



ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑ ของประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเพิ่มโดยประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้ใช้เอกสารแนบท้ายประกาศนี้แทน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ประธานกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งและประกาศ รวมทั้งมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์พลฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

ประธานกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ.๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๑ คณะกรรมการอาจกำหนดให้เทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามข้อ ๘ (ก) (๒) คณะกรรมการฯ จึงขอประกาศวิชาที่เปิดโอกาสให้ยื่นผลการทดสอบเพื่อเทียบเคียง จำนวน ๙ กลุ่มวิชา ดังนี้

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (๑) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | (๖) กลุ่มวิชาภาษาเยอรมัน |
| (๒) กลุ่มวิชาภาษาจีน | (๗) กลุ่มวิชาภาษาอาหรับ |
| (๓) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น | (๘) กลุ่มวิชาภาษาสเปน |
| (๔) กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส | (๙) กลุ่มวิชาภาษาบาลี |
| (๕) กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี | |

โดยเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบ จากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ที่สามารถยื่นขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้ในแต่ละวิชา มีดังนี้

กลุ่มวิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ	ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	Education Testing Service	TOEFL IBT	ไม่ต่ำกว่า ๗๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		TOEIC	มีผลคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening & Reading ไม่ต่ำกว่า ๗๘๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๙๐ คะแนน) ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน) ๓. Writing ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Cambridge English	IELTS - Academic	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๕.๕ (คะแนนเต็ม ๙ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

กลุ่มวิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ	ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ศูนย์ทดสอบ ทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	CU-TEP & Speaking	มีผลคะแนนทั้ง ๒ ส่วน ดังนี้ ๑. CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๗๐ คะแนน ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๙ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		CU-TEC	มีผลคะแนนทั้ง ๔ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน) ๒. Reading ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน) ๓. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๔๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) ๔. Writing ไม่ต่ำกว่า ๖๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สถาบันทดสอบ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	TU-GET (CBT)	ไม่ต่ำกว่า ๗๑ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)	Cambridge English Examination	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ First (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		Cambridge English Linguaskill	ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		Pearson PTE	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ Upper Intermediate (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		Language Cert iESOL	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ Communicator (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		Language Cert LTE	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

วิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ	ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)	Edusynch CEFR Level test	ไม่ต่ำกว่าระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		Aptis for Teachers	ไม่ต่ำกว่า ๑๔๙ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		Oxford Test of English Advanced (OTE Advanced)	ไม่ต่ำกว่า ๑๑๑ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๗๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	TEC-W	ไม่ต่ำกว่า ๘๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๒. กลุ่มวิชาภาษาจีน	Center for Language Education and Cooperation	HSK	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๓. กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น	สมาคม นักเรียนเก่าญี่ปุ่น ในพระบรม ราชูปถัมภ์	JLPT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ N๓ (คะแนนเต็ม ๕ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑ - B๒
๔. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส	Alliance Française Bangkok	DELTA และ DALF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		TCF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สภาหอการค้าปารีส	TEF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๕. กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี	Korean Education Center in Thailand	TOPIK	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๖. กลุ่มวิชาภาษาเยอรมัน	Goethe-Institut Thailand	GOETHE- ZERTIFIKAT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

วิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ	ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๗. กลุ่มวิชาภาษาอาหรับ	ศูนย์ทดสอบและพัฒนา ทักษะภาษาอาหรับ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	APT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓ (คะแนนเต็ม ๔ ระดับ)	
๘. กลุ่มวิชาภาษาสเปน	Instituto Cervantes	DELE	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๙. กลุ่มวิชาภาษาบาลี	สำนักงานแม่กองบาลี สนามหลวง	ประกาศนียบัตร	เปรียญธรรม ๓ ประโยค หรือ บาลีศึกษา ๓ ประโยค	