

| | |
|--------------|---|
| ชื่อเรื่อง | รายงานการประเมินโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด |
| ผู้ประเมิน | นายอนุสรณ์ ทาสระคู |
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ |
| หน่วยงาน | โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด |
| ปีที่ประเมิน | ปีการศึกษา 2564 |

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปโมเดล (CIPP Model) ประกอบด้วย ด้านสถานะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 748 คน ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 4 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ครู จำนวน 90 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 320 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินสถานะแวดล้อมของโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู พบว่าโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, $S.D. = 0.40$) และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของชุมชน

2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เกี่ยวกับความพร้อมหรือความเพียงพอของบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ระยะเวลา และการจัดการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครู พบว่า โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, $S.D. = 0.25$) และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดทุกข้อ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการดำเนินโครงการ

3. ผลการประเมินกระบวนการโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เกี่ยวกับความพร้อมหรือความเพียงพอในการดำเนินโครงการในด้านการเตรียมการ การดำเนินการ การวัดประเมินผล ตามความคิดเห็นของครู พบว่า โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32, S.D. = 0.13$) และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกระยะและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านคุณลักษณะอย่างสม่ำเสมอ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ดังนี้

4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตในเรื่องประสิทธิภาพของการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14, S.D. = 0.23$) และผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละกิจกรรมหลัก ปรากฏผล ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักความเป็นไทยในสถานศึกษา ผลการประเมินด้านผลผลิตในด้านกิจกรรมส่งเสริมรักความเป็นไทยในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวม มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05, S.D. = 0.61$) และผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ กิจกรรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันและการวัดผลประเมินผลมีความหลากหลายและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

2. กิจกรรมส่งเสริมรักความเป็นไทยนอกสถานศึกษา ผลการประเมินด้านผลผลิตในด้านกิจกรรมส่งเสริมรักความเป็นไทยนอกสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมมีระดับประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.30$) และสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แหล่งเรียนรู้ภายนอกมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม

3. กิจกรรมส่งเสริมรักความเป็นไทยเพื่อนำไปใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิตในด้านกิจกรรมส่งเสริมรักความเป็นไทยเพื่อนำไปใช้ ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวม มีระดับประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30, S.D. = 0.07$) และสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การวัดผลประเมินผล มีความหลากหลายและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 ผลการประเมินพฤติกรรมด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนต่อการจัดโครงการ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวม มีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, $S.D. = 0.33$) และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อการแต่งกาย ด้วยชุดวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.13$, $S.D. = 0.34$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อผ่านเกณฑ์ การประเมิน ที่กำหนด รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนแสดงออกถึงความรัก สามัคคี และความเสียสละได้ดี

4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$, $S.D. = 0.32$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความรู้ที่ได้จากการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักความเป็นไทยสามารถนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

4.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยภาพรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, $S.D. = 0.20$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเป็นโครงการที่ดี เพราะทำ ให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ($\bar{X} = 4.14$, $S.D. = 0.67$)

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทย