจะนำมาซึ่งความรู้และ ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดยังมีปัญหาในการอ่านและการเขียน โดยเฉพาะปัญหาด้านการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการคัดกรองความสามารถของนักเรียนดังกล่าว เพื่อนำนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหามาวางแผนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอีกทั้งยังสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568 - 2569 ข้อ 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดูแลกำกับสถานศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมตามหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และ

ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานักเรียนดังกล่าวอีกด้วย

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 เพื่อประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

2.3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.3.1.2 โรงเรียน 60 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2.3.2.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

3) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับที่สูงขึ้น

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีแบบอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศของนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2.6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีปัญหาในการอ่านคล่องเขียนคล่องได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2.6.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2.6.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีแบบอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศของนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์</u>

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000.00 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำแบบคัดกรองวิพากษ์แบบคัดกรอง และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน					
2. การคัดกรองความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง					
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนรูปแบบออนไลน์					
4. การประกวดนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องเพื่อประกาศยกย่อง				30,000	30,000
5. การสรุปและรายงานผล					
รวม	**-**	**-**	**-**	**30,000**	**30,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**การประกวดนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และประกาศยกย่อง**	30,000	1.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน คนละ 150 บาท จำนวน 1 วัน = 9,000 บาท 1.2 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 10 คน คนละ 500 บาท

			= 5,000 บาท 1.3 รางวัลการประกวด (3 ประเภท ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดเล็ก,โรงเรียนขนาดกลาง,โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ) 1) รางวัลอันดับที่ 1-3 (โล่+เกียรติบัตร) = 4,500 บาท x 3 = 15,000 บาท 2) รางวัลชมเชย (เกียรติบัตร) = 1,000 บาท

<u>โครงการ</u> ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ปี 2568

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นางสายยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย เพื่อคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นเป้าหมายสนใจแสวงหา

ความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักห้องสมุด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต

3. สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นเป้าหมาย สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน รักห้องสมุด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 77

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต ร้อยละ 76

3. สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 76

แผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาการเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป อัตลักษณ์ของห้องสมุดมีชีวิตก็คือห้องสมุด 3 ดี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางพัฒนา “ห้องสมุด 3 ดี โดยเน้นการพัฒนา ใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์ดี เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาตลอดชีวิตและนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้หลากหลายประเภทอย่างเพียงพอตรงกับความต้องการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568 - 2569 ข้อ 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568-2569 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดูแลกำกับสถานศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมตามหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเป็นห้องสมุดมีชีวิต มีหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุดอย่างเพียงพอต่อความต้องการเพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดให้มีหนังสือและสื่อการสอนที่มีคุณภาพและพอเพียงกับความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและคนในชุมชน

2.2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดีตามนโยบาย ห้องสมุด 3 ดี

2.2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

2.3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นห้องสมุดมีชีวิต

2.3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนมีนิสัยรักอ่านและเป็นยอดนักอ่าน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด 3 ดี ครู และนักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้จากการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2.3.2.2 สถานศึกษามีห้องสมุดที่ทันสมัยสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

2.3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านและแบบอย่างที่ดีใน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุดมีชีวิต ครู และนักเรียนมีทักษะกาแสวงหาความรู้จากการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2) สถานศึกษามีห้องสมุดที่ทันสมัยสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมมีนิสัยรักการอ่าน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเป็นแบบอย่างในการรักการอ่าน

3) โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตและสามารถใช้เป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้

4) โรงเรียนมีนักเรียนยอดนักอ่านที่เป็นต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2.5 <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)</u>

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (100%)

2) สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (100%)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุด สามารถเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา

3) โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและจัดห้องสมุดมีชีวิต อย่างยั่งยืน และเป็นห้องสมุดต้นแบบ

4) นักเรียนยอดนักอ่าน สร้างเครือข่ายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างมีคุณภาพ

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

2.6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นเป้าหมาย สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักห้องสมุด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.6.3 สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์</u>

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคู่มือดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					
2. การประกวดยอดนักอ่าน				10,000	10,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทครูผู้สอน					
3. การคัดเลือกนักเรียนยอดนักอ่าน					
4. การสรุปและรายงานผล					
รวม	**-**	**-**	**-**	**10,000**	**10,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**กิจกรรมการประกวดยอดนักอ่าน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทครูผู้สอน**	10,000	1.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 10 คน ค่าอาหารกลางวัน /อาหารว่าง จำนวน 10 คน คนละ 150 บาท จำนวน 1 วัน = 1,500 บาท 1.2 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 10 คน คนละ 500 บาท = 5,000 บาท 1.3 รางวัลการประกวด (2 ประเภท) 1) รางวัลอันดับที่ 1-3 (โล่+เกียรติบัตร) = 1,500 บาท x 2 = 3,000 บาท 2) รางวัลชมเชย (เกียรติบัตร) = 500 บาท

โครงการ โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางเยาวนิตย์ อรัญญวาส ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นางสายยนต์ จ้อยนุแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นายยงค์ ป้องเขต ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ .....-.....

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลง ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาน ศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานโยบายรัฐบาลในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.0 ภายใต้ยุคการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล 4.0 และโลกแห่งศตวรรษที่ 21 และเล็งเห็นว่า การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการสนับสนุนส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมืออำชีพในการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งการนิเทศกำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้เห็นความสำคัญในการนำระบบการประกันคุณภาพภายในไปใช้บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

2561 เพื่อการขับเคลื่อนที่เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคแห่งนวัตกรรม 4.0 ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของการปฏิรูปการศึกษายุค 4.0 และก้าวทันความรู้แห่งโลกยุคดิจิทัลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

2.2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2.2.2 เพื่อสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด

2.2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เข้ารับการคัดเลือกรางวัล IQA AWARD จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

2.3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเข้ารับการคัดเลือกรางวัล IQA AWARD จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้รับการรับรองจากการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษา เพื่อนำผลไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับส่งเสริมให้ได้รับรางวัล IQA AWARD จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษา

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับส่งเสริมให้ได้รับรางวัล IQA AWARD จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษา เพื่อนำผลไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

3) สถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัล IQA AWARD จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเข้ารับการคัดเลือกรางวัล IQA AWARD จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้รับการรับรองจากการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษา เพื่อนำผลไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้รับส่งเสริมให้ได้รับรางวัล IQA AWARD จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561

2.6.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

2.6.3 สถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา ที่นำผลไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

2.6.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีข้อมูลสารสนเทศและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก และใช้ผลของการสังเคราะห์เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1) นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกประจำปีงบประมาณ 2568 ระบบออนไลน์		3,400			3,400
กิจกรรมที่ 2 : สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567				4,800	4,800
กิจกรรมที่ 3 : คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARDประจำปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				6,800	6,800
รวม			**3,400**	**11,600**	**15,000**

1.9 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ	3,400	
	ค่าใช้สอย	3,400	- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน คนละ 170 คน
2	งบดำเนินการ	4,800	
	ค่าใช้สอย	3,400	- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน คนละ 170 คน
		1,400	- ค่าพาหนะกรรมการ
3	งบดำเนินการ	6,800	
	ค่าใช้สอย	6,800	- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน คนละ 170 คน จำนวน 2 วัน

<u>โครงการ</u> การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. ชื่อ-นามสกุล นายธรรมธัช บาศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อ-นามสกุล นายอุพิษ เหมือนทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวสาธกา ตาลชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
4. ชื่อ-นามสกุล นายภูชิต ธีรเมธโยธิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย เพื่อคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่มีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☑ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) แนวทางการพัฒนา..กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตาม ประเมินผลในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งการตรวจสอบเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ.. แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ชื่อปัจจัย..แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จาเป็นสาหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

1.5 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับที่ 3)

1) แผนพัฒนาระยะ 5 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 – 2570)

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์ปัญหาทั้งเอกสารและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษ พบว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับนักเรียนน้อย และการจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกันตั้งแต่การตั้งเป้าหมาย การออกแบบกิจกรรมและการวัดผลประเมินผล ครูมีเทคนิควิธีการสอนที่ยังไม่หลากหลาย ตลอดจนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาให้เหมาะสมและนำมาใช้กับผู้เรียนน้อย ส่วนปัญหาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษที่ส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังไม่ช่วยส่งเสริมความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เนื่องจากการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังไม่บูรณาการ 4 ทั้ง 4 ทักษะ การฝึกปฏิบัติยังไม่เพียงพอ ส่วนใหญ่เน้นการสอนไวยากรณ์และท่องศัพท์ ส่งผลให้ผู้เรียน ไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ วิธีการเรียนการสอนยังไม่หลากหลายและไม่สอดคล้องกับพื้นฐาน ของนักเรียน จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนมากเกินไป ทำให้ไม่สามารถดูแลหรือจัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติได้อย่าง ทั่วถึง ครูส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะ และมีภาระงานต้องสอนหลายกลุ่มสาระ รวมทั้งมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนมาก ครูส่วนใหญ่ยังด้อยทั้งทักษะภาษาโดยเฉพาะการสื่อสาร ทักษะการสอน และขาดเจตคติที่ดีต่อการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ผลการประเมิน

ความสามารถตนเองของครูสอนภาษาอังกฤษ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ครูร้อยละ 51.91 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ต้องปรับปรุง ดังนั้น ความคาดหวังที่จะให้ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการสอน ผลิตสื่อ และจัดการเรียนการ สอนตามที่กำหนดจึงไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง ครูสอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอน โดยยึดแบบเรียนเป็นหลักและเลือกเฉพาะบางกิจกรรมที่สามารถสอนได้ ครูขาดการสนับสนุนให้ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2563)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องหาแนวทาง ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อจะได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น และให้สอดคล้องกับการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพ ยุโรป (CEFR) เทียบเคียงกับคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และมีนโยบายให้ปรับการเรียนการสอนจากการเน้น ไวยกรณ์มาเน้นการสื่อสารที่เริ่มจากการฟังตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียน ตามลำดับ อีกทั้งเป็นการ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือและพัฒนาครู จึงได้หาแนวทางในการนำพาและร่วมมือกับครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น อีกทั้งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยนำเทคนิคการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัย ซึ่งเป็นการนิเทศแบบร่วมมือ พาครูคิดและพาครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนและช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดให้มีโครงการที่จะนำกระบวนการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัย ซึ่งเป็นการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเข้าช่วยเหลือและส่งเสริมให้ ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) นี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้มีความต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ

2.2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

2.3.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) มีความรู้และความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) หลังจากได้รับการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยดีขึ้น

2.3.3 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ช่วยแก้ปัญหาให้ครูได้

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) มีความรู้และความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 120 คน เป็นเวลา 1 วัน

2.5.2 **เชิงคุณภาพ**

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) มีความรู้และความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) หลังจากได้รับการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยดีขึ้น

2. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาขึ้นมีคุณภาพตามเกณฑ์

3. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ช่วยแก้ปัญหาให้ครูได้

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันสมัยอยู่เสมอ

2.6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.6.3 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ช่วยแก้ปัญหาให้ครูได้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.จัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน/คณะวิทยากร	-	√	-	-	-
๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	√	-	-
๓.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ -ค่าตอบแทนวิทยากร (ถัวจ่าย) -ค่าเอกสารประกอบการอบรม	-	25,000	-	-	-
๔.สรุป/รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	√
รวม		25,000	-	-	25,000

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	-	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ		จำนวน 1 ครั้ง
3	จัดทำคู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการฯ	-	จัดทำเอกสารคู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการ
4	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมปฏิบัติการฯ	3,600	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมปฏิบัติการ จำนวน 1 คน รวม 1 วัน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท
5	ค่าอาหารและอาหารว่างผู้เข้าอบรม วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 65 คน	20,400	ค่าอาหารและอาหารว่างผู้เข้าอบรม วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 120 คน คนละ 170 บาท/วัน รวม 1 วัน
6	สรุปรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ		สรุปรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 5 เล่ม
7	ค่าวัสดุ	1,000	
รวม		25,000	

โครงการ. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุลนายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา -

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) และติดตาม ผลการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ Coding ในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ทั้งในรูปแบบ Unplugged และ Plugged และได้รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) แห่งชาติ โดยได้รับข้อคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมที่สะท้อนให้เห็นผลงานดีเด่น ของครูในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกได้อย่างเชิงประจักษ์ภายใต้บริบทของท้องถิ่นของตนเอง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) กำหนดให้วิทยาการคำนวณเป็นมาตรฐาน ว4.2 ในสาระที่ 4 เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดจึงมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเมื่อผนวกรวมกับนโยบายข้างต้น โดยมีจุดเน้นการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยแนวคิดการสร้างสิ่งต่างๆ อาจมาจากเรื่องพื้นฐานไปสู่เรื่องที่ต้องเน้นทักษะอาชีพ สามารถคิดเพิ่มมูลค่าของผลงานที่ได้ ผ่านการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ซึ่งการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญดังกล่าวจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการโค้ดดิ้ง จากนโยบาย

ข้างต้น ประกอบกับความต้องการกำลังคนของประเทศในกลุ่มอาชีพสะเต็มศึกษา และผู้สร้างนวัตกรรม จึงวางแผนการดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว โดยดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตัวชี้วัด และพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่องต่อไป

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) เพื่อนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 135 คน

2) โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดจำนวน 60 โรงเรียน

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1) มีกระบวนการส่งเสริมและขับเคลื่อนการเรียนรู้ Coding ในสถานศึกษา ในด้านความเป็นผู้นำ ทางวิชาการและสามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางวิชาการโค้ดดิ้ง ของครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา

2) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตร และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

2) สถานศึกษา 60 แห่ง สามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสอนวิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ด้าน Coding
2) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
4) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนานวัตกรรม

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาสมารถวางแผนพัฒนา ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2) ครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีและมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนานวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดมีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนานวัตกรรม

1.6 **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ผู้บริหารสถานศึกษาสมารถวางแผนพัฒนา ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนานวัตกรรม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่จัดการเรียนการสอยรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบของโรงเรียนในสังกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 24,900 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ	-	-	20,400	-	24,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ด้านวิทยาการคำนวณ (Coding)					
กิจกรรมที่ 2 จัดประกวดผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards”	-	-	-	4,500	4,500
รวม	-	**-**	**20,400**	**4,500**	**24,900**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	กิจกรรมที่ 1 งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	20,400	- ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม (120 คน x 170 บาท = 20,400 บาท)
2	กิจกรรมที่ 2 งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	4,500	– ค่าจ้างทำโล่รางวัลและค่าจัดทำเกียรติบัตร (3 x 1,500 = 4,500)
	รวม	**24,900**	

<u>โครงการ</u>. Generative AI Mastery: ยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. ชื่อ-นามสกุล นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา -

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาททุกภาคส่วน การนำเอา Generative AI มาช่วยในการวิจัย การบริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ถือเป็นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการซึ่ง Generative AI มีความสามารถในการสร้างข้อมูลใหม่ ๆ ที่มีคุณภาพสูงจากข้อมูลที่มีอยู่แล้ว ซึ่งช่วยให้การวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถช่วยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีความแม่นยำมากขึ้น โดยเฉพาะในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีความซับซ้อน

นอกจากนี้ยังสามารถช่วยในการพัฒนาทักษะของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ในการนำเอา Generative AI มาเป็นเครื่องมือช่วยในการทำวิจัย การบริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน และยังช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดเวลา นอกจากนี้ยังสามารถช่วยในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยี Generative AI ที่นำมาประยุกต์ใช้กับการวิจัย การบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำเอา Generative AI มาช่วยสร้างงานวิจัย และใช้ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 130 คน

2) โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดจำนวน 60 โรงเรียน

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 คน

2) ศึกษานิเทศก์ สามารถนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศสถานศึกษา จำนวน 10 คน

3) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 60 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2) ศึกษานิเทศก์ สามารถนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศสถานศึกษา

3) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนแลสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

4) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90
5) ผู้อำนวยการกลุ่ม/เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดสามารถนำเอา Generative AI ไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90
6) ศึกษานิเทศก์สามารถนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศสถานศึกษาร้อยละ 100
7) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

4) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา
5) ผู้อำนวยการกลุ่ม/เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดสามารถนำเอา Generative AI ไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
6) ศึกษานิเทศก์สามารถนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศสถานศึกษา โดยมีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
7) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 **<u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>**

4) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา
5) ผู้อำนวยการกลุ่ม/เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดสามารถนำเอา Generative AI ไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
6) ศึกษานิเทศก์สามารถนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศสถานศึกษา โดยมีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
7) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำเอา Generative AI มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/เจ้าหน้าที่ ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 70,200 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	-	1,700	-	-	1,700
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ Generative AI Mastery: ยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	-	-	65,800	-	65,800
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามโครงการ (online)	-	-	-	1,700	1,700
รวม	-	**1,700**	**65,800**	**1,700**	**70,200**

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	กิจกรรมที่ 1 งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	1,700	- ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (10 คน x 170 บาท = 1,700 บาท)
2	กิจกรรมที่ 2 งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	65,800	- ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม (130 คน x 170 บาท X 2 วัน = 44,200 บาท) – ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 คน X 6 ชม. X 2 วันๆละ 600 บาท = จำนวน 2 วัน 21,600 บาท

			– ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด (1,000 บาท)
3	กิจกรรมที่ 3 งบดำเนินการ/ค่าตอบแทนใช้สอย	1,700	- ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (10 คน x 170 บาท = 1,700 บาท)
	รวม	70,200	

<u>โครงการ</u> พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
<u>กลุ่ม/หน่วย</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>
๑. ชื่อ-นามสกุล นางมธุวลี จันโทมุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุจิตรตา จำปาจันทร์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๓. ชื่อ-นามสกุล นางวัชราภรณ์ คงสกุล ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
<u>ส่วนที่ ๑ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ</u>

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ มี ๖ ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
☑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

☐ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง
☑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
☐ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือก) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายการพัฒนาที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๕ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๖ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (แผนระดับที่ ๓)

ระบุ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

๑.๗ สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระบุ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

<u>ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ</u>

๒.๑ <u>หลักการและเหตุผล</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนเอง โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีการเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญมากที่สุดในการบริหารสถานศึกษา เพราะผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบาย วางแผนและเป้าหมายตลอดจนวิธีการดำเนินงานอย่างมีทิศทางเพื่อให้ การบริหารงานบรรลุผลและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์สู่การปฏิบัติ รวมทั้งการติดตามผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงคุณภาพ และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้มีแนวคิดไปในทิศทางเดียวกันซึ่งแนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพนั้น จะต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติที่สำคัญคือ เป็นผู้บริหารที่มีทักษะในการบริหารโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์

และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการที่ทันสมัย สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น สมรรถนะครูและบุคลากรทเพื่อให้สอดคล้องยุทธศาสตร์สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนเอง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และนำไปสู่การพัฒนางานในหน้าที่ ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒ <u>วัตถุประสงค์</u>

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลง ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามแนวทาง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและเป็นธรรม

๒. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เพื่ออบรมและพัฒนาสมรรถนะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น“Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการสอนได้เต็มตามศักยภาพสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ <u>เป้าหมาย</u>

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๒.๔ <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางานได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย พนักงาน

ราชการและครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ได้รับอบรมและพัฒนาสมรรถนะให้มีศักยภาพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลง ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น“Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการสอนได้เต็มตามศักยภาพสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางานได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ได้รับอบรมและพัฒนาสมรรถนะให้มีศักยภาพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงคุณภาพ

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลง ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น

“Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการสอนได้เต็มตามศักยภาพสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ,ผู้อำนวยการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลง ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามแนวทาง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีศักยภาพปรับเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น“Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการสอนได้เต็มตามศักยภาพสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด **จำนวน ๓,๐๗๒ คน** ประกอบด้วย

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน
๒) ครูและครูผู้ช่วย จำนวน ๒,๒๓๖ คน
๓) บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ภายใน สพม.ร้อยเอ็ด จำนวน ๖๕ คน
๔) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔๒ คน
๕) พนักงานราชการ จำนวน ๙๒ คน
๖) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔๘๗ คน

ส่วนที่ ๓ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ห้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยยี่สิบ (๕๑๖,๙๒๐) บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์					
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนางานข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ตามข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๔๗,๒๐๐		๒๑๕,๓๐๐	๒๖๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ งานส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐	๕๓,๗๐๐	๙,๐๐๐	๒๓๐,๓๐๐	๓๐๐,๐๐๐

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
๑	**งบดำเนินงาน สพม.ร้อยเอ็ด** **๑. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์** ๑.๑ กำหนดการประชุมให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่	**๒๒,๕๐๐** **๕,๐๐๐** ๒,๒๐๐	 จัดประชุมประชุมให้คำปรึกษา แนะนำ - ค่าพาหนะคณะกรรมการ

	เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ปี	๒,๘๐๐	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการอบรมและคณะ (๔๐ คน x ๗๐ บาท)
	๑.๒ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา๑ปี	**๑๗,๕๐๐** ๑๒,๙๔๐ ๔,๕๖๐	จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลฯ - ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมิน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน
๒	**<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘** (ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์)	**๑๐,๐๐๐** ๕,๓๖๕ ๒,๖๔๐ ๑,๙๙๕	 - ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมิน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๓	**<u>กิจกรรมที่ ๓</u> งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑. การพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ	**๒๖๒,๕๐๐** **๗,๘๐๐** ๔,๒๐๐ ๑,๙๐๐ ๑,๗๐๐	 -ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน -ค่าพาหนะวิทยากร -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน (๑๐ คน x ๑๗๐ บาท)
	๒. การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) : ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒	**๑๕,๘๐๐** ๖,๖๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๒๐๐	 - ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน และค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของคณะทำงาน
	๓. การอบรมเทคนิคการบริหารงานจัดการงานธุรการ	**๗,๘๐๐** ๔,๒๐๐ ๑,๙๐๐ ๑,๗๐๐	 - ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน
	๔. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา	**๑๕,๘๐๐** ๖,๖๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๒๐๐	 - ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรภายนอก - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของคณะทำงาน / ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
	๕.พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปี	**๑๖๕,๓๐๐** ๓,๐๐๐	 - ค่าประธานพิธีเปิดการอบรม

	๒๕๖๘		และบรรยายพิเศษ
		๙,๖๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรภายนอก
		๓๘,๐๐๐	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
		๑๙,๒๐๐	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๘๐ คน x ๑๒๐ บาทx ๒ วัน)
		๖๔,๐๐๐	- ค่าที่พัก (๘๐ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ คืน)
		๓๐,๐๐๐	- ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง
		๑,๕๐๐	- ค่าของที่ระลึก ค่าป้าย
	๖. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	**๕๐,๐๐๐**	
		๓,๐๐๐	- ค่าตอบแทนประธานพิธีเปิด-ปิด (มอบเกียรติบัตร)
		๒,๔๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย
		๓๕,๐๐๐	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการพัฒนาและคณะกรรมการดำเนินงาน
		๙,๖๐๐	- ค่ากรอบเกียรติบัตรผู้เกษียณอายุราชการ (ผู้เกษียณ จำนวน ๙๑ คน) และค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ หมึกพิมพ์)
๔	**<u>กิจกรรมที่ ๔</u> งานส่งเสริม สนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** การประกวดคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้ - รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - การคัดเลือกรางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๖๙ - การคัดเลือกผู้ขอรับความช่วยเหลือทางการเงินครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา - การยกย่องเชิดชูเกียรติ **“คนดี วิถีคุณธรรม สพม.ร้อยเอ็ด” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘** - การคัดเลือกรางวัลพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - การคัดเลือกรางวัลต่างๆ จากหน่วยภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	**๕,๐๐๐**	-ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานและตัดสิน (ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม)

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวธาริณี มลารวม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. นางสาวเพ็ญพักตร์ สังวิบุตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

✓ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

✓ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือก) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในสตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

1.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนซึ่งเป็นพลังของชาติ ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง และกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สภานักเรียน” ให้โรงเรียน ได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาท หน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทางเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สามารถขยายผลและจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการสภานักเรียน

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษา และสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนในระดับที่สูงขึ้น และโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษา

<u>เป้าหมาย</u>

1. ตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัด 60 โรงเรียนๆ ละ 2 คน (ประธานนักเรียน 1 คน และครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียน 1 คน) รวมทั้งสิ้น 62 คน

2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

<u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1. ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทางเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สามารถขยายผลและจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการสภานักเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1.นักเรียนในสังกัดเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทางเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน และสามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนในระดับที่สูงขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1.ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรมการสภานักเรียน ประจำปี 2568 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทางเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จำนวน 60 คน

2.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 60 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1.ตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สามารถขยายผลและจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาท หน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียนและผู้ที่รับผิดชอบงานสภานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมการดำเนินงานของสภานักเรียนในสถานศึกษา สามารถนำความคิดเห็นจากสภานักเรียนไปบูรณาการพัฒนาการศึกษาประเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนในสังกัดเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทางเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน และสามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียนและผู้ที่รับผิดชอบงานสภานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมการดำเนินงานของสภานักเรียนในสถานศึกษา สามารถนำความคิดเห็นจากสภานักเรียนไปบูรณาการพัฒนาการศึกษาประเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคณะกรรมการสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ โดยสามารถนำความคิดเห็นจากสภานักเรียนไปพัฒนากิจกรรมด้านการ ส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,460 บาท (เก้าพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปี 2568 และเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				√	3,960

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
2.การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568				√	**5,500**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**กิจกรรม** การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปี 2568 และเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ออนไลน์)		
	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800	วิทยากร 1 คน ชั่วโมงๆละ600 บาท
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,160	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท อาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 100 บาท จำนวน 17 คนๆละ 135 บาท
	รวม	**3,960**	
2	**กิจกรรม** การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 (ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน)		
	ค่าตอบแทนกรรมการ	500	คนละ 500 บาท
	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	4,000	จำนวน 4 วัน
	ค่าจัดทำเกียรติบัตรและกรอบ	1,000	จำนวน 10 ฉบับ/กรอบๆละ 100 บาท
	รวม	**5,500**	

ชื่อโครงการ การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวธาริณี มลารวม 2.นางเนตรยา วิง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน*ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (**แผนระดับที่** 1)

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด คัดเลือกนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 คนคัดเลือกสถานศึกษา ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 แห่ง

1.2 (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด คัดเลือกนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 คนคัดเลือกสถานศึกษา ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 แห่ง

(หลัก) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวันเรียน / วัยรุ่น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดใน

จังหวัดร้อยเอ็ด คัดเลือกนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 คน คัดเลือกสถานศึกษา ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 แห่ง

(3) แนวทางการพัฒนา..แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผน การเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ.. แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ชื่อปัจจัย..แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์.....

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จาเป็นสาหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ประเด็นการปฏิรูป**การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.5 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับที่ 2)

1) แผนพัฒนาระยะ 5 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 – 2570)

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.6 นโยบายหลักของรัฐบาล

1.7 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้น้อยลง ประเด็นการประเมินให้มีความกระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมินปรับกระบวนทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งรายละเอียดเกี่ยวกับมาตรฐานและวิธีการประเมิน มี

ความสัมพันธ์ และเกี่ยวข้องกับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา จึงได้ปรับเกณฑ์และแนวทางการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินดังกล่าว พร้อมทั้งมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและโรงเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ก่อนส่งผลการประเมินให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัดดำเนินการต่อไป นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงจัดให้มีโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในครั้งนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น
3. เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1) คัดเลือกนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 คน

2) คัดเลือกสถานศึกษา ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 แห่ง

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด
- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด
- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด

4.2 เชิงคุณภาพ

- คัดเลือกนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 คน

- คัดเลือกสถานศึกษา ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 แห่ง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

5.2 นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

5.3 สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- คัดเลือกนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 คน

- คัดเลือกสถานศึกษา ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ให้ได้ขนาดละ 1 แห่ง นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีที่เรียนทุกคน และจำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดโรงเรียนในสังกัด และ โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาต้อนปลาย ในจังหวัดร้อยเอ็ด

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

กันยายน - ธันวาคม 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณจากแผน และผลผลิตเดียวกัน)

2) แหล่งงบประมาณ จาก สพฐ. (ระบุ)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม (บาท)	ระบุผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	Q1 ตค - ธค 67	Q2 มค - มีค 68	Q3 เมย –มิย 68	Q4 กค - กย 68		
1. แจ้งประชาสัมพันธ์การสมัครคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปี 2568						
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการคัดเลือกฯ				1,000	1,000	
3.ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา				7,000	7,000	

เพื่อรับรางวัลพระราชทาน						
4. สรุปผลการประเมิน				2,000	2,000	
รวมวงเงิน				10,000	10,000	

10. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

กิจกรรม	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
๑. แจ้งประชาสัมพันธ์การสมัครคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปี ๒๕๖๘		
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการคัดเลือกฯ	1,000	
๓.ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	7,000	
๔. สรุปผลการประเมิน	2,000	
รวมวงเงิน	10,000	

โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวธาริณี มลารวม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ชื่อ-นามสกุล นางรัตนาภรณ์ เศษลือ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- ☑ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือก) : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก) : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ -

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ : - ข้อ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

สภาพสังคมปัจจุบัน สถานการณ์การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหรือ “ท้องไม่พร้อมของเด็กวัยเรียน” ในประเทศไทยได้มีความพยายามหาแนวทางแก้ปัญหากันมาอย่างต่อเนื่องกว่าทศวรรษ แต่ยังพบว่าในประเทศไทย การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้เพิ่มขึ้นเป็นอันดับ 2 ของประเทศในอาเซียน นอกจากนี้ยังมีข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ระบุว่าเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดทารกจากการตั้งครรภ์ไม่พร้อม และมีแนวโน้มอายุเฉลี่ยต่ำลงเรื่อยๆ อีกทั้งมีพฤติกรรมเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์เร็วขึ้นและอายุน้อยลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นทุกปี วัยรุ่นส่วนใหญ่ยังอยู่ในวัยเรียน เมื่อตั้งครรภ์มักปิดบังปัญหา ไม่มีการฝากครรภ์ ไม่ดูแลบำรุงครรภ์ ประเด็นสำคัญ คือ การตั้งครรภ์ในวัยเรียนทำให้เกิดปัญหาการออกโรงเรียนกลางคัน และมีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาน้อยลง ก็เป็นความสูญเปล่าทางการศึกษาที่ประเมินค่าไม่ได้ นำไปสู่การสร้างปัญหาครอบครัว ชุมชนและสังคมที่ จึงจำเป็นที่สถานศึกษาซึ่งเป็นสถาบันทางสังคมที่ใกล้ชิดวัยรุ่นมากที่สุด รองลงมาจากสถาบันครอบครัวต้องแก้ปัญหาเชิงรุก โดยการหันมาให้ความสำคัญกับการหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันหรือกลวิธีป้องกันตนเอง รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองนักเรียนให้มีทักษะชีวิต มีความเข้มแข็งต่อสิ่งเย้ายวนจากสังคมที่กระตุ้นเร่งเร้า ธรรมชาติของวัยที่กำลังอยู่ในช่วงว้าวุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 และยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข

ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560 ให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความพร้อมสมบูรณ์อย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาในสังกัดขึ้น

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เรื่อง เพศวิถีศึกษา ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

2) เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้ครูผู้สอนและการให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

3) เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 60 คน

2) นักเรียนแกนนำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 180 คน

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1) ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน

2) นักเรียนแกนนำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 180 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เรื่อง เพศวิถีศึกษา ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน มีองค์ความรู้การให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน และจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

2) นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง เพศวิถีศึกษา สามารถขยายผลให้นักเรียนคนอื่นได้

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละร้อยของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เรื่อง เพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

2) ร้อยละร้อยของนักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เพศวิถีศึกษา สามารถขยายผลให้นักเรียนคนอื่นได้

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้เข้าร่วมอบรมตามโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เรื่อง เพศวิถีศึกษา ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน มีองค์ความรู้การให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน รวมทั้งมีความตระหนักในการจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

2) นักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เพศวิถีศึกษา สามารถขยายผลให้นักเรียนคนอื่นได้

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

1) ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เรื่อง เพศวิถีศึกษา ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน มีองค์ความรู้การให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน และจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

2) นักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษาสามารถขยายผลให้นักเรียนคนอื่นได้

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

1) นักเรียน

2) ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) ผู้ปกครองของนักเรียน

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. รวบรวมข้อมูล เสนอโครงการ		√			-
2. จัดทำบันทึกข้อตกลง MOU		√			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดการอบรมฯ		√	√		10,000
4. สรุปและรายงานผล			√		-
รวม					10,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	ค่าตอบแทน	3,600	- วิทยากร 6 ชั่วโมง ๆละ 600.- บาท
2	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,400	จำนวน 38 คน ๆ ละ 170 บาท
	รวมเป็นเงิน	10,000	

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวธาริณี มลารวม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ชื่อ-นามสกุล นางรัตนาภรณ์ เศษลือ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด ธันวาคม 2567 - เมษายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- ☑ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือก) : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก) : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ -

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ : - ข้อ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 เพื่อมอบรางวัลและประกาศผลยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับดีเด่น ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ และกลยุทธ์ “4 ต้อง 2 ไม่” และตามคู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในฐานะหน่วยงานหลัก ได้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1) เพื่อกระตุ้นการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน ได้ประกาศ

เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2) โรงเรียนได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร้อยละ 60 ส่งผลงานเข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ได้รับการรับรอง ยกย่องผลงานให้เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นในระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2) โรงเรียนได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1) นักเรียน

2) ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) ผู้ปกครองของนักเรียน

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. รวบรวมข้อมูล เสนอโครงการ	√				-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผลงานฯ		√			10,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
3. สรุปและรายงานผล			√		-
รวม					10,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	ค่าตอบแทน	4,000	- กรรมการ 2 คน ๆละ 500 บาท - พิธีเปิดและสถานที่ 3,000 บาท
2	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,000	จำนวน 40 คน ๆ ละ 150 บาท
	รวมเป็นเงิน	10,000	

<u>โครงการ</u>...การแข่งขันกรีฑา - กีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด“มัธยมศึกษา 101 เกมส์” ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2567 และการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงชนะเลิศ **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด**ประจำปี 2567 “มัธยมศึกษา สพม.อบจ.รอ.ลีก 2024 ครั้งที่ 5 ประจำปี 2567”(5th The Secondary Educational Service Area Office Roi-etand Provincial Administrative OganizationLeague 2024) “5thSESAOPAOSRET League 2024”

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> ....กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา.....

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

ชื่อ-นามสกุล...นางกฤติกา...ลาวัณย์..... ตำแหน่ง...เจ้าพนักงานธุรการ...ชำนาญงาน.....

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด).....ตุลาคม... 2567...-...กันยายน...2568.....

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก)...คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก).... (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก)ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือกคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้นคนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก)การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายโดยพัฒนาระบบและกลไกในการช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่ม อาทิ เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรง และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อและบุคคลที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ

1.3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

เป้าหมายแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

1.4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13(แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ พัฒนาระบบต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

1.6. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

1.7. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุเพื่อโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดร่วมกับสมาคมครูสุขศึกษาและพลศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการจัดการแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด“มัธยมศึกษา 101 เกมส์” ครั้งที่ 11ประจำปีการศึกษา 2567 และการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงชนะเลิศ **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด**ประจำปี 2567 “มัธยมศึกษาสพม.อบจ.รอ.ลีก 2024ครั้งที่ 5ประจำปี 2567”(5th The Secondary Educational Service Area Office Roi-etand Provincial Administrative OganizationLeague 2024) “5thSESAOPAOSRETLeague 2024”**เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา ทำให้เกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียน เสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีอารมณ์สุนทรีย์กับการเล่นกีฬา พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาได้มีโอกาสร่วมการแข่งขันและ**สามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้นไป เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ รู้รักสามัคคีร่วมแรงร่วมใจ ร่วมเชียร์ และพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลต่อยอดสู่ความ เป็นเลิศเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดร่วมกับสมาคมครูสุขศึกษาและพลศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดจึงดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 20 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้เยาวชนนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬา ได้มีโอกาสร่วมการแข่งขัน และยังสามารถพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

3. เพื่อสร้างความสามัคคี มีสุนทรียภาพด้านกีฬา และพัฒนาทักษะด้านกีฬาต่าง ๆ สู่ความเลิศต่อไป

เป้าหมาย

1. คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา

2. บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมี

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

1.ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 154 คน

2.นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 20,000 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1.เด็ก เยาวชน ทุกกลุ่มมีโอกาสได้พัฒนาทักษะและความสามารถด้านกีฬาตามความสนใจและ ถนัด

2.ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน และมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสำกัด**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด** จำนวน 160 คน

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด** จำนวน 800 คน

3. นักเรียนในสังกัด**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด** จำนวน 20,000 คน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา มีความพึงพอใจ

2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและพอใจในวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขัน

3. นักเรียนสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและพึงพอใจในวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขัน

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขันและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะผู้ฝึกสอนกีฬาต่าง ๆ และมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์

6. นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์ มีสุนทรียภาพด้านกีฬาและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขันและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะผู้ฝึกสอนกีฬาต่าง ๆ และมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์

3. นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์ มีสุนทรียภาพด้านกีฬาและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน และมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะผู้ฝึกสอนกีฬาต่าง ๆ และมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์

3. นักเรียนมีส่วนร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์ มีสุนทรียภาพด้านกีฬาและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u>(ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ...100,000.....**บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
1.ประชุมวางแผนโครงการ	ธ.ค.				
2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติจัดทำร่างระเบียบการแข่งขัน	ธ.ค.				
3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ธ.ค.				
4.ดำเนินการแข่งขันตามโครงการ - การแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด“มัธยมศึกษา 101 เกมส์”ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2567	50,000				50,000
- การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงชนะเลิศ **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด**ประจำปี 2567 “มัธยมศึกษาสพม.อบจ.รอ.ลีก 2024 ครั้ง	50,000				50,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ที่ 5ประจำปี 2567”(5th The Secondary Educational Service Area Office Roi-etand Provincial Administrative OganizationLeague 2024) “5thSESAOPAOSRETLeague 2024”					
รวม	100,000				100,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	การแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “มัธยมศึกษา 101 เกมส์” ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2567	50,000	พิธีเปิด-ปิด กีฬา ใช้งบประมาณ สพม. ร้อยเอ็ด
2	- การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงชนะเลิศ **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด**ประจำปี 2567 “มัธยมศึกษาสพม.อบจ.รอ.ลีก 2024ครั้งที่ 5 ประจำปี 2567”(5th The Secondary Educational Service Area Office Roi-etand Provincial Administrative OganizationLeague 2024) “5thSESAOPAOSRETLeague 2024”	50,000	ใช้งบประมาณด้านรางวัล

โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปี 2568

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธาริณี มลารวม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2. นางสาวเพ็ญพักตร์ สังวิบุตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

3. นางสาวพัชราวดี บุญเรืองลือ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

√ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

√ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้ กำหนดยุทธศาสตร์ตลอดจนมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขนอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2564) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาไว้ 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) และเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบาย 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียนให้หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ สร้างทักษะให้นักเรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “เรียนดี มีความสุข” และให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดได้ตระหนักและถือเป็นหน้าที่ต้องดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาระบบดูช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้มีคุณภาพขึ้น จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปี 2568” ประกอบด้วย 4 กิจกรรม คือ

1. การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568

2.การประชุมเชิงปฏิบัติการรู้ทันป้องกันภัยรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา

3.การฝึกอบรมและซ้อมแผนเผชิญเหตุให้แก่บุคลากรสพม.ร้อยเอ็ด ประจำปี 2568

4.เสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยจิตวิทยา

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ที่สัมฤทธิผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

2. เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

4. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

7. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาให้กับครูและนักเรียนในการเข้าใจพฤติกรรมและอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น

8. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

10. เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูในการใช้จิตวิทยาในการช่วยเหลือนักเรียนในด้านการพัฒนาอารมณ์และพฤติกรรม

11.บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจการเอาตัวรอดและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย มีการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อรับมือกับเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น

<u>เป้าหมาย</u>

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน
2. นักเรียนแกนนำ จำนวน 60 คน
3. ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 2,380 คน
4. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. ครูในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

4. ครูสามารถในการใช้จิตวิทยาในการช่วยเหลือนักเรียนในด้านการพัฒนาอารมณ์และพฤติกรรม

ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเอาตัวรอดและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. นักเรียนทักษะในการจัดการอารมณ์และความเครียดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความมั่นใจในตนและลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือชีวิต

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. ครูในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

4. ครูสามารถในการใช้จิตวิทยาในการช่วยเหลือนักเรียนในด้านการพัฒนาอารมณ์และพฤติกรรม

5.บุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ความสามารถในการเอาตัวรอด และสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและ ทุกประเภท

3. ร้อยละของผู้เรียนและครูมีความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาและนักเรียนเข้าใจพฤติกรรมและอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น

4.ร้อยละของบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการเอาตัวรอดและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำผู้เรียน ครูมีความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาและนักเรียนเข้าใจ

พฤติกรรมและอารมณ์ของตนเองและผู้อื่นบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการเอาตัวรอดและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนเพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน
3. นักเรียนในสังกัดมีภูมิคุ้มกันจากภัยทั้ง 9 ภัย
4. นักเรียนในสังกัดสามารถพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์และความเครียด การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และทักษะการสื่อสารออนไลน์
5. ครูมีทักษะในการสื่อสารและการสร้างการมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์
6. โรงเรียนมีระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและสนับสนุนสุขภาพจิตผ่านช่องทางดิจิทัล
7. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการเอาตัวรอดและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,540 บาท (สามหมื่นห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568				√	6,850
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการรู้ทันป้องกันภัยรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา			√		3,565

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
3. การฝึกอบรมและซ้อมแผนเผชิญเหตุให้แก่บุคลากรสพม.ร้อยเอ็ด ประจำปี 2568		√			**14,125**
4. เสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยจิตวิทยา				√	**6,000**
รวม					**30,540**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**กิจกรรมที่ 1** การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568		
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ลงพื้นที่)	500 1,500	กรรมการ 1 คนๆละ 500 บาท
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินครู - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	500 1,500	กรรมการ 1 คนๆละ 500 บาท
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,350	คณะกรรมการจำนวน 10 คนๆละ 135 บาท
	- ค่าเข้าเล่มเอกสาร	1,500	จำนวน 5 เล่มๆละ 300 บาท
	รวม	**6,850**	
2	**กิจกรรมที่ 2** การประชุมเชิงปฏิบัติการรู้ทันป้องกันภัยรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา **(ออนไลน์)**		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800	วิทยากร 1 คน คนละ 3 ชั่วโมงๆ600 บาท

	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,765	14 คนๆละ 135 บาท
	รวม	**3,565**	
3	**กิจกรรมที่ 3** การฝึกอบรมและซ้อมแผนเผชิญเหตุ ประจำปี 2568		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,125	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท อาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 100 บาท จำนวน 75 คนๆละ 135 บาท
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ซ้อมภัย	1,000	
	รวม	**14,125**	
4	**กิจกรรมที่ 4** เสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยจิตวิทยา		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	บรรยาย 6 ครั้งๆละ 600 บาท
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,400	ค่าอาหารว่าง 6 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 6 ครั้งๆละ 12 คน
	รวม	**6,000**	

โครงการ ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวธาริณี มลารวม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ชื่อ-นามสกุล นางเนตรยา วิง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด). เดือน มกราคม 2568 – เดือน กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก)คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน

ศตวรรษที่ 21 สร้างเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก)ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือกคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก)การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการพลเมืองที่ดี เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

แนวทางการพัฒนา..แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิต สาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับบานุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายโดยพัฒนาระบบและกลไกในการช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมกลุ่มอาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อและบุคคลที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ พัฒนาระบบต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุกออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ เพิ่มโอกาสและสร้างความสามารถทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ด้วยปัจจุบันระบบการศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความสามารถ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นปกติสุข ตามเจตนารมณ์และเป้าประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แต่การที่จะสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพได้นั้นขึ้นอยู่กับสถานการณ์และปัจจัยหลายอย่างการจัดการเรียนรู้ถึงต้องทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตน ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันในทุกด้าน ภูมิหลังและพื้นความสามารถมีความหลากหลาย จึงไม่ใช่เรื่องง่ายที่ครูจะจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ครูจำเป็นต้องอาศัยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แลบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเป็นหลักในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในทางส่งเสริมการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลืออย่างสอดประสาน เชื่อมโยง ผสมกลมกลืนไปกับการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละช่วงวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ทำความดีมีคุณธรรมได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาใกล้บ้าน เพื่อตอบสนองนโยบายการรับนักเรียนดังกล่าวเข้ามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมทั้งป้องกันไม่ให้เด็กที่เข้าระบบการศึกษารวมทั้งป้องกันไม่ให้เด็กที่กลับเข้าระบบการศึกษาออกจากระบบการศึกษาซ้ำและป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยงออกจากระบบการศึกษา ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดในกลยุทธ์ของแผนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ 2568 ตัวชี้วัดอัตราของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการดำเนินการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการป้องกันไม่ให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาออกจากระบบการศึกษาซ้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริม และเพิ่มโอกาสให้นักเรียน ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือสังคมเป็นที่ประจักษ์ เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพและความถนัด จึงจัดทำส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ทำความดี มีคุณธรรม ได้ทำประโยชน์เพ่อสังคมต่อไป

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด และครูแนะแนวในสังกัดเข้าใจถึงกระบวนการคัดเลือกเด็กดีมีคุณธรรมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานกับเครือข่ายที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือสังคม เป็นที่ประจักษ์ และได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน สถานศึกษา และประเทศชาติ ได้เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาตามคณะ สาขาที่ตนถนัด

4. เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสนับสนุนและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

5. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมทักษะอาชีพในรายที่ยังไม่พร้อมกลับมาเรียน แต่อายุต้องเกินเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียนเข้าร่วมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ MOU ร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนก

2. ครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน

3. บุลากรทางการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 8 คน

4. คณะวิทยากรจากมหาลัยมหาสารคามและวิทยาลัยศรีพระยาบาลมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 6 คน

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตาม และรับการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาใกล้บ้าน
2. นักเรียนได้รับการติดตาม ดุแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดการทำงานร่วมกันในรูปแบบของภาคีเครือข่ายการดำเนินงาน
4. จำนวนนักเรียนในโครงการ ที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
5. จำนวนสถานศึกษา ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตาม และรับการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

1.เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ

2. จำนวนนักเรียนในโครงการ ที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

3. จำนวนสถานศึกษา ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

1. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก และสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อจัดสรรโควตาสำหรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อตามโครงการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและความถนัด

2. ครูแนะแนว สามารถแนะแนวการศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเตรียมนักเรียนเพื่อให้มีโอกาสในการได้รับการคัดเลือก

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือสังคม เป็นที่ประจักษ์ สามารถจัดทำแฟ้มสะสมงานและได้รับโอกาสในการคัดเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามคณะ/สาขาที่ต้องการ

4. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

5. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในสังกัด สมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

1. นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,000 ( ) **บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายส่งเสริมนักเรียน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 10 คน - ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 7 ชั่วโมง				700 8,400	700 8,400
2.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม				9,100	9,100

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	9,100	
2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

โครงการ ส่งเสริมสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน ประจำปี 2568

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวธาริณี มลารวม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ชื่อ-นามสกุล นางรัตนาภรณ์ เศษลือ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☑ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือก) : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก) : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ -

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ : - ข้อ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด สารเสพติด นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงและแผนระดับต่าง ๆ และจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหายาเสพติด สารเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อการป้องกันยาเสพติด สารเสพติดผ่านกิจกรรมเครือข่ายเยาวชน กลุ่มองค์กรเยาวชนต่างๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายพื้นที่เฉพาะ สร้างสรรค์นวัตกรรมการป้องกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับกลุ่มเด็กและเยาวชน ด้วยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) รวมถึงการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมป้องกันยาเสพติด สารเสพติดทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่มทั้งกลุ่มเด็ก เยาวชน กลุ่มแรงงาน เกิดความรู้ ความคิดและทักษะที่เหมาะสมและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ด้านการใช้และการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงจัดทำโครงกาส่งเสริมสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน ประจำปี 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนผู้ผิดชอบสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียนร่วมประชุม ว่างแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาร่วมกับตำรวจภูธรในพื้นที่ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนผู้ผิดชอบ สถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน ร่วมกับสถานีตำรวจในพื้นที่ ในการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนผู้ผิดชอบสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน และสถานีตำรวจภูธรจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 33 สถานี

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน มีการดำเนินการสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน ในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนผู้ผิดชอบสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน มีการประชุม ร่วมว่างแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาร่วมกับตำรวจภูธรในพื้นที่และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนผู้ผิดชอบสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน **ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่ ดำเนินการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา**รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด การป้องกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด โดยเฉพาะกัญชา รวมทั้งภัยจากอาวุธปืน ซึ่งต้องไม่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน มีการดำเนินการสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน ในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน ในการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด เป็นการป้องกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด โดย เฉพาะกัญชา รวมทั้งภัยจากอาวุธปืน ซึ่งต้องไม่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด และต้องปฏิบัติอย่างเข้มข้น โดยใช้หลัก ๓ ป. คือ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

1) โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานสถานีตำรวจภูธรในโรงเรียน ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่ ดำเนินการเฝ้า

ระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด การป้องกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด โดยเฉพาะกัญชา รวมทั้งภัยจากอาวุธปืน ซึ่งต้องไม่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

1) นักเรียน

2) ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) ผู้ปกครองของนักเรียน

4) ชุมชน

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 21,000.- บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
1. รวบรวมข้อมูล เสนอโครงการ	√	√			-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประกวดคลิปสั้น			√		21,000
3. สรุปและรายงานผล			√		-
รวม					21,000

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	ค่าตอบแทน	7,000	เงินรางวัลการประกวดคลิปสั้น
2	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	14,000	จำนวน 94 คน ๆ ละ 150 บาท
	รวมเป็นเงิน	21,000	

โครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ (เพิ่มผู้รับผิดชอบได้)

1. ชื่อ-สกุล นางกานต์กิติ์ หอมกลิ่น ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ
2. ชื่อ-สกุล นายสัจติยา ป้องโล่ห์ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
3. ชื่อ-สกุล นายจิรายุ ฤทธิแสง ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) (6) ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก) (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือก) (200001) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก) (200501) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป (5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางศึกษา

ระบุ .....-.....

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ .....-.....

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ (4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระบุ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ดำเนินการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ รวมถึงการปรับเปลี่ยนการบริหารงานราชการ โดยให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล การปฏิรูประบบบริหารภาครัฐด้านหนึ่งคือการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงินและการพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและส่งเสริมให้สถานศึกษามีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส แต่สถานศึกษาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่มาช่วยปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ โดยตรง ต้องอาศัยครูที่มีภาระการสอนมาปฏิบัติหน้าที่จึงทำให้การทำงานล่าช้า และการปฏิบัติอาจไม่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการส่งผลให้เกิดความเสียหายโดยรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ จำนวน 60 แห่ง ซึ่งยังมีปัญหาในการดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และแนวทางปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง ลดปัจจัยความเสี่ยงความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา ประกอบกับปัจจุบัน กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ มีการเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานฯ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการงบประมาณถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของทางราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้ชื่อว่า โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน

การบัญชี และพัสดุภาครัฐ ในสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลาและบังเกิดผลดีต่อองค์กรโดยรวม

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ทราบถึง กฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ฉบับใหม่ที่มีผลบังคับใช้และมีแนวทางการบริหารงบประมาณ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นการศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 คน
2) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี จำนวน 60 คน
3) ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน 60 คน

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output**)**

1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมกิจกรรม
2) ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมกิจกรรม
3) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
2) ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
3) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2.5 <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง (100%)
2) ร้อยละของจำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง (100%)
3) ร้อยละของจำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง (100%)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลาและบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลาและบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลาและบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

3. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000.-บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
การพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด		50,000			50,000
รวม		**50,000**			**50,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน		
	1.1 ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด/ปิด	2,000	
	1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	6 คนๆ ละ 1,200 บาท
	1.3 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	40,800	190 คน คนละ 215 บาท จำนวน 1 วัน

โครงการ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ.

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางศุภวรรณ อดกลั้น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางสาวอริญรดา วีระชาติ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวรวิสรา ชมภูวิเศษ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ รอบที่ 1 มกราคม - เมษายน 2568
รอบที่ 2 กรกฎาคม - ตุลาคม 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

จุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชั่น

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลายึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตามตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 53,57,59 และมาตรา 133 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 7 เมษายน 2560 เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเนื่องจากในปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงบริบทการบริหารงานบุคคล ก.ค.ศ. ได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ฯ ดังกล่าว เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TRS” หมายความว่า ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษา สังกัดส่วนราชการเดิม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งผ่าน จัดการและประมวลผลข้อมูล เพื่อใช้ในการพิจารณาย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การย้าย หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่างหรือการย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด คาดว่าในปีงบประมาณ 2568 จะมีตำแหน่งว่าง ซึ่งต้องดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.3 กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการผู้ประสงค์ขอย้ายและสถานศึกษาที่รับย้าย

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและเป็นไป ร้อยละ 100
2. การพิจารณาคะแนนย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดไม่เกิดความผิดพลาดหรือคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส มีความเสมอภาคและเกิดความทัดเทียม
2. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตรงต่อความต้องการสามารถสร้างคุณประโยชน์และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 100

2. ร้อยละ 100 ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้ตามความต้องการของสถานศึกษาและครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง เป็นไปอย่างมีระบบ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด

3. ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการย้ายและไม่มีข้อผิดพลาดในการตรวจสอบข้อมูลตามองค์ประกอบตัวชี้วัดการย้ายข้าราชการครู ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในขอบเขตของตัวชี้วัดประกอบการประเมินฯ ที่ สพฐ. กำหนด

2. ได้ข้าราชการครูที่มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการย้ายฯ ด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อรองรับการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ผู้ขอย้ายฯ พึงได้รับสิทธิประโยชน์มีความเสมอภาคและเกิดความเท่าเทียมกัน ตลอดจนได้รับความยุติธรรมในการย้าย

3. สถานศึกษาได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสม และคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา สามารถสร้างคุณประโยชน์และบรรทัดฐานในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดเป็นผลดีต่อองค์กรโดยรวม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2. ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส 1/2568	ไตรมาส 2/2568	ไตรมาส 3/2568	ไตรมาส 4/2568	รวม
1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ		10,000		10,000	**20,000**

2. ดำเนินการตามขั้นตอนการย้าย		5,000		5,000	**10,000**
รวม		**15,000**		**15,000**	**30,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	งบร่ายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอยและวัสดุ** - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	**30,000**	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการต่างๆ
รวม		**30,000**	

โครงการ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางศุภวรรณ อดกลั้น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางสาวอริญรดา วีระชาติ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวรวิสรา ชมภูวิเศษ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก) .....

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

จุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบุ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชั่น

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลายึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 53,57,59 และมาตรา 133 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 7 เมษายน 2560 เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว9 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ความโปร่งใส ความเสมอภาคเท่าเทียม รวมไปถึงช่วยให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ สพฐ. ยังได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการพร้อมกับรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สำหรับให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ดำเนินการย้ายให้เสร็จสิ้นตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดพร้อมกันทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจากคำร้องขอย้ายของผู้

ประสงค์ขอย้าย ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนและได้รับคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดตามองค์ประกอบการย้ายฯ สูงสุด จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปยังสถานศึกษาตามความประสงค์ ดังนั้นการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคุณสมบัติและประเมินตัวชี้วัดให้กับผู้ประสงค์ขอย้าย จึงเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมความเป็นธรรม ความโปร่งใส ความเสมอภาคเท่าเทียมและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด คาดว่าในปีงบประมาณ 2568 จะมีตำแหน่งว่าง ซึ่งต้องดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ได้ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

2.3 กลุ่มเป้าหมาย

ร้อยละ 100 ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง เป็นไปอย่างมีระบบสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและเป็นไป ร้อยละ 100

2. การพิจารณาคะแนนย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดไม่เกิดความผิดพลาดหรือคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส มีความเสมอภาคและเกิดความทัดเทียม

2. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตรงต่อความต้องการสามารถสร้างคุณประโยชน์และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

2. มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 100

2. ร้อยละ 100 ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้ตามความต้องการของสถานศึกษาและครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง เป็นไปอย่างมีระบบ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด

3. ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการย้ายและไม่มีข้อผิดพลาดในการตรวจสอบข้อมูลตามองค์ประกอบตัวชี้วัดการย้ายข้าราชการครู ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

2. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในขอบเขตของตัวชี้วัดประกอบการประเมินฯ ที่ สพฐ. กำหนด

2. ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ดำเนินการย้ายฯ ด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อรองรับการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ผู้ขอย้ายฯ พึงได้รับสิทธิประโยชน์มีความเสมอภาคและเกิดความเท่าเทียมกัน ตลอดจนได้รับความยุติธรรมในการย้าย

3. สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสม และคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา สามารถสร้างคุณประโยชน์และบรรทัดฐานในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดเป็นผลดีต่อองค์กรโดยรวม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2. ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ประสงค์ขอย้ายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส 1/2568	ไตรมาส 2/2568	ไตรมาส 3/2568	ไตรมาส 4/2568	รวม
1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ				5,000	**5,000**
2. ดำเนินการตามขั้นตอนการย้าย				5,000	**5,000**
รวม				**10,000**	**10,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	งบร่ายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอยและวัสดุ** - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	10,000	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการต่างๆ
รวม		10,000	

ชื่อโครงการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดรับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดรับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดรับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดรับ กลยุทธ์ สพม.๒๗ นโยบายที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบ ๑. นางศุภวรรณ อดกลั้น ๒. นางปทุมวรรณ เนินทอง
๓. นายสราวุธ สิงห์ลอยลม ๔. นางสาวทิพาพรรณ นันตเวช
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘ และ ๑ กันยายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดีและมีความก้าวหน้าในมาตรฐานของทางราชการ เป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการผู้ที่ปฏิบัติงานที่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ สมควรได้รับบำเหน็จความชอบในการเลื่อนเงินเดือน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาเลื่อนขั้นและอันดับเงินเดือนของผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป

๓.เป้าหมาย

๓.๑. ปริมาณ และคุณภาพ

ปริมาณ

- แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๗ ชุด ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖๐ โรงเรียน ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

คุณภาพ

- ได้ข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริง เพื่อใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นและอันดับเงินเดือนของผู้อำนวยการสถานศึกษาให้เกิดความโปร่งใส เหมาะสม มีคุณธรรมและเป็นธรรม

๓.๒ กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๐ คน

๓.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- สหวิทยาเขต **จำนวน ๗ สหวิทยาเขต**
- สถานศึกษา **จำนวน ๖๐ โรงเรียน**
- ผู้บริหารสถานศึกษา **จำนวน ๖๐ คน**

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ๖๐ โรงเรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. ประชุมวางแผน	๑๕ มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	รอง ผอ.สพม.รอ., ผอ.สถานศึกษา และ ผอ.กลุ่มใน สพม.รอ.
๔. ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน	(๑ มี.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘) (๑ ก.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)	คณะกรรมการ
๕. สรุปผล/รายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๘, ๓๐ ก.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ต.ค. ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย ๖๘	พ.ค ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค ๖๘	ส.ค ๖๘	**ก.ย ๖๘**	**ผู้รับผิดชอบ**
	จำนวน	หน่วย													
๑. เสนอโครงการขออนุมัติ	๑	ครั้ง		/											กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. ประชุมวางแผน	๒	ครั้ง				/									กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๒	ครั้ง					/					/			กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๒	ครั้ง						/						/	กรรมการ
๕. สรุปผล/รายงานผล	๒	ครั้ง												/	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๗. งบประมาณโครงการ ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	**งบรายจ่าย**	**จำนวนเงิน**	**คำอธิบาย**
๑	**งบดำเนินการ**	**๓,๐๐๐**	**กาแฟ อาหารว่าง/ประชุม**
๒	**ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ**		
๑.๑.๑	**ค่าตอบแทน**	**-**	
	-ค่าตอบแทน คณะกรรมการ	**-**	
๑.๑.๒	**ค่าใช้สอย**		

	-ค่าพาหนะ	**๒๘,๐๐๐**	**จำนวน ๔,๐๐๐ บาท x ๗ ครั้ง x ๑ วัน**
๑.๑.๓	**ค่าวัสดุ**		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	**๔,๐๐๐**	

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)**				
	รวมทั้งสิ้น	**ไตรมาส ๑**	**ไตรมาส ๒**	**ไตรมาส ๓**	**ไตรมาส ๔**
กิจกรรม : ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	**๓๕,๐๐๐**	๓๕,๐๐๐	-	-	-
รวม	**๓๕,๐๐๐**	๓๕,๐๐๐	**-**	**-**	**-**

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	สรุปรายงานการดำเนินงาน	-การติดตามผล -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับในสังคมโดยทั่วไป

๑๑.๒ ได้ข้อมูลในการพิจารณาเลื่อนขั้นและอันดับเงินเดือนของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ถูกต้องเป็นจริง

๑๑.๓ วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

๑๑.๔ การนำผลการประเมินไปใช้ในการ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน

โครงการ การดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางศุภวรรณ อดกลั้น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางปทุมวรรณ เนินทอง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวทิพาพรรณ นันตเวช ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม – 30 ตุลาคม 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☑ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

จุดหมายการพัฒนาที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ระบุ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระบุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลายึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

ระบุ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระบุ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา

<u>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ</u>

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขตรวมทั้งสิ้น 245 เขต เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (10) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2557 มาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ

แห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนโยบายอื่น ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่สำคัญ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค ลดความซับซ้อนเกิดความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงานของคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

1) เพื่อให้คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ก.ค.ศ. ตั้งได้ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ รักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์คุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ที่เกี่ยวข้อง

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา เข้าประชุมตามวาระการประชุม ร้อยละ 100

2) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม เป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2) ยอมรับความคิดเห็น สนับสนุนและยึดประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการ และยอมรับความคิดเห็นบนพื้นฐานของความถูกต้อง เป็นจริงและเป็นธรรม

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

1) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉ.2) พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่า 12 ครั้งต่อปี

2) ไม่มีข้อร้องเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติการงานของ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉ.2) พ.ศ. 2551 เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา เป็นไปอย่างเข้มแข็ง และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนการพัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครอง ระบบคุณธรรมการจัดการสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**				
	ไตรมาส 1/2568	**ไตรมาส 2/2568**	**ไตรมาส 3/2568**	**ไตรมาส 4/2568**	**รวม**
1. จัดประชุมคณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	←			→	**20,000**
รวม					**20,000**

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	**งบร่ายจ่าย**	**จำนวนเงิน**	**คำอธิบาย**
1	**ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอยและวัสดุ** - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	**20,000**	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการต่างๆ
รวม		**20,000**	

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางศุภวรรณ อดกลั้น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.นางปทุมวรรณ เนินทอง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

3.นายสราวุธ สิงห์ลอยลม ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

4.นายฉัตรมงคล อุดมโพด ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

5.นางสาวทิพาพรรณ นันตเวช ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก).....

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก).....

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือก) .....

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก) .....

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาเป็นเครื่องหมายตอบแทนคุณงามความดี ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ข้าราชการผู้ทำคุณประโยชน์ ความดี ความชอบ เป็นประโยชน์แก่ราชการ ประเทศชาติและประชาชน โดยจะพระราชทานให้แก่ข้าราชการในวันเฉลิมพระชนมพรรษา แต่เนื่องด้วยในแต่ละปีผู้ได้รับพระราชทานจำนวนมากเหลือวิสัยที่จะพระราชทานให้โดยพระองค์เอง จึงได้อัญเชิญเครื่องราชอิสริยาภรณ์มาให้ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานเป็นผู้แทนพระองค์ประกอบพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายเบื้องหน้าพระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น จึงได้จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เบื้องหน้าพระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้กับผู้ได้รับพระราชทาน แก่ข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เพื่อให้มีความภาคภูมิใจ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2.2 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละชั้นตรามาพิจารณาจัดสรรให้กับผู้ได้รับพระราชทาน ตามความจำเป็นที่ต้องใช้ประดับและความเหมาะสม

๒. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา

2.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จำนวน ๔๗๗ ราย

เชิงคุณภาพ

ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จำนวน ๔๗๗ ราย

เชิงคุณภาพ

ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,750 **บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
1.เสนอที่ประชุมเพื่อของบประมาณสนับสนุนโครงการ	-				
2 ประชุมวางแผน	-				
3. ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	-				
๔. พิธีในการรับพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ฯ	35,750				35,750
๕. สรุปผล/รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-				
รวม	35,750				35,750

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ (ในแต่ละกิจกรรมหลัก)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	**ผู้รับพระราชทานเครื่องราชฯ** - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๔๗๗ คน X ๓๕ บาท		
2	- ค่าจัดสถานที่		

<u>โครงการ</u> เสริมสร้างศักยภาพงานประชาสัมพันธ์ และยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> อำนวยการ

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. ดร.ธนา โด่งพิมาย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. นายพรมมา พันธภิบาล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
3. นางพัชราภรณ์ วันทอง ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
4. นางสาวศุภนัส เสาศิริ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

<u>ผู้ร่วมดำเนินโครงการ</u>

1. นางสาวพนิดา เที่ยงผดุง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
2. นางสาวพีรยา โนนนอก ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
3. นายวิชิต จันทร์สม ตำแหน่ง
4. นางสาวโสมสุภางค์ บุญกอง ตำแหน่ง
5. นายสุรชัย วรรณสิงห์
6. นายอนนท์ พิมพ์ภู
7. นางอรดา มิลเลิศ
8. นายอนุสรณ์ โพธิ์ภักดี
9. นายถาวร อนุไพร
10. นายเสงี่ยม อุดอามาตย์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก).....

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก).....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกับวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน วิเคราะห์ ประมวลนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาสรุปเสนอประกอบการกำหนดนโยบายและ เป้าหมาย ของหน่วยงาน มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ เพื่อวางแผนกำหนดแผนการ ปฏิบัติงาน หรือโครงการให้สามารถบรรลุภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและงบประมาณ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจทักษะ ในภารกิจการดำเนินงานด้านการวางแผน การบริหารงบประมาณ การนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารงบประมาณ รวมทั้งการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานแผนเงิน อันนำไปสู่การดำเนินงานเชิงรุกให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด

2.3 เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สร้างและขยายเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สร้างและขยายเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สร้างและขยายเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 150 คน

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 75 คน

เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ..... 5,000..... (ห้าพันบาทถ้วน) **บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
กิจกรรม : งานประชาสัมพันธ์ 1. ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. ค่าตอบแทนวิทยากรวิทยากร 3.ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด 4.ค่าวัสดุ - ค่าเอกสารและวัสดุ				5,000	5,000
รวมวงเงิน (บาท)				5,000	5,000

<u>โครงการ</u> ส่งเสริมวันประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> อำนวยการ

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. ดร.ธนา โด่งพิมาย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. นายพรมมา พันธภิบาล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
3. นางพัชราภรณ์ วันทอง ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
4. นางสาวศุภนัส เสาศิริ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

<u>ผู้ร่วมดำเนินโครงการ</u>

1. นางสาวพนิดา เที่ยงผดุง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
2. นางสาวพีรยา โนนนอก ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
3. นายวิชิต จันทร์สม ตำแหน่ง
4. นางสาวโสมสุภางค์ บุญกอง ตำแหน่ง
5. นายสุรชัย วรรณสิงห์
6. นายอนนท์ พิมพ์ภู
7. นางอรดา มิลเลิศ
8. นายอนุสรณ์ โพธิ์ภักดี
9. นายถาวร อนุไพร
10. นายเสงี่ยม อุดอามาตย์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก).....

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก).....

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกับวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน วิเคราะห์ ประมวลนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาสรุปเสนอประกอบการกำหนดนโยบายและ เป้าหมาย ของหน่วยงาน มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ เพื่อวางแผนกำหนดแผนการ ปฏิบัติงาน หรือโครงการให้สามารถบรรลุภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและงบประมาณ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจทักษะ ในภารกิจการดำเนินงานด้านการวางแผน การบริหารงบประมาณ การนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารงบประมาณ รวมทั้งการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานแผนเงิน อันนำไปสู่การดำเนินงานเชิงรุกให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2.3 เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 150 คน

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 70 คน

3) อาวุโส ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 250 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อาวุโส ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้อาวุโส ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

1) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัด

2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

3) ผู้อาวุโส ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชนทั่วไป

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ..... **15,000** ..... (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) **บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรม 1. : ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2568 **ค่าใช้สอย** 1. ค่าพิธีสงฆ์,เครื่องไทยธรรมและค่าภัตตาหาร 2. ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าเครื่องเสียง 4. ค่าวัสดุ - ป้ายไวนิล - อื่น ๆ	5,000				5,000
กิจกรรม 2. : งานบุญผะเหวด ประจำปี 2568 **ค่าใช้สอย** 1. ค่าทำบุญกัณฑ์จอบกัณฑ์หลอน 2. ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มผู้ร่วมกิจกรรม 3. ค่าเครื่องเสียง 4. ค่าวัสดุ - ป้ายไวนิล - ต้นกัณฑ์จอบกัณฑ์หลอน, ไม้สวรรค์ - อื่น ๆ		5,000			5,000
กิจกรรม 3. : งานสงกรานต์ ประจำปี 2568 1. ค่าพิธีสงฆ์,เครื่องไทยธรรมและค่าภัตตาหาร 2. ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม			5,000		5,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
3 ค่าเครื่องเสียง 4 ค่าวัสดุ - ป้ายไวนิล - ค่าจัดซื้อพวงมาลัยดอกไม้, น้ำอบไทย,พานรองขันน้ำ - พวงมาลัยคอ ,ดอกไม้ประดับพาน สรงน้ำพระพุทธรูป/มาลัยกร					
รวม	5,000	5,000	5,000		15,000

<u>โครงการ</u> ส่งเสริมวันพระราชพิธี รัฐพิธี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> อำนวยการ

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. ดร.ธนา โด่งพิมาย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. นายพรมมา พันธภิบาล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
3. นางพัชราภรณ์ วันทอง ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
4. นางสาวศุภนัส เสาศิริ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

<u>ผู้ร่วมดำเนินโครงการ</u>

1. นางสาวพนิดา เที่ยงผดุง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
2. นางสาวพีรยา โนนนอก ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
3. นายวิชิต จันทร์สม ตำแหน่ง
4. นางสาวโสมสุภางค์ บุญกอง ตำแหน่ง
5. นายสุรชัย วรรณสิงห์
6. นายอนนท์ พิมพ์ภู
7. นางอรดา มิลเลิศ
8. นายอนุสรณ์ โพธิ์ภักดี
9. นายถาวร อนุไพร
10. นายเสงี่ยม อุดอามาตย์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก).....

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (จากยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก).....

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย (จากประเด็นที่เลือก) .....

แผนย่อย (จากประเด็นที่เลือก) .....

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกับวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน วิเคราะห์ ประมวลนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาสรุปเสนอประกอบการกำหนดนโยบายและ เป้าหมาย ของหน่วยงาน มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ เพื่อวางแผนกำหนดแผนการ ปฏิบัติงาน หรือโครงการให้สามารถบรรลุ

ภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและงบประมาณ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจทักษะ ในภารกิจการดำเนินงานด้านการวางแผน การบริหารงบประมาณ การนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารงบประมาณ รวมทั้งการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานแผนเงิน อันนำไปสู่การดำเนินงานเชิงรุกให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2.2 เพื่อความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 75 คน

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จัดกิจกรรมวันประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 150 คน

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 70 คน

3) ผู้อาวุโส ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง นักเรียน และประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 250 คน

ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ..... **20,000** ..... (สองหมื่นบาทถ้วน) **บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
กิจกรรม : วันพระราชพิธี รัฐพิธี พิธีถวายราชสักการะ 1. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช 17 มกราคม (ถวายพานพุ่มดอกไม้) 2. พิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (เนื่องในวันยุทธหัตถี) 18 มกราคม (ถวายพานพุ่มดอกไม้) 3. พิธีวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จ พระพุทธเลิศหล้านภาลัย 24 กุมภาพันธ์ (ถวายพานพุ่มดอกไม้) 4. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้าและวันข้าราชการพลเรือน 31 มีนาคม (ถวายพานพุ่มดอกไม้)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
5. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชและวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ 6 เมษายน (ถวายพานพุ่มดอกไม้) 6. พิธีวันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช 25 เมษายน (ถวายพวงมาลา) 7. พิธีวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว 30 พฤษภาคม (ถวายพวงมาลา) 8. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน (พิธีทำบุญตักบาตร) 9. พิธีวันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามา ธิบดินทร 9 มิถุนายน (ถวายพวงมาลา) 10. พิธีวันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนารายณ์มหาราช 11 กรกฎาคม (ถวายพวงมาลา) 11. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 28 กรกฎาคม (พิธีทำบุญตักบาตร) 12. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม (พิธีทำบุญตักบาตร) 13. พิธีวันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 1 ตุลาคม (ถวายพวงมาลา) 14. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม (ถวายพวงมาลา) 15. วันคล้ายวันพระราชสมภพครบ 120 ปี สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 21 ตุลาคม (พานพุ่มดอกไม้สด) 16. พิธีวันปิยะมหาราช 23 ตุลาคม (ถวายพวงมาลา) 17. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง 14 พฤศจิกายน (พานพุ่มดอกไม้) 18. พิธีถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวในอภิลักขิตสมัยคล้ายวันสวรรคต 25 พฤศจิกายน (ถวายพวงมาลา)					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
19. วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (วันชาติ,วันพ่อแห่งชาติ) 5 ธันวาคม (พิธีทำบุญตักบาตร) 20. พิธีวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช 28 ธันวาคม (พานพุ่มดอกไม้)					
รวม	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000

<u>โครงการ</u> เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

<u>กลุ่ม/หน่วย</u> อำนวยการ

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

1. ดร.ธนา โด่งพิมาย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. นายพรมมา พันธภิบาล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
3. นางพัชราภรณ์ วันทอง ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
4. นางสาวศุภนัส เสาศิริ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

<u>ผู้ร่วมดำเนินโครงการ</u>

1. นางสาวพนิดา เที่ยงผดุง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
2. นางสาวพีรยา โนนนอก ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
3. นายวิชิต จันทร์สม ตำแหน่ง
4. นางสาวโสมสุภางค์ บุญกอง ตำแหน่ง
5. นายสุรชัย วรรณสิงห์
6. นายอนนท์ พิมพ์ภู
7. นางอรดา มิลเลิศ
8. นายอนุสรณ์ โพธิ์ภักดี
9. นายถาวร อนุไพร
10. นายเสงี่ยม อุดอามาตย์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกับวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน วิเคราะห์ ประมวลนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาสรุปเสนอประกอบการกำหนดนโยบายและ เป้าหมาย ของหน่วยงาน มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ เพื่อวางแผนกำหนดแผนการ ปฏิบัติงาน หรือโครงการให้สามารถบรรลุภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและงบประมาณ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจทักษะ ในภารกิจการดำเนินงานด้านการวางแผน การบริหารงบประมาณ การนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารงบประมาณ

รวมทั้งการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานแผนเงิน อันนำไปสู่การดำเนินงานเชิงรุกให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 150 คน

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 75 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน มีความเข้าใจอันดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ..... **100,000** ..... (หนึ่งแสนบาทถ้วน) **บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรม : เสริมสร้างศักยภาพครู	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 เดือน)					
กิจกรรมย่อยที่ 2 : ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 เดือน)					
กิจกรรมย่อยที่ 3 : ประชุมพฤหัสเช้าข่าว สพฐ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 เดือน)					
รวมวงเงิน (บาท)	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000

โครงการ เสริมสร้างพัฒนาองค์กร ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่ม/หน่วย อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ดร.ธนา โด่งพิมาย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2. นายพรมมา พันธภิบาล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
3. นางพัชราภรณ์ วันทอง ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
4. นางสาวศุภนัส เสาศิริ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

1. นางสาวพนิดา เที่ยงผดุง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
2. นางสาวพีรยา โนนนอก ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
3. นายวิชิต จันทร์สม ตำแหน่ง
4. นางสาวโสมสุภางค์ บุญกอง ตำแหน่ง
5. นายสุรชัย วรรณสิงห์
6. นายอนนท์ พิมพ์ภู
7. นางอรดา มิลเลิศ
8. นายอนุสรณ์ โพธิ์ภักดี
9. นายถาวร อนุไพร
10. นายเสงี่ยม อุดอามาตย์

<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u> (ระบุเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุด) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<u>ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 มี 6 ด้าน)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

☐ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1.6 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (แผนระดับที่ 3)

1.7 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2.1 <u>หลักการและเหตุผล</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกับวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน วิเคราะห์ ประมวลนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาสรุปเสนอประกอบการกำหนดนโยบายและ เป้าหมาย ของหน่วยงาน มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ เพื่อวางแผนกำหนดแผนการ ปฏิบัติงาน หรือโครงการให้สามารถบรรลุภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำแผนและงบประมาณ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจทักษะ ในภารกิจการดำเนินงานด้านการวางแผน การบริหารงบประมาณ การนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารงบประมาณ รวมทั้งการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานแผนเงิน อันนำไปสู่การดำเนินงานเชิงรุกให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 <u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์ไว้ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่ทันสมัย พร้อมต่อการใช้งาน ผู้รับบริการมีความประทับใจ และพึงพอใจ

2.3 <u>เป้าหมาย</u>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์ไว้ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่ทันสมัย พร้อมต่อการใช้งาน ผู้รับบริการมีความประทับใจ และพึงพอใจ

2.4 <u>ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์ไว้ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่ทันสมัยพร้อมต่อการใช้งานผู้รับบริการมีความประทับใจและพึงพอใจ

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์ไว้ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่ทันสมัยพร้อมต่อการใช้งานผู้รับบริการมีความประทับใจและพึงพอใจ

<u>2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 150 คน

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 75 คน

เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2.6 <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 150 คน

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 75 คน

2.7 <u>กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์</u>

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 150 คน

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 75 คน

<u>ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</u> (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ..... **10,000**..... (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) **บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2568	**ไตรมาสที่ 2/2568**	**ไตรมาสที่ 3/2568**	**ไตรมาสที่ 4/2568**	
กิจกรรม : ปรับปรุงภูมิทัศน์ - การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (กรณีฉุกเฉิน)	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
รวม	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000

ส่วนที่ 4
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประกอบด้วยแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งมีทั้งงบประมาณในส่วนของกลุ่มงานต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในสังกัด

2. งบประมาณดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามกรอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณปี 2568 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้จาก Best Practice ที่ปรากฏหรือปฏิบัติแล้วเป็นเลิศ และประสบความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมที่สามารถให้หน่วยงาน/บุคลากรในสังกัดและหน่วยงานอื่น นำไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้เพื่อให้การดำเนินงาน ผลงาน ประสบความเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับ

3. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา เช่น เงินอุดหนุน โดยจัดสรรตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดสรรให้สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตลอดจนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน

2. การสื่อสารทิศทางองค์กรทั้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

3. ชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งเจ้าภาพหลักเจ้าภาพรองพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

4. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

5. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

7. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางช่องทางต่างๆ

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. ชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตั้งคณะทำงานเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ก.ต.ป.น. ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. สพม.ร้อยเอ็ด เป็นต้น
มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ กศจ.ร้อยเอ็ด พิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ตามนโยบายฯ
มีนาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)
กันยายน 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (เมษายน 256 – กันยายน 2568)
พฤศจิกายน 2568	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยการดำเนินงานถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ที่ ๔๔๙ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ให้การขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

เพื่อให้การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธนา โด่งพิมาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวงศกร ประกอบนันท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางพิศมัย หาญอาษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือ กำหนดแนวทางการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธนา โด่งพิมาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายวงศกร ประกอบนันท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายอธิปปรัชญ์ ภัควัฒน์ภักดี	ผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. สพม.ร้อยเอ็ด	กรรมการ
๒.๕ นายบุญภพ จันทมัตตุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย คณะกรรมการ กตปน.	กรรมการ

๒.๖ นายสมบัติ เจนสระคู	ผู้อำนวยการโรงเรียนการกุศลวัดสระทอง คณะกรรมการ กตปน.	กรรมการ
๒.๗ นายทองพูล ศิริโท	ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ในคณะกรรมการ กตปน.	กรรมการ
๒.๘ นายสมชาติ สุขใส	ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ในคณะกรรมการ กตปน.	กรรมการ
๒.๙ นายเทิดทูน สุจารี	ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ในคณะกรรมการ กตปน.	กรรมการ
๒.๑๐ นายสุดสาคร ศิริวารินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ในคณะกรรมการ กตปน.	กรรมการ
๒.๑๑ นายพิทยา โยวะผุย	ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ในคณะกรรมการ กตปน.	กรรมการ
๒.๑๒ นางศุภวรรณ อดกลั้น	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๓ นายอุพิษ เหมือนทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๑๔ นางปัทมพร อารีเอื้อ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๕ นางรุ่งโรจน์ วิสูงเร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวธาริณี มลารวม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๗ นายพรมมา พันธภิบาล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายจำนงค์ ร่มเย็น	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๙ นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์	ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๒๐ นางมธุวลี จันโทมุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๑ ประธานสหวิทยาเขต ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด		กรรมการ
๒.๒๒ ศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด		กรรมการ
๒.๒๓ นางพิศมัย หาญอาษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔ นายสุรชาติ ลาภอาษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ นางศศิวิมล เพชรไพร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ นางทัศนีย์ พันพานิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาววิไลพร ผดุงกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางลักขนา คณาศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> วิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๓. คณะกรรมการพิจารณาเสนอโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายธนา โด่งพิมาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายวงศกร ประกอบนันท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางศุภวรรณ อดกลั้น	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

๓.๕ นายอุพิษ เหมือนทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๓.๖ นางปัทมพร อารีเอื้อ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๗ นางรุ่งโรจน์ วิสูงเร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๘ นางสาวธาริณี มลารวม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๙ นายพรมมา พันธภิบาล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๑๐ นายจำนงค์ ร่มเย็น	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑ นายอัครวิทย์ อังเรขพาณิชย์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๑๒ นางมธุวลี จันโทมุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๓ นางสายยนต์ จ้อยนุแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวพรพรรณ สีละมนตรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวสาธกา ตาลชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๖ นางศิริลักษณ์ บุรวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวจุฬาลักษณ์ เฉลิมแสน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๘ นางจิราภรณ์ ภัทรพฤกษา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๙ นายธรรมธัช บาศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๐ นางชิญนารถ สุดานิช	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๑ นางเยาวนิตย์ อรัญญวาส	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๒ นายภูชิต ธีรเมธโยธิน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๓ นายนิรันดร์ ศรีวรรณะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๔ ว่าที่ ร.ต.ฉัตรมงคล โพธิ์งาม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๕ นายยงค์ ป้องเขตต์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวปิยรส ลาภารัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๗ นางพิศมัย หาญอาษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๘ นายสุรชาติ ลาภอาษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๙ นางศศิวิมล เพชรไพร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๐ นางทัศนีย์ พันพานิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๑ นางสาววิไลพร ผดุงกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๒ นางลักขนา คณาศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาเสนอโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการบันทึกข้อมูล รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

๔.๑ นางพิศมัย หาญอาษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางศศิวิมล เพชรไพร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นางทัศนีย์ พันพานิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ

๔.๔ นางสาววิไลพร ผดุงกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
๔.๕ นายสุรชาติ ลาภอาษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นางลักขนา คณาศรี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวมรวมและเรียบเรียงข้อมูลหลังจากการพิจารณาข้อมูลของคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการพิจารณาเสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สมบูรณ์

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๕.๑ นางรุ่งโรจน์ วิสูงเร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประธานกรรมการ
๕.๒ นางกานต์กิต์ หอมกลิ่น นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๕.๓ นายสัจติยา ป้องโล่ห์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๕.๔ นางรุ่งนภา พิลาภ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ
๕.๕ นางสาวนงนภัส อารีเอื้อ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ
๕.๖ นางสาวอัญลักษณ์ สังฆะมณี นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กรรมการ
๕.๗ นางสาวภัชรีย์ ทิพนัส นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กรรมการ
๕.๖ นางสาวเบญญาภา แสวงแก้ว เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน กรรมการ
๕.๗ นางสาวสิริยาภรณ์ สุขแสง นักวิชาการเงินและบัญชี กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

๖. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๖.๑ นางพิศมัย หาญอาษา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานกรรมการ
๖.๒ นางศศิวิมล เพชรไพร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการ
๖.๓ นางทัศนีย์ พันพานิชย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
๖.๔ นางสาววิไลพร ผดุงกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
๖.๕ นายสุรชาติ ลาภอาษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางลักขนา คณาศรี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินและติดตามผลการดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้เครื่องมือการติดตามประเมินผลที่เหมาะสม รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายธนา โด่งพิมาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายวงศกร ประกอบนันท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คณะทำงาน

นางพิศมัย หาญอาษา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายสุรชาติ ลาภอาษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางศศิวิมล เพชรไพร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นางทัศนีย์ พันธุ์พานิชย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาววิไลพร ผดุงกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางลักขนา คณาศรี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ออกแบบปก

นางศศิวิมล เพชรไพร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

เรียบเรียง/รูปเล่ม

นายสุรชาติ ลาภอาษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ